



Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico

Ceps14000xv. LeEuropam. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.it sito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0003366 del 14/05/2024
V (Entrata)

DOCUMENTO Del CONSIGLIO di CLASSE

(AISENSIDELL'ART.5D.P.R.323/98)

A.S.2023-2024

CLASSE V SEZ. AS SEDE DI AVERSA

COORDINATORE:
MARIA CONCETTA MIGLIACCIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa ROSARIA BARONE

Il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto ne ID.Lgs.62/2017(art.17),tenuto conto dell'O.M.55del22/03/2024 e della nota prot.10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFBBA



Il Consiglio della classe VAS sede ...AVERSA, riunitosi in data 13 MAGGIO 2024 alle ore 17.40, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

Sommario

1.	
1.1 Breve descrizione del contesto	5
1.2 Presentazione Istituto	6
Valori	7
Finalità e Obiettivi	8
Scelte Educative	9
1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei	10
2	
2.1 . Quadro orario del liceo scientifico tradizionale	15
2.1 . Quadro orario del liceo scientifico ad opzione scienze applicate	16
2.1 Il Liceo Linguistico	19
Quadro orario del Liceo Linguistico Opzione Spagnolo	20
2.2 Scansione oraria delle lezioni	21
2.3. Il PECUP del liceo scientifico tradizionale	21
2.3 Il PECUP del liceo scientifico opzione scienze applicate	24
2.3. Il PECUP del liceo linguistico	25
2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)	25
3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE	29
3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024	29
3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)	30
3.3 Composizione, morfologia e storia della classe	31

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosaniaversa.edu.itcodice IPA:UFBBA



3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio	32
3.3.3 Profilo degli studenti	33
4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	33
5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	35
5.1 Metodologie e strategie didattiche	36
5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento	37
5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento attività nel triennio.	37
5.3.2 Attività specifiche di orientamento	37
5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti -Mezzi –Spazi - Tempi del percorso Formativo	38
6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	40
6.1 Attività e progetti attinenti a "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"	40
6.2 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica	42
-- Programmazione dei Consigli di classe	44
- Contenuti	44
6.3 Piano Multidisciplinare	45
6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa	48
6.5 Percorsi interdisciplinari	48
7.INDICAZIONI SU DISCIPLINE	50
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	81
8.1 Criteri di valutazione	84
8.2 Criteri attribuzione crediti	88
8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico	90
8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola	92
8.3 Griglie di valutazione colloquio	94
Allegato A Griglia di valutazione della prova orale	
8.4 Griglie di valutazione per le prove scritte ed orali in presenza per ogni singola disciplina	95–139
Allegato 2 Scheda riassuntiva PCTO ed attività di orientamento	140

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



PREMESSA

I principi fondamentali della formazione scaturiscono dalla Carta Costituzionale, in particolare, dall'art. 2, in cui si sancisce l'obbligo della Repubblica a riconoscere e garantire «*i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale*» ed agli articoli n. 3 «*..è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana...*», n.33 «*L'arte e la scienza sono libere e liberone è l'insegnamento*» e n.34 «*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione...*».

"L'autonomia" delle istituzioni scolastiche è, inoltre, garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con la finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento" (art. 1 comma 2).

«*Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia*» (art.3, D.P.R. 275/99, richiamato nel comma 14 L. 107/2015).

Nella scuola dell'AUTONOMIA il Liceo Scientifico Statale "G. Siani" si propone come centro propulsore di:

1. **SAPERE**(saperie conoscenza delle discipline)
2. **SAPEREFARE**(abilità)
3. **SAPERESSERE**(affermazione dei valori educativi, comportamento in situazioni)
4. **SAPERDIVENIRE**(governo dei cambiamenti per una crescita positiva complessiva)

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

Breve descrizione del contesto

Il liceo opera ad Aversa, accogliendo studenti dall'agro-aversano, ha una sede associata a Sant'Arpino e una succursale a Lusciano.

Aversa e i comuni circostanti dell'agro-aversano, da dove provengono prevalentemente gli studenti del Liceo Siani della sede aversa, ricadono in un territorio storicamente e culturalmente

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



solido che però, soprattutto dal punto di vista economico, ha risentito della recente crisi economica: a fronte dei fabbisogni di un'accelerazione della crescita socio-economica che possa produrre occupazione, si riscontra una generalizzata flessione degli investimenti su un territorio, dove problematiche ambientali (Terra di Fuochi) e carenze infrastrutturali tendono a frenare ulteriormente iniziative di crescita, sebbene la presenza di due sedi universitarie (Università della Campania) è indicativa di un progressivo fenomeno dicrescita urbana e culturale.

