

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0003429 del 15/05/2024
V (Entrata)

DOCUMENTO

del CONSIGLIO di CLASSE

(AI SENSI DELL' ART. 5 D.P.R. 323 / 98)

A.S. 2023-2024

CLASSE V

SEZ. A

SEDE DI SANT'ARPINO

COORDINATORE: TERESA ALBERICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa ROSARIA BARONE

Il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto nel D.Lgs. 62/2017 (art. 17), tenuto conto dell'O.M.55 del 22/03/2024 e della nota prot. 10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Il Consiglio della classe VA sede di Sant'Arpino, riunitosi in data 10 maggio alle ore 17:40, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

SOMMARIO

<u>1. Descrizione del contesto generale</u>	3
<u>1.1 Breve descrizione del contesto</u>	3
<u>1.2 Presentazione Istituto</u>	4
<u>-Valori</u>	6
<u>-Finalità e Obiettivi</u>	7
<u>-Scelte Educative</u>	8
<u>1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei</u>	8
<u>2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO</u>	12
<u>2.1 Il liceo scientifico tradizionale</u>	14
<u>-Quadro orario del liceo scientifico tradizionale</u>	14
<u>2.2 Scansione Oraria delle Lezioni</u>	14
<u>2.3. Il PECUP del liceo scientifico tradizionale</u>	15
<u>2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)</u>	17
<u>3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE</u>	20
<u>3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024</u>	20
<u>3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)</u>	21
<u>3.3 Composizione, morfologia e storia della classe</u>	22
<u>3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio</u>	22
<u>3.3.2 Profilo degli studenti</u>	22
<u>4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE</u>	22
<u>5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA</u>	24
<u>5.1 Metodologie e strategie didattiche</u>	25
<u>5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento</u>	26

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.	26
5.3.1 Attività specifiche di orientamento	30
5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo	31
6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	32
6.1 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica	33
-Obiettivi di apprendimento	34
- Programmazione dei Consigli di classe	35
- Contenuti	35
6.3 Piano Multidisciplinare	35
6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa	38
6.5 Percorsi interdisciplinari	39
7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE	40
7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi)	40
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	66
8.1 Criteri di valutazione	69
8.2 Criteri attribuzione crediti	73
8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico	73
8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola	76
8.3 Griglie di valutazione colloquio	77
Allegato A Griglia di valutazione della prova orale.	77



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



PREMESSA

I principi fondamentali della formazione scaturiscono dalla Carta Costituzionale, in particolare, dall'art. 2, in cui si sancisce l'obbligo della Repubblica a riconoscere e garantire «*i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale*» e dagli articoli n. 3 «*..è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e...*», n.33 «*L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento...*» e n.34 «*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione...*».

"L'autonomia" delle istituzioni scolastiche è, inoltre, garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento" (art. 1 comma 2).

«*Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia*» (art. 3, D.P.R. 275/99, richiamato nel comma 14 L. 107/2015).

Nella scuola dell'AUTONOMIA il Liceo Scientifico Statale "G. Siani" si propone come centro propulsore di:

1. **SAPERE (saperi e conoscenze delle discipline)**
2. **SAPERE FARE (abilità)**
3. **SAPERE ESSERE (affermazione dei valori educativi, comportamento in situazioni)**
4. **SAPER DIVENIRE (governo dei cambiamenti per una crescita positiva complessiva)**

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Il liceo opera ad Aversa, accogliendo studenti dall'agro-aversano, ha una sede associata a Sant'Arpino ed una succursale a Lusciano.

Aversa e i comuni circostanti dell'agro aversano, da dove provengono prevalentemente gli studenti del Liceo Siani della sede aversana, ricadono in un territorio storicamente e culturalmente solido che però, soprattutto dal punto di vista economico, ha risentito della recente crisi economica: a

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



fronte dei fabbisogni di un'accelerazione della crescita socio-economica che possa produrre occupazione, si riscontra una generalizzata flessione degli investimenti su un territorio, dove problematiche ambientali (Terra di Fuochi) e carenze infrastrutturali tendono a frenare ulteriormente iniziative di crescita, sebbene la presenza di due sedi universitarie (Università della Campania) è indicativa di un progressivo fenomeno di crescita urbana e culturale.

L'immagine del territorio è comunque quella di una realtà territoriale dinamica ed in espansione rispetto alla stagnazione degli scorsi anni, ma permangono, però, alcuni significativi punti di debolezza: l'alto tasso di disoccupazione giovanile e lo scarso assorbimento di figure professionali di elevato livello e di cultura universitaria. Il territorio, soprattutto i comuni dell'agro aversano, manifesta tra l'altro un ritardo consistente nella capacità di sviluppo dei servizi sociali, in particolare per quello che riguarda l'offerta di servizi alla collettività e ai residenti.

Gli effetti della recente crisi economica hanno avuto un forte impatto sullo stato delle famiglie di provenienza degli studenti dell'Istituto, prevalentemente di livello basso/medio-basso. La Scuola risente della assenza sul territorio (in particolare nei comuni dell'Agro aversano) di una rete di "agenzie" culturali (biblioteche, università, cinema, centri culturali, teatri, associazioni socio-educative, artistiche e ricreative, etc.), ma tale situazione rafforza l'impegno dell'istituzione scolastica a porsi come alternativa e centro di attrazione culturale sul territorio.

Un vincolo pesante alla dinamica sociale ed economica del territorio emerge anche dalle insufficienti condizioni di legalità e coesione sociale; ampi sono i fenomeni di abbandono scolastico.

Svantaggio socio-culturale, dimensione provinciale e carenze affettivo-relazionali e sempre più spesso finanziarie determinano un diffuso disagio giovanile che si tramuta talvolta in disagio scolastico acuito dall'assenza di prospettive future per l'inserimento nel mondo del lavoro che a causa di una progressiva pauperizzazione favorisce fenomeni di emigrazione, paralleli a un costante flusso di immigrazione, anche dei giovani laureati che guardano ad altre regioni italiane e all'Europa come luogo di affermazione professionale.

Il Liceo "G. Siani", pur inserendosi in un territorio dove il tasso di disoccupazione è alto così come il rischio di dispersione, apporta costanti innovazioni al proprio curriculum di studi per fornire agli studenti competenze trasversali utili per il loro futuro ingresso nel mercato del lavoro, anche dopo step formativi di lungo periodo. Nel progettare l'offerta formativa la Scuola si confronta con confini territoriali più ampi di quelli che delimitano la provincia dove è collocata e su un arco temporale più esteso del solo quinquennio che definisce la durata del percorso di studi liceale.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto nasce e diventa autonomo nel 2008 e assume la denominazione di Giancarlo Siani nel 2009: da allora si è impegnato con la sinergica partecipazione di tutte le sue componenti a costruire la propria identità.

Il Liceo, diretto dal 2013 dalla dott.ssa Rosaria Barone, ha una storia breve ma profondamente legata alla città di Aversa e al territorio circostante per l'intrinseca influenza dei fenomeni economici,

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



sociali e culturali sull'istituzione scolastica e dell'impegno della scuola a porsi sul territorio come centro di riferimento culturale.

Il liceo consta di tre sedi: la principale ad Aversa con 35 classi, la sede associata a Sant'Arpino con 11 classi e la succursale a Lusciano con 9 classi.

Nella sede di Aversa l'offerta formativa si articola in liceo scientifico (tradizionale, che prevede un corso a curvatura biomedica, e ad opzione scienze applicate, che prevede un corso ad indirizzo meteorologico e un corso a curvatura robotica) e in liceo linguistico (prima lingua: inglese; seconda lingua: tedesco; terza lingua: spagnolo).

Nella sede di Sant'Arpino è attivo un corso di liceo scientifico tradizionale e uno ad opzione scienze applicate.

La sede principale di Aversa è fornita di aule cablate con LIM e PC e di laboratori (scienze, fisica, informatica, lingue), nonché di una piccola biblioteca anche online. A Sant'Arpino gli studenti possono utilizzare un laboratorio informatico e servirsi di un piccolo laboratorio di scienze, presso la succursale di Lusciano le infrastrutture e le attrezzature digitali sono in corso di allestimento.

Il numero totale di iscritti, in progressiva e significativa crescita in questi ultimi anni, ha raggiunto le 1.263 unità: alle 9 classi V in uscita nell'anno scolastico 2023-2024 si contrappongono le dodici classi I per l'anno scolastico 2024-2025.

La percentuale di studenti in ingresso presenta valutazioni nella fascia che varia da livelli medio-alti a medio-bassi, in generale tutti con un buon livello di motivazione verso il tipo di studi prescelto grazie anche alle attività di orientamento in ingresso che la scuola mette in atto.

Le famiglie sono generalmente molto attente all'andamento scolastico dei loro figli e sfruttano tutte le opportunità offerte dal Liceo per un costante confronto con i docenti. La partecipazione delle famiglie è in crescita, seppur in percentuali ancora basse, almeno per le attività di supporto all'organizzazione e al finanziamento di risorse aggiuntive. L'attenzione delle famiglie e le aspettative dell'utenza in generale sono comunque un fattore di stimolo al costante miglioramento delle prassi e della qualità del processo didattico.

La presenza di studenti provenienti da famiglie con uno stato socio-economico e culturale di livelli differenti, prevalentemente basso e medio-basso, rappresenta un punto di forza, in quanto i genitori sono consapevoli del valore formativo dello studio e, nella maggioranza dei casi, rispettano il patto di corresponsabilità educativa con la scuola. L'attenzione istituzionale e di tutta la comunità educante è tuttavia rivolta a mettere in campo concrete e adeguate misure idonee a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, con una forte attenzione all'inclusione e all'integrazione.

Il Liceo si configura come una scuola aperta al dialogo, al confronto democratico, all'innovazione, alla società tutta. Questa scelta è oggi una delle chiavi di lettura di un'istituzione scolastica che si sforza di essere anche istituzione culturale e formativa, che cerca di coniugare un forte livello organizzativo con i nuovi bisogni della scuola del XXI secolo, che sta trovando il modo di conciliare

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



l'esigenza di rinnovamento e di ampliamento dell'offerta formativa con la richiesta di salvaguardare l'identità e la tradizione del Liceo.

Il Liceo Scientifico Statale "Giancarlo Siani" sviluppa rapporti con il territorio attraverso varie forme di collaborazione con le Istituzioni della Pubblica Amministrazione, gli Enti pubblici e privati promotori di iniziative culturali, sociali, ricreative e sportive, le altre Scuole Medie inferiori e superiori, le Università, il mondo del lavoro con le sue articolazioni organizzative. Pur consapevoli che la formazione dei giovani non possa e non debba essere progettata esclusivamente in funzione della sua "spendibilità" nell'attività professionale futura, l'offerta formativa del Liceo pone un'adeguata e costante attenzione al futuro universitario e professionale dei nostri alunni a partire dal secondo biennio.

Il Liceo Scientifico "Giancarlo Siani" propone agli studenti un percorso didattico-educativo volto a formare una coscienza critica e autonoma e ad acquisire conoscenze, competenze e capacità necessarie per affrontare sia gli studi universitari e/o di specializzazione post-diploma sia l'inserimento responsabile nei diversi settori occupazionali. Nel corso degli anni l'Istituto ha sempre perseguito il principio della licealità intesa come formazione complessiva, valorizzando sia le materie scientifico-tecnologiche di indirizzo sia le discipline umanistiche, entrambe ritenute fondamentali per una formazione globale degli studenti nella prospettiva di assicurarne il successo formativo e strutturare consapevolezza culturale e civica. In tale prospettiva l'azione formativa si è caratterizzata, soprattutto, per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie, per l'attenzione rivolta alle problematiche giovanili, per l'impegno profuso nelle attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, per l'apertura ad una dimensione interculturale in un'ottica europea.

Valori

Nel definire i principi fondamentali che sostengono l'intero percorso educativo e professionale, **le componenti del Liceo "Giancarlo Siani"** (docenti, non docenti, genitori e studenti), in sintonia con gli artt. 3; 33; 34; 4 della Costituzione italiana,

riconoscono

come obiettivo primario e ineludibile la rimozione di qualsiasi ostacolo che limiti la formazione e lo sviluppo della personalità umana;

individuano

come caratteristiche sostanziali della scuola pubblica il libero confronto critico e la valorizzazione delle differenze (culturali, etniche, religiose, sociali);

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



considerano come prassi fondamentale la dialettica aperta e dinamica tra tutti i soggetti che interagiscono nell'esperienza scolastica, ognuno nel proprio ambito e con le competenze specifiche del ruolo ricoperto:

lo **studente** nella partecipazione attiva e consapevole al progetto formativo che si concretizza nel far proprio il rispetto verso le persone, gli ambienti e l'Istituzione;

il **genitore** nell'esercizio attento del suo ruolo di educatore e nella disponibilità e collaborazione costruttiva verso un obiettivo che corrisponde ai suoi principi educativi;

il **docente** nella chiarezza e nella puntuale realizzazione della proposta educativa, nell'individuazione di metodi e strumenti adeguati alla realtà della classe e alle caratteristiche dei singoli, nella costante attenzione agli stadi del percorso evolutivo attraverso mezzi di verifica e controllo che garantiscano quanto più possibile l'oggettività della valutazione;

tutti gli operatori nell'attenzione alle esigenze e ai diritti delle varie componenti scolastiche, nel rispetto delle regole della civile convivenza.

Finalità e Obiettivi

Il nostro progetto d'istituto si prefigge di percorrere un cammino di maturazione che, nel rispetto prioritario della persona, consideri fondamentale educare alla relazione con gli altri e alla valorizzazione dell'ambiente inteso come territorio fisico, culturale e socio-economico; perciò intende:

(1)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare all'autonomia per mezzo della conoscenza di sé;
- Educare alla laboriosità e allo studio;
- Educare alla lealtà/onestà e alla legalità;
- Educare all'assunzione di responsabilità, senza deleghe;
- Educare alla coscienza dei diritti e dei doveri, nel rispetto dei ruoli.

(2)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare alla tolleranza, al rispetto, alla solidarietà generosamente disponibile;
- Valorizzare la qualità dei rapporti nella buona educazione;
- Educare ad un reale e radicale rispetto di se stessi e degli altri

(3)

- Aprire al sociale, per conoscere cosa succede fuori della scuola, nel mondo;
- Promuovere interessi più vasti, anche con gruppi impegnati nel sociale;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- Educare alla salvaguardia dei valori della democrazia;
- Educare alla salvaguardia dell'ambiente inteso come territorio e cosmo.

Scelte Educative

L'Istituto si propone

- di rispondere alle esigenze degli studenti e delle famiglie, di migliorare i processi formativi, aiutando i giovani ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni, delle proprie potenzialità.
- di garantire azioni efficaci di recupero, di sostegno, di potenziamento e di orientamento e quindi il successo formativo
- di garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica, nella prospettiva dell'accesso ai diversi studi universitari e della realizzazione professionale.
- di mirare allo sviluppo della persona umana, attraverso l'acquisizione dei valori della democrazia, della legalità, della solidarietà e della tolleranza.
- di garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.
- di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento, articolando la progettazione didattica in riferimento al contesto socio-culturale degli studenti/esse e in riferimento ai contenuti dei programmi.

