



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



PROT. N. 3372 tit./cl. V 14 maggio 2024

DOCUMENTO

del CONSIGLIO di CLASSE

(AI SENSI DELL'ART.5 D.P.R.323/98)

A.S. 2023-2024

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0003372 del 14/05/2024
V (Entrata)

CLASSE

SEZ. V C

OPZIONE SCIENZE APPLICATE
SEDE DI AVERSA

COORDINATORE: GRIMALDI BIAGINA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa ROSARIA BARONE

Il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto nel D.Lgs. 62/2017 (art. 17), tenuto conto dell'O.M.55 del 22/03/2024 e della nota prot. 10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio della classe V C scienze applicate sede Aversa , riunitosi in data 14 maggio 2024 alle ore 15.00, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

Sommario

<u>1.</u>	5
<u>1.1 Breve descrizione del contesto</u>	6
<u>1.2 Presentazione Istituto</u>	7
<u>Valori</u>	7
<u>Finalità e Obiettivi</u>	8
<u>Scelte Educative</u>	9
<u>1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei</u>	10
<u>2.</u>	
<u>2.1</u>	14
<u>Quadro orario del liceo scientifico ad opzione scienze applicate</u>	15
<u>2.2</u>	
<u>2.3</u>	16
<u>2.3. Il PECUP del liceo ad opzione scienze applicate</u>	16
<u>2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)</u>	17
<u>3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE</u>	20

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024	20
3.2 Continuità docenti	21
3.3 Composizione, morfologia e storia della classe	22
3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio	23
3.3.3 Profilo degli studenti	23
4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	24
5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	26
5.1	26
5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento	27
5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.	27
5.3.2 Attività specifiche di orientamento	28
5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo	29
6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	31
6.1 Attività e progetti attinenti a "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"	32
6.2 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica	33
- Programmazione dei Consigli di classe	35
- Contenuti	35
6.3 Piano Multidisciplinare	37
6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa	42
6.5 Percorsi interdisciplinari	43
7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE	45
7.1	45
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	78
8.1	81
8.2	85
8.2.1	86
8.2.2	88
8.3 Griglie di valutazione colloquio	89



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



[Allegato A Griglia di valutazione della prova orale](#)

90

PREMESSA

I principi fondamentali della formazione scaturiscono dalla Carta Costituzionale, in particolare, dall'art. 2, in cui si sancisce l'obbligo della Repubblica a riconoscere e garantire «*i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale*» e dagli articoli n. 3 «*...è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e...*», n.33 «*L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento....*» e n.34 «*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione...*».

"L'autonomia" delle istituzioni scolastiche è, inoltre, garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento" (art. 1 comma 2).

«*Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia*» (art. 3, D.P.R. 275/99, richiamato nel comma 14 L. 107/2015).

Nella scuola dell'AUTONOMIA il Liceo Scientifico Statale "G. Siani" si propone come centro propulsore di:

- 1.SAPERE (saperi e conoscenze delle discipline)**
- 2.SAPERE FARE (abilità)**
- 3.SAPERE ESSERE (affermazione dei valori educativi, comportamento in situazioni)**
- 4.SAPER DIVENIRE (governo dei cambiamenti per una crescita positiva complessiva)**



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Il liceo opera ad Aversa, accogliendo studenti dall'agro-aversano, ha una sede associata a Sant'Arpino ed una succursale a Lusciano.

Aversa e i comuni circostanti dell'agro aversano, da dove provengono prevalentemente gli studenti del Liceo Siani della sede aversana, ricadono in un territorio storicamente e culturalmente solido che però, soprattutto dal punto di vista economico, ha risentito della recente crisi economica: a fronte dei fabbisogni di un'accelerazione della crescita socio-economica che possa produrre occupazione, si riscontra una generalizzata flessione degli investimenti su un territorio, dove problematiche ambientali (Terra di Fuochi) e carenze infrastrutturali tendono a frenare ulteriormente iniziative di crescita, sebbene la presenza di due sedi universitarie (Università della Campania) è indicativa di un progressivo fenomeno di crescita urbana e culturale.

L'immagine del territorio è comunque quella di una realtà territoriale dinamica ed in espansione rispetto alla stagnazione degli scorsi anni, ma permangono, però, alcuni significativi punti di debolezza: l'alto tasso di disoccupazione giovanile e lo scarso assorbimento di figure professionali di elevato livello e di cultura universitaria. Il territorio, soprattutto i comuni dell'agro aversano, manifesta tra l'altro un ritardo consistente nella capacità di sviluppo dei servizi sociali, in particolare per quello che riguarda l'offerta di servizi alla collettività e ai residenti.

Gli effetti della recente crisi economica hanno avuto un forte impatto sullo stato delle famiglie di provenienza degli studenti dell'Istituto, prevalentemente di livello basso/medio-basso. La Scuola risente della assenza sul territorio (in particolare nei comuni dell'Agro aversano) di una rete di "agenzie" culturali (biblioteche, università, cinema, centri culturali, teatri, associazioni socio-educative, artistiche e ricreative, etc.), ma tale situazione rafforza l'impegno dell'istituzione scolastica a porsi come alternativa e centro di attrazione culturale sul territorio.

Un vincolo pesante alla dinamica sociale ed economica del territorio emerge anche dalle insufficienti condizioni di legalità e coesione sociale; ampi sono i fenomeni di abbandono scolastico.

Svantaggio socio-culturale, dimensione provinciale e carenze affettivo-relazionali e sempre più spesso finanziarie determinano un diffuso disagio giovanile che si tramuta talvolta in disagio scolastico acuito dall'assenza di prospettive future per l'inserimento nel mondo del lavoro che a causa di una progressiva pauperizzazione favorisce fenomeni di emigrazione, paralleli a un costante flusso di immigrazione, anche dei giovani laureati che guardano ad altre regioni italiane e all'Europa come luogo di affermazione professionale.

Il Liceo "G. Siani", pur inserendosi in un territorio dove il tasso di disoccupazione è alto così come il rischio di dispersione, apporta costanti innovazioni al proprio curriculum di studi per fornire agli studenti competenze trasversali utili per il loro futuro ingresso nel mercato del lavoro, anche dopo step formativi di lungo periodo. Nel progettare l'offerta formativa la Scuola si confronta con confini

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



territoriali più ampi di quelli che delimitano la provincia dove è collocata e su un arco temporale più esteso del solo quinquennio che definisce la durata del percorso di studi liceale.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto nasce e diventa autonomo nel 2008 e assume la denominazione di Giancarlo Siani nel 2009: da allora si è impegnato con la sinergica partecipazione di tutte le sue componenti a costruire la propria identità.

Il Liceo, diretto dal 2013 dalla dott.ssa Rosaria Barone, ha una storia breve ma profondamente legata alla città di Aversa e al territorio circostante per l'intrinseca influenza dei fenomeni economici, sociali e culturali sull'istituzione scolastica e dell'impegno della scuola a porsi sul territorio come centro di riferimento culturale.

Il liceo consta di tre sedi: la principale ad Aversa con 35 classi, la sede associata a Sant'Arpino con 11 classi e la succursale a Lusciano con 9 classi.

Nella sede di Aversa l'offerta formativa si articola in liceo scientifico (tradizionale, che prevede un corso a curvatura biomedica, e ad opzione scienze applicate, che prevede un corso ad indirizzo meteorologico e un corso a curvatura robotica) e in liceo linguistico (prima lingua: inglese; seconda lingua: tedesco; terza lingua: spagnolo).

Nella sede di Sant'Arpino è attivo un corso di liceo scientifico tradizionale e uno ad opzione scienze applicate.

La sede principale di Aversa è fornita di aule cablate con LIM e PC e di laboratori (scienze, fisica, informatica, lingue), nonché di una piccola biblioteca anche online. A Sant'Arpino gli studenti possono utilizzare un laboratorio informatico e servirsi di un piccolo laboratorio di scienze, presso la succursale di Lusciano le infrastrutture e le attrezzature digitali sono in corso di allestimento.

Il numero totale di iscritti, in progressiva e significativa crescita in questi ultimi anni, ha raggiunto le 1.263 unità: alle 9 classi V in uscita nell'anno scolastico 2023-2024 si contrappongono le dodici classi I per l'anno scolastico 2024-2025.

La percentuale di studenti in ingresso presenta valutazioni nella fascia che varia da livelli medio-alti a medio-bassi, in generale tutti con un buon livello di motivazione verso il tipo di studi prescelto grazie anche alle attività di orientamento in ingresso che la scuola mette in atto.

Le famiglie sono generalmente molto attente all'andamento scolastico dei loro figli e sfruttano tutte le opportunità offerte dal Liceo per un costante confronto con i docenti. La partecipazione delle famiglie è in crescita, seppur in percentuali ancora basse, almeno per le attività di supporto all'organizzazione e al finanziamento di risorse aggiuntive. L'attenzione delle famiglie e le aspettative dell'utenza in generale sono comunque un fattore di stimolo al costante miglioramento delle prassi e della qualità del processo didattico.

La presenza di studenti provenienti da famiglie con uno stato socio-economico e culturale di livelli differenti, prevalentemente basso e medio-basso, rappresenta un punto di forza, in quanto i genitori

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



sono consapevoli del valore formativo dello studio e, nella maggioranza dei casi, rispettano il patto di corresponsabilità educativa con la scuola. L'attenzione istituzionale e di tutta la comunità educante è tuttavia rivolta a mettere in campo concrete e adeguate misure idonee a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, con una forte attenzione all'inclusione e all'integrazione.

Il Liceo si configura come una scuola aperta al dialogo, al confronto democratico, all'innovazione, alla società tutta. Questa scelta è oggi una delle chiavi di lettura di un'istituzione scolastica che si sforza di essere anche istituzione culturale e formativa, che cerca di coniugare un forte livello organizzativo con i nuovi bisogni della scuola del XXI secolo, che sta trovando il modo di conciliare l'esigenza di rinnovamento e di ampliamento dell'offerta formativa con la richiesta di salvaguardare l'identità e la tradizione del Liceo.

Il Liceo Scientifico Statale "*Giancarlo Siani*" sviluppa rapporti con il territorio attraverso varie forme di collaborazione con le Istituzioni della Pubblica Amministrazione, gli Enti pubblici e privati promotori di iniziative culturali, sociali, ricreative e sportive, le altre Scuole Medie inferiori e superiori, le Università, il mondo del lavoro con le sue articolazioni organizzative. Pur consapevoli che la formazione dei giovani non possa e non debba essere progettata esclusivamente in funzione della sua "spendibilità" nell'attività professionale futura, l'offerta formativa del Liceo pone un'adeguata e costante attenzione al futuro universitario e professionale dei nostri alunni a partire dal secondo biennio.

Il Liceo Scientifico "*Giancarlo Siani*" propone agli studenti un percorso didattico-educativo volto a formare una coscienza critica e autonoma e ad acquisire conoscenze, competenze e capacità necessarie per affrontare sia gli studi universitari e/o di specializzazione post-diploma sia l'inserimento responsabile nei diversi settori occupazionali. Nel corso degli anni l'Istituto ha sempre perseguito il principio della licealità intesa come formazione complessiva, valorizzando sia le materie scientifico-tecnologiche di indirizzo sia le discipline umanistiche, entrambe ritenute fondamentali per una formazione globale degli studenti nella prospettiva di assicurarne il successo formativo e strutturare consapevolezza culturale e civica. In tale prospettiva l'azione formativa si è caratterizzata, soprattutto, per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie, per l'attenzione rivolta alle problematiche giovanili, per l'impegno profuso nelle attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, per l'apertura ad una dimensione interculturale in un'ottica europea.

Valori

Nel definire i principi fondamentali che sostengono l'intero percorso educativo e professionale, **le componenti del Liceo "*Giancarlo Siani*"** (docenti, non docenti, genitori e studenti), in sintonia con gli artt. 3; 33; 34; 4 della Costituzione italiana,

riconoscono

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



come obiettivo primario e ineludibile la rimozione di qualsiasi ostacolo che limiti la formazione e lo sviluppo della personalità umana;

individuano

come caratteristiche sostanziali della scuola pubblica il libero confronto critico e la valorizzazione delle differenze (culturali, etniche, religiose, sociali);

considerano come prassi fondamentale la dialettica aperta e dinamica tra tutti i soggetti che interagiscono nell'esperienza scolastica, ognuno nel proprio ambito e con le competenze specifiche del ruolo ricoperto:

lo **studente** nella partecipazione attiva e consapevole al progetto formativo che si concretizza nel far proprio il rispetto verso le persone, gli ambienti e l'Istituzione;

il **genitore** nell'esercizio attento del suo ruolo di educatore e nella disponibilità e collaborazione costruttiva verso un obiettivo che corrisponde ai suoi principi educativi;

il **docente** nella chiarezza e nella puntuale realizzazione della proposta educativa, nell'individuazione di metodi e strumenti adeguati alla realtà della classe e alle caratteristiche dei singoli, nella costante attenzione agli stadi del percorso evolutivo attraverso mezzi di verifica e controllo che garantiscano quanto più possibile l'oggettività della valutazione;

tutti gli operatori nell'attenzione alle esigenze e ai diritti delle varie componenti scolastiche, nel rispetto delle regole della civile convivenza.

Finalità e Obiettivi

Il nostro progetto d'istituto si prefigge di percorrere un cammino di maturazione che, nel rispetto prioritario della persona, consideri fondamentale educare alla relazione con gli altri e alla valorizzazione dell'ambiente inteso come territorio fisico, culturale e socio-economico; perciò intende:

(1)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare all'autonomia per mezzo della conoscenza di sé;
- Educare alla laboriosità e allo studio;
- Educare alla lealtà/onestà e alla legalità;
- Educare all'assunzione di responsabilità, senza deleghe;
- Educare alla coscienza dei diritti e dei doveri, nel rispetto dei ruoli.

(2)

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare alla tolleranza, al rispetto, alla solidarietà generosamente disponibile;
- Valorizzare la qualità dei rapporti nella buona educazione;
- Educare ad un reale e radicale rispetto di se stessi e degli altri

(3)

- Aprire al sociale, per conoscere cosa succede fuori della scuola, nel mondo;
- Promuovere interessi più vasti, anche con gruppi impegnati nel sociale;
- Educare alla salvaguardia dei valori della democrazia;
- Educare alla salvaguardia dell'ambiente inteso come territorio e cosmo.

Scelte Educative

L'Istituto si propone

- di rispondere alle esigenze degli studenti e delle famiglie, di migliorare i processi formativi, aiutando i giovani ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni, delle proprie potenzialità.
- di garantire azioni efficaci di recupero, di sostegno, di potenziamento e di orientamento e quindi il successo formativo
- di garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica, nella prospettiva dell'accesso ai diversi studi universitari e della realizzazione professionale.
- di mirare allo sviluppo della persona umana, attraverso l'acquisizione dei valori della democrazia, della legalità, della solidarietà e della tolleranza.
- di garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.
- di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento, articolando la progettazione didattica in riferimento al contesto socio-culturale degli studenti/esse e in riferimento ai contenuti dei programmi.

La scuola intende, in particolare, educare ai valori della legalità e dell'etica ed operare un profondo rinnovamento culturale che spinga gli studenti/sse al rispetto della persona e di tutto quanto è patrimonio comune; vuole porsi come centro di aggregazione, essere modello di cultura e luogo d'incontro dove proporre, sperimentare e acquisire i valori di correttezza interpersonale ed etica, stimolare le capacità di navigare in una società complessa, star bene con se stessi e gli altri, fornire gli alfabeti dei linguaggi tradizionali e nuovi, privilegiare l'istruzione metacognitiva più di quella "materiale".

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Al fine di raggiungere tali obiettivi, ritenuti di primaria importanza, il Liceo propone un'offerta formativa curriculare e extra curriculare incentrata su assi culturali interconnessi e tendenti alla padronanza delle competenze chiave del sapere seguenti nonché delle conoscenze e abilità sottese.

