



LICEO SCIENTIFICO STATALE GIANCARLO SIANI

VIALE EUROPA, 269 - AVERSA - CE- 81031 - TEL. 081 5039172 - C.F.90023590616

CEPS14000X@ISTRUZIONE.IT

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0008438 del 22/11/2024
IV-5 (Uscita)

CUP D34D2400257000

OGGETTO: Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di n. 25 incarichi individuali per la realizzazione del **PROGETTO PN FSE+ (codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-678)** dal titolo **"Officinae Siani"**, di cui:

- n. 11 incarichi individuali a personale interno/esterno quali Esperti formatori;
- n. 11 incarichi individuali a personale interno quali Tutor;
- n. 2 incarichi individuali a personale interno quali figure aggiuntive;
- n.1 incarico individuale a personale interno quale Referente della valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. **AOODABMI/83244 del 12/06/2024** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Officinae Siani** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-678** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **79.980,00**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **4608 DEL 25/06/2024** relativa all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **79.980,00**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **Officinae Siani**, CUP **D34D24002570007**, di avvalersi della collaborazione di n. **25 unità** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto, di cui

- **n. 11** incarichi individuali quali **Esperti formatori**
- **n. 11** incarichi individuali quali **Tutor**

- **n. 2** incarichi individuali a personale interno quali **figure aggiuntive**;
- **n.1/2** incarichi individuali a personale interno quale **Referente della valutazione**;

Il progetto in linea con l' **Azione: ESO4.6.A4** ha come finalità la **promozione dell'Inclusione e il contrasto alla dispersione e prevede (Sottoazione: ESO4.6.A4.A)** interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

In particolare il progetto **Officinae Siani**, nel rispetto degli obiettivi dell'Avviso delle finalità del PTOF, si propone di ampliare l'offerta formativa per promuovere apprendimenti, aggregazione, inclusione e socialità, preferibilmente nel periodo di sospensione didattica negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

La proposta didattica intende così arginare il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti dando loro la possibilità di incontrarsi a scuola anche senza fare scuola. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di apprendimento e il benessere dello studente, favorendo l'inclusione ad ampio raggio;
- Migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative, che privilegino la relazione (emotional learning), il fare (tinkering e project learning) e la collaborazione (collaborative learning e peer education).

Su tali presupposti si propongono progetti formativi afferenti a diverse aree e tipologie di intervento:

- **Attività sportive meno diffuse ma con forte potenziale formativo**
 - A Gonfie vele (corso di vela interdisciplinare), 30 ORE.
 - Scacco matto (corso di scacchi, come Avventura di Strategie e Pensiero Critico, 30 ORE.
- **Promozione della cittadinanza attiva**
 - Dizionario della legalità, 30 ORE.
 - Io non me la bevo (corso di educazione stradale e contrasto all'alcolismo), 30 ORE.
 - Promozione della consapevolezza personale e culturale, 30 ORE.
 - Armonie in Crescendo: Educazione Musicale e Interdisciplinarietà, 60 ORE.
 - Falsi d'Autore" Laboratorio di Arte e Pittura, 30 ORE.
- **Consolidamento della lingua madre in una prospettiva interdisciplinare**
 - Lettura e parchi letterari, 30 ORE.
 - La letteratura incarnata come occasione di incontro tra Letteratura e Teatro, 60 ORE

- Redazione Siani, un giornale con redazioni nelle diverse sedi per raccontare il territorio attraverso la voce dei giovani, 30 ORE.
- **Consolidamento della matematica in una prospettiva interdisciplinare che promuova la creatività**
 - Matematica e creatività, 30 ORE.

Ogni percorso, della durata di 30/60 ore e rivolto a 20 studenti/esse, sarà declinato in una prospettiva multidisciplinare, da realizzare prioritariamente in contesti informali/non formali anche sul territorio e finalizzati ad un coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nel rispetto delle pari opportunità e dell'inclusione, finalizzato alla realizzazione di prodotti da condividere con la comunità scolastica e locale attraverso eventi e manifestazioni a scuola e fuori la scuola.