La scuola intende, in particolare, educare ai valori della legalità e dell'etica ed operare un profondo rinnovamento culturale che spinga gli studenti/esse al rispetto della persona e di tutto quanto è patrimonio comune; vuole porsi come centro di aggregazione, essere modello di cultura e luogo d'incontro dove proporre, sperimentare e acquisire i valori di correttezza interpersonale ed etica, stimolare le capacità di navigare in una società complessa, star bene con se stessi e gli altri, fornire gli alfabeti dei linguaggi tradizionali e nuovi, privilegiare l'istruzione metacognitiva più di quella "materiale".

Al fine di raggiungere tali obiettivi, ritenuti di primaria importanza, il Liceo propone un'offerta formativa curriculare e extra curriculare incentrata su assi culturali interconnessi e tendenti alla padronanza delle competenze chiave del sapere seguenti nonché delle conoscenze e abilità sottese.

1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

L'identità dei nuovi licei è illustrata nell'Articolo 2 del Regolamento DPR 89/2010 che così si esprime: «I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale,

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali». (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Il Regolamento sul riordino degli licei esplicita il nesso tra l'identità degli Licei e gli indirizzi dell'UE nel richiamare la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa 18 dicembre 2006 sulle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" e la Raccomandazione 23 aprile 2008 sulla costituzione del "Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente" (EQF) da integrare con il PECUP dei licei che è inquadrato all'interno della cooperazione europea per la costituzione di un sistema condiviso di istruzione e formazione in coerenza con gli impegni assunti dal nostro Paese a seguito del Consiglio di Lisbona del 2000.

L'attenzione è rivolta ai risultati di apprendimento (*outcome-based approach*), alle modalità o alle situazioni di apprendimento (formale, informale, non-formale) o alle modalità di insegnamento (*input-based approach*). Al centro è posta, quindi, la persona che apprende, indipendentemente dal tipo di percorso seguito per apprendere. Con riferimento agli indirizzi contenuti nei citati documenti, è necessario sviluppare, attraverso il contributo dell'istruzione liceale, il pensiero critico, le competenze per "imparare ad imparare" e le metodologie dell'apprendimento attivo, aperto al rapporto con il mondo del lavoro.

Il Profilo indica, inoltre, i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, divisi nelle cinque aree:

1. metodologica:

- acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. logico-argomentativa:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



3. linguistica e comunicativa:

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. storico umanistica:

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. scientifica, matematica e tecnologica:

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire), siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Più in dettaglio il Liceo Scientifico tradizionale viene illustrato nell'Articolo 8 di detto Regolamento per quanto riguarda la sua principale caratteristica, cioè 'integrazione tra cultura umanistica, scientifica e tecnologica nel Liceo Scientifico.

Infatti, il percorso del **liceo scientifico tradizionale** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione "scienze applicate" fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Nel quinto anno in entrambi gli indirizzi si approfondiscono, in parallelo, il confronto tra le varie fasi dello sviluppo scientifico e il contesto storico e letterario in cui si sono verificate, oppure si utilizzano organizzatori concettuali in grado di approfondire la genesi storico-culturale delle scienze e delle tecnologie, la loro evoluzione e significato e le loro ricadute sul piano economico, produttivo, sociale. In tal modo gli studenti attraverso l'istruzione liceale scientifica perseguono l'obiettivo non solo di prepararsi al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche e soprattutto a dare un senso personale alla propria vita, per riuscire a vivere e ad assumere meglio la complessità del mondo.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il liceo linguistico fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER), da utilizzare in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua, oltre a conoscere le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia e ad agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura, applicando, infine, le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

2.INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Il liceo scientifico tradizionale

«Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale» (Indicazioni nazionali per i licei, art. 8 comma 1).

Il percorso di studi del liceo scientifico tradizionale mira a:

- promuovere acquisizione di strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà;
- sviluppare un atteggiamento razionale, creativo, progettuale, critico;
- a favorire il conseguimento di conoscenze, abilità, competenze adeguate al proseguimento degli studi e all'inserimento nelle attività lavorative, coerenti con le capacità e le scelte personali.

Da quest'anno l'Istituto accoglie al suo interno una classe del liceo scientifico tradizionale con curvatura biomedica.

L'azione educativa del Siani si fonda sulla licealità, che consiste nella relazione dinamica tra i caratteri di seguito delineati.

L'apprendimento liceale:

- conduce ad interrogarsi sui perché ulteriori, senza fermarsi alla pura conoscenza e comprensione del dato culturale;
- persegue un sapere aperto, sempre volto alla ricerca, alla comprensione dell'altro, del diverso, dell'ulteriore e dell'inaspettato; si propone quale occasione di confronto con la complessità del reale, senza riduzioni e/o semplificazioni;
- mira a formare nello studente non solo la capacità di usare differenti metodologie e strumenti d'indagine, ma anche di essere consapevole delle strategie cognitive via via impiegate, con le loro possibilità, i loro limiti, con le particolari curvature che ciascuna di esse conferisce all'oggetto dell'indagine;
- è attento alle interconnessioni dirette o indirette tra le varie discipline, ed è capace di guardare e di rapportarsi alle discipline stesse come a diverse forme di un unico sapere;
- sviluppa un lavoro di scavo, ricerca e indagine sulle molteplici ed eterogenee radici di ogni dato culturale (sia esso un teorema, un dipinto, un'opera letteraria, un gesto motorio) anche quando tali radici siano molto lontane nel tempo, avvalendosi di strumenti scientifici, linguistici (per esempio l'etimologia) e storico-filosofici;
- elegge come oggetto del proprio interesse tutto ciò che è umano e/o si relaziona all'umano;
- promuove nello studente una continua riflessione su se stesso e sul proprio mondo interiore ed è occasione di crescita personale e di costante autoeducazione;
- favorisce nei processi di apprendimento il confronto con ciò che risulta arduo e impegnativo,

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- consente di sperimentare il limite come momento di consapevolezza e come occasione di crescita.

La licealità, quindi, si specifica per la sua natura squisitamente speculativa, che si configura come visione d'insieme nei diversi livelli e ambiti di studio, sempre inscritta in un orizzonte di senso. L'indirizzo scientifico, grazie ad azioni di sperimentazione, del corso di studi associa ad uno spirito speculativo anche l'acquisizione di abilità di applicazione delle conoscenze, istruendo gli studenti per futuri percorsi di ricerca.

Quadro orario del liceo scientifico tradizionale

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

2.2 Scansione Oraria Delle Lezioni

L'orario delle lezioni è stato articolato nell'arco della settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14:00, con 6 unità orarie di 60 minuti.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



2.3 II PECUP del liceo scientifico tradizionale

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del liceo scientifico tradizionale tiene conto delle «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.» (DECRETO 7 ottobre 2010, n. 211 Allegato F, parte 1).

L'impianto del sistema degli Licei è diretto alla promozione di un insieme di competenze descritte nel profilo educativo, culturale e professionale sia generale, sia relativo ai singole tipologie, partendo dall'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita (Raccomandazione al Parlamento europeo del 2007), definito come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", con la precisazione che esse "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia" e devono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento. Di conseguenza anche la loro valutazione implica, secondo un'efficace formula, "accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa".

I curricula disciplinari assumono come riferimento nell'impostare l'attività formativa le competenze disciplinari relative ai quattro assi culturali incluse nell'impianto normativo riferibile all'obbligo di istruzione (DM 137 del 2009).

Gli obiettivi degli Assi disciplinari comuni Le competenze linguistico - comunicative proprie dell'asse dei linguaggi [Lingua e letteratura italiana, Lingua inglese], sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono l'obiettivo dei saperi afferenti sia a quattro assi culturali sia all'area di indirizzo.

Come è illustrato nelle linee guida disciplinari di Italiano per quanto riguarda la lingua e la letteratura italiana e straniera: "Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia la lingua italiana: è in grado di esprimersi, in forma scritta orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'us personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento; di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico" e "acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti [di una lingua straniera] inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline."

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Al termine del percorso lo studente ha compreso il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; ha inoltre acquisito stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede. È in grado di riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate (i temi, i sensi espliciti, impliciti, gli archetipi e le forme simboliche) nei testi e i modi della rappresentazione (l'uso estetico e retorico delle forme letterarie e la loro capacità di contribuire al senso)."

Per quanto riguarda l'asse matematico le linee guida disciplinari di Matematica sottolineano che: "Al termine del percorso del liceo scientifico lo studente conoscerà i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico. Egli saprà inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e ne comprenderà il significato concettuale.

Lo studente avrà acquisito una visione storico-critica dei rapporti tra le tematiche principali del pensiero matematico e il contesto filosofico, scientifico e tecnologico. In particolare, avrà acquisito il senso e la portata dei tre principali momenti che caratterizzano la formazione del pensiero matematico: la matematica nella civiltà greca, il calcolo infinitesimale che nasce con la rivoluzione scientifica del Seicento e che porta alla matematizzazione del mondo fisico, la svolta che prende le mosse dal razionalismo illuministico e che conduce alla formazione della matematica moderna e a un nuovo processo di matematizzazione che investe nuovi campi (tecnologia, scienze sociali, economiche, biologiche) e che ha cambiato il volto della conoscenza scientifica."

Per quanto riguarda l'asse storico-sociale le linee guida disciplinari di Storia sottolineano che: "Al termine del percorso liceale lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente."

"L'acquisizione delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione investe globalmente il percorso scolastico, su almeno tre livelli. Innanzitutto, nell'ambito della Storia e della Filosofia, lo studente è chiamato ad apprendere alcuni nuclei fondamentali relativi all'intreccio tra le due discipline. In secondo luogo, la vita stessa nell'ambiente scolastico rappresenta, ai sensi della Legge 169/2008, un campo privilegiato per esercitare diritti e doveri di cittadinanza. In terzo luogo, è l'autonomia scolastica, nella ricchezza delle proprie attività educative, ad adottare le strategie più consone al raggiungimento degli obiettivi fissati dal Documento di indirizzo del 4 marzo del 2009."

L'asse scientifico-tecnologico secondo linee guida disciplinari di Scienze e Fisica (Informatica) svolgerà la seguente funzione all'interno del liceo scientifico: "Al termine del percorso liceale



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



lo studente possiede le conoscenze disciplinari e le metodologie tipiche delle scienze della natura, in particolare delle scienze della Terra, della chimica e della biologia [e della fisica]. Queste diverse aree disciplinari sono caratterizzate da concetti e da metodi di indagine propri, ma si basano tutte sulla stessa strategia dell'indagine scientifica che fa riferimento anche alla dimensione di «osservazione e sperimentazione». L'acquisizione di questo metodo, secondo le particolari declinazioni che esso ha nei vari ambiti, unitamente al possesso dei contenuti disciplinari fondamentali, costituisce l'aspetto formativo e orientativo dell'apprendimento/insegnamento delle scienze. Questo è il contributo specifico che il sapere scientifico può dare all'acquisizione di "strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà". "Al termine del percorso liceale lo studente avrà appreso i concetti fondamentali della fisica, le leggi e le teorie che li esplicitano, acquisendo consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del nesso tra lo sviluppo della conoscenza fisica ed il contesto storico e filosofico in cui essa si è sviluppata."

2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)

I principi ispiratori della funzione istituzionale del Liceo Siani, comuni a tutti i corsi di studio Scientifico, sono i seguenti:

- Offerta didattica che garantisca la pluralità delle idee, delle ricerche e dei contenuti;
- Uguaglianza, in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli allievi;
- Imparzialità e regolarità del servizio;
- Accoglienza e integrazione ai fini del superamento delle situazioni di difficoltà e di disagio;
- Diritto alla scelta da parte delle famiglie e relativo superamento degli ambiti territoriali per le iscrizioni degli alunni compatibilmente con le reali disponibilità di accoglienza del Liceo.

Sulla base di tali principi e a partire dalle indicazioni nazionali relative al profilo culturale, educativo e professionale dei Licei questo istituto persegue le seguenti finalità educative e didattiche:

- Promuovere un processo di formazione che renda ciascuna persona individuo responsabile, consapevole delle proprie azioni, capace di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo in qualsiasi contesto;
- Sviluppare la coscienza del valore della cultura e della conoscenza quali strumenti e mete della formazione e dello sviluppo dell'intelligenza e della personalità;
- Fare acquisire competenze tali che permettano di riflettere in modo personale e critico sulla realtà, nella prospettiva di sviluppare capacità di progetto mirate alla crescita e al miglioramento culturale e civile;
- Fornire conoscenze, abilità e competenze che possano essere presupposto per accedere al proseguimento degli studi di ordine superiore, ma anche ad un pieno inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



- Favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria (multiculturale e multietnica), attraverso l'educazione ai valori fondamentali della convivenza civile, del dialogo e della solidarietà.

Nel quadro delle suddette finalità il Liceo mira a perseguire i seguenti risultati comuni di apprendimento:

1. AREA METODOLOGICA

- Possesso di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Capacità di confronto fra i metodi delle diverse discipline per individuarne affidabilità e interconnessioni.
- Capacità di problematizzare, riflettere criticamente e valutare in modo personale;
- Capacità di rielaborare in modo creativo.

2. AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Capacità di argomentazione ordinata, di approfondimento e di sviluppo coerenti nella elaborazione logica, di esposizione chiara e lineare.
- Capacità di riflessione critica e di confronto dialettico.
- Capacità di accogliere e valorizzare le differenze in vista di una progettualità condivisa;
- Capacità di strutturare logicamente, astrarre e formalizzare.
- Capacità di contestualizzare e storicizzare (diacronia, sincronia e interdisciplinarietà);
- Capacità di trasferire concetti e modelli astratti in una situazione reale.
- Competenze adeguate nell'applicare un metodo scientifico nella lettura di un fenomeno (metacognizione).

3. AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Capacità di usare la lingua italiana per ricevere e produrre testi orali (ascolto e parlato) e scritti (lettura e scrittura) di ogni tipo, in rapporto alle diverse situazioni comunicative e ai diversi scopi possibili.
- Capacità di usare una o più lingue straniere moderne con strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Essere consapevoli delle situazioni e individuare le strategie comunicative adeguate.
- Capacità di usare criticamente linguaggi e strumenti.
- Capacità di saper codificare, decodificare e ricodificare lingue, linguaggi, testi.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- Proprietà, puntualità e ricchezza espressiva.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, alla luce dei caratteri fondanti la licealità, in coerenza con le specificità di ogni indirizzo e con lo sviluppo delle personali attitudini, lo studente dovrà:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico (linguistico-storico-filosofico-artistico) e scientifico (matematico-tecnologico/scientifico);
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Il Profilo in uscita tiene conto delle Raccomandazioni europee sulle competenze di base (2006), recepite a livello ministeriale, ed è in linea con la nuova raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018), dettata dalle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni e dall'esigenza di assicurare il successo formativo a lungo termine per favorire l'inserimento nella società.

La scuola ha infatti recepito la crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti", promuovendo l'interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale e sostenendo l'introduzione di forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento".