1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

L'identità dei nuovi licei è illustrata nell'Articolo 2 del Regolamento DPR 89/2010 che così si esprime: *«I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali».* (art. 2 comma 2 del regolamento recante *“Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”*).

Il Regolamento sul riordino degli licei esplicita il nesso tra l'identità degli Licei e gli indirizzi dell'UE nel richiamare la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa 18 dicembre 2006 sulle *“Competenze chiave per l'apprendimento permanente”* e la Raccomandazione 23 aprile 2008 sulla costituzione del *“Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente”* (EQF) da integrare con il PECUP dei licei che è inquadrato all'interno della cooperazione europea per la costituzione di un sistema condiviso di istruzione e formazione in coerenza con gli impegni assunti dal nostro Paese a seguito del Consiglio di Lisbona del 2000.

L'attenzione è rivolta ai risultati di apprendimento (*outcome-based approach*), alle modalità o alle situazioni di apprendimento (formale, informale, non-formale) o alle modalità di insegnamento (*input-based approach*). Al centro è posta, quindi, la persona che apprende, indipendentemente dal tipo di percorso seguito per apprendere. Con riferimento agli indirizzi contenuti nei citati documenti, è necessario sviluppare, attraverso il contributo dell'istruzione liceale, il pensiero critico, le competenze per *“imparare ad imparare”* e le metodologie dell'apprendimento attivo, aperto al rapporto con il mondo del lavoro.

Il Profilo indica, inoltre, i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, divisi nelle cinque aree:

1. metodologica:

- acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



2. logico-argomentativa:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. linguistica e comunicativa:

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. storico umanistica:

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. scientifica, matematica e tecnologica:

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire), siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Più in dettaglio il Liceo Scientifico tradizionale viene illustrato nell'Articolo 8 di detto Regolamento per quanto riguarda la sua principale caratteristica, cioè 'integrazione tra cultura umanistica, scientifica e tecnologica nel Liceo Scientifico.

Infatti, il percorso del **liceo scientifico tradizionale** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione "scienze applicate" fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Nel quinto anno in entrambi gli indirizzi si approfondiscono, in parallelo, il confronto tra le varie fasi dello sviluppo scientifico e il contesto storico e letterario in cui si sono verificate, oppure si utilizzano organizzatori concettuali in grado di approfondire la genesi storico-culturale delle scienze e delle tecnologie, la loro evoluzione e significato e le loro ricadute sul piano economico, produttivo, sociale. In tal modo gli studenti attraverso l'istruzione liceale scientifica perseguono l'obiettivo non solo di prepararsi al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche e soprattutto a dare un senso personale alla propria vita, per riuscire a vivere e ad assumere meglio la complessità del mondo.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il liceo linguistico fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER), da utilizzare in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua, oltre a conoscere le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia e ad agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura, applicando, infine, le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



2.1 Il liceo scientifico ad opzione scienze applicate

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, dal 2013-2014 è stata attivata l'opzione "scienze applicate", già presente nella sede associata di Sant'Arpino, che si propone di fornire allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti solo alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni" (art. 8 comma 2), piuttosto che alle discipline a carattere prettamente umanistico, quali ad esempio il Latino, del tutto escluso dall'insegnamento nell'ultimo triennio.

L'indirizzo, pur privilegiando la formazione tecnico-scientifica e la didattica laboratoriale, si inserisce pienamente nel profilo della licealità, visto che all'assenza del latino e alla diminuzione del monte orario delle materie umanistiche nel triennio corrisponde un approfondimento delle materie scientifiche preliminare all'ingresso alle facoltà di indirizzo. D'altra parte, i programmi delle materie umanistiche si adattano all'indirizzo scientifico, privilegiando lo sviluppo di capacità di lettura e scrittura di testi scientifici.

Gli obiettivi generali dell'area scientifica vengono potenziati, nella matematica, in particolare con l'approfondimento di argomenti volti a sviluppare le capacità logiche e intuitive e con l'introduzione dell'Informatica come nuova materia d'indirizzo. Per realizzare e integrare questi obiettivi, l'Istituto attua programmi di formazione per il conseguimento della certificazione informatica (EIPASS) e per il potenziamento nelle discipline scientifiche e matematiche, anche in collaborazione con le Università locali e nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, nonché tramite iniziative di PCTO.

L'insegnamento della fisica e delle scienze, per le quali è incrementato il monte orario rispetto all'indirizzo tradizionale, con un approccio problematico ai fenomeni naturali e con l'uso del laboratorio, ha lo scopo di introdurre metodi ed elementi dell'indagine scientifica come procedimento di un'interpretazione della realtà applicabile anche al di fuori dello stretto ambito disciplinare. Oltre all'acquisizione di quelle comuni al biennio ordinario, l'allievo, alla fine del biennio, dovrà dimostrare di conoscere gli elementi essenziali degli argomenti specifici trattati, di saper eseguire correttamente misure di grandezze valutando l'errore sperimentale commesso, elaborare i dati raccolti da esperimenti quantitativi utilizzando anche strumenti informatici, realizzare, con la guida del docente, nell'ambito di una situazione problematica, esperimenti atti a verificare ipotesi precedentemente formulate, costruire semplici applicazioni in un linguaggio di programmazione.

La metodologia adottata è quella "per problemi": l'approccio agli argomenti è a partire da esempi concreti e situazioni reali, collegabili alle conoscenze pregresse degli allievi.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Particolare rilievo assumono in tal senso l'uso del laboratorio di fisica - finalizzato sia a potenziare certe specifiche abilità sia a rafforzare l'attitudine alla riflessione critica, con la costante attenzione verso gli aspetti problematici del metodo sperimentale - e l'uso del laboratorio di strumenti informatici. Sono momenti dell'attività didattica in cui gli allievi imparano ad affrontare e a risolvere in prima persona, quindi in modo attivo, anche problemi tecnici contingenti.

Dall'anno 2016-2017 la scuola ha aderito alla didattica 2.0, anche in relazione alle richieste delle famiglie e alla volontà di attuare un processo di innovazione didattica. Pertanto, nell'ambito del percorso scienze applicate è possibile attuare la scelta di frequentare classi 2.0, che oltre all'utilizzo di libri di testo digitali tramite tablets, presuppone un approccio didattico più innovativo, fondato sulla laboratorialità e sull'utilizzo delle nuove tecnologie per una didattica più inclusiva e collaborativa, in ambienti di apprendimento più informali.

Dall'anno 2017-2018 nell'ambito dell'indirizzo scienze applicate è stato attivato un corso ad ampliamento meteorologico, che prevede in aggiunta al quadro orario ministeriale, la realizzazione di tre ore aggiuntive settimanali per le seguenti discipline: meteorologia, laboratorio meteorologico e statistica.

Dall'anno 2018-2019 nell'ambito dell'indirizzo scienze applicate è stato attivato un corso con curvatura robotica, che dall'a.s. 2019-2020 diventa parte integrante della materia informatica in tutte le classi di scienze applicate.

Quadro orario del liceo scientifico ad opzione scienze applicate

QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2.2 Scansione Oraria Delle Lezioni

L'orario delle lezioni è stato articolato nell'arco della settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14:00, con 6 unità orarie di 60 minuti.

2.3. Il PECUP del liceo ad opzione scienze applicate

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del liceo scientifico ad opzione scienze applicate tiene conto delle «*Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali* di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.» (DECRETO 7 ottobre 2010, n. 211 Allegato F, parte 1-2.

In particolare l'asse scientifico-tecnologico è privilegiato nell'**Opzione Scienze applicate** ed è sostenuto dalla disciplina di **Informatica** grazie alla quale *“Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale, l'acquisizione e l'organizzazione dei dati, applicandoli in una vasta gamma di situazioni, ma soprattutto nell'indagine scientifica, e scegliendo di volta in volta lo strumento più adatto. Ha una sufficiente padronanza di uno o più linguaggi per sviluppare applicazioni semplici, ma significative, di calcolo in ambito scientifico. Comprende la struttura logico-funzionale della struttura fisica e del software di un computer e di reti locali, tale da consentirgli la scelta dei componenti più adatti alle diverse situazioni e le loro configurazioni, la valutazione delle prestazioni, il mantenimento dell'efficienza”.*



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)

I principi ispiratori della funzione istituzionale del Liceo Siani, comuni a tutti i corsi di studio Scientifico, sono i seguenti:

- Offerta didattica che garantisca la pluralità delle idee, delle ricerche e dei contenuti;
- Uguaglianza, in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli allievi;
- Imparzialità e regolarità del servizio;
- Accoglienza e integrazione ai fini del superamento delle situazioni di difficoltà e di disagio;
- Diritto alla scelta da parte delle famiglie e relativo superamento degli ambiti territoriali per le iscrizioni degli alunni compatibilmente con le reali disponibilità di accoglienza del Liceo.

Sulla base di tali principi e a partire dalle indicazioni nazionali relative al profilo culturale, educativo e professionale dei Licei questo istituto persegue le seguenti finalità educative e didattiche:

- Promuovere un processo di formazione che renda ciascuna persona individuo responsabile, consapevole delle proprie azioni, capace di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo in qualsiasi contesto;
- Sviluppare la coscienza del valore della cultura e della conoscenza quali strumenti e mete della formazione e dello sviluppo dell'intelligenza e della personalità;
- Fare acquisire competenze tali che permettano di riflettere in modo personale e critico sulla realtà, nella prospettiva di sviluppare capacità di progetto mirate alla crescita e al miglioramento culturale e civile;
- Fornire conoscenze, abilità e competenze che possano essere presupposto per accedere al proseguimento degli studi di ordine superiore, ma anche ad un pieno inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro;
- Favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria (multiculturale e multietnica), attraverso l'educazione ai valori fondamentali della convivenza civile, del dialogo e della solidarietà;

Nel quadro delle suddette finalità il Liceo mira a perseguire i seguenti risultati comuni di apprendimento:

1. AREA METODOLOGICA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Possesso di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita;
- Capacità di confronto fra i metodi delle diverse discipline per individuarne affidabilità e interconnessioni.
- Capacità di problematizzare, riflettere criticamente e valutare in modo personale;
- Capacità di rielaborare in modo creativo;

2. AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Capacità di argomentazione ordinata, di approfondimento e di sviluppo coerenti nella elaborazione logica, di esposizione chiara e lineare;
- Capacità di riflessione critica e di confronto dialettico;
- Capacità di accogliere e valorizzare le differenze in vista di una progettualità condivisa;
- Capacità di strutturare logicamente, astrarre e formalizzare;
- Capacità di contestualizzare e storicizzare (diacronia, sincronia e interdisciplinarietà);
- Capacità di trasferire concetti e modelli astratti in una situazione reale;
- Competenze adeguate nell'applicare un metodo scientifico nella lettura di un fenomeno (metacognizione);

3. AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Capacità di usare la lingua italiana per ricevere e produrre testi orali (ascolto e parlato) e scritti (lettura e scrittura) di ogni tipo, in rapporto alle diverse situazioni comunicative e ai diversi scopi possibili;
- Capacità di usare una o più lingue straniere moderne con strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Essere consapevoli delle situazioni e individuare le strategie comunicative adeguate;
- Capacità di usare criticamente linguaggi e strumenti;
- Capacità di saper codificare, decodificare e ricodificare lingue, linguaggi, testi;
- Proprietà, puntualità e ricchezza espressiva;

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, alla luce dei caratteri fondanti la licealità, in coerenza con le specificità di ogni indirizzo e con lo sviluppo delle personali attitudini, lo studente dovrà:

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico (linguistico-storico-filosofico-artistico) e scientifico (matematico-tecnologico/scientifico);
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Il Profilo in uscita tiene conto delle Raccomandazioni europee sulle competenze di base (2006), recepite a livello ministeriale, ed è in linea con la nuova raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018), dettata dalle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni e dall'esigenza di assicurare il successo formativo a lungo termine per favorire l'inserimento nella società.

La scuola ha infatti recepito la crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti", promuovendo l'interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale e sostenendo l'introduzione di forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento".

Il profilo in uscita, attraverso i diversi obiettivi da raggiungere, pertanto richiede agli studenti capacità di combinare "conoscenze, abilità e atteggiamenti" per favorire il miglioramento degli apprendimenti ed un più efficace sviluppo delle 8 principali competenze:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)
ITALIANO	VERNOLA FLORIANA
STORIA	BALDANZA DANIELA
FILOSOFIA	BALDANZA DANIELA
INGLESE	GRIMALDI BIAGINA
MATEMATICA	MANZI ANGELA
FISICA	MANZI ANGELA
SCIENZE	LUCARIELLO STEFANIA
INFORMATICA	ANGELINO VINCENZO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CONSON MARINA
SCIENZE MOTORIE	DE CRISTOFARO FRANCESCO
RELIGIONE	TRASACCO MARIA CONSIGLIA
SOSTEGNO	VARGAS GIUSEPPINA
SOSTEGNO	SARRA GIUSEPPINA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps1400x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps1400x@istruzione.it-ceps1400x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

(eliminare materie non presenti)

<u>Disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
ITALIANO	VERNOLA FLORIANA	DE LUCIA ANGELA	VERNOLA FLORIANA
STORIA	SCHETTINO MARIA CONSIGLIA	SENESE GIUSEPPE	BALDANZA DANIELA
FILOSOFIA	SCHETTINO MARIA CONSIGLIA	SENESE GIUSEPPE	BALDANZA DANIELA
INGLESE	GRIMALDI BIAGINA	GRIMALDI BIAGINA	GRIMALDI BIAGINA
SOSTEGNO		VARGAS GIUSEPPINA	VARGAS GIUSEPPINA
SOSTEGNO	LETTIERI CARMELINA	LETTIERI CARMELINA	SARRA GIUSEPPINA
MATEMATICA	D'AGOSTINO MARIA CRISTINA	MANZI ANGELA	MANZI ANGELA
FISICA	D'AGOSTINO MARIA CRISTINA	MANZI ANGELA	MANZI ANGELA
SCIENZE	MEROLA MARIA ROSARIA	PAPALE FERDINANDO	LUCARIELLO STEFANIA
INFORMATICA	AFFINITO MICHELE MARIANO	AFFINITO MICHELE MARIANO	ANGELINO VINCENZO CESARIO
DISEGNO E STORIA	CONSON MARINA	CONSON MARINA	CONSON MARINA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



DELL'ARTE			
SCIENZE MOTORIE	ANDREOZZI AGOSTINO	ANDREOZZI AGOSTINO	DE CRISTOFARO FRANCESCO
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	TRASACCO MARIA CONSIGLIA	TRASACCO MARIA CONSIGLIA	TRASACCO MARIA CONSIGLIA

3.3 Composizione, morfologia e storia della classe

La classe 5 C, indirizzo scienze applicate 2.0, è composta da 21 alunni, 4 alunne e 17 alunni, tutti regolarmente frequentanti. Nella classe è presente uno studente con disabilità per il quale è stato predisposto e realizzato una programmazione educativa/didattica individualizzata (PEI) pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma o di un attestato di frequenza, nel caso trattasi di programmazione con obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali, con il rilascio della relativa "Attestazione dei crediti formativi". Il suddetto alunno è stato sempre seguito da un docente di sostegno per tutto il suo percorso scolastico, pertanto si richiede che venga seguito da una opportuna assistenza durante le prove scritte ed orali dell'esame di maturità

"Nella classe è presente un alunno con BES/DSA per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.

Nella Relazione finale sull'alunno, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame"

(Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011 , Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell' 8 ottobre 2010)

. Per il suddetto alunno all'esame di maturità, verranno applicate le opportune misure compensative e dispensative previste dalla legge 170/10 e linee guida 12/07/11.