Parole chiave per lo sviluppo dei percorsi formativi saranno le 4 "C" dell'istruzione alla base dell'apprendimento STEM: **pensiero critico, comunicazione, collaborazione e creatività** nella consapevolezza di costruire in tal modo individui motivati e di rafforzare l'identità della scuola come centro di attrazione culturale. Il titolo del progetto "Officine Siani" vuole sintetizzare appunto l'operatività sottesa ad ogni percorso formativo, che intende associare alla teoria la pratica rendendo gli studenti protagonisti del sapere.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui personale idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali per le seguenti figure professionali per la realizzazione di percorsi formativi aventi ad oggetto le seguenti attività nell'ambito del progetto avente **codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-678**:

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	DESCRIZIONE SINTETICA
MODULO 1 – A gonfie vele - Orienteering Educazione motoria	Il progetto "A gonfie vele" si propone di promuovere lo sport velico tra i giovani per sviluppare la cultura nautica in una prospettiva multidisciplinare volta a promuovere il rispetto dell'ambiente o alternativamente percorsi di orienteering nella Natura e in parchi.
MODULO 2 – Scacco Matto: Un'Avventura di Strategie e Pensiero Critico - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il progetto "Scacco Matto: un'avventura di strategie e pensiero Critico", è concepito per offrire agli studenti un'opportunità unica di apprendere integrando il gioco degli scacchi a vari ambiti disciplinari per sviluppare competenze essenziali per la crescita intellettuale, personale e sociale, rafforzando anche l'autostima per affrontare e risolvere problemi ed osare lo "Scacco matto".
MODULO 3 – Lettura e Parchi Letterari: Un Viaggio tra Natura e Letteratura - Lingua madre	Il progetto mira a coinvolgere gli studenti in un percorso educativo che integri la lettura, anche drammatizzata, con l'esperienza diretta dei parchi letterari, promuovendo la conoscenza, la creatività e il rispetto per l'ambiente. Il progetto sui parchi letterari arricchirà il curriculum scolastico degli studenti offrendo un'esperienza unica per combinare la bellezza della natura con la profondità della letteratura, strumento di conoscenza di sé, degli altri e del mondo circostante.
MODULO 4 – Dizionario della Legalità: Parole e Valori per un Futuro Migliore - Competenze in materia di cittadinanza	Il progetto mira a coinvolgere gli studenti delle scuole superiori nella creazione di un dizionario della legalità, un'opera collettiva che raccoglie e spiega i termini chiave legati al concetto di legalità. Il progetto "Dizionario della Legalità: Parole e Valori per un Futuro Migliore" non solo arricchirà il curriculum scolastico degli studenti, ma offrirà loro un'esperienza formativa completa che li aiuterà a comprendere e valorizzare il concetto di legalità in linea con i percorsi di educazione civica.
MODULO 5 – Armonie in Crescendo: Educazione Musicale e Interdisciplinarietà - Consapevolezza ed espressione culturale	Il progetto mira a creare un percorso educativo che unisca la musica con altre discipline scolastiche, coinvolga la comunità locale e promuova il dialogo interculturale e intergenerazionale. Il progetto "Armonie in Crescendo: Educazione Musicale e Interdisciplinarietà" offrirà agli studenti un'esperienza formativa completa per crescere come individui creativi, consapevoli e impegnati nella costruzione di una società più armoniosa e inclusiva.
MODULO 6 – La Letteratura Incarnata: Un'Occasione di Incontro tra Letteratura e Teatro - Lingua madre	Il progetto "La Letteratura Incarnata: Un'Occasione di Incontro tra Letteratura e Teatro" offrirà agli studenti un'esperienza educativa arricchente, capace di avvicinarli alla grande letteratura in modo creativo e coinvolgente. Attraverso il teatro, gli studenti non solo apprenderanno nuovi contenuti e competenze, ma svilupperanno anche una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità espressive, contribuendo alla creazione di una comunità scolastica più coesa e partecipativa.
MODULO 7- Redazione Siani. La tua	Il progetto, in continuità con precedenti e proficue esperienze formative, propone un corso di giornalismo multidisciplinare che integra teoria e