L'immagine del territorio è comunque quella di una realtà territoriale dinamica ed in espansione rispetto alla stagnazione degli scorsi anni, ma permangono, però, alcuni significativi punti di debolezza: l'alto tasso di disoccupazione giovanile e lo scarso assorbimento di figure professionali di elevato livello e di cultura universitaria. Il territorio, soprattutto i comuni dell'agro aversano, manifesta tra l'altro un ritardo consistente nella capacità di sviluppo dei servizi sociali, in particolare per quello che riguarda l'offerta di servizi alla collettività e ai residenti.

Gli effetti della recente crisi economica hanno avuto un forte impatto sullo stato delle famiglie di provenienza degli studenti dell'Istituto, prevalentemente di livello basso/medio-basso. La Scuola risente della assenza sul territorio (in particolare nei comuni dell'Agro aversano) di una rete di "agenzie" culturali (biblioteche, università, cinema, centri culturali, teatri, associazioni socio-educative, artistiche e ricreative, etc.), ma tale situazione rafforza l'impegno dell'istituzione scolastica a porsi come alternativa e centro di attrazione culturale sul territorio.

Un vincolo pesante alla dinamica sociale ed economica del territorio emerge anche dalle insufficienti condizioni di legalità e coesione sociale; ampi sono i fenomeni di abbandono scolastico.

Svantaggio socio-culturale, dimensione provinciale e carenze affettivo-relazionali e sempre più spesso finanziarie determinano un diffuso disagio giovanile che si tramuta talvolta in disagio scolastico acuito dall'assenza di prospettive future per l'inserimento nel mondo del lavoro che a causa di una progressiva pauperizzazione favorisce fenomeni di emigrazione, paralleli a un costante flusso di immigrazione, anche dei giovani laureati che guardano ad altre regioni italiane e all'Europa come luogo di affermazione professionale.

Il Liceo "G. Siani", pur inserendosi in un territorio dove il tasso di disoccupazione è alto come il rischio di dispersione, apporta costanti innovazioni al proprio curriculum di studi per fornire agli studenti competenze trasversali utili per il loro futuro ingresso nel mercato del lavoro, anche dopo step formativi di lungo periodo. Nel progettare l'offerta formativa la Scuola si confronta con confini territoriali più ampi di quelli che delimitano la provincia dove è collocata e su un arco temporale più esteso del solo quinquennio che definisce la durata del percorso di studi liceale.

Presentazione Istituto

L'Istituto nasce e diventa autonomo nel 2008 e assume la denominazione di Giancarlo Siani nel 2009: da allora si è impegnato con la sinergica partecipazione di tutte le sue componenti a costruire la propria identità.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Il Liceo, diretto dal 2013 dalla dott.ssa Rosaria Barone, ha una storia breve ma profondamente legata alla città di Aversa e al territorio circostante per l'intrinseca influenza dei fenomeni economici, sociali e culturali sull'istituzione scolastica e dell'impegno della scuola a porsi sul territorio come centro di riferimento culturale.

Il liceo consta di tre sedi: la principale ad Aversa con 35 classi, la sede associata a Sant'Arpino con 11 classi e la succursale a Lusciano con 9 classi.

Nella sede di Aversa l'offerta formativa si articola in liceo scientifico (tradizionale, che prevede un corso a curvatura biomedica, e ad opzione scienze applicate, che prevede un corso ad indirizzo meteorologico e un corso a curvatura robotica) e in liceo linguistico (prima lingua: inglese; seconda lingua: tedesco; terza lingua: spagnolo).

Nella sede di Sant'Arpino è attivo un corso di liceo scientifico tradizionale e uno ad opzione scienze applicate.

La sede principale di Aversa è fornita di aule cablate con LIM e PC e di laboratori (scienze, fisica, informatica, lingue), nonché di una piccola biblioteca anche online. A Sant'Arpino gli studenti possono utilizzare un laboratorio informatico e servirsi di un piccolo laboratorio di scienze, presso la succursale di Lusciano le infrastrutture e le attrezzature digitali sono in corso di allestimento.

Il numero totale di iscritti, in progressiva e significativa crescita in questi ultimi anni, ha raggiunto le 1.263 unità: alle 9 classi V in uscita nell'anno scolastico 2023-2024 si contrappongono le dodici classi I per l'anno scolastico 2024-2025.

La percentuale di studenti in ingresso presenta valutazioni nella fascia che varia da livelli medio-alti a medio-bassi, in generale tutti con un buon livello di motivazione verso il tipo di studi prescelto grazie anche alle attività di orientamento in ingresso che la scuola mette in atto.