Al terzo anno la classe si presentava composta da 22 discenti di cui due nuovi alunni, uno (T. G.) ripetente, proveniente dallo stesso istituto, l'altro (V. F.) proveniente dal liceo scientifico E. Fermi di Aversa. Agli esami di recupero a settembre un alunno (B. R.) non viene ammesso alla classe successiva. Dal quarto anno la classe si presenta composta da 21 discenti. Al quinto anno un'alunna (P. E.) si trasferisce in altra regione e si aggiunge un nuovo alunno ripetente proveniente dallo stesso istituto (C. G.), la classe risulta così composta da 21 discenti, 4 femmine e 17 maschi.

Dal punto di vista disciplinare gli alunni sono collaborativi e orientati verso una positiva socializzazione. Dal punto di vista dell'apprendimento si possono distinguere livelli diversi: - un gruppo di alunni è stato sempre costante nell'impegno e nella partecipazione raggiungendo eccellenti risultati; - un altro gruppo di alunni ha mostrato interesse, partecipazione e motivazione, raggiungendo obiettivi in maniera più che soddisfacenti. - Un ultimo gruppo ha

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



raggiunto gli obiettivi minimi prefissati. In particolari alcuni alunni particolarmente fragili dal punto di vista dell'apprendimento sono stati aiutati attraverso continue misure di recupero e potenziamento.

I programmi preventivati sono stati svolti secondo le modalità e i tempi previsti in fase di programmazione e alla luce dei risultati acquisiti si può affermare che gli obiettivi disciplinari e trasversali sono stati raggiunti da quasi tutti gli alunni, ciascuno secondo le proprie capacità relazionali e apprenditive. Per gli alunni in difficoltà si sono effettuati interventi individualizzati o rivolti a piccoli gruppi, per il recupero delle abilità fondamentali: ripetizione di spiegazioni, esercitazioni graduate e semplificate. Per gli altri alunni sono stati effettuati interventi di consolidamento, correggendo puntualmente i compiti assegnati a casa, chiarendo eventuali dubbi, proponendo esercizi con cui verificare istantaneamente il conseguimento degli obiettivi prefissati.

Tutte le osservazioni sistematiche orali e scritte a cui sono stati sottoposti gli alunni sono state organizzate e strutturate in modo da fornire elementi di valutazione riguardo a uno degli obiettivi o a più obiettivi didattici specifici fissati nella programmazione.

La valutazione complessiva ha analizzato gli esiti apprenditivi e descrittori trasversali: partecipazione, impegno, senso di responsabilità, collaborazione, socializzazione.

3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

Anno scolastico	n. iscritti	n. inserimenti ad anno scolastico in corso	n. trasferimenti ad anno scolastico in corso	n. ammessi alla classe successiva
2021-2022	22	2		21
2022-2023	21		1	21
2023-2024	21	1		

3.3.3 Profilo degli studenti

Il profilo degli studenti è sintetizzato nelle schede del "curriculum studente".



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, «*equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili.*». Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:

- Valorizzare la diversità degli alunni come una risorsa per il gruppo classe;
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione;
- Gestire la differenza di apprendimento
- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti;
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale ed emotivo di tutti gli alunni;
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee;
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e condivisione dei saperi;
- Favorire il dialogo con i genitori e le famiglie;
- Lavorare con altri professionisti.
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita;
- Considerarsi come praticanti riflessivi;

La didattica inclusiva è al Siani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali —

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.
2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.
3. UTILIZZARE E FAR UTILIZZARE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.
4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.
5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;
6. FAVORIRE PROCESSI META COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVORELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.
7. VARIARE E PERSONALIZZARE STRATEGIE DI VERIFICA E DI FEEDBACK come uno strumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, a adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

1. coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curriculari;
2. impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:
 - a-analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;*
 - b-definizione degli obiettivi educativi e didattici scanditi nel tempo;*
 - c-individuazione delle strategie e della metodologia didattica;*
 - d-definizione dei criteri di valutazione;*
3. attenzione alla psicologia degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
4. interdisciplinarietà come atteggiamento costante;
5. problematilità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
6. diversificazione dell'attività scolastica: a brevi lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica modulare unitamente a quello della Didattica breve è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione" e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

5.1 Metodologie e strategie didattiche

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle, sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



In tale prospettiva si è promossa una pratica formativa segnata dall'esigenza di favorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodi che coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli. La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC.

Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali. Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattica progettuale, modulare e flessibile
- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- project learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento on line
- debate
- roleplaying
- brain storming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo e delle nuove tecnologie

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

L'esperienza metodologica CLIL non si è realizzata per mancanza di formate figure professionali.

5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.

(indicare per ciascun anno del triennio i percorsi attuati dalla classe), nel caso siano più di una, duplicare le righe per anno scolastico; il dettaglio per studente si evincerà dal curriculum)

a.s.	Titolo del percorso	Discipline coinvolte	ENTE PARTNER E	Numero ore/	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA	N° studenti coinvolti
------	---------------------	----------------------	----------------	-------------	----------------------------------	-----------------------

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



			SOGGETTI COINVOLTI	durata	ACQUISITE	
2021-2022	#IO NON CADO NELLA RETE			40 h	Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari	14
	APPRENDISTI CICERONI			30 h		2
2022-2023	APPRENDISTA GIORNALISTA PRESSO IL LICEO SIANI DI AVERSA		Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Università della Campania L. Vanvitelli	30 h	Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari	3
	Vanvitelli_progettando il futuro			30 h		21
2023-2024	Orientiamo al futuro			40 h	Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari	21

5.3.2 Attività specifiche di orientamento *(inserire le attività di orientamento svolte nell'ultimo anno e nel triennio)*

a.s. 2021-2022		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
a.s. 2022-2023		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
a.s. 2023-2024		

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Orientamento UNIVexpò	Tutte le Università e le Facoltà della Campania	tutti
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento medicina e chirurgia, Veterinaria e professioni sanitarie 		Medico-scientifico
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento facoltà ingegneria ● Orientamento università Suor Orsola Benincasa ● Orientamento ITS, istituto tecnico superiore per i Beni culturali ed il Turismo ● Orientamento presso università Federico II 		tutti

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.

Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc).

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Gli “ambienti di apprendimento” diversificati, intesi come l’insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l’ambiente-scuola, hanno favorito approccio didattico adeguato capace di promuovere un “apprendimento significativo” piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l’utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a “seguire” le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per “ambienti di apprendimento” per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull’apprendimento e sull’insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.

Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull’**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest’anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall’altra delle proprie debolezze. In quest’ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L’Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest’anno è stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.



6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Inserire eventuali attività di recupero

Attività svolta	Modalità	ore	Disciplina/e
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	3	Fisica e Matematica
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	3	inglese
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	3	italiano

1. STRATEGIE PER IL RECUPERO	
<ul style="list-style-type: none"> ● divisione della classe in gruppi di lavoro; ● attività di recupero e di ricapitolazione per ogni unità di apprendimento; ● richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa; ● tutoraggio fra alunni ed attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo; ● aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo) ● aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione) ● aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento ● incoraggiare alla scelta di strategie operative più adeguate al suo apprendimento ● rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono apprendimenti e risultati migliori. 	
Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero)	Al termine di ogni unità di apprendimento Al termine del quadrimestre per il rec. delle carenze formative

6.1 Attività e progetti attinenti a "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"

La Decisione n. 1904/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 dicembre 2006 ha istituito il programma "Europa per i cittadini" mirante a promuovere la cittadinanza europea attiva e a sviluppare l'appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà, in conformità della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre 2007. Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni. Consente, cioè, l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità; aiuta a

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche; sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette. I risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'istruzione liceale contribuiscono a fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e costituzione" coinvolgono pertanto tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione liceale e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico- economico; interessano, però, anche le esperienze di vita e, nel triennio, le attività di PCTO, con la conseguente valorizzazione dell'etica del lavoro. In questa prospettiva, il bagaglio culturale dei giovani è frutto della interazione tra apprendimenti formali e non formali; la cultura della cittadinanza e della legalità è il risultato dell'esperienze e delle conoscenze acquisite anche fuori della scuola, e, contemporaneamente, evidenzia come l'educazione alla democrazia ed alla legalità trova nel protagonismo degli studenti e delle studentesse un ambito privilegiato; i diritti-doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica. E' un orientamento tendenzialmente finalizzato a prevenire il diffuso malessere dei giovani nella scuola e nella società, che si esprime in molteplici forme e dimensioni come l'abbandono precoce, lo scarso rendimento scolastico, le difficoltà di apprendimento, la fuga dalle regole del vivere civile e sociale. A riguardo, particolare importanza riveste la dimensione dell'accoglienza quale strumento con il quale la scuola, nell'accogliere, conosce e valorizza tutti gli apporti dei singoli alunni, anche quelli di diversa cultura ed abilità e cura - nella propria autonomia - la comunicazione, dando adeguato spazio ad attività in cui ciascuno possa esprimersi liberamente utilizzando le competenze informali e non formali possedute, molto spesso non adeguatamente valorizzate, per assumere compiti e funzioni utili per la collettività scolastica.

La prospettiva curricolare, disciplinare e interdisciplinare, in cui si colloca "Cittadinanza e Costituzione", favorisce il coinvolgimento e valorizza infine la progettazione collegiale e l'attività laboratoriale di tutti i docenti che, proprio in rapporto alla specificità culturale dell'istruzione tecnica, sono chiamati ad affrontare, con gli studenti, aspetti e problemi di rilevante importanza come la sicurezza, l'igiene e la salubrità dei luoghi di produzione e le sul lavoro, anche nel corso di stage e progetti.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE	ATTIVITÀ SVOLTE/ DURATA / SOGGETTI COINVOLTI	COMPETENZE ACQUISITE
Progetto	Il progetto è volto a:	Destinatari: tutti gli alunni della classe	Conoscenza delle regole democratiche del vivere

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>Educazione alla legalità: (R) ESISTENZA E RISCATTO</p> <p>Convegno " GIORNATA DELLA LEGALITA'" e Fanfara della Brigata Garibaldi di Caserta</p> <p>Convegno Riflessioni sulla Giornata Mondiale contro la violenza sulle donne.</p> <p>Convegno: La Soprintendenza sui banchi di scuola.</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico sono state tenute da docenti esterni conferenze e seminari incentrati sui problemi della LEGALITA'</p>	<p>Durata 3h</p> <p>5h</p> <p>3h</p> <p>3h</p>	<p>comune (convivenza civile);</p> <p>legalità e strumenti dell'ordinamento giuridico;</p> <p>conoscenza dei diritti fondamentali della persona; delle istituzioni, degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e della norma che favoriscono la sicurezza personale e collettiva.</p> <p>Cura e Sostenibilità del patrimonio artistico e culturale del territorio</p>
---	--	--	--

6.2 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica

L' insegnamento trasversale dell' Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall' a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l' obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



partecipazione e della solidarietà” (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell’art. 8 della L. 92/19, inoltre, l’insegnamento dell’Educazione Civica è integrato con “esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva”, nonché in collaborazione con i Comuni: “con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali”

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell’art. 2 della L. 92/19.

- **Obiettivi di apprendimento**

Con riferimento ai tre nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalla L. 92/2019 art. 3:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti...).

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica gli obiettivi di apprendimento indicati nella L. 92/19, sono stati declinati in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia.

- Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione orario per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore)

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all' ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della L. 92/19, il seguente piano multidisciplinare per l'acquisizione delle competenze di Ed.Civica:



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



6.3 Piano Multidisciplinare

Coordinatore Ed. Civica: Prof. **BALDANZA DANIELA**

Titolo U.d.A: Scienza, tecnologia, responsabilità	
Input motivazionale: <i>La scienza può suggerire nuovi interrogativi etici? SIAMO RESPONSABILI DELLE NOSTRE AZIONI? COSA PUÒ DIRCI LA SCIENZA SULLA MORALE?</i>	
TEMA DI CITTADINANZA	<p>La cittadinanza europea e globale in un mondo che cambia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL RUOLO DELLO SCIENZIATO IN UN MONDO FRAGILE • L'IMPORTANZA DELL'ALFABETIZZAZIONE SCIENTIFICA CONTRO LA DISINFORMAZIONE E LE FAKENEWS • CULTURA SCIENTIFICA E SAPERE UMANISTICO: QUALE NUOVO UMANESIMO PER LA SCIENZA? • LE NUOVE SFIDE DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA DEL XXI SECOLO • BIOTECNOLOGIE E QUESTIONI DI BIOETICA • SCIENZA, TECNOLOGIA E AMBIENTE • CRITTOGRAFIA E SICUREZZA NEI DATI • SCIENZA, TECNOLOGIA E RESPONSABILITA' ETICA E POLITICA.
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Art. 9 della Costituzione Italiana - Art. 21 della Costituzione italiana - Agenda 2030 (diversi obiettivi) - Linee guida che definiscono il codice etico per un'IA affidabile (Eccai: European coordinating committee for Artificial Intelligence) - Il Manifesto per un buon uso delle Biotecnologie
AGENDA 2030	<p>Obiettivo 9: Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibili (in particolare 9.4). Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (in particolare 11.3; 11.4, 11.5, 11.6). Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo (in particolare 12.3, 12.3, 12.8). Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli (in particolare 16.3, 16.a, 16.b).</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili; • maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona; • comprendere la necessità di un'interazione profonda tra saperi umanistici e scientifici, teorici e pratici per la salvaguardia della persona e la realizzazione di obiettivi duraturi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> • saper esprimere la propria prospettiva di giudizio su fatti d'attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista • saper individuare collegamenti e nessi multi- e inter-disciplinari fra le materie coinvolte nei percorsi svolti.
DESTINATARI	Classe 5°CS sede Aversa
DISCIPLINE COINVOLTE	<p>Tutte le discipline</p> <p>Filosofia e storia: - scienza, tecnologia e responsabilità etiche e politiche: dal principio responsabilità di Jonas alle politiche mondiali sull'ambiente (Hans Jonas "Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica": lettura di pagine significative del testo, analisi e riflessione critica. L'Agenda 2030: genesi, lettura e analisi dei punti) -Scienza e verità: dalla riflessione di Karl Raimund Popper all'IA . - analisi di fonti attinenti all'ambito politico-giuridico (quali, ad esempio, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo, la Carta dei diritti fondamentali della UE e lo Statuto dell'ONU) ed esame di articoli della Costituzione repubblicana italiana.</p> <p>Italiano Il romanzo fantascientifico/distopico nella letteratura europea e americana</p> <p>Matematica Fisica Lettura del grafico epidemiologico Covid-19</p> <p>"Come io vedo il mondo" di Einstein.</p> <p>Informatica</p> <p>Inglese Real and Fake News The Dystopian Novel Fight against racial and gender discrimination</p> <p>Scienze I combustibili fossili Le biotecnologie</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>Le cellule staminali La terapia genica</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte L'Italia nella lista del patrimonio mondiale dell'UNESCO</p> <p>Sc. Motorie Salute e Prevenzione, Sicurezza alimentare e Lotta alle dipendenze.</p> <p>Religione Le radici giudaico-cristiane alle base dei valori della cultura e della civiltà Europea</p>	
FASE DI APPLICAZIONE	L'UDA prevede un monte ore complessivo pari a 33 ripartite tra tutti i docenti del Consiglio di classe (8 storia e filosofia, 2 religione, 3 le restanti discipline) per tutto l'anno scolastico in orario curriculare	
METODOLOGIE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni interattive, flipped classroom, cooperative Learning, peer to peer, debate, learning by doing, problem solving Lim, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze	
VALUTAZIONE	<p>-Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza comprensibilità, pertinenza, attendibilità;</p> <p>-Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro attraverso schede di osservazione;</p> <p>-Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro;</p> <p>-Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione;</p> <p>-Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report;</p> <p>-Certificazione delle competenze intercettate;</p> <p>-Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa.</p> <p>La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di educazione civica.</p>	
SOCIAL LEARNING	Attivare un progetto di Service Learning Esposizione del prodotto alle classi; debate .	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E/O SITOGRAFICI	Ricerche in rete per facilitare l'apprendimento di determinati concetti e affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni; lettura di brani significativi di Autori studiati; apporto di sussidi audiovisivi, lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste; fonti audiovisive accreditate.
--	---

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Cosa si chiede di fare: creazione di un prodotto multimediale che abbia come obiettivo quello di maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona.