Il profilo in uscita, attraverso i diversi obiettivi da raggiungere, pertanto richiede agli studenti capacità di combinare "conoscenze, abilità e atteggiamenti" per favorire il miglioramento degli apprendimenti ed un più efficace sviluppo delle 8 principali competenze:

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)
ITALIANO	CANGIANO MARIA LUCIA
LATINO	MANGIACAPRE ENRICA
STORIA	DELL'AVERSANA MARIA CLOTILDE
FILOSOFIA	DELL'AVERSANA MARIA CLOTILDE
INGLESE	DELL'AVERSANA MATILDE
MATEMATICA	ALBERICO TERESA
FISICA	ALBERICO TERESA
SCIENZE	PAPALE FERDINANDO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CHIRICO ELISABETTA
SCIENZE MOTORIE	DE CRISTOFARO FRANCESCO
RELIGIONE	FIORILLO ANNAMARIA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

Disciplina	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
ITALIANO	MARIA LUCIA CANGIANO	MARIA LUCIA CANGIANO	MARIA LUCIA CANGIANO
LATINO	ENRICA MANGIACAPRE	ENRICA MANGIACAPRE	ENRICA MANGIACAPRE
STORIA	MARIA CLOTILDE DELL' AVERSANA	MARIA CLOTILDE DELL' AVERSANA	MARIA CLOTILDE DELL' AVERSANA
FILOSOFIA	MARIA CLOTILDE DELL' AVERSANA	MARIA CLOTILDE DELL' AVERSANA	MARIA CLOTILDE DELL' AVERSANA
INGLESE	MATILDE DELL' AVERSANA	MATILDE DELL' AVERSANA	MATILDE DELL' AVERSANA
MATEMATICA	TERESA ALBERICO	TERESA ALBERICO	TERESA ALBERICO
FISICA	TERESA ALBERICO	TERESA ALBERICO	TERESA ALBERICO
SCIENZE	FRANCESCO DELLE FEMINE	FRANCESCO DELLE FEMINE	FERDINANDO PAPAIE
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ELISABETTA CHIRICO	ELISABETTA CHIRICO	ELISABETTA CHIRICO
SCIENZE MOTORIE	FRANCESCO DE CRISTOFARO	FRANCESCO DE CRISTOFARO	FRANCESCO DE CRISTOFARO
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	ANNAMARIA FIORILLO	ANNAMARIA FIORILLO	ANNAMARIA FIORILLO

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.3 Composizione, morfologia e storia della classe

La classe V sez. A è composta da 10 studenti e 9 studentesse, provenienti in gran parte da un ambiente socio-economico collocabile nel settore terziario e della piccola impresa; quasi tutti gli studenti/esse vivono in famiglie compatte e ben definite e presentano una storia e un vissuto scolastico regolare; presentano un buon grado di socializzazione, di maturità e di formazione umana e culturale. La frequenza degli studenti/esse è stata regolare per tutti. I ritmi e i processi di apprendimento sono stati variegati e hanno condotto all'individuazione di diverse fasce di livello che variano da un livello mediocre a eccellente. Quasi tutte le famiglie hanno partecipato assiduamente al dialogo educativo-formativo con gli insegnanti e il gruppo classe. I rapporti all'interno del gruppo-classe e con gli insegnanti sono stati improntati ad un clima di rispetto e di stima. Inoltre, attraverso la Piattaforma *UNICA*, gli studenti hanno compilato il portfolio digitale che li ha accompagnati durante il percorso scolastico per aiutarli a compiere scelte consapevoli.

La compilazione del Curriculum fornisce una visione completa delle esperienze formative e dell'elaborazione del "Capolavoro", elemento centrale nel processo di orientamento scolastico e momento di riflessione sulle proprie competenze e progressi.

3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

Anno scolastico	n. iscritti	n. inserimenti ad anno scolastico in corso	n. trasferimenti ad anno scolastico in corso	n. ammessi alla classe successiva
2021-2022	19	0	0	19
2022-2023	19	0	0	19
2023-2024	19	0	0	19

3.3.2 Profilo degli studenti

Il profilo degli studenti è sintetizzato nelle schede del "curriculum studente".

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, «*equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili.*». Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:

- Valorizzare la diversità degli alunni come una risorsa per il gruppo classe
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione
- Gestire la differenza di apprendimento
- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale ed emotivo di tutti gli alunni
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e condivisione dei saperi
- Favorire il dialogo con i genitori e le famiglie
- Lavorare con altri professionisti
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita
- Considerarsi come praticanti riflessivi

La didattica inclusiva è al Sani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali — rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.

3. UTILIZZARE E FAR UTILIZZARE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.

4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.

5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;

6. FAVORIRE PROCESSI META COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVORELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.

7. VARIARE E PERSONALIZZARE STRATEGIE DI VERIFICA E DI FEEDBACK come uno strumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, ad adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

1. coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curriculari;
2. impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:

a-analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;

b-definizione degli obiettivi educativi e didattici scanditi nel tempo;

c-individuazione delle strategie e della metodologia didattica;



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



d-definizione dei criteri di valutazione;

3. attenzione alla psicologia degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
4. interdisciplinarietà come atteggiamento costante;
5. problematicità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
6. diversificazione dell'attività scolastica: a brevi lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica modulare unitamente a quello della Didattica breve è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione" e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

5.1 Metodologie e strategie didattiche

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle, sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.

In tale prospettiva si è promossa una pratica formativa segnata dall'esigenza di favorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodi che coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli.

La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC.

Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattica progettuale, modulare e flessibile
- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- projecting learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento on line
- debate
- roleplaying
- brain storming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo e delle nuove tecnologie.

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

L'esperienza metodologica CLIL non si è realizzata per mancanza di formate figure professionali.

5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.

(indicare per ciascun anno del triennio i percorsi attuati dalla classe), nel caso siano più di una, duplicare le righe per anno scolastico; il dettaglio per studente si evincerà dal curriculum)

a.s.	Titolo del percorso	Discipline coinvolte	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	Numero ore/ durata	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE		Numero di studenti coinvolti
2021-2022	#iononcadonellarete	Scientifiche	STELUTED DI NOTARNICOLA GIULIANA	40 ore	<u>Competenze chiave:</u> -comprendere e valutare molteplici futuri possibili, probabili e desiderabili; - creare le proprie visioni per il futuro; - applicare il principio di precauzione; -determinare le	<u>Competenze EQF</u> - Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; -assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio;	19

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



					conseguenze delle azioni e gestire i rischi e i cambiamenti.	-adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione di problemi; sapersi gestire, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.	
2021-2022	Staffetta di Scrittura Fidelity Pass per la Cittadinanza e la Legalità	Umanistiche	BIMED, Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo	25 ore	<u>Competenze chiave:</u> - Sviluppare e diffondere le attività di "scrittura e lettura nelle scuole". - Promuovere e sviluppare il pensiero creativo. - Elaborare, condividere e confrontare "un'idea comune". - "Raccontarsi" e "Conoscersi" attraverso le invenzioni della scrittura e le emozioni della lettura. - Rendere i ragazzi soggetti attivi del proprio fare.	<u>Competenze EQF</u> - Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; -assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; -adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione di problemi; sapersi gestire, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.	19
2021-2022	FAI (Fondo Ambiente Italiano) – Giornate d'autunno. Attestato di Apprendista Cicerone	Italiano Storia Disegno e Storia dell'Arte Religione	FAI Sede di Aversa (CE)	25 ore	<u>Competenze chiave</u> -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici.	<u>Competenze EQF</u> - Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; -assumere la responsabilità di portare a termine	5 studenti E. M. L. A. P. A. R. E. T. S.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



					- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; -adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione di problemi; sapersi gestire, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.	
2022-2023	PCTO "Nuove generazioni, cittadinanza attiva e cultura della legalità"	Tutte	Facoltà di Giurisprudenza UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"	14 ore	<u>Competenze acquisite:</u> 1. Riconoscere e comprendere la funzione delle norme giuridiche e dei diritti nella vita quotidiana; 2. educazione al rispetto delle regole quali strumenti indispensabili per la convivenza civile; 3. sviluppare una coscienza critica sulle regole della cittadinanza e sui comportamenti personali al fine di promuovere l'assunzione di scelte di valori e atteggiamenti sociali positivi; 4. comprendere i concetti di diritti inviolabili e doveri inderogabili, uguaglianza, libertà fondamentali, democrazia, giustizia, pace, solidarietà e cittadinanza attiva nel contesto dell'ordinamento giuridico italiano; 5. formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli, responsabili e partecipi in modo positivo della vita sociale.		19
2022-2023	FAI (Fondo Ambiente Italiano) Giornate di primavera	Storia Disegno e Storia dell'Arte Religione	FAI Sede di Aversa (CE)	25 ore	<u>Competenze chiave</u> -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici. - Utilizzare gli strumenti	<u>Competenze EQF</u> - Lavorare o studiare sotto la supervisione con una certa autonomia; -assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del	3 E.M. P.A. R.E.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



					fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	lavoro e dello studio; -adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione di problemi; -sapersi gestire, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.	
2023-2024	<i>“La notte dei filosofi 2023”</i> Storie di rivoluzioni. Laboratorio 23 ottobre <i>“La rivoluzione femminista”</i> ; Laboratorio 26 ottobre <i>“La rivoluzione marxista”</i>	Storia Filosofia Italiano	Archivio di Stato di Napoli	15 ore	<u>Competenze chiave:</u> -Favorire una formazione culturale completa degli studenti del triennio guidandoli gradualmente ad acquisire consapevolezza dei problemi connessi alle scelte di studio, di lavoro e di vita, attraverso un approccio di tipo storico - critico - problematico. -Promuovere la maturazione di soggetti consapevoli della loro autonomia e del loro situarsi in una pluralità di rapporti umani e sociali. -Sviluppare capacità di autonomia e riflessione critica. -Promuovere l’attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze. -Promuovere l’esercizio del controllo del discorso, attraverso l’uso di strategie argomentative e di procedure logiche.	18	
2023-2024	Corso formativo sulla sicurezza al Lavoro <i>“Studiare al Lavoro”</i> – 7 moduli		Modalità e-Learning piattaforma ASL del MIUR	30 ore	<u>Competenze chiave:</u> - apprendere tecniche di individuazione, analisi e valutazione dei rischi presenti; - conoscere le procedure di programmazione e gestione degli interventi di sicurezza; -conoscere l’utilizzo dei DPI; -conoscere procedure per la corretta gestione delle emergenze.	19	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



2023-2024	Safer Internet Day "together for a better internet" – 7 febbraio Giornata mondiale per la sicurezza in rete.	Scientifiche	Evento in diretta streaming	3,5 ore	<u>Competenze chiave:</u> - educazione al rispetto delle regole quali strumenti indispensabili per la convivenza civile; - sviluppare una coscienza critica sulle regole della cittadinanza e sui comportamenti personali al fine di promuovere l'assunzione di scelte di valori e atteggiamenti sociali positivi; - formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli, responsabili e partecipi in modo positivo della vita sociale.	19
2023-2024	FAI (Fondo Ambiente Italiano) Giornate di inverno	Storia Disegno e Storia dell'Arte Religione	FAI Sede di Aversa (CE)	11 ore	<u>Competenze chiave</u> - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. <u>Competenze EQF</u> - Lavorare o studiare sotto la supervisione con una certa autonomia; - assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; - adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione di problemi; - sapersi gestire, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.	1 studente B.D.M.

5.3.1 Attività specifiche di orientamento

a.s. 2021-2022		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Non sono state svolte attività di orientamento per le classi terze		
a.s. 2022-2023		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Vanvitelli Orienta	Università della Campania "Vanvitelli"	matematico-scientifico tecnologica
Preparazione ai concorsi nelle Forze	"Nissolino Corsi"	Tutti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Armate.		
Open day	Sede di Sant'Arpino	Tutti
Viaggio di Istruzione 2023	Toscana	Artistico - Umanistico
a.s. 2023-2024		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Orientamento Universitario UNIV Expo 2023 (5h didattica orientativa)	Univ. Degli Studi "Federico II" Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo di Napoli.	Tutti
Conferenza di orientamento (3h didattica orientativa)	Aeronautica Militare presso L.S. Siani	scientifico - tecnologico
Open day dicembre 2023 (5h didattica orientativa)	Sede di Sant'Arpino	Tutti
Open day gennaio 2024 (5h didattica orientativa)	Sede di Sant'Arpino	Tutti
Convegno "Riflessioni sulla Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne" (3h didattica orientativa)	Liceo Siani sede centrale	umanistico
Orientamento Link Campus	Liceo Siani, sede di Sant'Arpino.	Tutti
Orientamento Ingegneria (5h didattica orientativa)	Facoltà di Ingegneria, Università della Campania L. Vanvitelli - Aversa	Scientifico - tecnologico
Orientamento STEM CIRA	Liceo Siani sede centrale	Scientifico - tecnologico
Orientamento Università Suor Orsola Benincasa (3h didattica orientativa)	Liceo Siani sede centrale	Tutti
Didattica Orientativa: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Veterinaria e Professioni Sanitarie (4h didattica orientativa) Partecipante solo G. D.	Sede di Sant'Arpino	scientifico

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.

Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc).

Gli "ambienti di apprendimento" diversificati, intesi come l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l'ambiente-scuola, hanno favorito approccio didattico adeguato capace di promuovere un "apprendimento significativo" piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l'utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per "ambienti di apprendimento" per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.

Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull'**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest'anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest'anno è stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Attività svolta	Modalità	ore	Disciplina/e
POTENZIAMENTO INVALSI	Esercitazione prove invalsi	2	Fisica e Matematica

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



		2 2	Inglese Italiano
MODULO POTENZIAMENTO PNRR	Moduli di potenziamento delle competenze di base di matematica	20	Matematica
RECUPERO	Recupero in itinere	Tutto l'anno scolastico	Tutte le discipline

<p>1. STRATEGIE PER IL RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • divisione della classe in gruppi di lavoro; • attività di recupero e di ricapitolazione per ogni unità di apprendimento; • richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa; • tutoraggio fra alunni ed attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo; • aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo) • aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione) • aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento • incoraggiare alla scelta di strategie operative più adeguate al suo apprendimento • rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono apprendimenti e risultati migliori. 	
<p>Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero)</p>	<p>Al termine di ogni unità di apprendimento Al termine del quadrimestre per il recupero delle carenze formative</p>

6.1 Piano Multidisciplinare di Ed. Civica

L' insegnamento trasversale dell' Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall'a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l'obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà" (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell'art. 8 della L. 92/19, inoltre, l'insegnamento dell' Educazione Civica è integrato con "esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva”, nonché in collaborazione con i Comuni: “con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali”

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell’art. 2 della L. 92/19.

- **Obiettivi di apprendimento**

Con riferimento ai tre nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalla L. 92/2019 art. 3:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;
11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti...). Nell’ambito dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica gli obiettivi di apprendimento indicati nella L. 92/19, sono stati declinati in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione orario per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore).

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all' ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della L. 92/19, il piano multidisciplinare declinato al punto 6.3 per l'acquisizione delle competenze di Ed. Civica.