Le famiglie sono generalmente molto attente all'andamento scolastico dei loro figli e sfruttano tutte le opportunità offerte dal Liceo per un costante confronto con i docenti. La partecipazione delle famiglie è in crescita, seppur in percentuali ancora basse, almeno per le attività di supporto all'organizzazione e al finanziamento di risorse aggiuntive. L'attenzione delle famiglie e le aspettative dell'utenza in generale sono comunque un fattore di stimolo al costante miglioramento delle prassi e della qualità del processo didattico.

La presenza di studenti provenienti da famiglie con uno stato socio-economico e culturale di livelli differenti, prevalentemente basso e medio-basso, rappresenta un punto di forza, in quanto i genitori sono consapevoli del valore formativo dello studio e, nella maggioranza dei casi, rispettano il patto di corresponsabilità educativa con la scuola. L'attenzione istituzionale e di tutta la comunità educante è tuttavia rivolta a mettere in campo concrete e adeguate misure idonee a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, con una forte attenzione all'inclusione e all'integrazione.

Il Liceo si configura come una scuola aperta al dialogo, al confronto democratico, all'innovazione, alla società tutta. Questa scelta è oggi una delle chiavi di lettura di un'istituzione scolastica che si

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



sforza di essere anche istituzione culturale e formativa, che cerca di coniugare un forte livello organizzativo con i nuovi bisogni della scuola del XXI secolo, che sta trovando il modo di conciliare l'esigenza di rinnovamento e di ampliamento dell'offerta formativa con la richiesta di salvaguardare l'identità e la tradizione del Liceo.

Il Liceo Scientifico Statale "*Giancarlo Siani*" sviluppa rapporti con il territorio attraverso varie forme di collaborazione con le Istituzioni della Pubblica Amministrazione, gli Enti pubblici e privati promotori di iniziative culturali, sociali, ricreative e sportive, le altre Scuole Medie inferiori e superiori, le Università, il mondo del lavoro con le sue articolazioni organizzative. Pur consapevoli che la formazione degli giovani non possa e non debba essere progettata esclusivamente in funzione della sua "spendibilità" nell'attività professionale futura, l'offerta formativa del Liceo pone un'adeguata costante attenzione al futuro universitario e professionale dei nostri alunni a partire dal secondo biennio.

Il Liceo Scientifico "*Giancarlo Siani*" propone agli studenti un percorso didattico-educativo volto a formare una coscienza critica e autonoma e ad acquisire conoscenze, competenze e capacità necessarie per affrontare sia gli studi universitari e/o di specializzazione post-diploma sia l'inserimento responsabile nei diversi settori occupazionali. Nel corso degli anni l'Istituto ha sempre perseguito il principio della licealità intesa come formazione complessiva, valorizzando sia le materie scientifico-tecnologiche di indirizzo sia le discipline umanistiche, entrambe ritenute fondamentali per una formazione globale degli studenti in prospettiva di assicurarne il successo formativo e strutturare consapevolezza culturale e civica. In tale prospettiva l'azione formativa si è caratterizzata, soprattutto, per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie, per l'attenzione rivolta alle problematiche giovanili, per l'impegno profuso nelle attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, per l'apertura ad una dimensione interculturale in un'ottica europea.

Valori

Nel definire i principi fondamentali che sostengono l'intero percorso educativo e professionale, **le componenti del Liceo "*Giancarlo Siani*"** (docenti, non docenti, genitori e studenti), in sintonia con gli artt. 3; 33; 34; 4 della Costituzione italiana,

riconoscono

come obiettivo primario e ineludibile la rimozione di qualsiasi ostacolo che limiti la formazione e lo sviluppo della personalità umana;

individuano

come caratteristiche sostanziali della scuola pubblica il libero confronto critico e la valorizzazione delle differenze (culturali, etniche, religiose, sociali);

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



considerano come prassi fondamentale la dialettica aperta e dinamica tra tutti i soggetti che interagiscono nell'esperienza scolastica, ognuno nel proprio ambito e con le competenze specifiche del ruolo ricoperto:

lo **studente** nella partecipazione attiva e consapevole al progetto formativo che si concretizza nel far proprio il rispetto verso le persone, gli ambienti e l'Istituzione;

il **genitore** nell'esercizio attento del suo ruolo di educatore e nella disponibilità e collaborazione costruttiva verso un obiettivo che corrisponde ai suoi principi educativi;

il **docente** nella chiarezza e nella puntuale realizzazione della proposta educativa, nell'individuazione di metodi e strumenti adeguati alla realtà della classe e alle caratteristiche dei singoli, nella costante attenzione agli stadi del percorso evolutivo attraverso mezzi di verifica e controllo che garantiscano quanto più possibile l'oggettività della valutazione;

tutti gli operatori nell'attenzione alle esigenze e ai diritti delle varie componenti scolastiche, nel rispetto delle regole della civile convivenza.