In che modo (singoli, gruppi...): la classe lavora per gruppi in base alle esigenze dei docenti.

Quali prodotti: produzione di un lavoro multimediale sull'impatto delle tecnologie nella società attuale (rischi e benefici).

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Ai sensi del DM. 139/2007 le competenze chiave di cittadinanza, sviluppate e valutate, sono: imparare ad imparare; collaborare e partecipare; acquisire e interpretare l'informazione. Le competenze europee (cfr. Raccomandazione europea del 22 maggio 2018) di riferimento saranno le seguenti: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Tempi: 33 ore durante l'intero anno scolastico suddivise tra tutti i docenti del Consiglio di classe.

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...) I docenti del Consiglio di classe individuano come principali risorse: supporti digitali (tablet e computer), manuali scolastici e contributi digitali, brainstorming e discussione guidata; lettura di libri e visione di film.

Criteri di valutazione

Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti (chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità del contenuto del messaggio proposto)

Valutazione del processo: Competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro (schede di osservazione). Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro. Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione. Capacità di riflessione nel formulare i report.

La valutazione darà luogo alla certificazione delle competenze intercettate.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps1400x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps1400x@istruzione.it-ceps1400x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline: In itinere le valutazioni saranno riferite alle singole discipline.

Tutor Prof.ssa Baldanza Daniela

Il consiglio di classe 5CS



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa

- Uscite didattiche:
- Campania libri festival (6 ottobre)
- UnivExpo (17 novembre)
- S.T.R.E.E.T.S.: science, technology and Research for Ethical Engagement traslated in society (27 - 28 settembre)
- Orientamento medicina e chirurgia, Veterinaria e professioni sanitarie
- Orientamento facoltà ingegneria
- Orientamento università Suor Orsola Benincasa
- Orientamento ITS, istituto tecnico superiore per i Beni culturali ed il Turismo
- Dizionario della legalità
- Orientamento presso Facoltà degli studi Federico II
- Open Day Gennaio 2024
- Open day facoltà di Architettura
- Open Day Dicembre 2023
- Maker Faire 2023
- Convegno di Orientamento reparto e Supporti Tattici Bersaglieri di caserta
- Convegno di orientamento Aeronautica militare
- Convegno "giornata della legalità" e Fanfara della Brigata Garibaldi di Caserta
- Convegno "donare il sangue aiutare..... Se stessi e gli altri"
- Attività Fai apprendisti cicerone
- Educazione alla legalità, resistenza e riscatto
- Partita del cuore (22 dicembre)
- Partita del cuore (23 febbraio)
- Viaggio d'istruzione classi quinte, Madrid (Spagna)



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



6.5 Percorsi interdisciplinari

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I LICEI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
<ul style="list-style-type: none"> ● padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; ● comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); ● elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; ● identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; ● riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; ● agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini; ● operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; ● utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare; ● padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali. <p>SPECIFICHE INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio; ● saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di 	<p>1) Uomo e natura</p> <p>2) le metamorfosi</p> <p>3) scienza ed etica</p>	<p>Tutte le discipline</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p>strategie atte a favorire la scoperta scientifica;</p> <ul style="list-style-type: none">● saper analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;● saper individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico- naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);● essere in grado di comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;● saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;● saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.		
---	--	--



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze -contenuti - obiettivi)

<u>MATERIA: ITALIANO</u>	DOCENTE: VERNOLA FLORIANA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Competenze di Cittadinanza correlate	Le competenze più correlate al lavoro svolto riguardano: la consapevolezza della peculiarità delle espressioni culturali, che si rafforza attraverso lo sviluppo della capacità di comprendere, e comparare modi diversi di interpretare la realtà ed espressioni culturali lontane dalla propria; la consapevolezza personale, che si rafforza attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, delle abilità relazionali e la capacità di apprendere in modo autonomo.
ABILITÀ:	Padroneggiare le strutture della lingua presente nei testi; Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi di un testo; Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo; prendere appunti e redigere sintesi e relazioni; rielaborare in forma chiara le informazioni in un testo scritto coerente e coeso.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Contenuti svolti(qui riportati in sintesi) fino al 15/05/2024: Italo Calvino e la memoria della Resistenza; "Il Sentiero dei nidi di ragno", la trilogia dei "Nostri Antenati", le "lezioni americane". Il Naturalismo: l'unione tra scienza e letteratura, il nuovo ruolo del romanzo, la poetica naturalista, il metodo sperimentale e la ricerca di una verità. Lettura e commento di brani tratti dall' "Assomoir" di Zola. Il passaggio dal Naturalismo al Verismo: La visione del mondo di Verga e la poetica verista; "I Malavoglia" e "Il Ciclo dei vinti"; "La Lupa". Pascoli e "il fanciullino" come simbolo della sensibilità poetica;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>"Myrica" e il simbolismo pascoliano; Lettura e commento de "Il X Agosto", "Il tuono", L'Assiuolo". Gabriele d'Annunzio e l'insidioso incrocio tra vita e letteratura; l'esteta dannunziano e il romanzo "Il Piacere"; i temi dell'immedesimazione panica e "La pioggia nel pineto". Il pensiero leopardiano tra sensismo e filosofia: "L'Infinito" e "Il Canto notturno di un pastore errante dell'Asia"(vv1-50). Pirandello: il relativismo conoscitivo e l'incomunicabilità.</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale partecipata, visione di filmati Rai e film.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Prove scritte, verifiche orali, onestà e continuità nel lavoro svolto.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, fotocopie, appunti.

Prof. Floriana Vernola

<u>MATERIA: SCIENZE NATURALI</u>	DOCENTE: PROF.ssa STEFANIA LUCARIELLO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Sapere effettuare connessioni logiche; -Riconoscere o stabilire relazioni; -Classificare; -Formulare ipotesi in base ai dati forniti; -Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate, -Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici, -Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale; -Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita; -Analizzare e comprendere documenti, fonti, testi scientifici;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare un'espressione adeguata e personalizzata; -Formulare giudizi personali su quanto studiato; -Sostenere oralmente tesi studiate e riflessioni personali -Verificare l'ordine logico e/o cronologico dei procedimenti mentali seguiti.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Imparare ad imparare: saper ricercare, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e documentando le varie fonti. -Saper progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti; -Saper comunicare: comprendere messaggi di tipo scientifico, rappresentarli e comunicarli in modo efficace. -Collaborare e Partecipare: saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive; -Risolvere problemi: saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline; -Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e agendo in modo responsabile; -Imparare a collegare. individuare collegamenti e relazioni elaborando mappe concettuali coerenti, con collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari; -Verificare l'informazione: Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>CONOSCENZE/ CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</p>	<p>LE BIOTECNOLOGIE</p> <p>Biotechologie: Dalle biotechologie tradizionali a quelle moderne;</p> <p>I Virus: caratteristiche generali, cicli riproduttivi, esempi di virus</p> <p>I Batteri: caratteristiche generali , riproduzione e variabilità del genoma batterico.</p> <p>Le tecnologie del DNA ricombinante e relative applicazioni in ambito medico, diagnostico, farmacologico, ambientale e forense: Clonazione, DNA ricombinante, librerie genetiche, DNA profiling, PCR, l’analisi del DNA mediante gel elettroforesi, il sequenziamento del DNA.</p> <p>Clonazione: tecniche di clonazione, la pecora Dolly, il sistema CRISPR.</p> <p>Origine e diffusione di nuove epidemie virali: lo spillover.</p> <p>Biotechologie mediche: la produzione di farmaci ricombinanti, le nuove generazioni di vaccini, la terapia genica, la terapia con le cellule staminali.</p> <p>La biotecnologia per l’agricoltura: piante trans geniche ed applicazioni.</p> <p>Le biotechologie per industriali e relative applicazioni</p> <p>CHIMICA ORGANICA</p> <p>I composti del carbonio: i composti organici sono composti del carbonio, le caratteristiche dell’atomo di carbonio, i composti organici si rappresentano con diverse formule.</p> <p>L’isomeria: gli isomeri di struttura e gli stereoisomeri.</p> <p>Le caratteristiche chimiche e fisiche dei composti organici.</p> <p>Gli idrocarburi alifatici: alcani, alcheni alchini; gli idrocarburi aromatici.</p> <p>I Polimeri: i materiali polimerici, la sintesi dei polimeri (polimeri di addizione e condensazione).</p> <p>BIOCHIMICA</p>
--	--



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>Il carbonio e le biomolecole; Le molecole della vita.</p> <p>Struttura e funzione degli Acidi Nucleici</p> <p>SCIENZE DELLA TERRA Il modello della struttura interna della Terra; calore interno e flusso geotermico; il campo magnetico terrestre;</p> <p>La teoria della deriva dei continenti;I margini di una placca; i movimenti di una placca e le prove a sostegno del modello; l'orogenesi e la struttura della crosta continentale.</p> <p>Cambiamenti climatici.</p> <p>CITTADINANZA GLOBALE SCIENZA, TECNOLOGIA, RESPONSABILITÀ</p> <p>Le tematiche inerenti la biotecnologia e la chimica sono state trattate con riferimenti, approfondimenti ed aggiornamenti riguardanti la situazione pandemica e le caratteristiche del virus SARS-CoV-2, l'uso dei vaccini e le modalità di divulgazione delle informazioni scientifiche.</p> <p>In riferimento alla Pandemia gli argomenti relativi ai virus sono stati correlati ai danni ambientali provocati dall'uomo che sono considerati concausa alla diffusione di virus emergenti.</p> <p>Gli argomenti relativi alle cellule staminali e alla clonazione sono stati approfonditi trattando argomenti che riguardano la nascita dei comitati etici e la regolamentazione degli esperimenti nell'ambito delle biotecnologie.</p> <p>In riferimento al percorso dei tanti scienziati che si sono impegnati negli studi relativi alla struttura del DNA, in particolar modo abbiamo approfondito la vicenda relativa alla scienziata R. Franklin e al mancato Nobel , occasione per studiare l'obiettivo 5, parità di genere, dell'Agenda 2030.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>saper definire che cos'è il DNA ricombinante;</p> <p>saper spiegare il meccanismo di azione degli enzimi di restrizione e le tecniche di clonaggio;</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>saper spiegare come individuare, rilevare ed analizzare un gene specifico;</p> <p>saper spiegare come diversi organismi, procarioti ed eucarioti sono utilizzati per produrre grandi quantità di proteine;</p> <p>saper spiegare come vengono prodotte piante ed animali GM, rischi e benefici;</p> <p>saper applicare le conoscenze scientifiche per discernere il vero dal falso in ciò che viene divulgato, soprattutto sul web, e operare di conseguenza scelte responsabili;</p> <p>saper partecipare con correttezza e senso di responsabilità a dibattiti online e in presenza.</p>
METODOLOGIE ADOTTATE	<p>Attenzione alla psicologia degli studenti, per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;</p> <p>I contenuti sono stati presentati attraverso lezioni frontali, lezione interattiva e/o multimediale, brain storming o flipped classroom al fine di promuovere l'apprendimento per ambiti conoscitivi e non come nozioni;</p> <p>Materiali power point, mappe concettuali, approfondimenti e esercizi sono stati inseriti sulla piattaforma G Suite–Classroom.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Acquisizione dei contenuti; Applicazione delle conoscenze acquisite; Abilità linguistiche ed espressive; Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi; Organizzazione dei contenuti; Capacità di analisi e sintesi. Partecipazione attiva durante la fase di didattica a distanza. Consultazione ed utilizzo delle risorse e dei materiali didattici inseriti nella piattaforma G Suite -Classroom. Svolgimento nei tempi e nelle modalità previste degli esercizi e delle verifiche scritte (digitali) e orali (in videoconferenza) durante la DaD. Disponibilità alla collaborazione con i docenti durante la DaD.</p>
Libri di testo	<p>Testi:</p> <p>TITOLO: Chimica Organica, Biochimica e Biotecnologie e scienze della Terra:</p> <p>Autori: Colonna Varaldo Linx Codice ISBN:978 88 93791762</p>

Prof. Stefania Lucariello



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<u>MATERIA: INGLESE</u>	DOCENTE:
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	GRIMALDI BIAGINA Maturare la consapevolezza di analogie e differenze culturali attraverso le conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera. Conoscere e comprendere l'universo culturale della lingua straniera per coglierne la portata interculturale e riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. Asse dei linguaggi Utilizzare strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per comprendere testi orali di vario tipo
Competenze di Cittadinanza correlate	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. 2. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive 4. COMUNICARE: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, principi, concetti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>5. IMPARARE A IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>6. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti</p> <p>7. PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>8. RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>” THE ROMANTIC AGE HISTORICAL BACKGROUND</p> <ul style="list-style-type: none"> • American Declaration of Independence • Industrial Revolution • French Revolution <p>THE ROMANTIC POETRY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Two generations of Romantic poets (general features) • William Wordsworth • “Daffodils” (textual analysis) • Wordsworth and Leopardi • John Keats: a forerunner of Aestheticism • “La belle Dame sans Merci” (textual analysis) <p>THE NOVEL OF MANNERS</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none">• Jane Austen: life and works• Pride and Prejudice <p>THE VICTORIAN AGE HISTORICAL BACKGROUND</p> <ul style="list-style-type: none">• Queen Victoria's Reign• The Victorian Compromise• Utilitarianism <p>THE VICTORIAN NOVEL</p> <ul style="list-style-type: none">• Charles Dickens: Life and works• "Hard Times"• Dickens and Verga• R. L. Stevenson: Life and works• "The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde"• Lewis Carroll; life and works• Non-sense novel: Alice in Wonderland <p>AESTHETICISM AND DECADENCE VICTORIAN DRAMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Oscar Wilde: life and works• "The Picture of Dorian Gray" <p>THE MODERN AGE HISTORICAL BACKGROUND THE AGE OF ANXIETY MODERNISM THE MODERN NOVEL: THE INTERIOR MONOLOGUE</p> <ul style="list-style-type: none">• James Joyce: life and works• "Dubliners": "The Dead"• Ulysses• George Orwell: life and works• "Nineteen Eight-Four"• "Animal Farm" <p>Educazione civica: social activism</p> <ul style="list-style-type: none">• Rights and emancipation of women• Artificial intelligence
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



<u>ABILITÀ:</u>	Potenziamento del lessico specifico relativo agli ambiti storico, politico, economico, filosofico, religioso, letterario e artistico. Autonomia di analisi e di giudizio Capacità di identificare ed esplicitare le dinamiche coesive tra le varie espressioni culturali Analizzare e confrontare testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere): collocare un testo e un autore nel contesto storico culturale di appartenenza facendo collegamenti con altri testi ed autori dello stesso periodo storico o di altri periodi o con testi di letteratura italiana o straniera oggetto di studio
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	apprendimento cooperativo o cooperative learning tutoring problem solving. didattica laboratoriale. flipped classroom. lezione frontale visione di film e documentari.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	si fa riferimento alla tabella allegata nel Piano di lavoro programmato ad inizio anno scolastico
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Amazing Minds compact "Wonderstanding" Literature, Language and Culture Dispense Power-point

Prof Biagina Grimaldi

<u>MATERIA: FILOSOFIA</u>	<u>DOCENTE: BALDANZA DANIELA</u>
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti</u>	<ul style="list-style-type: none"> Consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali,