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	DESCRIZIONE SINTETICA
voce, la nostra voce. Sezione Aversa - Lingua madre	pratica per preparare gli studenti ad affrontare le sfide del settore, migliorando le competenze nella comunicazione e sviluppando capacità di osservazione e ricerca di fonti affidabili da rielaborare in articoli su diversi settori, prioritariamente di interesse per la comunità locale, così da rappresentare anche un servizio da offrire sul territorio.
MODULO 8 - Redazione Siani. La tua voce, la nostra voce. - Sezione Sant'Arpino - Lingua madre	Il progetto, in continuità con precedenti e proficue esperienze formative, propone un corso di giornalismo multidisciplinare che integra teoria e pratica per preparare gli studenti ad affrontare le sfide del settore, migliorando le competenze nella comunicazione e sviluppando capacità di osservazione e ricerca di fonti affidabili da rielaborare in articoli su diversi settori, prioritariamente di interesse per la comunità locale, così da rappresentare anche un servizio da offrire sul territorio.
MODULO 9 – Falsi d'Autore Laboratorio di Arte e Pittura - Consapevolezza	Il progetto "Falsi d'Autore" è un laboratorio artistico dedicato alla riproduzione di opere famose, con l'obiettivo di approfondire le tecniche pittoriche e la comprensione degli stili dei grandi maestri. Questo laboratorio non solo migliorerà le competenze tecniche degli studenti, ma offrirà anche una prospettiva storica e critica sull'arte, stimolando la creatività e lo spirito d'iniziativa.
MODULO 10 – Io non me la bevo - Competenze in materia di cittadinanza	Il progetto "Io Non Me la Bevo", Rivolto a studentesse e studenti, è un'iniziativa di educazione stradale volta a sensibilizzare i giovani sui pericoli dell'alcol alla guida. Il progetto mira a ridurre gli incidenti stradali causati dall'abuso di alcol, promuovendo comportamenti responsabili e consapevoli.
MODULO 11 – Matematica e creatività - Matematica, scienze e tecnologie	Il progetto "Matematica e Creatività" è un percorso volto a esplorare il legame tra matematica e creatività. L'obiettivo è mostrare agli studenti come la matematica non sia solo una disciplina teorica, ma anche una fonte di ispirazione artistica e creativa.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **ROSARIA BARONE** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa **ROSARIA BARONE** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa per la selezione delle figure professionali per la realizzazione delle azioni di progetto così come di seguito declinato:
- Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure**, attraverso la valutazione dei curriculum e la valutazione dei titoli culturali e professionali inerenti all'attività da svolgere:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Modulo 1 – A gonfie vele - Educazione motoria	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in scienze motorie e equipollenti. Tutor: laurea preferibilmente in Scienze motorie
Modulo 2 – Scacco Matto: Un'Avventura di Strategie e Pensiero Critico - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in scienze motorie, matematica, Tutor: laurea in scienze motorie, lingue straniere, matematica, arte
Modulo 3 - Lettura e Parchi Letterari: Un Viaggio tra Natura e Letteratura - Lingua madre	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in lettere Tutor: laurea preferibilmente in lettere
Modulo 4 - Dizionario della Legalità: Parole e Valori per un Futuro Migliore - Competenze in materia di cittadinanza	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in lettere, storia e filosofia, giurisprudenza Tutor: laurea preferibilmente in lettere storia e filosofia, giurisprudenza

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Modulo 5 - Armonie in Crescendo: Educazione Musicale e Interdisciplinarietà - Consapevolezza ed espressione culturale	60	n° 20 alunni	12.720,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva	Esperto.: laurea in lettere, storia e filosofia, lingue straniere con esperienze professionali inerenti al progetto Tutor: laurea preferibilmente in lettere storia e filosofia, giurisprudenza
Modulo 6 - La Letteratura Incarnata: Un'Occasione di Incontro tra Letteratura e Teatro - Lingua madre	60	n° 20 alunni	12.720,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva	Esperto: laurea in lettere con esperienza in ambito teatrale Tutor: laurea preferibilmente in lettere,
Modulo 7- Redazione Siani. La tua voce, la nostra voce. Sezione Aversa - Lingua madre	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	laurea in lettere, lingue straniere, storia e filosofia Tutor: laurea preferibilmente in lettere, lingue straniere, storia e filosofia
Modulo 8 - Redazione Siani. La tua voce, la nostra voce. - Sezione Sant'Arpino - Lingua madre	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in lettere, lingue straniere, storia e filosofia Tutor: laurea preferibilmente in lettere, lingue straniere, storia e filosofia
Modulo 9 - Falsi d'Autore Laboratorio di Arte e Pittura - Consapevolezza	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in disegno e storia dell'arte. Tutor: laurea preferibilmente in disegno e storia dell'arte

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Modulo 10 - Io non me la bevo - Competenze in materia di cittadinanza	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in scienze motorie e equipollenti. Tutor: laurea preferibilmente in Scienze motorie
Modulo 11 - Matematica e creatività - Matematica, scienze e tecnologie	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto.: laurea in matematica, fisica, ingegneria, informatica Tutor: laurea preferibilmente matematica, fisica, ingegneria, informatica

Altri	Ore	Ruoli e attività da svolgere
n. 2 Figure aggiuntive	1 ora a partecipante	Supporto/Sostegno
n. 1/2 referenti della valutazione	300	Gestione e valutazione

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ROSARIA BARONE