Finalità e Obiettivi

Il nostro progetto d'istituto si prefigge di percorrere un cammino di maturazione che, nel rispetto prioritario della persona, consideri fondamentale educare alla relazione con gli altri e alla valorizzazione dell'ambiente inteso come territorio fisico, culturale e socio-economico; perciò intende:

(1)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare all'autonomia per mezzo della conoscenza di sé;
- Educare all'attualità e allo studio;
- Educare all'onestà e alla legalità;
- Educare all'assunzione di responsabilità, senza deleghe;
- Educare alla coscienza dei diritti e dei doveri, nel rispetto dei ruoli.

(2)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare alla tolleranza, al rispetto, alla solidarietà generosamente disponibile;
- Valorizzare la qualità dei rapporti nella buona educazione;
- Educare ad un reale e radicale rispetto di sé e degli altri

(3)

- Aprire al sociale, per conoscere cosa succede fuori della scuola, nel mondo;

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosaniaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- Promuovere interessi più vasti, anche con gruppi impegnati nel sociale;
- Educare alla salvaguardia dei valori della democrazia;
- Educare alla salvaguardia dell'ambiente inteso come territorio e cosmo.

Scelte Educative

L'Istituto propone

- di rispondere alle esigenze degli studenti e delle famiglie, di migliorare i processi formativi, aiutando i giovani ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni, delle proprie potenzialità.
- di garantire azioni efficaci di recupero, di sostegno, di potenziamento e di orientamento e quindi il successo formativo
- di garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica, nella prospettiva dell'accesso ai diversi studi universitari e della realizzazione professionale.
- di mirare allo sviluppo della persona umana, attraverso l'acquisizione dei valori della democrazia, della legalità, della solidarietà e della tolleranza.
- di garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.
- di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento, articolando la progettazione didattica in riferimento al contesto socio-culturale degli studenti/esse in riferimento ai contenuti dei programmi.

La scuola intende, in particolare, educare ai valori della legalità e dell'etica ed operare un profondo rinnovamento culturale che spinga gli studenti/esse al rispetto della persona e di tutto quanto è patrimonio comune; vuole porsi come centro di aggregazione, essere modello di cultura e luogo d'incontro dove proporre, sperimentare e acquisire i valori di correttezza interpersonale ed etica, stimolare le capacità di navigare in una società complessa, star bene con se stessi e gli altri, fornire gli alfabeti dei linguaggi tradizionali e nuovi, privilegiare l'istruzione metacognitiva più di quella "materiale".

Al fine di raggiungere tali obiettivi, ritenuti di primaria importanza, il Liceo propone un'offerta formativa curriculare e extra curriculare incentrata su assi culturali interconnessi e tendenti alla padronanza delle competenze chiave del sapere seguenti nonché delle conoscenze e abilità sottese.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

L'identità dei nuovi licei è illustrata nell'Articolo 2 del Regolamento DPR 89/2010 che così si esprime: «*I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali*». (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Il Regolamento sul riordino degli licei esplicita il nesso tra l'identità degli Licei e gli indirizzi dell'UE nel richiamare la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa 18 dicembre 2006 sulle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" e la Raccomandazione 23 aprile 2008 sulla costituzione del "Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente" (EQF) da integrare con il PECUP dei licei che è inquadrato all'interno della cooperazione europea per la costituzione di un sistema condiviso di istruzione e formazione in coerenza con gli impegni assunti dal nostro Paese a seguito del Consiglio di Lisbona del 2000.

L'attenzione è rivolta ai risultati di apprendimento (*out come - based approach*), alle modalità o alle situazioni di apprendimento (formale, informale, non-formale) o alle modalità di insegnamento (*input - based approach*). Al centro è posta, quindi, la persona che apprende, indipendentemente dal tipo di percorso seguito per apprendere. Con riferimento agli indirizzi contenuti nei citati documenti, è necessario sviluppare, attraverso il contributo dell'istruzione liceale, il pensiero critico, le competenze per "imparare ad imparare" e le metodologie dell'apprendimento attivo, aperto al rapporto con il mondo del lavoro.