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>nelle Indicazioni Nazionali per i Licei);</p>	<p>ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possesso di una conoscenza organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Sviluppo della riflessione personale, del giudizio critico, dell'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, della capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. • Orientarsi sui problemi filosofici fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione. • Utilizzo del lessico e delle categorie specifiche della disciplina, contestualizzazione delle questioni filosofiche nei diversi campi conoscitivi, comprensione delle radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, individuazione dei nessi tra la filosofia e le altre discipline.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro</p> <p>2) PROGETTARE Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso</p> <p>3) COMUNICARE Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali Padronanza dei linguaggi disciplinari</p> <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE Modalità articolate del lavoro in team Gestione positiva del conflitto</p> <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee</p> <p>Capacità di relazione</p> <p>Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi</p> <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi</p> <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse</p> <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u></p> <p><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>Analisi e verifica dei prerequisiti</p> <p>Dal criticismo all'idealismo, dall'io penso kantiano all'io assoluto di Fichte, alla natura di Schelling; il mutamento di orizzonte all'interno del pensiero occidentale.</p> <p>Modulo 1 - Le regole del pensiero nell'idealismo logico</p> <p>L'idealismo tedesco: caratteristiche generali; l'idealismo soggettivo di Fichte e l'idealismo oggettivo di Schelling. Hegel e la nuova visione della filosofia: il sistema filosofico; i principi generali dell'hegelismo; la dialettica; la logica; la filosofia della natura; la filosofia dello spirito; la concezione dello Stato e la filosofia della storia.</p> <p>Modulo 2 - Opposizione all'hegelismo</p> <p>L'opposizione all'idealismo hegeliano e i contestatori dal sistema: Schopenhauer e Kierkegaard.</p> <p>Schopenhauer: dal kantismo alla filosofia indiana; la visione tragica della esistenza; il concetto di dolore e di noia; le vie di liberazione dal dolore; la volontà universale; l'arte, la religione e l'asceti.</p> <p>Kierkegaard; l'esistenza come possibilità; la disperazione e l'angoscia come malattia mortale; gli stadi dell'esistenza; il concetto della fede; i paradossi della esistenza; critica al sistema hegeliano.</p> <p>Modulo 3 - I filosofi del sospetto</p> <p>La sinistra hegeliana: Feuerbach e l'ateismo filosofico ottocentesco.</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>Marx critico di Hegel; la nuova visione della filosofia; il materialismo storico; l'alienazione economica; l'economia e le sovrastrutture ideologiche; la società capitalista e l'avvento del comunismo.</p> <p>Il pensiero alternativo di Nietzsche: la critica alla società e la visione di un nuovo sapere; la morale degli schiavi; l'apollineo e il dionisiaco; la nascita della tragedia; il concetto del superuomo. Freud e la psicanalisi.</p> <p>Modulo 4 – Il Positivismo Caratteri generali del positivismo: rapporti con Illuminismo e Romanticismo. Il positivismo sociale di Comte. Darwin e la teoria dell'evoluzione.</p> <p>Modulo 5 - La reazione antipositivistica: lo Spiritualismo Bergson: i concetti di tempo e durata, spirito e corpo; lo slancio vitale.</p> <p>Modulo 6 – Esistenzialismo ed epistemologia Caratteri generali dell'esistenzialismo. Sartre: la nausea esistenziale; il pensiero debole. Popper e le dottrine epistemologiche e politiche.</p> <p>Modulo 7 - Etica e politica. Alcuni contributi del pensiero del '900; politica e potere in Hannah Arendt; etica e responsabilità in Hans Jonas.</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>a. Saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; b. Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; c. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali aspetti della cultura contemporanea d. Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</p>
<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p>	<p>Sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini. Inoltre, per incoraggiare il gusto della ricerca filosofica, potenziare la consapevolezza delle procedure e dei metodi del lavoro storiografico, così da mettere lo studente nella condizione di costruire in maniera autonoma categorie e giudizi, si è proceduto con la seguente metodologia: a) <i>la lezione narrativa o frontale</i>, utilizzata nella fase iniziale e finale della fase di ricerca come supporto informativo;</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>b) <i>la lezione interattiva</i>, concepita come momento problematizzante all'interno del quale viene è stato affrontato un evento filosofico;</p> <p>c) <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti, introdotta nel momento della raccolta e della selezione dei dati;</p> <p>d) <i>l'attività seminariale</i>, servita a potenziare le capacità di confronto critico anche interdisciplinare;</p> <p>e) <i>le relazioni scritte e/o orali e gli schemi</i>, frutto della rielaborazione personale delle informazioni che ha costituito un ulteriore oggetto di dibattito e di confronto.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione disciplinare allegata)</p> <p>Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, sia attraverso la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere; sia, infine, mediante prove scritte variamente articolate, che si ricollegano alle diverse tipologie ipotizzate dalla normativa dei nuovi Esami di Stato. Nella valutazione si sono tenuti presenti i seguenti elementi: A) la conoscenza dell'argomento; B) la capacità di rielaborazione, di confronto e di critica; C) l'esposizione, la forma espressiva e il lessico.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi degli Autori studiati, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto.</p>

Prof.ssa Baldanza Daniela

MATERIA: STORIA	DOCENTE: BALDANZA DANIELA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Leggere e valutare le diverse fonti.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p><i>nelle Indicazioni Nazionali per i Licei);</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Riconoscere la dimensione temporale di ogni evento ed essere capace di collocarlo nella giusta successione cronologica. • Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. • Cogliere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo necessarie per una vita civile attiva e responsabile. • Valutare i diversi tipi di fonti, leggere documenti storici confrontando le diverse tesi interpretative. • Utilizzare un metodo di studio conforme all’oggetto indagato, essere in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell’interpretazione, dell’esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. • Esporre oralmente con coerenza e padronanza terminologica collocando gli eventi secondo le coordinate spazio-temporali.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi. Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro.</p> <p>2) PROGETTARE Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali. Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso.</p> <p>3) COMUNICARE Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali. Padronanza dei linguaggi disciplinari.</p> <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE Modalità articolate del lavoro in team. Gestione positiva del conflitto.</p> <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee.</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>Capacità di relazione. Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi.</p> <p>6) RISOLVERE PROBLEMI Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi.</p> <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse.</p> <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>Modulo 1 – Industrializzazione e società di massa La seconda rivoluzione industriale; alle origini della società di massa.</p> <p>Modulo 2 – L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra L'Europa nella "belle époque"; imperialismo e rivoluzione nei continenti extraeuropei; l'età giolittiana.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centralismo e federalismo. - Art. 5 e 114 della Costituzione italiana. <p>Modulo 3 – Imperialismo e Prima guerra mondiale Imperialismo e colonialismo nel XIX e XX secolo; I blocchi contrapposti; Triplice alleanza e Intesa; l'espansionismo colonialista inglese e francese; la questione dei Balcani; tensioni sociali e verso la guerra; le cause politiche ed economiche del conflitto; l'ultimatum dell'Austria alla Serbia, lo scoppio della guerra; le varie fasi; l'Italia neutrale; il patto di Londra; la guerra del 1915-16; l'intervento degli Usa nel conflitto; Caporetto; l'Italia al tracollo; la fine del conflitto; Wilson e i quattordici punti; la Società delle Nazioni.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - La difesa della patria.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>- Art. 52 e11 della Costituzione italiana.</p> <p>Modulo 4 - IL Totalitarismo e la seconda guerra mondiale La rivoluzione bolscevica e Lenin; Le conseguenze economiche della prima guerra mondiale; l'economia americana e la crisi del 1929; il clima generale del dopoguerra in Italia; la crisi dello Stato liberale e l'avanzata del proletariato; l'avvento di Mussolini; il fascismo al potere e la sua trasformazione in regime; politica interna ed estera del regime fascista; politica economico-sociale; la Germania di Weimar e il terzo Reich; Hitler e il nazionalsocialismo; il Mein Kampf; il regime nazista; la presa del potere; cause politiche ed economiche; lo Stato totalitario nazista; il razzismo; la Gestapo; politica interna e politica estera del regime; la persecuzione agli ebrei; verso la seconda guerra mondiale; le varie fasi del conflitto; dall' invasione della Polonia alla dichiarazione di guerra all'Inghilterra; la Russia; L'Italia in guerra; l'America e l'intervento a fianco degli alleati; il crollo dei regimi nazifascisti e la fine del conflitto; i campi di sterminio e il processo di Norimberga.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <p>- Non violenza e pacifismo.</p> <p>- Art. 39, 41, 42 della Costituzione italiana.</p> <p>- Totalitarismo/democrazia.</p> <p>Modulo 5 – Ricostruzione, guerra fredda e bipolarismo La ricostruzione dell'Europa occidentale; la crisi delle potenze europee, il confronto ideologico e l'equilibrio bipolare; le Nazioni Unite e il nuovo ordine economico; la fine della "Grande Alleanza"; la divisione dell'Europa; l'Unione Sovietica e le democrazie popolari; la Rivoluzione comunista in Cina e la Guerra Fredda; Guerra fredda e coesistenza pacifica; la destalinizzazione e la crisi ungherese.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione-</p> <ul style="list-style-type: none">• Art. 11 della Costituzione italiana.
--	---

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente. - Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche. - Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie - Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate. - Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici. - Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico. - Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche. - Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline
<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p>	<p>Sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini. Inoltre, per incoraggiare il gusto della ricerca storica, potenziare la consapevolezza delle procedure e dei metodi del lavoro storiografico, così da mettere lo studente nella condizione di costruire in maniera autonoma categorie e giudizi, si è proceduto con la seguente metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>la lezione narrativa o frontale</i>, utilizzata nella fase iniziale e finale della fase di ricerca come supporto informativo; b) <i>la lezione interattiva</i>, concepita come momento problematizzante all'interno del quale viene è stato affrontato un evento filosofico; c) <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti, introdotta nel momento della raccolta e della selezione dei dati; d) <i>l'attività seminariale</i>, servita a potenziare le capacità di confronto critico anche interdisciplinare; e) <i>le relazioni scritte e/o orali e gli schemi</i>, frutto della rielaborazione personale delle informazioni che ha costituito un ulteriore oggetto di dibattito e di confronto..
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione disciplinare allegata)</p> <p>Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, sia attraverso la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere; sia, infine, mediante prove scritte variamente articolate, che si ricollegano alle diverse tipologie</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	ipotizzate dalla normativa dell'Esame di Stato. Nella valutazione si sono tenuti presenti i seguenti elementi: A) la conoscenza dell'argomento; B) la capacità di rielaborazione, di confronto e di critica; C) l'esposizione, la forma espressiva e il lessico.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi degli Autori studiati, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto.

Prof.ssa Baldanza Daniela

.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi)

<u>MATERIA:</u> <u>MATEMATICA</u>	DOCENTE: MANZI ANGELA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Acquisire il concetto di limite di una funzione Calcolare limiti in casi semplici. Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale anche in relazione con alcune problematiche studiate in fisica : Studiare le funzioni fondamentali dell'analisi anche attraverso esempi tratti dalla fisica Derivare semplici prodotti, quozienti e composizioni di funzioni Studiare le funzioni fondamentali dell'analisi anche attraverso esempi tratti dalla fisica Integrare funzioni polinomiali intere e altre funzioni elementari Determinare aree e volumi in casi semplici
Competenze di Cittadinanza correlate	Interpretazione dei fenomeni di vita quotidiana relativi all'ambiente ed alla sua tutela attraverso l'analisi di grafici di funzioni reali a variabili reali che rappresentano un modello concreto
<u>ABILITÀ:</u>	Condurre una ricerca sulle caratteristiche di una funzione e saperne tracciare un probabile grafico approssimato Saper applicare e utilizzare il concetto di derivata in semplici problemi di fisica e matematica Individuare gli intervalli di monotonia di una funzione Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione Applicare le conoscenze acquisite per tracciare il grafico di una funzione Applicare le tecniche di integrazione immediata, per sostituzione, per parti Applicare il concetto di integrale definito alla determinazione delle misure dell'area di un trapezoide delimitato da una curva e volumi di figure piane e solide



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</p> <p>(anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>UDA 1: Funzioni e Limiti di funzioni Funzioni reali a variabili reali e loro proprietà: Definizione di funzione reale a variabile reale. Proprietà delle funzioni e loro composizione</p> <p>Topologia della retta reale: Definizione di intorno di un punto e di infinito Definizione di minimo, massimo, estremo inferiore e superiore di un insieme numerico e di una funzione</p> <p>Limiti e continuità delle funzioni: Definizione di limite e sua verifica. Teoremi con dimostrazione sui limiti: Il teorema di unicità del limite, della permanenza del segno e del confronto.</p> <p>Algebra dei limiti e delle funzioni continue: Calcolo dei limiti e forme determinate ed indeterminate. Limiti notevoli. Infinitesimi ed infiniti.</p> <p>Teoremi e proprietà delle funzioni continue: Continuità delle funzioni. Singolarità e discontinuità di una funzione. Teoremi sulle funzioni continue (solo enunciati, senza dimostrazione): Teorema di Weierstrass, dei valori intermedi e di esistenza degli zeri. Asintoti: Orizzontali, verticali ed obliqui (definizione e calcolo).</p> <p>UDA 2: Derivata di una funzione . Derivabilità e teoremi del calcolo differenziale Derivata di una funzione: definizione ed interpretazione analitica e geometrica Criterio di derivabilità di una funzione. Teorema sulla derivabilità di una funzione che implica la continuità (con dimostrazione). Derivate fondamentali: Teoremi sul calcolo delle derivate fondamentali. Operazioni con derivate (solo calcolo senza dimostrazione) Calcolo della retta tangente e della retta normale al grafico di una funzione. Concetto di differenziale di una funzione e sua interpretazione geometrica. Punti di non derivabilità. Teoremi sulle funzioni derivabili con dimostrazioni: Teorema di Rolle, T. di Lagrange, le conseguenze del teorema di Lagrange, T. di Cauchy, Teorema di De L'Hospital</p> <p>UDA 3: Ricerca e rappresentazione di grafici. Massimi, minimi, flessi. Massimi, minimi e flessi. Rappresentazione grafica di una funzione. Relazione tra il segno della derivata prima e della derivata seconda e il grafico di una funzione. Teorema di Fermat solo enunciato. Ricerca dei massimi e minimi, crescita e decrescenza, con la derivata prima. Ricerca di flessi, concavità e convessità con la derivata seconda. Problemi di ottimizzazione Concavità, convessità e punti di flesso</p> <p>UDA: 4 Integrali indefiniti e definiti Integrali indefiniti: Primitive di una funzione e concetto di integrale indefinito (interpretazione analitica e geometrica).</p>
---	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>Proprietà di linearità di un integrale indefinito. Calcolo di integrali indefiniti di funzioni fondamentali e composte. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione di funzioni razionali fratte. Integrali definiti Definizione e proprietà dell'integrale definito. Teorema della media con dimostrazione. Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale con dimostrazione. Calcolo delle aree: Area del trapezoide compresa tra una curva e l'asse x o y, area del trapezoide compreso tra due curve. Calcolo dei volumi: Volume di un solido di rotazione con rotazione intorno all'asse x o y, metodo dei gusci cilindrici.</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<p>Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo) ▪ Lezione interattiva (discussioni a tema, interrogazioni collettive) ▪ Problem solving (definizione collettiva) ▪ Brain Storming ▪ Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video) ▪ Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo) ▪ Lezione / applicazione
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Strutturate (test vero/falso; test a risposta multipla con eventuale motivazione; a completamento; domande aperte di tipo teorico);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semi strutturate; ▪ Esercizi a risposta aperta; ▪ Esercizi applicativi inerenti gli argomenti affrontati. ▪ Risoluzione di problemi o di situazioni problematiche articolate mediante l'applicazione delle leggi fisiche studiate. ▪ Problemi di realtà e modelli. ▪ Lettura e interpretazione di grafici. ▪ Lavori di gruppo.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Gli strumenti utilizzati sono: libri di testo - altri testi - dispense schemi – mappe concettuali – LIM-video-presentazioni in ppt</p>