6.3 Piano Multidisciplinare

Coordinatore Ed. Civica: Prof.ssa Maria Clotilde Dell'Aversana

Titolo U.d.A: "La responsabilità come cura" Input motivazionale: "Totalità e infinito" di Lévinas- trad. it. di S. Pertrosino, Jaca Book, Milano 1980, pp. 85-86	
TEMA DI CITTADINANZA	Scienza, tecnologia e responsabilità
COSTITUZIONE	La Costituzione: artt.1, 2, 3, 9, 21, 32, 33 Carta dei Diritti dell'Unione Europea Agenda 2030 (diversi obiettivi)

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	Linee guida che definiscono il codice etico per un'IA affidabile (Eccai: European coordinating committee for Artificial Intelligence) Il Manifesto per un buon uso delle Biotecnologie
AGENDA 2030	Obiettivi n. 11: città e comunità sostenibili: creare città sostenibili e insediamenti umani che siano inclusivi, sicuri e solidi; n. 12: utilizzo responsabile delle risorse: garantire modelli di consumo e produzione sostenibili; n. 13: lotta contro il cambiamento climatico: adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze; n. 15: utilizzo sostenibile della terra: proteggere, ristabilire e promuovere l'utilizzo sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire le foreste in modo sostenibile, combattere la desertificazione, bloccare e invertire il degrado del suolo e arrestare la perdita di biodiversità.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme costituzionali del proprio Paese e le istituzioni in esso operanti attraverso lo studio della storia politica, sociale, economica e del patrimonio morale e culturale della nazione • comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili • maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona • comprendere la necessità di un'interazione profonda tra saperi umanistici e scientifici, teorici e pratici per la salvaguardia della persona e la realizzazione di obiettivi duraturi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica • saper esprimere la propria prospettiva di giudizio su fatti d'attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista • saper individuare collegamenti e nessi multi- e inter-disciplinari fra le materie coinvolte nei percorsi svolti
DESTINATARI	Gli studenti della classe VA* Liceo scientifico tradizionale
DISCIPLINE COINVOLTE	TUTTE Le tematiche affrontate, per ciascuna disciplina, sono specificate nelle schede disciplinari.
FASE DI APPLICAZIONE	Monte ore complessivo pari a 33 ripartito tra tutti i docenti del Consiglio di classe.
METODOLOGIE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni interattive, flipped classroom, cooperative Learning, problem solving, Lim, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



VALUTAZIONE	-Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza comprensibilità, pertinenza, attendibilità; -Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro attraverso schede di osservazione; -Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro; -Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione; -Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report; -Certificazione delle competenze intercettate; -Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa. La valutazione tiene conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di educazione civica.
SOCIAL LEARNING	Progetto di Service Learning. La classe collabora nelle diverse fasi della produzione di un video (ripresa, montaggio ecc.), di un Padlet (sito web, raccolta di lavori) o di qualsiasi altro tipo di produzione multimediale.
RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E/O SITOGRAFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Linee guida che definiscono il codice etico per un'IA affidabile (<i>Eccai: European coordinating committee for Artificial Intelligence</i>) • Il Manifesto per un buon uso delle Biotecnologie • Agenda 2030 • Carta dei Diritti dell'Unione Europea • "Totalità e infinito" di Lévinas- trad. it. di S. Pertrosino, Jaca Book, Milano 1980, pp. 85-86

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Cosa si chiede di fare: produzione di un video, Padlet, o altro elaborato digitale.

- **In che modo (singoli, gruppi...):** la classe lavorerà in gruppi.
- **Quali prodotti:** produzione di un video, Padlet, powerpoint o elaborato scritto, a scelta del gruppo.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti) Le competenze, obiettivo dell'UdA, in questione, sono le seguenti: comprendere la necessità di un'interazione profonda tra saperi umanistici e scientifici, teorici e pratici per la salvaguardia della persona e la realizzazione di obiettivi duraturi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica; conoscere norme e istituzioni europee e internazionali all'interno delle quali inquadrare istituzioni e norme del proprio Paese; maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui; maturare la consapevolezza del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali di cui fa parte e il potere dello stato, fra diritti inviolabili e doveri inderogabili; maturare la consapevolezza del patrimonio dei diritti acquisiti per garantirne come cittadini la tutela. Ai sensi del DM. 139/2007 le competenze chiave di cittadinanza, sviluppate e valutate, sono: imparare ad imparare; collaborare e partecipare; acquisire e interpretare l'informazione. Le competenze europee (cfr. Raccomandazione europea del 22 maggio 2018) di riferimento saranno le seguenti: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Tempi: 33 ore durante l'intero anno scolastico suddivise tra tutti i docenti del Consiglio di classe.

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...) I docenti del Consiglio di classe individuano come principali risorse: supporti digitali (tablet e computer), manuali scolastici e contributi digitali, brainstorming e discussione guidata; lettura di libri e visione di film.

Criteri di valutazione

La valutazione tiene conto di criteri predefiniti:

- chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità del contenuto del messaggio proposto;

e di competenze sviluppate:

- competenze organizzative dei singoli o dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro;
- competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro;
- capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione;
- capacità di riflessione nel formulare i report.

La valutazione darà luogo alla certificazione delle competenze intercettate.

Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline: In itinere le valutazioni saranno riferite alle singole discipline.

6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa

Uscite didattiche: Viaggio di istruzione in Toscana, Visita alla tomba del Tenente G. Macrì presso il cimitero di Sant'Arpino con la Pro Loco.

a.s. 2022-2023

- Convegno Lions, Donne tra libertà e violenza.
- Incontro Antica Atella.
- Incontro con l'associazione *Pulcinellamente* e il musicista Paolo Fresu.
- Incontro con l'associazione *Pulcinellamente* e il professore di Fisica Vincenzo Schettini.

a.s. 2023-2024

- 17/10/2023 Incontro con lo scrittore Pasquale Cominale, autore del libro "*Il tenente. Tra Fantasia, leggenda e realtà*", ispirato alla figura del tenente Giuseppe Macrì. Sede di Sant'Arpino.
- Incontro con la Polizia Postale presso sede di Sant'Arpino.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



- 5/03/2024 Convegno "**Archeologia ad Atella**" presieduto dal professor Rodolfo Brancato del dipartimento di Archeologia dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- 06/03/2024 Convegno sul Nichilismo: "**Il nulla che salva**", presieduto dal filosofo e poeta Marco Palladino con la collaborazione del pittore e fumettista Mario Schiano docente della scuola Comix. Sede di Sant'Arpino.
- 28/05/2024 Incontro con lo scrittore Carmine Granata, autore del libro "**Dalla teoria della relatività al computer quantistico**" presso la sede centrale del liceo Siani.
- **Progetto "Virgiliano"**, coordinato dalle prof.sse Cangiano Maria Lucia e Dell'Aversana Matilde, in collaborazione con i comuni di Sant'Arpino, Bacoli e Borgo Virgilio (MN).

6.5 Percorsi interdisciplinari

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I LICEI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; • identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini; • operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; • utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare; • padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive 	<ul style="list-style-type: none"> - LAVORO, ECONOMIA E DIGNITÀ - RAPPORTO UOMO-NATURA - TEMPO, MEMORIA E CICLICITÀ - CRISI DELLE CERTEZZE 	Tutte le discipline

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.</p> <p>SPECIFICHE INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</p> <ul style="list-style-type: none">● aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;● saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;● saper analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;● saper individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico- naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);● essere in grado di comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;● saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;● saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.		
---	--	--

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi)

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



MATERIA: ITALIANO	DOCENTE: CANGIANO MARIA LUCIA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<ul style="list-style-type: none"> Saper padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative Acquisire solide competenze nella produzione scritta riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura previsti per l'Esame di Stato Saper leggere ed interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche linguistici e retorico-stilistici Saper fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari e non letterari, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione personale che affini gradualmente le capacità valutative e critiche <p>Utilizzare strumenti multimediali e informatici utili allo studio</p>
Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi scritti e orali in maniera originale sia sul piano concettuale, sia sul piano espressivo Potenziare le abilità argomentative Rielaborare criticamente i contenuti <p>Potenziare la capacità di produrre testi di varia tipologia</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<p>Preromanticismo e Neoclassicismo: U. Foscolo. Romanticismo. Manzoni. Leopardi.</p> <p>Età postunitaria. Naturalismo. Verismo. Verga. Carducci Decadentismo. D'Annunzio. Pascoli. Primo Novecento. Pirandello. I. Svevo. Tra le due guerre Ermetismo. Ungaretti. Montale.</p> <p>Il Neorealismo. Calvino. Pasolini. Tomasi di Lampedusa. Il romanzo giallo e Andrea Camilleri.</p> <p>Divina Commedia: Paradiso (canti scelti) I-III-VI-XI-XXXIII argomentazione e versi scelti</p> <p>Ed. Civica: Cittadinanza globale, senso di appartenenza con interdipendenza politica, economica, sociale e culturale.</p> <p>Approfondimento: La cittadinanza cosmopolita attraverso i letterati del '900.</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale. Cooperative learning. Peer education. Didattica laboratoriale
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Verifica orale e scritta /colloquio/Conversazione con gruppi o con l'intera classe
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria "I classici nostri contemporanei" volumi 4, 5.1, 5.2 ,6 Paravia. D Dante Alighieri- Divina Commedia edizione leggera – "Per alto mare aperto" Paravia Materiale didattico (video, Powerpoint, file) inserito sulla piattaforma digitale G.Suite Videolezioni sulle piattaforme digitali

Prof.ssa MARIA LUCIA CANGIANO

MATERIA: LATINO	DOCENTE: MANGIACAPRE ENRICA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<p>Competenze di area</p> <p>Consolidare le abilità esegetiche, di astrazione e di riflessione per potenziare le abilità mentali di base Procedere ad una riflessione sui testi d'autore proposti alla lettura dal percorso storico letterario.</p> <p>Dimostrare dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, delle scienze Cogliere lo specifico letterario del testo</p> <p>Riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati.</p> <p>Saper procedere a traduzioni contrastive.</p> <p>Saper esercitare in modo autonomo l'analisi testuale e contestuale.</p> <p>Saper operare confronti tra più testi dello stesso autore o di autori diversi.</p> <p>Saper mettere in relazione la produzione letteraria con il periodo storico-culturale in cui viene elaborata.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica e diacronica.</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare • Risolvere i problemi • Acquisire ed interpretare l'informazione • Saper analizzare ed interpretare testi letterari • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
CONOSCENZE o CONTENUTI	Lo studente leggerà gli autori e i generi più significativi della letteratura latina dall'età giulio-claudia al IV secolo d.C.
<u>DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Fedro, Seneca, Persio, Lucano, Petronio, Plinio il Vecchio, Giovenale, Plinio il Giovane, Quintiliano, Marziale, Tacito, Apuleio, S.Agostino. Non si tralascerà di arricchire la conoscenza delle opere con ampie letture in traduzione latina. Ed. Civica: -Progresso scientifico e responsabilità nella <i>Naturalis Historia</i> di Plinio il Vecchio. -Il pensiero scientifico nelle <i>Naturales quaestiones</i> di Seneca.
<u>ABILITÀ:</u>	- Saper decodificare un testo e tradurlo in italiano riconoscendo le strutture morfosintattiche, rispettando le norme grammaticali della lingua di arrivo, registro, funzione e tipologia testuale. -Servirsi dei dizionari in modo corretto e consapevole. -Saper individuare nei testi le caratteristiche strutturali, lessicali stilistiche e contenutistiche. -Saper collocare gli autori nel contesto storico/ culturale in cui operano. -Saper individuare le caratteristiche di un genere letterario. -Saper individuare nei testi gli elementi di continuità e di innovazione rispetto ai modelli di riferimento. -Adoperare le capacità logiche e analitiche e comprensione generale di un testo. -Saper operare il confronto con una cultura differente generale di un testo. -Saper operare il confronto con una cultura differente
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo, studio di caso, cooperative learning, attività di laboratorio.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Vero/falso • Test a risposta multipla, a completamento • Analisi testuali con guida • Colloqui • Sintesi • Questionari • Verifica orale/colloquio

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Garbarino/Pasquariello- Dolce ridentem 3- Paravia
--	---

Prof.ssa ENRICA MANGIACAPRE

<u>MATERIA: INGLESE</u>	DOCENTE: MATILDE DELL'AVERSANA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	La maggior parte degli alunni ha sviluppato in maniera complessivamente soddisfacente le competenze specifiche della materia. Una minima parte ha raggiunto risultati sufficienti. In particolare, l'obiettivo didattico primario è stato quello di puntare sull'autonomia e consapevolezza dell'apprendimento al fine di favorire attività basate sulla scelta e creatività. Si è favorito lo sviluppo di capacità ricettivo-produttive sia orali che scritte. Agli alunni è stata proposta un'ampia gamma di argomenti storico-letterari permettendo loro di studiare la letteratura in modo autentico e finalizzato soprattutto alla comunicazione.
Competenze di Cittadinanza correlate	Gli alunni hanno imparato a comunicare e interagire con insegnante e compagni in situazioni quotidiane, a collaborare offrendo il proprio contributo, a prendere appunti in modo autonomo e a pianificare i propri interventi. Nello specifico, hanno appreso a non tirarsi indietro davanti alle difficoltà e ad aiutare i compagni più deboli.
<u>ABILITÀ:</u>	Affrontando lo studio della letteratura in modo flessibile e non seguendo un approccio puramente testuale o cronologico, gli alunni hanno sviluppato non solo la padronanza di conoscenze ma anche l'abilità ad orientarsi in maniera critica e responsabile di fronte a fenomeni socio-culturali. Si è partiti dalla lettura globale per la comprensione dell'argomento generale del testo per poi passare alla lettura analitica per una comprensione più dettagliata.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Dal testo "Amazing minds" VOL. 1 E VOL. 2: ROMANTICISM : CULTURAL BACKGROUND WILLIAM WORDSWORTH : I wandered lonely as a cloud My heart leaps up JOHN KEATS : Ode on a Grecian urn Ode to a nightingale

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>SAMUEL TAYLOR COLERIDGE: The Rime of the Ancient Mariner</p> <p>JANE AUSTEN: Da Pride and Prejudice: Darcy's proposal</p> <p>MARY SHELLEY : Da FRANKENSTEIN: A spark of being into the lifeless thing</p> <p>THE VICTORIAN AGE: HISTORICAL AND SOCIAL BACKGROUND</p> <p>CHARLES DICKENS _Da Oliver Twist: I want some more</p> <p>R.L.STEVENSON: Da "The strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde": The truth about Dr Jekyll and Mr Hyde"</p> <p>AESTHETICISM : OSCAR WILDE DA" The Picture of Dorian Gray": Dorian kills Dorian Gray</p> <p>THE MODERN AGE : HISTORICAL AND CULTURAL BACKGROUND</p> <p>MODERNISM JAMES JOYCE Da DUBLINERS: The Dead da Ulysses: Molly's Monologue</p> <p>VIRGINIA WOOLF Da "Mrs Dalloway": Mrs Dalloway said she would buy the flowers.</p> <p>GEORGE ORWELL: Animal Farm 1984</p> <p>ED. CIVICA: CLONING, ROBOTICS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE</p>
<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p>	<p>LEZIONE FRONTALE, ATTIVITÀ DI LABORATORIO E MATERIALI CONDIVISI SULLE PIATTAFORME GOOGLE e ARGO</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Il grado di preparazione della classe è stato costantemente sottoposto a verifiche sia orali che scritte. In particolare, si è tenuto conto, nella valutazione, della partecipazione, dell'impegno, del progresso nonché della situazione personale, orientando il criterio di valutazione principalmente verso l'aspetto formativo.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	AMAZING MINDS - vo. 1 e vol. 2- AUTORI: SPICCI-SHAW. CASA EDIT. PEARSON