Il Profilo indica, inoltre, i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, divisi nelle cinque aree:

1. metodologica:

- acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. logico-argomentativa:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. **linguistica e comunicativa:**

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l'esposizione orale e saperla adattare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere e moltiplicare i rapporti e stabilirli e affrontarli in lingua italiana e in altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. **storico umanistica:**

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compreso lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. scientifica, matematica e tecnologica:

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per poter orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire), siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Più in dettaglio il Liceo Scientifico tradizionale viene illustrato nell'Articolo 8 di detto Regolamento per quanto riguarda la sua principale caratteristica, cioè 'integrazione tra cultura umanistica, scientifica e tecnologica nel Liceo Scientifico.

Infatti, il percorso del **liceo scientifico tradizionale** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropam. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



L'opzione "scienze applicate" fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Nel quinto anno in entrambi gli indirizzi si approfondiscono, in parallelo, il confronto tra le varie fasi dello sviluppo scientifico e il contesto storico e letterario in cui si sono verificate, oppure si utilizzano organizzatori concettuali in grado di approfondire la genesi storico-culturale delle scienze e delle tecnologie, la loro evoluzione e significato e le loro ricadute sul piano economico, produttivo, sociale. In tal modo gli studenti attraverso l'istruzione liceale scientifica perseguono l'obiettivo non solo di prepararsi al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche e soprattutto a dare un senso personale alla propria vita, per riuscire a vivere e ad assumere meglio la complessità del mondo.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante di laboratori per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il liceo linguistico fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER), da utilizzare in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua, oltre a conoscere le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia e ad agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura, applicando, infine, le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.it sito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

Illiceoscientifico tradizionale

«Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale» (Indicazioni nazionali per i licei, art. 8 comma 1).

Il percorso di studio del liceo scientifico tradizionale mira a:

- promuovere acquisizione di strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà;
- sviluppare un atteggiamento razionale, creativo, progettuale, critico;
- a favorire il conseguimento di conoscenze, abilità, competenze adeguate al proseguimento degli studi e all'inserimento nelle attività lavorative, coerente con le capacità e le scelte personali.

Da quest'anno l'Istituto accoglie al suo interno una classe del liceo scientifico tradizionale con curvatura biomedica.

L'azione educativa del liceo si fonda sulla licealità, che consiste nella relazione dinamica tra i caratteri di seguito delineati.

L'apprendimento liceale:

- conduce ad interrogarsi sui perché ulteriori, senza fermarsi alla pura conoscenza e comprensione del dato culturale;
- persegue un sapere aperto, sempre volto alla ricerca, alla comprensione dell'altro, del diverso, dell'ulteriore e dell'inaspettato; si propone quale occasione di confronto con la complessità del reale, senza riduzioni e/o semplificazioni;
- mira a formare nello studente non solo la capacità di usare differenti metodologie e strumenti d'indagine, ma anche di essere consapevole delle strategie cognitive via via impiegate, con le loro possibilità, i loro limiti, con le particolari curvature che ciascuna di esse conferisce all'oggetto dell'indagine;
- è attento alle interconnessioni dirette o indirette tra le varie discipline, ed è capace di guardare e di rapportarsi alle discipline stesse come a diverse forme di un unico sapere;
- sviluppa un lavoro di scavo, ricerca e indagine sulle molteplici ed eterogenee radici di ogni dato culturale (sia esso un teorema, un dipinto, un'opera letteraria, un gesto motorio) anche quando tali radici siano molto lontane nel tempo, avvalendosi di strumenti scientifici, linguistici (per esempio l'etimologia) e storico-filosofici;
- elegge come oggetto del proprio interesse tutto ciò che è umano o si relaziona all'umano;

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- promuove nello studente una continua riflessione su se stesso e sul proprio mondo interiore ed è occasione di crescita personale e di costante autoeducazione;
- favorisce i processi di apprendimento il confronto con ciò che risulta arduo e impegnativo,
- consente di sperimentare illimitato momento di consapevolezza e come occasione di crescita.

La licealità, quindi, si specifica per la sua natura squisitamente speculativa, che si configura come visione d'insieme di diversi livelli e ambiti di studio, sempre inscritta in un orizzonte di senso.

L'indirizzo scientifico, grazie ad azioni di sperimentazione, del corso di studi associa ad uno spirito speculativo anche l'acquisizione di abilità di applicazione delle conoscenze, istruendo gli studenti per futuri percorsi di ricerca.