Prof.ssa

MANZI ANGELA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



MATERIA: FISICA	DOCENTE: MANZI ANGELA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e distinguere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità ▪ Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ▪ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale in cui vengono applicati ▪ Favorire la socialità e il senso di responsabilità ▪ Sviluppare una mentalità sperimentale onde permettere agli allievi di verificare le ipotesi teoriche avanzate e la validità dei modelli studiati; l'attività di laboratorio agevolerà la comprensione dei temi trattati in sede teorica per condurre all'analisi critica dei dati raccolti e dei risultati ottenuti; ▪ Sviluppare il concetto di modello fisico come possibilità di descrizione della realtà, per semplificare una situazione complessa, così da coglierne le proprietà le caratteristiche essenziali; ▪ sottolineare la dimensione storica di quanto studiato con la descrizione di esperimenti importanti che hanno segnato la storia della Fisica, proponendo letture di testi originali;
Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> • Agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. • Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
CONOSCENZE E ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> • MODULO 0: Riconoscere un campo magnetico e descriverne le proprietà - Saper determinare la forza magnetica su una carica in movimento - Saper descrivere le interazioni fra correnti e campo magnetico • MODULO 1: Conoscere le condizioni in cui è prodotta corrente indotta. - Saper determinare la forza elettromotrice indotta. • MODULO 2: Saper descrivere le quattro equazioni di Maxwell - Conoscere le caratteristiche delle onde elettromagnetiche • MODULO 3: Conoscere i limiti di validità della fisica classica - Conoscere gli assiomi della relatività ristretta - Saper dimostrare le leggi della contrazione dello spazio, della dilatazione del tempo e di massa ed energia relativistica a partire dagli esperimenti mentali di Einstein. • MODULO 4: Conoscere il significato del principio di equivalenza debole ed il principio di equivalenza di Einstein -Conoscere i limiti di validità della relatività ristretta e la spiegazione della relatività generale al problema della gravitazione – Riuscire ad interpretare il modello del sistema solare grazie alla deflessione della luce verificata con la curvatura dello spazio-tempo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche mediante uso di ppt) ▪ Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo) ▪ Lezione interattiva (discussioni a tema, interrogazioni collettive) ▪ Problem solving (definizione collettiva) ▪ Brain Storming ▪ Lezione multimediale(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video) ▪ Attività di laboratorio(esperienza individuale o di gruppo) ▪ Lezione / applicazione
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strutturate (test a risposta multipla con eventuale motivazione; a completamento; domande aperte di tipo teorico); ▪ Semistrutturate; ▪ Esercizi a risposta aperta; ▪ Esercizi applicativi inerenti gli argomenti affrontati. ▪ Risoluzione di problemi o di situazioni problematiche articolate mediante l'applicazione delle leggi fisiche studiate. ▪ Problemi di realtà e modelli. ▪ Lettura e interpretazione di grafici. ▪ Lavori di gruppo.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Gli strumenti utilizzati sono:</p> <p>libri di testo - altri testi - dispense schemi – mappe concettuali – LIM-video- presentazioni in ppt</p>

Prof.ssa

MANZI ANGELA

<u>MATERIA: INFORMATICA</u>	<u>DOCENTE: ANGELINO CESARIO VINCENZO</u>
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	<ul style="list-style-type: none"> • interpretare logicamente e rielaborare i problemi proposti • utilizzare terminologia specialistica • lavorare in gruppo esprimendo proposte di lavoro e dissensi costruttivi motivati • mantenere il posto di lavoro in laboratorio ordinato e pulito nel rispetto delle minime regole di vita comune e sicurezza sul lavoro



<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p> <p>2. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>3. COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo alla realizzazione di attività collettive</p> <p>4. COMUNICARE: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, principi, concetti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari</p> <p>5. IMPARARE A IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>6. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone</p>
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfnBBA



	<p>la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti</p> <p>7. PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>8. RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>Padroneggiare i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale</p> <p>Sviluppare applicazioni semplici di calcolo in ambito scientifico.</p> <p>Scelta dei componenti più adatti alle diverse situazioni e le loro configurazioni all'interno di reti locali</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>RETI DI COMPUTER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al networking • Il trasferimento dell'informazione • L'architettura a strati ISO/OSI e TCP/IP • Il TCP/IP • Indirizzamento IP e subnetting • Indirizzi statici e dinamici



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>CALCOLO NUMERICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi di approssimazione di pi greco • Approssimazione del seno: Polinomio di Taylor • Radice: metodo di bisezione • Approssimazione delle aree: metodo dei rettangoli, dei trapezi, Cavalieri-Simpson <p>SOFTWARE PER IL RAPID PROTOTYPING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione a Matlab/Octave • Elaborazione con matrici e vettori • Rappresentazione ed elaborazione delle immagini <p>ROBOTICA</p> <p>Programmazione del robot Pepper e realizzazione di progetti laboratoriali di gruppo</p>
<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • apprendimento cooperativo o cooperative learning • problem solving. • didattica laboratoriale. • flipped classroom. • lezione frontale
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>Si fa riferimento alla tabella allegata nel Piano di lavoro programmato ad inizio anno scolastico</p>
<p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<p>P. Camagni R. Nikolassy – Info@pp – HOEPLI editore ISBN: 9788836003358</p> <p>Appunti</p>

Prof. Cesario Vincenzo Angelino



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</p>	<p>DOCENTE: CONSON MARINA</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<p><u>Gli studenti hanno acquisito una chiara comprensione del rapporto tra le opere d'arte e la situazione storica in cui sono state prodotte, quindi dei molteplici legami con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la politica, la religione. Hanno inoltre acquisito la competenza nell'uso dei linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche. Ulteriori competenze: la capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; essere in grado di riconoscere e spigare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.</u></p>
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare - comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - risolvere problemi - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare l'informazione
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p><u>Realismo : Edouard Manet</u></p> <p><u>Impressionismo : Claude Monet, Pierre Auguste Renoir, Edgar Degas</u></p> <p><u>Post-Impressionismo : Paul Cézanne, George Seurat, Van Gogh, Paul Gauguin</u></p> <p><u>Art Nouveau: Antoni Gaudi, Gustav Klimt, Edvard Munch.</u></p> <p><u>Fauves: Henri Matisse,</u></p> <p><u>Cubismo: Pablo Picasso,</u></p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p><u>Futurismo: Umberto Boccioni, Giacomo Balla,</u></p> <p><u>Astrattismo: Vasilij Kandinskij, Piet Mondrian,</u></p> <p><u>Dadaismo:Marcel Duchamp,</u></p> <p><u>Metafisica: Giorgio De Chirico,</u></p> <p><u>Surrealismo: Salvador Dalì</u></p> <p><u>Architettura del novecento e movimento moderno: Frank Lloyd Wright</u></p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p><u>: Saper individuare i materiali, le tecniche artistiche e i sistemi costruttivi utilizzati nella produzione artistica ed architettonica. Saper individuare un messaggio contenuto nelle rappresentazioni figurative, sviluppare le capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti sia tecnici che culturali del periodo storico di riferimento sapendo riconoscere valori formali e significati.</u></p>
<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p>	<p><u>Le lezioni in presenza e a distanza si sono svolte mediante l'ausilio di un ricco apparato iconografico, presentazioni multimediali, video, esercitazioni di lettura delle opere d'arte incentrate su attività di ricerca personale su singole opere d'arte, correzione collettiva di esercizi. Lezioni frontali, interattive, multimediali e pratiche. Cooperative- learning, Problem solving, Brain Storming, lavoro di gruppo, Flipped classroom. Per le poche lezioni in didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma predisposta da Google, con gli strumenti previsti come Classroom, Meet, Drive, Documenti.</u></p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p><u>La valutazione degli allievi è stata incentrata su verifiche orali concernenti sezioni di programma pari a macro argomenti/movimenti artistici, prestando particolare attenzione al corretto utilizzo del linguaggio specifico, alla capacità di correlare singole opere/artisti ad un Movimento, di riconoscere visivamente opere studiate, di individuare i tratti caratteristici dei periodi storico-artistico, mettendo in relazione nessi logici trasversali e interdisciplinari. Le attività di studio a casa sono state valutate sulla base della qualità del lavoro svolto in</u></p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<u>autonomia che ha implicato il grado di approfondimento delle ricerche e la tipologia di risorse consultate</u>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<u>Manuale di storia dell'arte in uso; presentazioni ppt di sintesi o di approfondimento preparate all'uopo o reperite sulla rete; video mp3, testi di letteratura artistica; visione di filmati.</u>

Prof. Marina Conson

MATERIA: SCIENZE MOTORIE	DOCENTE: DE CRISTOFARO FRANCESCO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Saper elaborare le capacità motorie in funzione delle attività sportive Saper riconoscere le sostanze di abuso legali e non.Come prestare un soccorso in caso di emergenza Saper usare la terminologia specifica della materia adeguatamente,conoscere il proprio corpo anatomo- fisiologico-cinetico.
Competenze di Cittadinanza correlate	IMPARARE A IMPARARE Consapevolezza degli effetti di una adeguata attività motoria, COMUNICARE ,comprende e comunica in modo semplice e basilare le varie situazioni motorie E COLLABORARE E PARTECIPARE , Relazione con i compagni e entra in relazione con gli altri praticando attivamente i valori sportivi.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Conoscere le attività sportive di squadra, individuali; i regolamenti, le caratteristiche, i contenuti. Conoscere le principali sostanze assunte nel doping Conoscere le procedure BLSD Conoscere il linguaggio specifico delle scienze motorie e sportive.</p> <p>Conoscere il proprio corpo anatomo- fisiologico- cinetico.</p> <p>ABILITÀ: La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.</p> <p>COMPLETAMENTO SVILUPPO FISIOLOGICO- MUSCOLARE Le capacità coordinative e condizionali:</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>ABILITÀ: La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.</p> <p>COMPLETAMENTO SVILUPPO FISIOLOGICO- MUSCOLARE Le capacità coordinative e condizionali: esercizi di resistenza, forza, velocità, mobilità, coordinazione. Esercizi di coordinazione per le braccia:</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>circondazioni e slanci, coordinazione oculo manuale. Esercizi di coordinazione dissociata, accoppiamento e combinazione, reazione, ritmo</p>
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono varie e diversificate tra le lezioni pratiche e teoriche:</p> <p>Problem solving Apprendimento cooperativo Lavoro a piccoli gruppi e a squadre Lezione frontale</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Prove scritte: Ricerche e relazioni</p> <p>Prove orali brevi</p> <p>Prove pratiche</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Testo: PIU’; MOVIMENTO VOLUME UNICO</p> <p>Strumenti : Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra,</p>

Prof. Francesco De Cristofaro



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



MATERIA RELIGIONE CATTOLICA	DOCENTE: TRASACCO MARIA CONSIGLIA
<p><u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; ✓ coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; ✓ utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali ✓ sviluppa il pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ interiorizzare i propri doveri ✓ acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; ✓ interiorizzare valori. ✓ acquistare senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione; ✓ rafforzare la capacità di modificare i comportamenti a seconda delle situazioni; ✓ conoscere i valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisire senso di responsabilità e di consapevolezza nel rispettare gli impegni.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Chiesa del novecento <ul style="list-style-type: none"> - La crisi religiosa dell'uomo contemporaneo -La religione secondo Marx, Nietzsche, Freud. -Crisi dei valori ed ateismo pratico ✓ La dottrina cattolica nel XIX e XX secolo <ul style="list-style-type: none"> -Il Concilio Vaticano II -La Dei Verbum -La dignità della vita nascente: Humanae Vitae - Evangelium Vitae -La Gadium et Spes ✓ Principi fondamentali delle religioni <ul style="list-style-type: none"> -Ebraismo -Islamismo
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; ✓ sapersi confrontare con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; ✓ individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ riconoscere e confrontare con il mondo laico i valori cristiano-cattolici sulle questioni etiche, sociali e ambientali
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ lezione interattiva ✓ lezione multimediale ✓ cooperative-learning ✓ lettura di testi biblici e documenti del Magistero
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione scritta/orale sulle attività svolte ✓ lavori multimediali
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libri di testo ✓ schede predisposte ✓ Ricerche ✓ Strumenti multimediali

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processo di valutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

- 1) La valutazione della situazione di partenza di ciascun *studente/essa* per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.
- 2) La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- 3) La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- 4) La valutazione orientativa.
 La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita «*La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*».

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: «*L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine i favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi*».

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse dai docenti delle diverse discipline:

TIPOLOGIE PROVE

- Colloqui orali
- Elaborati scritti
- Ricerche
- Quesiti
- Questionari
- Prove non strutturate
- Prove semistrutturate,
- Prove strutturate
- Prove di realtà
- Compiti di prestazione

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2023/2024 di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la **“Griglia di valutazione delle competenze biennio e triennio” (all.1)**.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 55 sull'esame di Stato Il ciclo 2023/24 pubblicata il 22 marzo 2024 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

“gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondari di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs.62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato”.

APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della O.M. 55 del 22/03/2024

- Nota ministeriale prot. 7557 del 22 febbraio 2024
- D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017
- L. 92/2019

8.1 Criteri di valutazione

Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
1/10 = 2/20	Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze	Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	Nessuna Autonomia.	Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
2 = 4/20	Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto	Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare	Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile.	Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e	Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolge raramente i compiti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	lacunose	le poche conoscenze acquisite:		consegna elaborati quasi in bianco	assegnatigli ed in modo approssimativo
3 = 6/20	Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime	Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite. Competenze e abilità minime.	Minima Autonomia.	Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati confusi	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnatigli
4 = 8/20	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente e inadeguate	Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite.	Lo studente mostra autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e superficiali	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
5 = 10/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità.	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
6 = 12/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato.	Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi	Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



7 = 14/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli
8 = 16/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
9 = 18/20	Conoscenze complete ed approfondite	Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente quanto appreso a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
10 20/20	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di consapevolezza e ottima padronanza.	Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia valutazioni personali, critiche e originali.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato; adeguato l'uso di	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso compiti impegnativi.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps1400x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps1400x@istruzione.it-ceps1400x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA								
	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
A	Frequenza	Saltuaria	Discontinua	Poco regolare	Regolare*	Assidua e regolare	Molto assidua	
B	Attenzione e interesse al dialogo educativo	Carente	Accettabile	Costante	Attiva	Attiva	Eccellente	
C	Puntualità	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate che restano ingiustificati o vengono giustificati in ritardo	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate non giustificate regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate e non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate	Rispetta generalmente gli orari	Rispetta gli orari	
D	Rispetto delle regole	Del tutto inadeguato	Saltuario	Accettabile	Attento	Attento e scrupoloso	Ineccepibile	
E	Rispetto delle persone e di sé stessi	Del tutto inadeguato	Discontinuo	Accettabile	Adeguito	Consapevole e maturo	Ineccepibile	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



F	Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola	Inadeguato	Non accurato	Essenziale	Adeguato	Rigoroso	Rigoroso e attento	
							MEDIA	

8.2 Criteri attribuzione crediti

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell' art. 11 del O.M.55 del 22/03/2024

Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compreso il voto di condotta e di educazione civica.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 e ai criteri definiti collegialmente.

Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle singole bande di oscillazione, come indicato dalla precedente tabella (**Allegato A al d.lgs.62/2017**), è espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, secondo i criteri di stabiliti dal Collegio dei docenti e di seguito esplicitati.

Il Regolamento sugli esami e scrutini finali prevede che il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio, possa riesaminare il credito attribuito l'anno precedente allo studente che aveva riportato debito e che, quindi, aveva ottenuto il punteggio minimo previsto dalla fascia relativa alla sua media dei voti, soltanto se durante l'anno scolastico in corso lo studente non ha nuovamente riportato il debito nella stessa disciplina. In tal caso il Consiglio valuta discrezionalmente, operando con gli stessi criteri che avrebbe adottato in presenza di un profitto senza debito.