Prof.ssa MATILDE DELL'AVERSANA

MATERIA: Filosofia	Docente: Maria Clotilde Dell'Aversana
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	<ul style="list-style-type: none"> Lo studente è consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; possiede una conoscenza organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. Attraverso il pensiero degli autori e dei problemi filosofici fondamentali lo studente ha sviluppato la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. È in grado di orientarsi sui problemi filosofici fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione. Lo studente è in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, di comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfnBBA



<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi · Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali · Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali · Padronanza dei linguaggi disciplinari <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Modalità articolate del lavoro in team · Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> · I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee · Capacità di relazione · Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI(anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Kant e la fondazione della filosofia trascendentale. <i>La Critica della ragion pura</i>, <i>la Critica della ragion pratica</i> e l'etica di Kant. <i>La Critica del giudizio</i> Genesi e caratteri essenziali del Romanticismo. Critiche al dualismo Kantiano. Fichte e l'idealismo etico. Hegel e l'idealismo assoluto. <i>La Fenomenologia dello Spirito</i> Hegel: la <i>Logica</i>- la filosofia dello spirito. Schopenhauer: il mondo come volontà e rappresentazione. Kierkegaard: il singolo e la causa del Cristianesimo Marx: critica ad Hegel e alla sinistra hegeliana.</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>L'alienazione del lavoro; materialismo storico e dialettico; lotta di classe e avvento del comunismo</p> <p>Comte e il positivismo sociologico.</p> <p>Nietzsche: il dionisiaco e l'apollineo.</p> <p>Nietzsche: l'annuncio della morte di Dio; la genealogia della morale; il superuomo.</p> <p>Bergson: il tempo</p> <p>Freud e la psicoanalisi</p> <p>M. Heidegger: L'Esserci e la domanda dell'essere.</p> <p>Hans Jonas: l'etica della responsabilità</p> <p>Ed. Civica L'etica della responsabilità di Hans Jonas</p>
ABILITÀ:	<p>a. saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina;</p> <p>b. saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi;</p> <p>c. comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali aspetti della cultura contemporanea</p> <p>d. individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<p>sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini, lezioni interattive, lezioni di laboratorio, schemi e lezioni frontali, lettura diretta dei testi, seminari.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione)</p> <p>Le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, che la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi degli autori studiati, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto.</p> <p>I nodi del pensiero- Abbagnano- Fornero- Paravia- Voll.2-3</p>

Prof.ssa MARIA CLOTILDE DELL'AVERSANA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: Storia	Docente: Maria Clotilde Dell'Aversana
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; • sa leggere e valutare le diverse fonti; • guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Riconosce la dimensione temporale di ogni evento ed è capace di collocarlo nella giusta successione cronologica. • rielabora ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, coglie gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, si orienta sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. • Coglie i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo necessarie per una vita civile attiva e responsabile. • Valuta i diversi tipi di fonti, legge documenti storici confrontando le diverse tesi interpretative. • Utilizza un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo mette in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. • Espone oralmente con coerenza e padronanza terminologica collocando gli eventi secondo le coordinate spazio-temporali.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi · Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali · Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> · Padronanza del linguaggio disciplinare 4) COLLABORARE E PARTECIPARE <ul style="list-style-type: none"> · Modalità articolate del lavoro in team · Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> · I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee · Capacità di relazione · Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> · Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI · Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE <ul style="list-style-type: none"> · Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>La seconda rivoluzione industriale. L'età del progresso e dell'imperialismo. L'Europa della <i>Belle époque</i>. L'Italia giolittiana. Il mondo in guerra e le conseguenze della pace. Russia: la rivoluzione d'ottobre e la vittoria bolscevica Il primo dopoguerra. Il biennio rosso. L'avvento del fascismo. La crisi del 1929. L'Urss di Stalin. La Germania nazista. La seconda guerra mondiale. La Resistenza in Italia. La nascita del sistema bipolare. ED. CIVICA: la bomba atomica.</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> - Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche - Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie - Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate - Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici - Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico - Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche - Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	Sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini, lezioni interattive, lezioni di laboratorio, schemi e lezioni frontali, lettura diretta dei testi, seminari.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione) Le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, che la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi di storiografia, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto. L'Idea della storia- Borgognone, Carpanetto- Bruno Mondadori- vol.3

Prof.ssa MARIA CLOTILDE DELL'AVERSANA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



MATERIA: MATEMATICA	DOCENTE: TERESA ALBERICO
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e usare concetti e metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina sia rilevanti per la descrizione e la previsione di semplici fenomeni, in particolare dal mondo fisico. - Inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico in cui si sono sviluppate. - Acquisire una visione storico-critica dei rapporti tra le tematiche principali del pensiero matematico e il contesto filosofico, scientifico e tecnologico. - Avere consapevolezza dei procedimenti caratteristici del pensiero matematico (definizioni, dimostrazioni, generalizzazioni, formalizzazioni). - Conoscere le metodologie elementari per la costruzione di modelli matematici in casi semplici ma istruttivi.
Competenze di Cittadinanza correlate	<p>Imparare ad imparare: saper ricercare, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e documentando le varie fonti.</p> <p>Saper progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti.</p> <p>Saper comunicare: comprendere messaggi di tipo scientifico, rappresentarli e comunicarli in modo efficace.</p> <p>Collaborare e Partecipare: saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Risolvere problemi: saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e agendo in modo responsabile.</p> <p>Imparare a collegare: individuare collegamenti e relazioni elaborando mappe concettuali coerenti, con collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</p> <p>Verificare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<p>Insiemi numerici</p> <p>Intervalli reali limitati e illimitati</p> <p>Intorno di un punto</p> <p>Massimo, minimo, maggiorante, minorante, estremo inferiore e superiore di un insieme numerico</p> <p>Punti isolati e di accumulazione</p> <p>FUNZIONI E LORO PROPRIETA'</p> <p>Funzione reale di variabile reale</p> <p>Dominio e codominio di una funzione</p> <p>Funzioni iniettive, suriettive, biettive</p> <p>Funzioni pari e dispari</p>



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Funzioni crescenti e decrescenti
Funzioni periodiche
Funzione inversa
Funzione composta
Le funzioni elementari: identica, costante, potenza, radice, esponenziale, logaritmica, goniometriche e loro inverse
Classificazione delle funzioni reali di variabile reale
Dominio delle funzioni reali di variabile reale
LIMITI
Definizione del limite di una funzione reale
Il limite destro e sinistro
TEOREMI SUI LIMITI:
Teorema di unicità del limite (con dim.)
Teorema della permanenza del segno (con dim.)
Teorema del confronto (con dim.)
I limiti delle funzioni elementari
Operazioni sui limiti (senza dim.)
I limiti notevoli
Limite di $\sin x/x$ per x che tende a zero (con dim.)
Infiniti e infinitesimi
Gli asintoti di una funzione
FUNZIONI CONTINUE
Definizione di funzione continua
TEOREMI SULLE FUNZIONI CONTINUE:
Teorema di Weierstrass (senza dim.)
Teorema dei valori intermedi (senza dim.)
Teorema di esistenza degli zeri (senza dim.)
Punti di discontinuità e di singolarità
Grafico probabile di una funzione
DERIVATE
Definizione di derivata di una funzione
Significato geometrico della derivata
Funzione derivabile
Continuità delle funzioni derivabili (con dim.)
Derivate fondamentali
Regole di derivazione (senza dim.)
Derivata di una funzione composta (senza dim.)
Derivata della funzione inversa
Equazione della retta tangente e della retta normale
Definizione di differenziale di una funzione
DERIVABILITA' E TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE
I punti stazionari di una funzione
I punti di non derivabilità di una funzione e loro classificazione
Teorema di Rolle (con dim.)
Teorema di Lagrange (con dim.)



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>Conseguenze del teorema di Lagrange (senza dim.) Condizione sufficiente per una funzione crescente o decrescente (con dim.) Teorema di Cauchy (con dim.) Applicazione del Teorema di De L'Hospital (senza dim.) MASSIMI, MINIMI E FLESSI Massimi e minimi relativi e assoluti Concavità di una funzione Definizione di Flesso Teorema di Fermat (con dim.) Condizione sufficiente per l'esistenza di massimi o minimi relativi (senza dim.) Criterio per la concavità (senza dim.) Condizione necessaria per i flessi (senza dim.) Condizione sufficiente per i flessi (senza dim.) Studio di una funzione INTEGRALE INDEFINITO Primitiva di una funzione Integrale indefinito e sue proprietà Integrali immediati Integrazione per sostituzione Integrazione per parti INTEGRALE DEFINITO Definizione di integrale definito Proprietà dell'integrale definito Teorema della media (con dim.) La funzione integrale Teorema fondamentale del calcolo integrale o di Torricelli-Barrow (con dim.) Formula fondamentale del calcolo integrale Il calcolo delle aree di superfici piane Il calcolo del volume di un solido di rotazione</p> <p>Ed. Civica: Gli effetti delle scoperte scientifiche sull'ambiente e la responsabilità sociale dello scienziato.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Possedere con consapevolezza critica gli argomenti disciplinari e saperli gestire mediante la personale rielaborazione della teoria che li schematizza. - Risolvere autonomamente situazioni problematiche mediante l'analisi critica, l'individuazione di modelli di riferimento, l'elaborazione personale di strategie risolutive ottimali, la verifica e la coerenza dei risultati ottenuti. - Cogliere la differenza tra il momento della ricerca del matematico e quello della sistemazione teorica della disciplina. - Leggere un testo a livelli sempre più complessi. - Comprendere ed acquisire la terminologia matematico-scientifica.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare, nel rispetto della semantica e della sintassi, i simboli tipici della disciplina allo scopo di produrre una comunicazione non ambigua, coerente e corretta, sia di argomento strettamente matematico che di altro tipo.
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	<p>Le lezioni sono state frontali, interattive, multimediali. E' stato utilizzato il Cooperative-learning, il Problem solving, il Brain Storming.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Il giudizio globale, individualizzato, che riguarda conoscenze abilità, competenze e comportamenti nella loro ricaduta didattica e tiene conto delle seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione formativa • Valutazione sommativa • Livelli di partenza • Processo evolutivo e ritmi di apprendimento • Impegno e partecipazione al dialogo educativo • Regolarità nella frequenza • Capacità e volontà di recupero <p>Nella correzione e valutazione di ogni prova si seguono le griglie di valutazione di riferimento approvate dal dipartimento.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Testi: Matematica.blu 2.0 vol.5, Terza edizione. Autori: Bergamini, Barozzi e Trifone. Casa Ed. Zanichelli.</p> <p><u>Materiali e strumenti adottati:</u> Utilizzo di mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola: libro di testo, utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (LIM), materiale didattico inserito sulla piattaforma digitale classroom (Powerpoint, tabelle, mappe).</p>

Prof.ssa TERESA ALBERICO

<u>MATERIA: FISICA</u>	DOCENTE: TERESA ALBERICO
<p><u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u></p>	<p>Effettuare una indagine critica della realtà che si realizzi attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'analisi di fatti e situazioni; - la descrizione di proprietà varianti e invarianti, di analogie, e di differenze; - la raccolta e l'elaborazione di dati; la comprensione storica dei concetti acquisiti. <p>Compiere una attività di modellizzazione che si effettui attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formulazione di ipotesi e di congetture; - la scelta tra differenti strategie e metodi e modelli diversi; - la risoluzione di problemi reali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p><u>Possedere la padronanza del ragionamento che si raggiunge grazie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - alla definizione corretta degli enti matematici utilizzati; - alla classificazione, generalizzazione, dimostrazione di tesi; - allo sviluppo logico di capacità di analisi e di sintesi.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p><u>Imparare ad imparare:</u> saper ricercare, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e documentando le varie fonti.</p> <p><u>Saper progettare:</u> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti.</p> <p><u>Saper comunicare:</u> comprendere messaggi di tipo scientifico, rappresentarli e comunicarli in modo efficace.</p> <p><u>Collaborare e Partecipare:</u> saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive.</p> <p><u>Risolvere problemi:</u> saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p><u>Agire in modo autonomo e responsabile:</u> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e agendo in modo responsabile.</p> <p><u>Imparare a collegare:</u> individuare collegamenti e relazioni elaborando mappe concettuali coerenti, con collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</p> <p><u>Verificare l'informazione:</u> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</p>	<p><u>CONOSCENZE:</u></p> <p>RICHIAMI DI ELETTROSTATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il campo elettrico - Intensità del campo elettrico prodotto da una carica puntiforme - Intensità del campo elettrico prodotto da una carica puntiforme - Linee del campo elettrico - Flusso di un vettore - Teorema di Gauss - Teorema di Gauss nel caso di una superficie sferica - Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico <p>CORRENTE ELETTRICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intensità di corrente elettrica - Circuiti elettrici - Leggi di Ohm - Effetto Joule - Leggi di Kirchhoff - Resistenze in serie e in parallelo - Condensatore - Circuiti RC



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- Carica e scarica di un condensatore

IL CAMPO MAGNETICO

- I magneti
- Linee del campo magnetico
- Il geomagnetismo
- Forza magnetica esercitata su una carica in moto
- Forza di Lorentz
- Intensità del campo magnetico
- Moto di una particella carica in un campo elettrico uniforme
- Moto di una particella carica in un campo magnetico
- Spettrometro di massa
- Selettore di velocità
- Forza di Lorentz su una particella carica in un campo elettrico e magnetico
- Esperienza di Oersted
- Legge di Biot e Savart
- Esperienza di Ampère: Forza tra due fili percorsi da corrente
- Esperienza di Faraday: forza magnetica su un filo percorso da corrente
- Spire di corrente e momento torcente magnetico
- Legge di Ampère: circuitazione del campo magnetico
- Flusso del campo magnetico
- Campo magnetico generato da una spira
- Campo magnetico generato da un solenoide

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

- Forza elettromotrice indotta
- Esperienza di Faraday
- Legge dell'induzione di Faraday-Neumann
- Legge di Lenz
- Calcolo della forza elettromotrice indotta dal moto di una barretta in un campo magnetico
- Generatori elettrici di corrente alternata
- Forza elettromotrice indotta in una bobina rotante
- Autoinduzione e induttanza
- Induttanza di un circuito
- Induttanza di un solenoide
- I circuiti RL
- I trasformatori

CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA

- Cenni al Valore efficace di una tensione e di una corrente alternata
- Cenni agli elementi circuitali fondamentali in corrente alternata: circuito Ohmico, circuito induttivo, circuito



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>capacitivo, circuiti RLC.</p> <p>LA TEORIA DI MAXWELL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorema di Gauss per il campo elettrico - Teorema di Gauss per il campo magnetico - Legge di Faraday-Lenz: circuitazione del campo elettrico - Corrente di spostamento - Legge di Ampère-Maxwell: circuitazione del campo magnetico - Le quattro equazioni di Maxwell <p>LE ONDE ELETTROMAGNETICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onde elettromagnetiche - Caratteristiche delle onde elettromagnetiche (ampiezza, lunghezza d'onda, frequenza e periodo) - Velocità di propagazione di un'onda elettromagnetica - Relazione tra campo elettrico e campo magnetico - Densità totale di energia di un'onda elettromagnetica - Spettro delle onde elettromagnetiche <p>RELATIVITA' RISTRETTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisi della Fisica classica - Postulati della relatività ristretta - Calcolo della dilatazione degli intervalli di tempo con "l'orologio a luce" - Dilatazione degli intervalli di tempo - Paradosso dei gemelli - Decadimento del muone - Contrazione delle lunghezze - Trasformazioni di Lorentz - Energia relativistica ed energia a riposo. <p>CENNI DI FISICA QUANTISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catastrofe ultravioletta - Effetto fotoelettrico <p>Ed. Civica: Gli effetti delle scoperte scientifiche sull'ambiente e la responsabilità sociale dello scienziato.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Possedere con consapevolezza critica gli argomenti disciplinari e saperli gestire mediante la personale rielaborazione della teoria che li schematizza. - Risolvere autonomamente situazioni problematiche mediante l'analisi critica, l'individuazione di modelli di riferimento, l'elaborazione personale di strategie risolutive ottimali, la verifica e la coerenza dei risultati ottenuti. - Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista fisico e matematico. - Leggere un testo a livelli sempre più complessi; comprendere ed acquisire la

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>terminologia matematico-scientifica.</p> <p>- Utilizzare, nel rispetto della semantica e della sintassi, i simboli tipici della disciplina allo scopo di produrre una comunicazione non ambigua, coerente e corretta, sia di argomento strettamente matematico che di altro tipo.</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Le lezioni sono state frontali, interattive, multimediali e pratiche. E' stato utilizzato il Cooperative-learning, il Problem solving, il Brain Storming, il lavoro di gruppo.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Il giudizio globale, individualizzato, che riguarda conoscenze abilità, competenze e comportamenti nella loro ricaduta didattica e tiene conto delle seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione formativa • Valutazione sommativa • Livelli di partenza • Processo evolutivo e ritmi di apprendimento • Impegno e partecipazione al dialogo educativo • Regolarità nella frequenza • Capacità e volontà di recupero <p>Nella correzione e valutazione di ogni prova si seguono le griglie di valutazione di riferimento approvate dal dipartimento.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Testo: IL WALKER Corso di Fisica. Elettromagnetismo, Fisica moderna Vol. 3 Sanoma (Precedentemente Pearson).</p> <p style="text-align: center;">Materiali e strumenti adottati:</p> <p>Utilizzo di mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola: laboratori, sussidi audiovisivi, computer, libri; Utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (LIM) Materiale didattico (video, Powerpoint, file) inserito sulla piattaforma digitale classroom.</p>

Prof.ssa Teresa Alberico

<u>MATERIA: SCIENZE NATURALI</u>	DOCENTE: PAPALE FERDINANDO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i</u>	<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscer nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; descrivere correttamente un fenomeno naturale e artificiale; individuare gli aspetti fondamentali di un fenomeno, correlarli e creare un modello individualmente e in gruppo; utilizzare e interpretare correttamente diverse forme di linguaggio simbolico; Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ; cogliere analogie e differenze e</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Licei):	riconoscere relazioni di causa –effetto in modo autonomo; riordinare in sequenza logica le fasi di un fenomeno, raccogliere dati quantitative e rielaborarli autonomamente; confrontare i risultati con i dati attesi e fornire interpretazioni in modo autonomo; Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate; utilizzare i software più comuni per produrre testi; competenze digitali: calcolare e rappresentare dati; cercare e selezionare informazioni in rete; confrontare criticamente e aggiornare temi d’epoche diverse; istituire percorsi trasversali tra i temi studiati; verificare l’ordine logico e/o cronologico dei procedimenti mentali seguiti; tracciare mappe concettuali; analizzare e comprendere documenti, fonti, testi scientifici; utilizzare un’espressione adeguata e personalizzata; formulare giudizi personali su quanto studiato; sostenere oralmente tesi studiate e riflessioni personali
Competenze di Cittadinanza correlate	Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l’insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l’osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. Comprensione dei cambiamenti determinati dall’attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Le biotecnologie; bioetica; gli idrocarburi: alifatici ed aromatici; i gruppi funzionali dei composti organici, le biomolecole; la respirazione cellulare; la fotosintesi; la struttura interna della Terra; la teoria della tettonica delle placche, l’atmosfera, il clima. Ed. Civica: Biologia di sintesi ed editing genetico: da un grande potere deriva una grande responsabilità.
ABILITÀ:	Memorizzazione , riconoscimento e utilizzo del lessico scientifico; cogliere il carattere universale del metodo scientifico; individuare i procedimenti caratteristici dell’indagine scientifica che si articolano in un continuo rapporto tra costruzione teorica e attività sperimentale; ragionamento consequenziale; analisi (cogliere gli elementi di base di un tema); presentare i risultati dell’analisi; sintesi (ricostruire relazioni complesse); comprensione e rielaborazione di testi; collegamento, confronto e ragionamento consequenziale; compiere, nella lettura del testo, le seguenti operazioni: definire e comprendere termini e concetti; enucleare le idee centrali ; organizzare e rappresentare i dati raccolti; individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli; utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale, lezione frontale con intervento, lezione interattiva, lavoro organizzato in gruppi per compiti e competenze, brain storming, problem solving, ricerche e discussioni, mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola: laboratori, sussidi audiovisivi, computer, libri, utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (lim)
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Valutazione orale Valutazione scritta con test a risposta chiusa o aperta

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA 2ED. (IL). ORGANICA, BIOCHIM. BIOTECN. (LDM) / CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE. Zanichelli SCIENZE DELLA TERRA SECONDO BIENNIO+5 ANNO TARBUCK. Linx Documentari scientifici
--	---

Prof. FERDINANDO PAPAIE

MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	DOCENTE: CHIRICO ELISABETTA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. • Utilizzare e produrre testi multimediali. • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
Competenze di Cittadinanza correlate	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza dei linguaggi disciplinari <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Realismo: Courbet, Daumier Esposizioni universali Impressionismo: la pittura en plein air; Edouard Manet; Claude Monet; Pierre-Auguste Renoir; Edgar Degas POSTIMPRESSIONISMO: Neoimpressionismo di Georges Seurat e la pittura di punti di colore; i colori Complementari DIVISIONISMO: Segantini, Giuseppe Pellizza da Volpedo. LE RADICI DELL'ESPRESSIONISMO: Vincent van Gogh, Paul Gauguin ART NOUVEAU: contesto storico-artistico MODERNISMO: Gaudì. Secessione Klimt IL PRIMO 900: LE AVANGUARDIE ARTISTICHE Espressionismo: Fauves: Matisse Munch Schiele Die BRUCKE: Ernst Ludwig Kirchner Le avanguardie Cubismo: Picasso Futurismo: Manifesto e Boccioni Dada: Duchamp Surrealismo: Magritte, Dalì. Frida Kahlo Metafisica e De Chirico L'arte nel primo dopoguerra, affermazione del fascismo in Italia, le politiche economiche, l'arte di fronte ai problemi dell'epoca; Il totalitarismo e arte di regime; l'Italia corporativa di M. Siloni. Il progetto della metropoli; il cemento armato.</p> <p>Ed. Civica: il rapporto con la tecnologia nello sviluppo dell'attività artistica</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti sia tecnici che culturali del periodo storico di riferimento, sapendo riconoscere valori formali e significati. • Conoscere la produzione architettonica e artistica • Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte e dello spazio architettonico, individuando le definizioni e le classificazioni delle arti e le categorie formali del fatto artistico e architettonico. • Utilizzare la tecnica figurativa in modo espressivo, conservando rapporti logici tra le singole parti e il tutto; • Saper utilizzare i metodi della rappresentazione con una certa autonomia. • Saper utilizzare correttamente i più comuni strumenti per il disegno. Saper applicare le convenzioni grafiche di base.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con eventuale supporto di immagini multimediali. • Lezione interattiva; • Lezione multimediale; • Lavoro di gruppo; • Cooperative learning • Esercitazioni grafiche
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Le verifiche sono state strutturate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> . l'interrogazione . l'impegno e la partecipazione alla lezione . continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere . costanza nello svolgimento delle attività . progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze con particolare riferimento a quelle trasversali . disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni . Verifica orale/colloquio/Conversazione con collegamento a piccoli gruppi o con tutta la classe . Somministrazione di test . Somministrazione di verifiche scritte . Esercitazioni grafiche
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Materiali e strumenti adottati: Laboratori, sussidi audiovisivi, computer, libri di testo, cellulari; tablet Testo: OPERA EDIZIONE ROSSA volume 5 Colombo-Dionisio- Onida- Savarese Sansoni per la scuola</p>

Prof.ssa ELISABETTA CHIRICO

<p>MATERIA: SCIENZE MOTORIE</p>	<p>DOCENTE: FRANCESCO DE CRISTOFARO</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i licei).</p>	<p><u>Competenze</u> capacità di dimostrare e di utilizzare le proprie conoscenze, le abilità e le attitudini (atteggiamenti) personali (il Sé), sociali (il Sé e gli Altri) e metodologiche (il Sé e le Cose) in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel Quadro Europeo delle Qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia”</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Organizzazione di DATI e INFORMAZIONI in relazione a: oggetti, eventi, tecniche, regole, principi, teorie, per apprendere, comprendere, archiviare e utilizzare in situazioni operative quotidiane procedurali e problematiche. Ed. Civica: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.
ABILITÀ:	<u>Abilità:</u> hanno sviluppato atti concreti singoli e di gruppo che hanno compiuto utilizzando date conoscenze e dati strumenti; di fatto un'abilità è un segmento di competenza.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Problem solving, role play simulazioni: l'impresa formative simulate
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Prove scritte: Ricerche e relazioni Prove orali brevi Prove pratiche: Tornei di pallavolo e Pallacanestro da svolgersi in esterno Attività di tutoring Partecipazione a tornei d'istituto di pallavolo, pallacanestro e badminton. Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Si sono utilizzati strumenti per migliorare le competenze-abilità: Lim, Laboratori, Video e spazi esterni e libro di testo.

Prof. FRANCESCO DE CRISTOFARO

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	DOCENTE: Fiorillo Annamaria
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; - Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; - Utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretando correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizione storico-culturali; - Sviluppa il pensiero creativo, progettuale e critico coerente con la capacità e le scelte personali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizzare i propri doveri - Acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; - Interiorizzare i valori; - Acquistare senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione; - Rafforzare la capacità di rafforzare i comportamenti a seconda delle situazioni; - Conoscere i valori fondanti della costituzione della Repubblica e delle istituzioni europee;
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<p><u>La Chiesa del novecento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La crisi religiosa dell'uomo contemporaneo - La religione secondo Marx, Nietzsche, Freud - Crisi dei valori ed ateismo pratico. <p><u>La dottrina cattolica nel XIX e XX secolo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Concilio Vaticano II - La Dei Verbum - La dignità della vita nascente: Humanae Vitae - Evangelium Vitae - La Gaudium et Spes <p><u>Principi fondamentali delle religioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ebraismo - Islamismo <p>Ed. Civica: Responsabilità dei social network in un contesto interculturale e di globalizzazione.</p>
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare le proprie scelte di vita, confrontandone con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi confrontare con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiana-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; - Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; - Riconoscere e confrontare con il mondo laico i valori cristiano-cattolici, sulle questioni etiche, sociali e ambientali.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva - Lezione multimediale - Cooperative-learning - Lettura di testi biblici e documenti del magistero



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



CRITERI DI VALUTAZIONE	- Relazione scritta/orale sulle attività svolte; - Lavori multimediali
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	- Libri di testo - Schede predisposte - Ricerche - Strumenti multimediali

Prof.ssa ANNAMARIA FIORILLO

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processo di valutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

- 1) La valutazione della situazione di partenza di ciascun *studente/essa* per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.
- 2) La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- 3) La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- 4) La valutazione orientativa.

La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita «*La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*».

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: «L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi».

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse dai docenti delle diverse discipline:

TIPOLOGIE PROVE

- Colloqui orali
- Elaborati scritti
- Ricerche
- Quesiti
- Questionari
- Prove non strutturate
- Prove semistrutturate,
- Prove strutturate
- Prove di realtà
- Compiti di prestazione

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2023/2024 di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la **“Griglia di valutazione delle competenze biennio e triennio” (all.1)**.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 55 sull'esame di Stato II ciclo 2023/24 pubblicata il 22 marzo 2024 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

“gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs.62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato”.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della O.M. 55 del 22/03/2024

- Nota ministeriale prot. 7557 del 22 febbraio 2024
- D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017
- L. 92/2019

8.1 Criteri di valutazione

Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
1/10 = 2/20	Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze	Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	Nessuna Autonomia.	Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
2 = 4/20	Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto lacunose	Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite:	Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile.	Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e consegna elaborati quasi in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolge raramente i compiti assegnatigli ed in modo approssimativo
3 = 6/20	Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime	Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite. Competenze e abilità minime.	Minima Autonomia.	Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati confusi	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnatigli
4 = 8/20	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente e inadeguate	Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite.	Lo studente mostra autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



				superficiali	assegnatigli
5 = 10/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità.	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
6 = 12/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato.	Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi	Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli
7 = 14/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli
8 = 16/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>9 = 18/20</p>	<p>Conoscenze complete ed approfondite</p>	<p>Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente quanto appreso a situazioni nuove.</p>	<p>Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico.</p>	<p>Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato.</p>	<p>Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli</p>
<p>10 20/20</p>	<p>Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo e coerente.</p>	<p>Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di consapevolezza e ottima padronanza.</p>	<p>Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia valutazioni personali, critiche e originali.</p>	<p>Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato.</p>	<p>Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso compiti impegnativi.</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA								
	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
A	Frequenza	Saltuaria	Discontinua	Poco regolare	Regolare*	Assidua e regolare	Molto assidua	
B	Attenzione e interesse al dialogo educativo	Carente	Accettabile	Costante	Attiva	Attiva	Eccellente	
C	Puntualità	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate che restano ingiustificati o vengono giustificati in ritardo	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate non giustificate regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate e non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate	Rispetta generalmente gli orari	Rispetta gli orari	
D	Rispetto delle regole	Del tutto inadeguato	Saltuario	Accettabile	Attento	Attento e scrupoloso	Ineccepibile	
E	Rispetto delle persone e di sé stessi	Del tutto inadeguato	Discontinuo	Accettabile	Adeguito	Consapevole e maturo	Ineccepibile	
F	Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola	Inadeguato	Non accurato	Essenziale	Adeguito	Rigoroso	Rigoroso e attento	
							MEDIA	



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



8.2 Criteri attribuzione crediti

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell' art. 11 del O.M.55 del 22/03/2024

Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compreso il voto di condotta e di educazione civica.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 e ai criteri definiti collegialmente.

Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle singole bande di oscillazione, come indicato dalla precedente tabella (**Allegato A al d.lgs.62/2017**), è espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, secondo i criteri di stabiliti dal Collegio dei docenti e di seguito esplicitati.

Il Regolamento sugli esami e scrutini finali prevede che il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio, possa riesaminare il credito attribuito l'anno precedente allo studente che aveva riportato debito e

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



che, quindi, aveva ottenuto il punteggio minimo previsto dalla fascia relativa alla sua media dei voti, soltanto se durante l'anno scolastico in corso lo studente non ha nuovamente riportato il debito nella stessa disciplina. In tal caso il Consiglio valuta discrezionalmente, operando con gli stessi criteri che avrebbe adottato in presenza di un profitto senza debito.

All'alunno che è stato promosso alla penultima classe del corso di studi con voto di consiglio va attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento delle carenze, il Consiglio di Classe può integrare in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo il punteggio minimo assegnato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza. In via ordinaria il profitto superiore al valore medio della banda di oscillazione determina automaticamente l'attribuzione del punteggio più alto della banda:

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e **senza mai oltrepassarla**, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:

- a. 20%** Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.
- b. 30%** Partecipazione (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo all'interno della comunità scolastica)
- c. 20%** Esperienze formative interne di almeno 20 ore (massimo 2)
- d. 20%** Esperienze formative esterne di almeno 20 ore (massimo 2)

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfnBBA



e. **10-30%** Insegnamento di Religione o attività alternative all'I.C.R., secondo le seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:

- 1) **10%** sufficiente
- 2) **10%** buono
- 3) **20%** distinto
- 4) **20%** ottimo/ eccellente

N.B. 30% eccellente, nel caso in cui la media dei voti sia maggiore di 9.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Le esperienze formative interne di cui al punto c) sono da considerarsi tutte le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta sul piano curricolare. In particolare:

1. partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
2. partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
3. conseguimento di borse di studio per titoli e/o concorsi interni
4. conseguimento di premi;
5. impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Nel caso di partecipazione a convegni e conferenze il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore.**

In caso di frequenti assenze e ritardi ingiustificati che abbiano comportato ammonizioni scritte e nel caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate, nell'attribuzione del credito scolastico non verrà valutata dal consiglio di classe la possibilità di aumento al valore massimo della banda di appartenenza, pur in presenza degli indicatori suddetti.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola

Le attività esterne che possono essere riconosciute ai fini del credito scolastico consistono in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi DM 49/2000 e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati. Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito formativo, devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:

- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

I Consigli di Classe devono decidere caso per caso sulla base del D.M. n. 34 del 10/2/1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F..

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito. I titoli possono essere valutati solo se acquisiti dopo la fine dell'anno scolastico precedente (giugno 2023).

8.3 Griglie di valutazione colloquio

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Per il colloquio si utilizzerà la griglia di valutazione proposta dal MIUR nell'allegato A dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglie di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni singola disciplina.

Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali		Descrittori	Punteggio
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/coerente.		8 - 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 - 12
	Adeguatezza rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 - 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 - 18
		Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.	19 - 20
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale Uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Carente, confusa, con gravi errori .		8 - 9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 - 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni, repertorio lessicale appropriato.		13 - 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16 - 18
		Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.	19 - 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze disordinate, uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8 - 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10 - 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13 - 15
	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.		16 - 18
		Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegate, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19 - 20
Indicatori specifici			TOT /60
Comprensione del testo generale	Comprensione, analisi, interpretazione disordinate e incoerenti.		16 - 19
	Comprensione approssimativa, incompleta e poco articolata; interpretazione critica superficiale schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza.		20 - 23
Puntualità dell'analisi lessicale, retorica, stilistica e sintattica	Comprensione e interpretazione critica sufficiente dei concetti essenziali, con argomentazioni coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta analisi del testo; articolazione concettuale limitata.		24 - 28
	Comprensione ed interpretazione critica corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; ordinata e parzialmente corretta analisi del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato.		29 - 33
Interpretazione articolata del brano	Comprensione ed interpretazione critica coerente, globale, ma non approfondita; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti appropriati, ordinata e corretta analisi del testo, con efficace risoluzione dei quesiti.		34 - 37
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività, con convincenti e ben strutturate correlazioni concettuali; approfondita, efficace ed incisiva analisi del testo.		38 - 40
			TOT... /40
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI	 /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI
		 /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.

Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglia di valutazione – tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali		Descrittori	
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 – 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 – 12
	Adeguatezza rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19 – 20
Ricchezza e padronanza lessicale	Carente, confusa, con gravi errori .		8 – 9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 – 12
Correttezza grammaticale	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13 – 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16 – 18
Uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.		19 – 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13 – 15
	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.		16 – 18
		Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	
Indicatori specifici		TOT /60	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Mancata o scorretta individuazione delle tesi e argomentazioni del testo proposto. Produzione e argomentazione disordinate e incoerenti. Scarsi e inesatti/incongruenti riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione.		16 – 19
	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni approssimative, incomplete e poco articolate; argomentazione critica superficiale e schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza. Riferimenti culturali per l'argomentazione limitati e non sempre congruenti.		20 – 23
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni essenziali; capacità di sostenere un percorso ragionativo con concetti essenziali e argomentazioni generalmente coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta la produzione del testo con articolazione concettuale schematica e riferimenti culturali limitati.		24 – 28
	Corrette l'interpretazione critica e l'individuazione di tesi e argomentazioni. Il percorso ragionativo è corretto e discretamente applicato, ma le correlazioni e le possibilità interpretative non sono approfondite; ordinata e parzialmente corretta argomentazione del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato. Corretti e congruenti, ma non approfonditi i riferimenti culturali.		29 – 33
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Comprensione ed interpretazione critica coerente, delle argomentazioni del testo proposto; produzione chiara grazie a argomentazioni e connessioni logiche appropriate, ordinate e congruenti con efficace argomentazione fondata su riferimenti culturali congruenti e approfonditi.		34 – 37
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomentazione efficace ed incisiva, con convincenti e ben strutturate argomentazioni concettuali; approfondite, efficaci ed congruenti i riferimenti culturali.		38 – 40

PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI/20
------------------------------------	------------	-----------------------------------	----------

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Griglia di valutazione - tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali		Descrittori	Punteggio
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o risposta a domande o sintetiche della rielaborazione). Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 – 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 – 12
	Adeguatezza rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19 – 20
Ricchezza e padronanza lessicale	Carente, confusa, con gravi errori.		8 – 9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 – 12
Correttezza grammaticale	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13 – 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16 – 18
Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.		19 – 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13 – 15
	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.		16 – 18
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.		19 – 20
Indicatori specifici			TOT /60
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo edell'eventuale paragrafazione.	Pertinenza frammentaria e imprecisa, titolo non adeguato ed errata paragrafazione. Sviluppo disordinato e incoerente; inadeguata articolazione delle conoscenze e riferimenti culturali scorretti. Argomentazione assente o inadeguata.		16 – 19
	Pertinenza approssimativa, titolo generico e eventuale paragrafazione inadeguata. Sviluppo non lineare; articolazione disordinata delle conoscenze; riferimenti culturali superficiali; ragionamenti semplici e poco personali.		20 – 23
	Testo pertinente, titolo corretto ma non originale; sviluppo del testo e articolazione concettuale schematici con riferimenti culturali corretti ma poco approfonditi. Valutazioni personali, poco critiche e generiche.		24 – 28
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Testo pertinente, titolo e paragrafazione corretti. Sviluppo ordinato e lineare, coerente e coeso. Articolazione corretta delle conoscenze con riferimenti culturali corretti e congruenti, ma non sempre approfonditi; svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato con giudizi critici e valutazioni personali.		29 – 33
	Testo pertinente, titolo e paragrafazione efficaci; produzione chiara e lineare grazie alla corretta articolazione delle conoscenze rielaborate criticamente con connessioni logiche appropriate e congruenti e riferimenti culturali congruenti e approfonditi.		34 – 37
Capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Pertinenza, titolo e paragrafazioni corretti ed efficaci. Sviluppo lineare, coerente e coeso del testo con numerosi spunti di riflessione critica personali fondati su una solida ed ampia preparazione culturale, ricca di riferimenti culturali, sempre adeguati, e di valutazioni personali, segno di ottima capacità di rielaborazione critica dei saperi anche in una prospettiva interdisciplinare. Notevole e profonda la capacità di esprimere giudizi critici argomentandoli in modo efficace ed incisivo con congruenti i riferimenti culturali.		38 – 40
			TOT... /40

PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI /20
---	------------	--	-----------

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi. Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo

DESCRITTORE	VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9
MEDIOCRE	5	10
MEDIOCRE	5,5	11
SUFFICIENTE	6	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙ CHE DISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙ CHE BUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Premessa

Le griglie di valutazione sono state elaborate tenendo conto di percorsi didattici differenziati: l'utilizzazione degli indicatori sarà determinata dalla tipologia della verifica e dagli obiettivi specifici che il docente intende conseguire nell'ambito della sua attività didattica annuale.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO ORALE 2023/2024

Valutazione	Conoscenze			Competenze di base		Competenze critiche	
	Eccell. - Ottimo 10-9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Insufficiente 5	Grav. insuff. 4-1	
CONOSCENZE	La prova evidenzia una conoscenza ricca ed articolata dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza congrua e completa dei contenuti e degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza essenziale e schematica dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti e degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia una non-conoscenza o una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti fondamentali della disciplina	
COMPETENZE di base	Le risposte alle richieste risultano approfondite, i contenuti coerentemente organizzati; qualificata proprietà espressiva	Le risposte alle richieste risultano complete, i contenuti coerentemente organizzati; correttezza e proprietà espressiva	La prova evidenzia un utilizzo corretto degli strumenti propri della disciplina; i contenuti risultano organizzati ed espressi in maniera ordinata	La prova evidenzia una conoscenza essenziale dei nuclei fondanti della disciplina; uso sostanzialmente corretto degli strumenti e del linguaggio	La prova evidenzia un utilizzo limitato dei contenuti e degli strumenti della disciplina; le risposte formulate risultano solo parzialmente coerenti alle richieste; uso incerto del linguaggio specifico	La prova evidenzia una non-conoscenza dei contenuti fondamentali; le risposte formulate risultano non pertinenti; la terminologia specifica della disciplina non viene usata in modo corretto	
COMPETENZE critiche	La prova evidenzia una rielaborazione critica dei contenuti e organizzati in percorsi originali	La prova evidenzia collegamenti effettuati in modo autonomo, che colgono con sicurezza le interazioni tra dati, fenomeni e avvenimenti	La prova evidenzia collegamenti corretti tra dati, fenomeni e avvenimenti, che giustificano in modo coerente le connessioni tra causa ed effetto	La prova evidenzia la capacità di stabilire semplici collegamenti tra dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere le connessioni di causa ed effetto solo con la guida dell'insegnante	La prova evidenzia la capacità di collegare solo in modo generico dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere con difficoltà i nessi di causa ed effetto	La prova non evidenzia la capacità di operare collegamenti, anche minimi, tra dati, fenomeni e avvenimenti	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglia di valutazione italiano orale

A) CONOSCENZE			
VALUTAZIONE	QUANTITÀ DELLE CONOSCENZE	QUALITÀ DELLE CONOSCENZE	LESSICO SPECIFICO
ECCELLENTE / OTTIMO = >8-10	AMPIE ED ESAURIENTI	PRECISE ED EFFICACI	PRECISO E APPROPRIATO
BUONO = 8	ADEGUATA	PRECISE	PRECISO E SOSTANZIAMENTE ADEGUATO
DISCRETO = 7	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATA, PUR CON QUALCHE CARENZA	COMPLESSIVAMENTE PRECISE	CORRETTO PUR CON QUALCHE INADEGUATEZZA
SUFFICIENTE = 6	LIMITATA MA ESSENZIALE	GENERICHE E POCO APPROFONDITE	LIMITATO NELLE SCELTE MA GLOBALMENTE NON SCORRETTO
INSUFFICIENTE = 5	INCOMPLETA	SUPERFICIALI	IMPRECISO E TRASCURATO
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4	ASSENTE	NON ADEGUATE	LIMITATO E DEL TUTTO INADEGUATO
B) COMPETENZE DI BASE			
VALUTAZIONE	ADERENZA ALLE RICHIESTE	COERENZA LOGICA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	PROPRIETÀ LINGUISTICA ED ESPOSITIVA
ECCELLENTE / OTTIMO = >8-10	COMPLETA ED EQUILIBRATA	SEMPRE PRESENTE E RIGOROSA	SEMPRE PRESENTE E SICURA
BUONO = 8	COMPLETA	GENERALMENTE PRESENTE	SEMPRE PRESENTE
DISCRETO = 7	COMPLETA PUR CON QUALCHE SQUILIBRIO	GENERALMENTE PRESENTE E TALORA SCHEMATICA	PRESENTE NONOSTANTE QUALCHE IMPRECISIONE
SUFFICIENTE = 6	SUPERFICIALE E SCHEMATICA	PRESENTE PUR CON QUALCHE INCONGRUENZA	PRESENTE PUR CON QUALCHE ERRORE
INSUFFICIENTE = 5	INCOMPLETA	NUMEROSE INCONGRUENZE	MANCANTE IN PIÙ PUNTI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4	ASSENTE	STRUTTURA FRAMMENTARIA E SCARSITÀ DI CONNESSIONI LOGICHE	ASSENTE
C) COMPETENZE CRITICHE			
VALUTAZIONE	APPROFONDIMENTO	COLLEGAMENTI	ELEMENTI DI CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ NELL'ELABORAZIONE E/O
Eccellente / Ottimo = >8-10	PUNTUALE ED ARTICOLATO	Sempre CORRETTI E PERTINENTI	DIVERSI ED EFFICACI
Buono = 8	PUNTUALE	CORRETTI	SENSIBILITÀ PER L'ARGOMENTO E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE
Discreto = 7	GENERALMENTE PRESENTE ANCHE SE NON COMPLETO	Generalmente CORRETTI	DIFFUSI SPUNTI DI RIELABORAZIONE PERSONALE
Sufficiente = 6	SCHEMATICO ED ESSENZIALE	NON SEMPRE PRECISI MA GLOBALMENTE NON SCORRETTI	QUALCHE TENTATIVO DI RIELABORAZIONE PERSONALE
Insufficiente = 5	SCARSO	IMPRECISI	PRESENTI NON ADEGUATI
Gravemente insufficiente = 1-4	Assente	INADEGUATI O INESISTENTI	ASSENTI