Quadro orario del liceo scientifico tradizionale

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFBBA



QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO TRADIZIONALE

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Illiceoscientificoadopzionescienze applicate

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, dal 2013-2014 è stata attivata l'opzione "scienze applicate", già presente nella sede associata di Sant'Arpino, che si propone di fornire allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti solo alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni" (art.8 comma 2), piuttosto che alle discipline a carattere prettamente umanistico, quali ad esempio il Latino, del tutto escluso dall'insegnamento nell'ultimotriennio.

L'indirizzo, pur privilegiando la formazione tecnico-scientifica e la didattica laboratoriale, si inserisce pienamente nel profilo della licealità, visto che all'assenza del latino e alla diminuzione del monte orario delle materie umanistiche nel triennio corrisponde un approfondimento delle materie scientifiche preliminari all'ingresso alle facoltà di indirizzo. D'altra parte, i programmi

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



delle materie umanistiche si adattano all'indirizzo scientifico, privilegiando lo sviluppo di capacità di lettura e scrittura di testi scientifici.

Gli obiettivi generali dell'area scientifica vengono potenziati, nella matematica, in particolare con l'approfondimento di argomenti volti a sviluppare le capacità logiche e intuitive e con l'introduzione dell'Informatica come nuova materia d'indirizzo. Per realizzare e integrare questi obiettivi, l'Istituto attua programmi di formazione per il conseguimento della certificazione informatica (EIPASS) e per il potenziamento nelle discipline scientifiche e matematiche, anche in collaborazione con le Università locali e nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, nonché tramite iniziative di PCTO.

L'insegnamento della fisica e delle scienze, per le quali è incrementato il monte orario rispetto all'indirizzo tradizionale, con un approccio problematico ai fenomeni naturali e con l'uso del laboratorio, ha lo scopo di introdurre metodi ed elementi dell'indagine scientifica come procedimento di un'interpretazione della realtà applicabile anche al di fuori dello stretto ambito disciplinare. Oltre all'acquisizione di quelle comuni al biennio ordinario, l'allievo, alla fine del biennio, dovrà dimostrare di conoscere gli elementi essenziali degli argomenti specifici trattati, di saper eseguire correttamente misure di grandezze valutando l'errore sperimentale commesso, elaborare i dati raccolti da esperimenti quantitativi utilizzando anche strumenti informatici, realizzare, con la guida del docente, nell'ambito di una situazione problematica, esperimenti atti a verificare ipotesi precedentemente formulate, costruire semplici applicazioni in un linguaggio di programmazione.

La metodologia adottata è quella "per problemi": l'approccio agli argomenti è a partire da esempi concreti situazioni reali, collegabili alle conoscenze pregresse degli allievi.

Particolare rilievo assumono in tal senso l'uso del laboratorio di fisica - finalizzato sia a potenziare certe specifiche abilità sia a rafforzare l'attitudine alla riflessione critica, con la costante attenzione verso gli aspetti problematici del metodo sperimentale - e l'uso del laboratorio di strumenti informatici. Sono momenti dell'attività didattica in cui gli allievi imparano ad affrontare e risolvere in prima persona, quindi in modo attivo, anche problemi tecnici contingenti.

Dall'anno 2016-2017 la scuola ha aderito alla didattica 2.0, anche in relazione alle richieste delle famiglie e alla volontà di attuare un processo di innovazione didattica. Pertanto, nell'ambito del percorso scienze applicate è possibile attuare la scelta di frequentare classi 2.0, che oltre all'utilizzo di libri di testo digitali tramite tablets, presuppone un approccio didattico più innovativo, fondato sulla laboratorialità e sull'utilizzo delle nuove tecnologie per una didattica più inclusiva e collaborativa, in ambienti di apprendimento più informali.

Dall'anno 2017-2018 nell'ambito dell'indirizzo scienze applicate è stato attivato un corso ad ampliamento meteorologico, che prevede in aggiunta al quadro orario ministeriale, la realizzazione di tre ore aggiuntive settimanali per le seguenti discipline: meteorologia, laboratorio meteorologico e statistica.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Dall'anno2018-2019nell'ambitodell'indirizzoscienzeapplicatee' statoattivatouncorsocon curvaturarobotica,chedall'a.s.2019-2020diventaparteintegradedellamateriainformaticain tutte le classidiscienzeapplicate.

Quadro orario del liceo scientifico ad opzione scienze applicate

QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo Linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse (Articolo 6 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010).

Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 ed il livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3.

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese.

Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) integrano il percorso liceale.

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Dal secondo anno del secondo biennio è previsto, inoltre, l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Gli insegnamenti previsti sono attivati nei limiti degli organici determinati dalla legislazione vigente.