All'alunno che è stato promosso alla penultima classe del corso di studi con voto di consiglio va attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento delle carenze, il Consiglio di Classe può integrare in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo il punteggio minimo assegnato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza. In via ordinaria il profitto superiore al valore medio della banda di oscillazione determina automaticamente l'attribuzione del punteggio più alto della banda:

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5 : attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e **senza mai oltrepassarla**, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:

- 20% Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- b. 30% Partecipazione (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo all'interno della comunità scolastica)**
- c. 20% Esperienze formative interne di almeno 20 ore (massimo 2)**
- d. 20% Esperienze formative esterne di almeno 20 ore (massimo 2)**
- e. 10-30% Insegnamento di Religione o attività alternative all'I.C.R., secondo le seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:**
 - 1) 10% sufficiente**
 - 2) 10% buono**
 - 3) 20% distinto**
 - 4) 20% ottimo/ eccellente**

N.B. 30% eccellente, nel caso in cui la media dei voti sia maggiore di 9.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Le esperienze formative interne di cui al punto **c)** sono da considerarsi tutte le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta sul piano curricolare. In particolare:

1. partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
2. partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
3. conseguimento di borse di studio per titoli e/o concorsi interni
4. conseguimento di premi;
5. impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Nel caso di partecipazione a convegni e conferenze il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore.**



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



In caso di frequenti assenze e ritardi ingiustificati che abbiano comportato ammonizioni scritte e nel caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate, nell'attribuzione del credito scolastico non verrà valutata dal consiglio di classe la possibilità di aumento al valore massimo della banda di appartenenza, pur in presenza degli indicatori suddetti.

8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola

Le attività esterne che possono essere riconosciute ai fini del credito scolastico consistono in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi DM 49/2000 e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati. Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito formativo, devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:

- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

I Consigli di Classe devono decidere caso per caso sulla base del D.M. n. 34 del 10/2/1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una “rilevanza qualitativa” delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F.

Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

I titoli possono essere valutati solo se acquisiti dopo la fine dell'anno scolastico precedente (giugno 2023).

8.3 Griglie di valutazione colloquio

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorrente o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Per il colloquio si utilizzerà la griglia di valutazione proposta dal MIUR nell'allegato A dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.

8.4 Griglie di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni singola disciplina.

(allegare griglie, cfr. file allegati)

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 14/05/2024.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



8.4 Griglie di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni singola disciplina.

ITALIANO ORALE

Premessa Le griglie di valutazione sono state elaborate tenendo conto di percorsi didattici differenziati: l'utilizzazione degli indicatori sarà determinata dalla tipologia della verifica e dagli obiettivi specifici che il docente intende conseguire nell'ambito della sua attività didattica annuale.

Valutazione	Conoscenze			Competenze di base		Competenze critiche	
	Eccell. - Ottimo 10-9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Insufficiente 5	Grav. insuff. 4-1	
CONOSCENZE	La prova evidenzia una conoscenza ricca ed articolata dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza congrua e completa dei contenuti e degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza essenziale e schematica dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti e degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia una nonconoscenza o una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti fondamentali della disciplina	
COMPETENZE di base	Le risposte alle richieste risultano approfondite, i contenuti coerentemente e criticamente organizzati; qualificata proprietà espressiva	Le risposte alle richieste risultano complete, i contenuti coerentemente organizzati; correttezza e proprietà espressiva	La prova evidenzia un utilizzo corretto degli strumenti propri della disciplina; i contenuti risultano organizzati ed espressi in maniera ordinata	La prova evidenzia una conoscenza essenziale dei nuclei fondanti della disciplina; uso sostanzialmente corretto degli strumenti e del linguaggio	La prova evidenzia un utilizzo limitato dei contenuti e degli strumenti della disciplina; le risposte formulate risultano solo parzialmente coerenti alle richieste; uso incerto del linguaggio specifico	La prova evidenzia una nonconoscenza dei contenuti fondamentali; le risposte formulate risultano non pertinenti; la terminologia specifica della disciplina non viene usata in modo corretto	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



COMPETENZE critiche	La prova evidenzia una rielaborazione critica dei contenuti e organizzati in percorsi originali	La prova evidenzia collegamenti effettuati in modo autonomo, che colgono con	La prova evidenzia collegamenti corretti tra dati, fenomeni e avvenimenti,	La prova evidenzia la capacità di stabilire semplici collegamenti tra dati, fenomeni e	La prova evidenzia la capacità di collegare solo in modo generico dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere con	La prova non evidenzia la capacità di operare collegamenti, anche minimi, tra dati, fenomeni e avvenimenti
		sicurezza le interazioni tra dati, fenomeni e avvenimenti	che giustificano in modo coerente le connessioni tra causa ed effetto	avvenimenti e di riconoscere le connessioni di causa ed effetto solo con la guida dell'insegnante	difficoltà i nessi di causa ed effetto	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO ORALE

A) CONOSCENZE			
VALUTAZIONE	QUANTITÀ DELLE CONOSCENZE	QUALITÀ DELLE CONOSCENZE	LESSICO SPECIFICO
ECCELLENTE / OTTIMO = >8 - 10	AMPIE ED ESAURIENTI	PRECISE ED EFFICACI	PRECISO E APPROPRIATO
BUONO = 8	ADEGUATA	PRECISE	PRECISO E SOSTANZIALMENTE ADEGUATO
DISCRETO = 7	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATA, PUR CON QUALCHE CARENZA	COMPLESSIVAMENTE PRECISE	CORRETTO PUR CON QUALCHE INADEGUATEZZA
SUFFICIENTE = 6	LIMITATA MA ESSENZIALE	GENERICHE E POCO APPROFONDITE	LIMITATO NELLE SCELTE MA GLOBALMENTE NON SCORRETTO
INSUFFICIENTE = 5	INCOMPLETA	SUPERFICIALI	IMPRECISO E TRASCURATO
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4	ASSENTE	NON ADEGUATE	LIMITATO E DEL TUTTO INADEGUATO
B) COMPETENZE DI BASE			
VALUTAZIONE	ADERENZA ALLE RICHIESTE	COERENZA LOGICA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	PROPRIETÀ LINGUISTICA ED ESPOSITIVA
ECCELLENTE / OTTIMO = >8 - 10	COMPLETA ED EQUILIBRATA	SEMPRE PRESENTE E RIGOROSA	SEMPRE PRESENTE E SICURA
BUONO = 8	COMPLETA	GENERALMENTE PRESENTE	SEMPRE PRESENTE
DISCRETO =7	COMPLETA PUR CON QUALCHE SQUILIBRIO	GENERALMENTE PRESENTE E TALORA	PRESENTE NONOSTANTE QUALCHE IMPRECISIONE

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



		SCHEMATICA	
SUFFICIENTE =6	SUPERFICIALE E SCHEMATICA	PRESENTE PUR CON QUALCHE INCONGRUENZA	PRESENTE PUR CON QUALCHE ERRORE
INSUFFICIENTE =5	INCOMPLETA	NUMEROSE INCONGRUENZE	MANCANTE IN PIÙ PUNTI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE =1-4	ASSENTE	STRUTTURA FRAMMENTARIA E SCARSITÀ DI CONNESSIONI LOGICHE	ASSENTE

C) COMPETENZE CRITICHE

VALUTAZIONE	APPROFONDIMENTO	COLLEGAMENTI	ELEMENTI DI CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ NELL'ELABORAZIONE E/O NELL'ESPOSIZIONE
ECCELLENTE/OTTIMO = >8 - 10	PUNTUALE ED ARTICOLATO	SEMPRE CORRETTI E PERTINENTI	DIVERSI ED EFFICACI
BUONO = 8	PUNTUALE	CORRETTI	SENSIBILITÀ PER L'ARGOMENTO E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE

DISCRETO = 7	GENERALMENTE PRESENTE ANCHE SE NON COMPLETO	GENERALMENTE CORRETTI	DIFFUSI SPUNTI DI RIELABORAZIONE PERSONALE
SUFFICIENTE = 6	SCHEMATICO ED ESSENZIALE	NON SEMPRE PRECISI MA GLOBALMENTE NON SCORRETTI	QUALCHE TENTATIVO DI RIELABORAZIONE PERSONALE
INSUFFICIENTE = 5	SCARSO	IMPRECISI	PRESENTI MA NON ADEGUATI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4	ASSENTE	INADEGUATI O INESISTENTI	ASSENTI

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi del contenuti nel "Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato" allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali			Descrittori
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 – 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 – 12
	Adeguate rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19 – 20
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale Uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Carente, confusa, con gravi errori .		8 – 9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 – 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13 – 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16 – 18
		Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.	19 – 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13 – 15

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16 – 18	
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19 – 20	
Indicatori specifici		TOT /60	
Comprensione del testo generale Puntualità dell'analisi lessicale, retorica, stilistica e sintattica Interpretazione articolata del brano	Comprensione, analisi, interpretazione disordinate e incoerenti.	16 – 19	
	Comprensione approssimativa, incompleta e poco articolata; interpretazione critica superficiale schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza.	20 – 23	
	Comprensione e interpretazione critica sufficiente dei concetti essenziali, con argomentazioni coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta analisi del testo; articolazione concettuale limitata.	24 – 28	
	Comprensione ed interpretazione critica corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; ordinata e parzialmente corretta analisi del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato.	29 – 33	
	Comprensione ed interpretazione critica coerente, globale, ma non approfondita; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti appropriati, ordinata e corretta analisi del testo, con efficace risoluzione dei quesiti.	34 – 37	
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività, con convincenti e ben strutturate correlazioni concettuali; approfondita, efficace ed incisiva analisi del testo.	38 – 40	
		TOT. .. /40	
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.

Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



DESCRITTORE	VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9
MEDIOCRE	5	10
MEDIOCRE	5,5	11

SUFFICIENTE	6	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙ CHE DISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙ CHE BUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Griglia di valutazione - tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo..

elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi dei contenuti

nel " *Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato*" allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali	Descrittori		Punteggi o
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 – 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 – 12
	Adeguate rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19 – 20
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale Uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Carente, confusa, con gravi errori .		8 – 9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 – 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13 – 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16 – 18
	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.		19 – 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13 – 15

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16 – 18	
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19 – 20	
Indicatori specifici		TOT /60	
Individuazione	Mancata o scorretta individuazione delle tesi e argomentazioni del testo proposto. Produzione e	16 – 19	
corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	argomentazione disordinate e incoerenti. Scarsi e inesatti/incongruenti riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione.		
	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni approssimative, incomplete e poco articolate; argomentazione critica superficiale e schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza. Riferimenti culturali per l'argomentazione limitati e non sempre congruenti.	20 – 23	
	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni essenziali; capacità di sostenere un percorso ragionativo con concetti essenziali e argomentazioni generalmente coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta la produzione del testo con articolazione concettuale schematica e riferimenti culturali limitati.	24– 28	
	Corrette l'interpretazione critica e l'individuazione di tesi e argomentazioni. Il percorso ragionativo è corretto e discretamente applicato, ma le correlazioni e le possibilità interpretative non sono approfondite; ordinata e parzialmente corretta argomentazione del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato. Corretti e congruenti, ma non approfonditi i riferimenti culturali.	29 – 33	
	Comprensione ed interpretazione critica coerente, delle argomentazioni del testo proposto; produzione chiara grazie a argomentazioni e connessioni logiche appropriate, ordinate e congruenti con efficace argomentazione fondata su riferimenti culturali congruenti e approfonditi..	34 – 37	
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomentazione efficace ed incisiva, con convincenti e ben strutturate argomentazioni concettuali; approfondite, efficaci ed congruenti i riferimenti culturali.	38 – 40	
		TOT. .. /40	
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /10 0	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo

il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi. Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



DESCRITTORE	VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9

MEDIOCRE	5	10
MEDIOCRE	5,5	11
SUFFICIENTE	6	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙ CHE DISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙ CHE BUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Griglia di valutazione - **tipologia C:** Riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi dei contenuti nel

“ Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell’esame di Stato” allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali	Descrittori		Punteggi
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 – 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 – 12
	Adeguatezza rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19 – 20
Ricchezza e padronanza lessicale	Carente, confusa, con gravi errori.		8 – 9
Correttezza grammaticale Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 – 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13 – 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16 – 18
	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.		19 – 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13 – 15

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16 – 18	
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19 – 20	
Indicatori specifici		TOT /60	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Pertinenza frammentaria e imprecisa, titolo non adeguato ed errata parafrasi. Sviluppo disordinato e incoerente; inadeguata articolazione delle conoscenze e riferimenti culturali scorretti. Argomentazione assente o inadeguata.	16 – 19	
	Pertinenza approssimativa, titolo generico e eventuale parafrasi inadeguata. Sviluppo non lineare; articolazione disordinata delle conoscenze; riferimenti culturali superficiali; ragionamenti semplici e poco personali.	20 – 23	
	Testo pertinente, titolo corretto ma non originale; sviluppo del testo e articolazione concettuale schematici con riferimenti culturali corretti ma poco approfonditi. Valutazioni personali, poco critiche e generiche.	24– 28	
	Testo pertinente, titolo e parafrasi corretti. Sviluppo ordinato e lineare, coerente e coeso. Articolazione corretta delle conoscenze con riferimenti culturali corretti e congruenti, ma non sempre approfonditi; svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato con giudizi critici e valutazioni personali.	29 – 33	
	Testo pertinente, titolo e parafrasi efficaci; produzione chiara e lineare grazie alla corretta articolazione delle conoscenze rielaborate criticamente con connessioni logiche appropriate e congruenti e riferimenti culturali congruenti e approfonditi..	34 – 37	
	Pertinenza, titolo e parafrasi corretti ed efficaci. Sviluppo lineare, coerente e coeso del testo con numerosi spunti di riflessione critica personali fondati su una solida ed ampia preparazione culturale, ricca di riferimenti culturali, sempre adeguati, e di valutazioni personali, segno di ottima capacità di rielaborazione critica dei saperi anche in una prospettiva interdisciplinare. Notevole e profonda la capacità di esprimere giudizi critici argomentandoli in modo efficace ed incisivo con congruenti i riferimenti culturali.	38 – 40	
		TOT... /40	
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.

Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



DESCRITTORE	VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9
MEDIOCRE	5	10

MEDIOCRE	5,5	11
SUFFICIENTE	6	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙ CHE DISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙ CHE BUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTI	10	20



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESTIONARIO DI LETTERATURA

Alunno: _____ Classe: _____ Data: _____

INDICATORI	LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTI
Conoscenze specifiche, individuazione degli elementi fondamentali	Scarse / molto scarse	0.5- 1
	Limitate/parziali	1.5-2
	Superficiali/Essenziali	2.5-3
	Adeguate/Soddisfacenti	3.5-4
	Complete/esaurienti	4.5-5
Capacità di sintesi Correttezza e proprietà linguistiche	Insufficienti/parziali	1.5-2
	Essenziali/sufficienti	2.5-3
	Adeguate /buone	3.5-4
	Complete/ottime	4.5-5
	Totale punti:	Voto:

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI INGLESE QUINTE (2022/2023)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Scioltezza espositiva		Accuratezza formale e lessicale		Efficacia del messaggio o comunicato		Completezza nella esecuzione delle istruzioni affidate		Organizzazione del discorso	
Espressioni scorrevole, senza esitazioni con buona pronuncia e buona intonazione.	2.0	Uso corretto delle strutture ed uso appropriato del lessico.	2.0	Messaggio chiaro e comprensibile	2.0	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2.0	Buona organizzazione del discorso	2.0
Espressioni abbastanza scorrevole con poche esitazioni e qualche errore di pronuncia e intonazione	1.5	Uso corretto di quasi tutte le strutture e del lessico	1.5	Messaggio abbastanza chiaro, con qualche esitazione	1.5	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.5	Discreta organizzazione del discorso	1.5
Espressioni esitanti con	1.0	Qualche errore nell'uso delle	1.0	Messaggio comprensibile	1.0	Istruzioni eseguite in modo non	1.0	Incertezza nell'organizzazione	1.0

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



pause ed interruzioni ed errori di pronuncia ed intonazioni	strutture e del lessico	globalmente ma non nei dettagli	Sempre completo	del discorso
--	-------------------------------	--	--------------------	--------------

e									
Espressioni interrotte da frequenti pause, con molti errori di pronuncia e di intonazioni	0.5	Strutture e lessico molto limitati	0.5	Messaggio comprensibile solo parzialmente	0.5	Istruzioni eseguite in modo parziale e Poco preciso	0.5	Discorso organizzato in maniera approssimativa	0.5
Espressioni faticose e non comprensibili	0	Gli errori di struttura e di lessico impediscono la comprensione	0	Messaggio non comprensibile	0	Istruzioni non eseguite.	0	Mancanza di organizzazione e del discorso	0



GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE INGLESE

PROVE SCRITTE APERTE		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
Pertinenza alla traccia	Istruzioni non eseguite	0.4
	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	0.8
	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	1.2
	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.6
	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2
Padronanza dei contenuti	Contenuto assai scarso	0.4
	Contenuto povero	0.8
	Contenuto sufficientemente completo	1.2
	Contenuto espresso in modo completo	1.6
	Contenuto espresso in modo completo e approfondito	2
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	Lavoro disordinato e non coerente	0.4
	Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica	0.8
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica	1.2
	Buona organizzazione e coerenza	1.6
	Ottima organizzazione e coerenza	2
Correttezza morfo-sintattica	Gravi e numerosi errori grammaticali	0.4
	Numerosi errori grammaticali	0.8
	Numero assai limitato di errori grammaticali	1.2
	Fraasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato	1.6

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Frase corrette e periodo ben strutturato	2
	Lessico molto limitato e non appropriato	0.4
Padronanza del lessico e ortografia	Lessico limitato e poco appropriato	0.8
	Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia	1.2
	Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia	1.6
	Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	2
Voto		0-10

GRIGLIA VALUTAZIONE ANALISI DEL TESTO E PRODUZIONE- INGLESE

<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punti</u>
Comprensione del Testo (di attualità, letterario, storico, artistico)	Inadeguata (Testo non compreso. Risposte sbagliate e/o date spesso da copiatura di spezzoni disordinati del testo originale),	1
	Parziale (Testo compreso solo in minima parte. Risposte talvolta parziali o sbagliate, molto schematiche. Copiature del testo originale male inserite).	1.5
	Sufficiente(Coglie nel complesso gli elementi espliciti ma non sempre quelli impliciti)	2
	Adeguate (Testo compreso pienamente nei suoi elementi espliciti e in parte in quelli impliciti. Risposte corrette ed adeguate)	2.5
	Completa ed esaustiva (Testo compreso in tutti i suoi punti. Risposte complete e dettagliate. Coglie gli elementi espliciti ed impliciti con propria rielaborazione).	3



Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	Espressione confusa, registro inadeguato, lessico improprio.	1
	Elementare non sempre chiara con registro	

Competenza linguistica (grammaticale e semanticolessicale in tutta la prova) 	non sempre adeguato, lessico limitato e ripetitivo, vari errori di ortografia Espressione abbastanza chiara e scorrevole – registro sufficientemente adeguato, lessico semplificato, alcuni errori ortografici.	1.5 Linguistico 2 
	Espressione chiara– registro adeguato, lessico appropriato, sporadici errori ortografici.	2.5
	Esposizione articolata, chiara e scorrevole, registro adeguato, lessico ricco.	3
Competenza testuale e ideativa (Scelta di argomenti pertinenti, organizzazione degli argomenti, coerenza e coesione nella struttura del discorso, scansione del testo in paragrafi)	Non individua concetti-chiave. Scarsa selezione di contenuti.	1
	Individua i concetti chiave, ma la forma è involuta e non coesa.	1.5
	Individua i concetti chiave e organizza il testo in maniera coerente	2
	Sviluppa la trattazione con coerenza e coesione	3
	Sviluppa la trattazione con coerenza e coesione; è in grado di organizzare un'argomentazione con i dovuti esempi e sa utilizzare le fonti; collega i concetti in maniera autonoma ed originale.	4
TOTALE		/10

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



LICEO SCIENTIFICO“ G. SIANI” di AVERSA
 Griglia di Valutazione della Prova Orale di

Matematica, Fisica e Informatica
 a.s. 2023/24

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
		<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione delle conoscenze Abilità linguistiche ed espressive 	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi Organizzazione dei contenuti
A	9-10	Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
E	8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
I	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.
F	4	Ha conoscenze	Comunica in modo decisamente	Ha difficoltà a cogliere

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



		frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.
C	3	Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non sa effettuare analisi.
F	1-2	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non possiede competenze rilevabili.	Non possiede capacità rilevabili.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

Alunno _____ Classe _____ Sez. _____ Data _____

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi)</i>	• Limitata/incerta/insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	• Conoscenza mediocre	1,5
	• Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	<u>2</u>
	• Conoscenze discrete	2,5
	• Conoscenze ampie e sicure	3
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	• Nessuna risoluzione	0
	• Errori diffusi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	• Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	• Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	• Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	• Competenza mediocre	1
	• Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	• Competenza buona	2
	• Competenza ottima	2,5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	• Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	• Incerta capacità di analisi e di sintesi	0,5
	• Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	<u>1</u>
	• Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	• Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
PUNTEGGIO TOTALE		_____ /10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps1400x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps1400x@istruzione.it-ceps1400x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



CRITERI PER LA VALUTAZIONE	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
CONOSCENZE <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	___/6	___/6	___/5	___/5	___/5 5	___/5 5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	___/4	___/4	___/4	___/4	___/4 4	___/4 4
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.</i>	___/6	___/6	___/4	___/4	___/4 4	___/4 4
COMPLETEZZA <i>Problema risolto in tutte le sue parti e risposte complete ai quesiti affrontati.</i>	___/4	___/4	___/2	___/2	___/2 2	___/2 2

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



<i>Totali</i>	/20	/20	/15	/15	/15	/15
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO OTTENUTO IN DECIMI

<i>Punteggio</i>	NON SVOLTO	14-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
<i>Voto</i>	1	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5
<i>Punteggio</i>	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-100
<i>Voto</i>	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglie di valutazione scienze naturali

Corrispondenza tra voto e giudizio per l'orale

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione delle conoscenze Abilità linguistiche ed espressive 	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi Organizzazione dei contenuti
9-10	Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.
4	Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	Comunica in modo decisamente stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.
		nell'eseguire semplici esercizi.	
3	Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non sa effettuare analisi.
1-2	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non possiede competenze rilevabili.	Non possiede capacità rilevabili.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE STRUTTURATE

1. Completamento del brano con termini appropriati:

- Per ogni risposta esatta punti 0.2
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

2. Completamento di frasi con termini corretti scegliendo tra due proposti in neretto:

- Per ogni termine scelto correttamente punti 0,2 ● Per ogni risposta non data o errata punti 0

3. Termini con corrispondenza in una tabella:

- Per ogni risposta esatta punti 0,2 ● Per ogni risposta non data o errata punti 0

4. Completamento di una tabella:

- Per ogni voce inserita correttamente punti 0.2

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Per ogni voce non inserita o inserita in modo errato punti 0

5. Scelta multipla:

- Per ogni risposta esatta punti 0.4 • Per ogni risposta non data o errata punti 0

6. Affermazioni con Vero (V) o Falso (F):

- Per ogni risposta esatta punti 0,2
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

QUESITI A RISPOSTA APERTA

Ad ogni quesito si attribuisce un **punteggio massimo di 2** assegnato in base ad una griglia che tiene conto dei seguenti criteri generali di valutazione (indicatori):
 -Conoscenza degli argomenti, precisione, pertinenza dei contenuti -
 Chiarezza espositiva ed uso dello specifico linguaggio disciplinare -
 Capacità di analisi e sintesi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA		
Conoscenza degli argomenti, precisione, pertinenza dei contenuti	Inesistente	Punti 0
	Gravemente insufficiente	Punti 0.45
	Insufficiente	Punti 0.6
	Mediocre	Punti 0.75
	Sufficiente	Punti 0.9
	Discreta	Punti 1.05
	Buona	Punti 1.2
	Ottima	Punti 1.3
Chiarezza espositiva ed uso dello specifico linguaggio disciplinare	Eccellente	Punti 1.5
	Scarsa	Punti 0
	Insufficiente	Punti 0.1
	Mediocre	Punti 0.125
	Sufficiente	Punti 0.15
	Buona	Punti 0.2
Capacità di analisi e sintesi	Ottima	Punti 0.25
	Scarsa	Punti 0
	Insufficiente	Punti 0.1
	Mediocre	Punti 0.125
	Sufficiente	Punti 0.15
Buona	Punti 0.2	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Ottima	Punti 0.25
--	---------------	-------------------

PROBLEMI O ESERCIZI DI CHIMICA

Ad ogni quesito si attribuisce un **punteggio massimo di 2** assegnato in base ad una griglia che tiene conto dei seguenti criteri generali di valutazione (indicatori):

- Correttezza e coerenza delle procedure;
- Correttezza del calcolo
- Qualità della stesura

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROBLEMI O ESERCIZI DI CHIMICA

Quesito n. (esercizio di chimica)

Indicatori	Descrittori	Valutazione
Correttezza e coerenza delle procedure	<ul style="list-style-type: none"> ● Completamente ● inadeguata ● Lacunosa ● Mediocre ● Sufficiente ● Appropriata ● Completa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Punti 0 ● Punti 0.25 ● Punti 0.75 ● Punti 0.9 ● Punti 1.2 ● Punti 1,5
Correttezza del calcolo	<ul style="list-style-type: none"> ● Inadeguato ● Impreciso ed approssimativo ● Sufficientemente corretto ● Corretto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Punti 0 ● Punti 0,1 ● Punti 0.15 ● Punti 0.25
Qualità della stesura	<ul style="list-style-type: none"> ● Disorganizzata - assente ● Approssimativa ● Sufficientemente lineare ● Coerente e lineare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Punti 0 ● Punti 0,1 ● Punti 0.15 ● Punti 0.25

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE FILOSOFIA

Livelli	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Espone in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo filosofico
6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici; è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.
7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	Esposizione coerente ed appropriata	E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica
8	Conoscenza completa ed approfondita dei campi d'indagine della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti filosofici alla dimensione esistenziale contemporanea.
------	---	--	--

Conoscenza ed esposizione dei contenuti

Voto 3 =gravemente insufficiente

4 =insufficiente

5 =mediocre

6 =sufficiente

7 =discreto

8 =buono

9 =ottimo

✓ **Voto 3: Lo studente dà prova di non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente**

✓ **Voto 4: Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo confuso senza una proprietà di linguaggio accettabile**

✓ **Voto 5: Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo frammentario e parziale con scarsa proprietà di linguaggio**

✓ **Voto 6: Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata**

✓ **Voto 7: lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discrete capacità di analisi e di sintesi ed espone in modo coerente, chiaro e ordinato utilizzando una discreta proprietà di**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



linguaggio ✓ Voto 8: Lo studente ha compreso in modo approfondito gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato ,utilizzando una buona proprietà di linguaggio.

✓ Voto 9/10: lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato ed autonomo; espone con una ottima capacità di sintesi e di analisi mostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

STORIA

Livelli Capacita'	Conoscenze	Competenze	
1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Espone in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo storico
6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Inoltre è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.
7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia	Esposizione coerente ed appropriata	E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica
8	Conoscenza completa ed approfondita	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti storici alla dimensione esistenziale
------	---	--	--

Conoscenza ed esposizione dei contenuti

- Voto 3 =gravemente insufficiente
 4 =insufficiente
 5 =mediocre
 6 =sufficiente
 7 =discreto
 8 =buono
 9 =ottimo

✓ Voto 3: Lo studente dà prova di non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente

✓ Voto 4: Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo confuso senza una proprietà di linguaggio accettabile

✓ Voto 5: Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo frammentario e parziale con scarsa proprietà di linguaggio

✓ Voto 6: Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata

✓ Voto 7: lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discrete capacità di analisi e di sintesi/espone in modo coerente, chiaro e ordinato utilizzando una discreta proprietà di linguaggio ✓ Voto 8: Lo studente ha compreso in modo approfondito gli

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato ,utilizzando una buona proprietà' di linguaggio.

✓ **Voto 9/10:** lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato/autonomo,espone con una ottima capacità' di sintesi e di analisi mostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.

Griglia di DISEGNO		
	Indicatori	
1	Corretta interpretazione e impostazione procedimento risolutivo	0-2
2	Corretto uso degli strumenti e precisione	0-2
3	Impaginazione, ordine e pulizia	0-3
4	Tempi di esecuzione e autonomia	0-3
Voto		

Griglia di Storia dell'Arte (prove scritte)		
	Indicatori	
1	Conoscenza approfondita dell' argomento, capacità espositiva, originalità	10-9
2	Conoscenza sicura, capacità di collegamento e riferimenti pertinenti	8
3	Conoscenza generica, ma impostazione coerente e indicazioni precise	7
4	Conoscenza con qualche incertezza, riferimenti adeguati, esposizione chiara	6
5	Conoscenza superficiale, incertezza e forma inadeguata	5
6	Conoscenza scarsa, incapacità di organizzazione, gravi imprecisioni	4
7	Conoscenza molto scarsa, lacune generali	3-2
Voto		

Griglia di Religione

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Insufficiente	conoscenze imprecise e parziali, incompleta aderenza all'argomento, linguaggio non appropriato
Accettabile	conoscenze non ancora adeguate, linguaggio ancora impreciso, competenze superficiali
Sufficiente	conoscenze adeguate ma non approfondite, linguaggio abbastanza corretto, competenze essenziali
Buono	conoscenza più che adeguata, esposizione chiara
Distinto	conoscenza completa ed approfondita, esposizione chiara, capacità di rielaborazione personale
Ottimo	conoscenze complete ed approfondite, capacità di muoversi in ambito disciplinari diversi, padronanza di linguaggio specifico
Eccellente	conoscenze organiche con capacità di riflessioni critiche e di confronto interdisciplinare, completezza del linguaggio e propensione alla ricerca e all'approfondimento



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglia di valutazione scienze motorie

Voto	Giudizio	Aspetti educativo-formativi	Livelli di apprendimento	Conoscenze e competenze motorie
1-2	Nulla	Totale disinteresse per l'attività svolta	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevante	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato
3-4	Gravemente insufficiente	Fortemente disinteresse per la disciplina	Scarsi apprendimenti	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.
5	Insufficiente	Parziale disinteresse per la disciplina	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente	Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie
6	Sufficiente	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale	L'apprendimento avviene con poche difficoltà.	Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili
7	Discreto	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente.	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.
8	Buono	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.	L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.
9	Ottimo	Fortemente motivato e interessato.	Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato
10	Eccellente	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.	Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
15	10
14	9
13	8
12	7
11	6,5
10	6

PUNTEGGIO	VOTO
9	5,5
8	5
7	4,5
6	4
4-5	3
1-3	2

(allegare griglie, cfr. file allegati)

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 14/05/2024

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)	FIRMA
ITALIANO	VERNOLA FLORIANA	
STORIA	BALDANZA DANIELA	
FILOSOFIA	BALDANZA DANIELA	
INGLESE	GRIMALDI BIAGINA	
SOSTEGNO	VARGAS GIUSEPPINA	
SOSTEGNO	SARRA GIUSEPPINA	
MATEMATICA	MANZI ANGELA	
FISICA	MANZI ANGELA	
SCIENZE	LUCARIELLO STEFANIA	
INFORMATICA	ANGELINO VINCENZO	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CONSON MARINA	
SCIENZE MOTORIE	DE CRISTOFARO FRANCESCO	
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	TRASACCO MARIA CONSIGLIA	

IL COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Rosaria Barone