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	Conoscenza dei contenuti	Utilizzazione delle conoscenze acquisite e del lessico specifico per rispondere alle consegne	Capacità di collegare e/o approfondire sotto vari profili ed esporre i diversi argomenti
Eccellente/Ottimo >8-10	Ampia ed esauriente	Utilizza in modo sicuro ed efficace le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa trattare i vari argomenti con spirito critico e interesse personale; puntuali e articolati gli approfondimenti; originale ed efficace l'esposizione.
buono 8	Precisa e completa.	Utilizza in modo corretto e puntuale le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa collegare e approfondire in modo sempre coerente e personale i vari argomenti; si esprime con efficacia e fluidità.
DISCRETO 7	Sostanzialmente completa nonostante qualche imprecisione	Utilizza in modo sostanzialmente corretto le conoscenze acquisite e il lessico specifico.	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo sostanzialmente corretto anche se talvolta schematico; si esprime in modo abbastanza scorrevole.
SUFFICIENTE 6	Limitata ma essenziale.	Impiega le conoscenze acquisite in modo limitato ma non scorretto, seppure con qualche imprecisione.	Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo schematico ed essenziale, con una sostanziale chiarezza espositiva.
INSUFFICIENTE 5	Incompleta e frammentaria.	Impiega in modo limitato e meccanico le conoscenze acquisite e la terminologia specifica.	Collega i vari argomenti in modo meccanico e non privo di incongruenze, con una esposizione impacciata e poco chiara.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE 1-4	Assente o con gravi mancanze.	Non sa rispondere alle consegne a causa di conoscenze inadeguate o inesistenti.	Non può e/o non sa stabilire collegamenti e operare approfondimenti a causa dei limiti evidenziati sul piano delle conoscenze e competenze.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglia di Valutazione della Prova Orale di Matematica, Fisica a.s. 2023/24

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
		<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione delle conoscenze Abilità linguistiche ed espressive 	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi Organizzazione dei contenuti
A	9-10	Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
B	8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
D	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.
F	4	Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	Comunica in modo decisamente stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.
G	3	Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non sa effettuare analisi.
H	1-2	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non possiede competenze rilevabili.	Non possiede capacità rilevabili.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Alunno _____ Classe _____ Sez. _____ Data _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi</i>)	• Limitata/incerta/insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	• Conoscenza mediocre	1,5
	• Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	<u>2</u>
	• Conoscenze discrete	2,5
	• Conoscenze ampie e sicure	3
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	• Nessuna risoluzione	0
	• Errori diffusi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	• Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	• Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	• Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	• Competenza mediocre	1
	• Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	• Competenza buona	2
	• Competenza ottima	2,5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	• Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	• Incerta capacità di analisi e di sintesi	0,5
	• Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	<u>1</u>
	• Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	• Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
PUNTEGGIO TOTALE		_____ /10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Alunno _____ Classe _____ Sez. _____ Data _____

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
CONOSCENZE <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	___/6	___/6	___/5	___/5	___/5	___/5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	___/4	___/4	___/4	___/4	___/4	___/4
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.</i>	___/6	___/6	___/4	___/4	___/4	___/4
COMPLETEZZA <i>Problema risolto in tutte le sue parti e risposte complete ai quesiti affrontati.</i>	___/4	___/4	___/2	___/2	___/2	___/2
<i>Totali</i>	/20	/20	/15	/15	/15	/15

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO OTTENUTO IN DECIMI

<i>Punteggio</i>	NON SVOLTO	14-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
<i>Voto</i>	1	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5
<i>Punteggio</i>	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-100
<i>Voto</i>	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Liceo Scientifico Statale "Giancarlo Siani" – ESAME DI STATO ____/____ COMMISSIONE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA – MATEMATICA

Candidato/a _____ Classe _5_

Viene assegnato un punteggio grezzo *massimo* pari a 80 per il problema e a 20 per ciascun quesito.

INDICATORI (*)	punti	Problema	Quesiti n.				CORRISPONDENZA E PUNTEGGIO IN BASE 20	
		n.						
Comprendere	1						153-160	20
	2						144-152	19
	3						134-143	18
	4						124-133	17
	5						115-123	16
Individuare							106-114	15
	1						97-105	14
	2						88-96	13
	3						80-87	12
	4						73-79	11
	5						66-72	10
Sviluppare il processo produttivo							59-65	9
	1						52-58	8
	2						45-51	7
	3						38-44	6
	4						31-37	5
Argomentare							24-30	4
	1						16-23	3
	2						9-15	2
	3						≤ 8	0.50
Pesi punti Problema e Quesiti		4	1	1	1	1		
Subtotali							VALUTAZIONE PROVA: _____ / 20	
TOTALE								

N.B.: Il livello di sufficienza corrisponde ai punteggi con sfondo in colore.
 I descrittori per ogni indicatore sono sul retro della presente scheda di valutazione.

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



INDICATORI (*)	DESCRITTORI	Punti
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Non comprende o comprende in modo parziale e inadeguato la situazione problematica proposta, senza riuscire ad individuarne gli aspetti significativi. Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale.	1
	Mostra una comprensione solo parziale della situazione problematica proposta, di cui individua alcun aspetti significativi e che solo in parte riconduce al pertinente quadro concettuale.	2
	Riesce ad individuare con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative nella sostanza corrette, pur non riuscendo ad applicare pienamente e con il corretto grado di dettaglio le necessarie leggi.	3
	Individua con buona precisione quasi tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette, facendo riferimento alle necessarie leggi.	4
	Individua con precisione tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta ad un ben definito quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette e precise, nell'ambito del pertinente modello interpretativo.	5
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Formalizza la situazione problematica in modo molto frammentario e del tutto inadeguato. Non riconosce il formalismo matematico necessario alla risoluzione, senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati sostanzialmente scorretti.	1
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale e inadeguato. Utilizza in modo impreciso o incoerente il formalismo matematico, senza giungere a risultati corretti.	2
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale. Utilizza in modo spesso impreciso il formalismo matematico, giungendo a risultati solo in parte corretti.	3
	Riesce a formalizzare la situazione problematica con sufficiente completezza. Applica il formalismo matematico in modo sostanzialmente corretto, anche se non sempre pienamente coerente o comunque con imprecisioni, giungendo a risultati globalmente accettabili.	4
	Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo. Applica correttamente il formalismo matematico, pur con qualche imprecisione, giungendo a risultati esatti.	5
	Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo, preciso, elegante. Individua con sicurezza il pertinente il formalismo matematico, che applica con padronanza e che utilizza per giungere a risultati esatti.	6
Sviluppare il processo produttivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Non interpreta correttamente i dati, di cui riesce a fornire elaborazione solo parziale e frammentaria, senza ricondurli al pertinente ambito di modellizzazione. Non utilizza in modo coerente i codici grafico-simbolici necessari.	1
	Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, di cui fornisce elaborazione viziata da imprecisioni, riconducendoli solo in parte al pertinente ambito di modellizzazione. Utilizza in modo non pienamente corretto e coerente i codici grafico-simbolici necessari.	2
	Interpreta con un sufficiente grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione accettabile seppur talora viziata da imprecisioni, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra una sufficiente padronanza dei codici grafico-simbolici necessari.	3
	Interpreta con un buon grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione nel complesso completa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra di saper padroneggiare ed applicare correttamente i codici grafico-simbolici necessari.	4
	Interpreta in modo pienamente coerente i dati, di cui fornisce un'elaborazione completa e precisa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra di saper padroneggiare ed applicare con sicurezza, correttezza ed eventuale originalità i codici grafico-simbolici necessari.	5
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Non argomenta o argomenta in modo insufficiente o errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	1
	Argomenta in maniera sintetica e sostanzialmente coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, anche se non sempre rigoroso.	2
	Argomenta in modo coerente, anche se talora non pienamente completo, la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti.	3
	Argomenta sempre in modo coerente, preciso, accurato e completo tanto le strategie adottate quanto le soluzioni ottenute. Dimostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio disciplinare.	4
Il livello di sufficienza corrisponde alle caselle con sfondo in colore.		

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE di Inglese

VOTO	COMPRESIONE PRODUZIONE	CONTENUTI	MORFOSINTASSI LESSICO	FLUENCY PRONUNCIA
1 - 2	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
3	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico molto inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta
4	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
5	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
6	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti	Conoscenza globale ma non approfondita della morfosintassi e del lessico	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
7	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
8	Completa la compr./prod.di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
9	Completa e precisa la compr./prod.di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
10	Notevole la capacità di compr./prod.di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglia di Storia dell'Arte (prove scritte e orali)		
	Indicatori	
1	Conoscenza approfondita dell'argomento, capacità espositiva, originalità	10-9
2	Conoscenza sicura, capacità di collegamento e riferimenti pertinenti	8
3	Conoscenza generica, ma impostazione coerente e indicazioni precise	7
4	Conoscenza con qualche incertezza, riferimenti adeguati, esposizione chiara	6
5	Conoscenza superficiale, incertezza e forma inadeguata	5
6	Conoscenza scarsa, incapacità di organizzazione, gravi imprecisioni	4
7	Conoscenza molto scarsa, lacune generali	3-2
Voto		

Griglia di Religione

Insufficiente	conoscenze imprecise e parziali, incompleta aderenza all'argomento, linguaggio non appropriato
Accettabile	conoscenze non ancora adeguate, linguaggio ancora impreciso, competenze superficiali
Sufficiente	conoscenze adeguate ma non approfondite, linguaggio abbastanza corretto, competenze essenziali
Buono	conoscenza più che adeguata, esposizione chiara
Distinto	conoscenza completa ed approfondita, esposizione chiara, capacità di rielaborazione personale
Ottimo	conoscenze complete ed approfondite, capacità di muoversi in ambito disciplinari diversi, padronanza di linguaggio specifico
Eccellente	conoscenze organiche con capacità di riflessioni critiche e di confronto interdisciplinare, completezza del linguaggio e propensione alla ricerca e all'approfondimento

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglie di valutazione scienze naturali

Corrispondenza tra voto e giudizio per l'orale

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione dei contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicazione delle conoscenze ▪ Abilità linguistiche ed espressive 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi ▪ Organizzazione dei contenuti
9-10	Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.
5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.
4	Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	Comunica in modo decisamente stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.
3	Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non sa effettuare analisi.
1-2	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non possiede competenze rilevabili.	Non possiede capacità rilevabili.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE FILOSOFIA

Livelli	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Esponde in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo filosofico
6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici; è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.
7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	Esposizione coerente ed appropriata	E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica
8	Conoscenza completa ed approfondita dei campi d'indagine della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.
9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti filosofici alla dimensione esistenziale contemporanea.

Conoscenza ed esposizione dei contenuti

Voto 3 =gravemente insufficiente

4 =insufficiente

anno scolastico 2023/2024



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- 5 =mediocre
- 6 =sufficiente
- 7 =discreto
- 8 =buono
- 9 =ottimo

Voto 3: Lo studente dà prova di non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente

Voto 4: Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo confuso senza una proprietà di linguaggio accettabile

Voto 5: Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo frammentario e parziale con scarsa proprietà di linguaggio

Voto 6: Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata

Voto 7: lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discrete capacità di analisi e di sintesi ed espone in modo coerente, chiaro e ordinato utilizzando una discreta proprietà di linguaggio

Voto 8: Lo studente ha compreso in modo approfondito gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato ,utilizzando una buona proprietà di linguaggio.

Voto 9/10: lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato ed autonomo; espone con una ottima capacità di sintesi e di analisi mostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
 STORIA

Livelli	Conoscenze	Competenze	Capacita'
1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Esponde in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo storico
6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Inoltre è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.
7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia	Esposizione coerente ed appropriata	E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica
8	Conoscenza completa ed approfondita	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.
9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti storici alla dimensione esistenziale

Conoscenza ed esposizione dei contenuti



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



- Voto 3 =gravemente insufficiente
4 =insufficiente
5 =mediocre
6 =sufficiente
7 =discreto
8 =buono
9 =ottimo

Voto 3: Lo studente dà prova di non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente

Voto 4: Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo confuso senza una proprietà di linguaggio accettabile

Voto 5: Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo frammentario e parziale con scarsa proprietà di linguaggio

Voto 6: Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata

Voto 7: lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discrete capacità di analisi e di sintesi/espone in modo coerente, chiaro e ordinato utilizzando una discreta proprietà di linguaggio

Voto 8: Lo studente ha compreso in modo approfondito gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato ,utilizzando una buona proprietà di linguaggio.

Voto 9/10: lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato/autonomo,espone con una ottima capacità di sintesi e di analisi mostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMUNE			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE / EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA			
VOTO	DESCRITTORI		
(Livello)	Conoscenze	Competenze	Abilità
1 Nullo	Non espresse	Non evidenziate per grave mancanza di applicazione, partecipazione e rispetto delle regole	Si rifiuta di eseguire quanto richiesto Non partecipa e non collabora
2 -3 Scarso	Scarsissime e lacunose	Non applica le conoscenze motorie esprimendo errori e limiti. Non affronta gli impegni e non rispetta le regole	Esegue il gesto motorio in modo molto scorretto e superficiale. Non controlla il proprio corpo e non rispetta le attività di gruppo
4 Gravemente insufficiente	Frammentarie e superficiali	Non sa produrre risposte motorie adeguate alle richieste e al contesto. Non accetta i propri limiti e quelli dei compagni	Esegue il gesto motorio in modo parziale e approssimativo Non si impegna e non collabora. In modo adeguato
5 Insufficiente	Incerte e incomplete	Esprime insicurezza ed errori nelle diverse attività motorie e sportive. Gestisce con difficoltà semplici collegamenti e relazioni	Esegue il gesto motorio esprimendo imprecisioni e incertezze Non compie esercitazioni adeguate per migliorare i propri limiti
6 Sufficiente	Essenziali ed appropriate	Guidato, gestisce in modo sostanzialmente corretto conoscenze e attività motorie proposte.	Esegue il gesto motorio in modo semplice e adeguato
7 Discreto	Adeguate e globalmente Corrette	Sa produrre risposte motorie in modo adeguato e fondamentalmente corretto	Esegue il gesto motorio in modo adeguato ed essenzialmente corretto Partecipa in modo adeguato alle attività di gruppo
8 Buono	Complete e corrette	Utilizza le conoscenze e le applica correttamente anche in situazioni nuove Sa rielaborare gli apprendimenti acquisiti	Rivela buona esecuzione del gesto motorio e buone capacità di collegamento Sa valutare i propri limiti e prestazioni
9 Ottimo	Complete, articolate ed approfondite	Utilizza le conoscenze e controlla il proprio corpo in modo completo e autonomo. Si rapporta in modo responsabile verso gli altri, , gli oggetti e l'ambiente.	Buone qualità motorie Sa organizzare il gesto motorio con padronanza scioltezza ed autonomia Svolge attività di diversa durata e intensità
10 Eccellente	Complete, approfondite e rielaborate in modo personale	Applica le conoscenze con sicurezza, autonomia e personalità. Lavora in gruppo e individualmente , confrontandosi con i compagni. Mostra un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. Sa individuare collegamenti e relazioni.	Ottime qualità motorie Esprime gesti tecnici e sportivi con sicurezza operando in modo autonomo nei diversi contesti disciplinari Comprende e affronta le attività con responsabilità e collaborazione

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 10/05/2024.