Quadro orario del Liceo Linguistico Opzione Spagnolo

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
TEDESCO	3	3	4	4	4
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
GEOSTORIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI(BIOLOGIA, CHIMICA,SCIENZEDELLATER RA)	2	2	2	2	2
STORIADELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZEMOTORIEESPORTIV E	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	30	30	30

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEurop. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Scansione Oraria Delle Lezioni

L'orario delle lezioni è stato articolato nell'arco della settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14:00, con 6 unità orarie di 60 minuti.

Il PEUP del liceo scientifico tradizionale

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla conclusione del liceo scientifico tradizionale tiene conto delle «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.» (DECRETO 7 ottobre 2010, n. 211 Allegato F, parte 1).

L'impianto del sistema degli Licei è diretto alla promozione di un insieme di competenze descritte nel profilo educativo, culturale e professionale sia generale, sia relativo ai singole tipologie, partendo dall'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita (Raccomandazione al Parlamento europeo del 2007), definita come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", con la precisazione che esse "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia" e devono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento. Di conseguenza anche la loro valutazione implica, secondo un'efficace formula, "accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare consapevolmente e ciò che sa".

Il curriculum disciplinare assume il riferimento nell'impostare l'attività formativa e le competenze disciplinari relative ai quattro assi culturali inclusi nell'impianto normativo riferibile all'obbligo di istruzione (DM 137 del 2009).

Gli obiettivi degli Assi disciplinari comuni Le competenze linguistiche - comunicative proprie dell'asse dei linguaggi [Lingua e letteratura italiana, Lingua inglese], sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono l'obiettivo di saperi afferenti sia ai quattro assi culturali sia all'area di indirizzo.

Come è illustrato nelle linee guida disciplinari di Italiano per quanto riguarda la lingua e la letteratura italiana e straniera: "Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia la lingua italiana: è in grado di esprimersi, in forma scritta o orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento; di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico" e "acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti [di una lingua straniera] inerenti a tematiche di interesse personale e scolastico (ambito

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti periferici, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.”

Al termine del percorso lo studente ha compreso il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; ha inoltre acquisito stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede. È in grado di riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate (i temi, i sensi espliciti e impliciti, gli archetipi e le forme simboliche) nei testi e i modi della rappresentazione (l'uso estetico e retorico delle forme letterarie e la loro capacità di contribuire al senso).”

Per quanto riguarda l'asse matematico le linee guida disciplinari di Matematica sottolineano che: “Al termine del percorso del liceo scientifico lo studente conoscerà i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico. Egli saprà inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e ne comprenderà il significato concettuale.”

Lo studente avrà acquisito una visione storico-critica dei rapporti tra le tematiche principali del pensiero matematico e il contesto filosofico, scientifico e tecnologico. In particolare, avrà acquisito il senso e la portata dei tre principali momenti che caratterizzano la formazione del pensiero matematico: la matematica nella civiltà greca, il calcolo infinitesimale che nasce con la rivoluzione scientifica del Seicento e che porta alla matematizzazione del mondo fisico, la svolta che prende le mosse dal razionalismo illuministico e che conduce alla formazione della matematica moderna e a un nuovo processo di matematizzazione che investe nuovi campi (tecnologia, scienze sociali, economiche, biologiche) e che ha cambiato il volto della conoscenza scientifica.”

Per quanto riguarda l'asse storico-sociale le linee guida disciplinari di Storia sottolineano che: “Al termine del percorso liceale lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.”

“L'acquisizione delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione investe globalmente il percorso scolastico, su almeno tre livelli. Innanzitutto, nell'ambito della Storia e della Filosofia, lo studente è chiamato ad apprendere alcuni nuclei fondamentali relativi all'intreccio tra le due discipline. In secondo luogo, la vita stessa nell'ambiente scolastico rappresenta, ai sensi della Legge 169/2008, un campo privilegiato per esercitare diritti e

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



doveri di cittadinanza. In terzo luogo, è l'autonomia scolastica, nella ricchezza delle proprie attività educative, ad adottare le strategie più consone al raggiungimento degli obiettivi fissati dal Documento di indirizzo del 4 marzo del 2009.”

L'asse scientifico-tecnologico secondo linee guida disciplinari di Scienze e Fisica (Informatica) svolgerà la seguente funzione all'interno del liceo scientifico: “Al termine del percorso liceale lo studente possiede le conoscenze disciplinari e le metodologie tipiche delle scienze della natura, in particolare delle scienze della Terra, della chimica e della biologia [e della fisica]. Queste diverse aree disciplinari sono caratterizzate da concetti e da metodi di indagine propri, ma si basano tutte sulla stessa strategia dell'indagine scientifica che fa riferimento anche alla dimensione di «osservazione e sperimentazione». L'acquisizione di questo metodo, secondo le particolari declinazioni che esso ha nei vari ambiti, unitamente al possesso dei contenuti disciplinari fondamentali, costituisce l'aspetto formativo e orientativo dell'apprendimento/insegnamento delle scienze. Questo è il contributo specifico che il sapere scientifico può dare all'acquisizione di “strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà”. “Al termine del percorso liceale lo studente avrà appreso i concetti fondamentali della fisica, le leggi e le teorie che li esplicitano, acquisendo consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del nesso tra lo sviluppo della conoscenza fisica ed il contesto storico e filosofico in cui essa si è sviluppata.”

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



IIPECUPdelliceoadopzionescienzeapplicate

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del liceo scientifico ad opzione scienze applicate tiene conto delle «*Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali* di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.» (DECRETO 7 ottobre 2010, n. 211 Allegato F, parte 1-2.

In particolare l'asse scientifico-tecnologico è privilegiato nell'Opzione Scienze applicate ed è sostenuto dalla disciplina di Informatica grazie alla quale "Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale, l'acquisizione e l'organizzazione dei dati, applicandoli in una vasta gamma di situazioni, ma soprattutto nell'indagine scientifica, e scegliendo di volta in volta lo strumento più adatto. Ha una sufficiente padronanza di uno o più linguaggi per sviluppare applicazioni semplici, ma significative, di calcolo in ambito scientifico. Comprende la struttura logico-funzionale della struttura fisica e del software di un computer e di reti locali, tale da consentirgli la scelta dei componenti più adatti alle diverse situazioni e le loro configurazioni, la valutazione delle prestazioni, il mantenimento dell'efficienza".

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropas. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



ILPECUPdelliceolinguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" dal DPR 89/2010 (art. 6 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: - avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; - avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; - saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; - riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; - essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; - conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; - saper confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Profilo in uscita (dal PTOF)

I principi ispiratori della funzione istituzionale del Liceo Siani, comuni a tutti i corsi di studio Scientifico, sono i seguenti:

- Offerta didattica che garantisce la pluralità delle idee, della ricerca e dei contenuti;
- Uguaglianza, in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli allievi;
- Imparzialità e regolarità del servizio;
- Accoglienza e integrazione ai fini del superamento delle situazioni di difficoltà e di disagio;
- Diritto alla scelta da parte delle famiglie e relativo superamento degli ambiti territoriali per le iscrizioni degli alunni compatibilmente con le reali disponibilità di accoglienza del Liceo.

Sulla base di tali principi e a partire dalle indicazioni nazionali relative al profilo culturale, educativo e professionale dei Licei questo istituto persegue le seguenti finalità educative e didattiche:

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- Promuovere un processo di formazione che renda ciascuna persona un individuo responsabile, consapevole delle proprie azioni, capace di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo in qualsiasi contesto;
- Sviluppare la coscienza del valore della cultura e della conoscenza quale strumento e mete della formazione e dello sviluppo dell'intelligenza e della personalità;
- Fare acquisire competenze tali che permettano di riflettere in modo personale e critico sulla realtà, nella prospettiva di sviluppare capacità di progetto mirate alla crescita e al miglioramento culturale e civile;
- Fornire conoscenze, abilità e competenze che possano essere presupposto per accedere al proseguimento degli studi di ordine superiore, ma anche ad un pieno inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro;
- Favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria (multiculturale e multietnica), attraverso l'educazione ai valori fondamentali della convivenza civile, del dialogo e della solidarietà;

Nel quadro delle suddette finalità il Liceo mira a perseguire i seguenti risultati comuni di apprendimento:

1. AREA METODOLOGICA

- Possesso di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita;
- Capacità di confronto fra i metodi delle diverse discipline per individuarne affidabilità e interconnessioni.
- Capacità di problematizzare, riflettere criticamente e valutare in modo personale;
- Capacità di elaborare in modo creativo;

2. AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Capacità di argomentazione ordinata, di approfondimento e di sviluppo coerente nella elaborazione logica, di esposizione chiara e lineare;
- Capacità di riflessione critica e di confronto dialettico;
- Capacità di accogliere e valorizzare le differenze in vista di una progettualità condivisa;
- Capacità di strutturare logicamente, astrarre e formalizzare;
- Capacità di contestualizzare e storizzare (diacronia, sincronia e interdisciplinarietà);
- Capacità di trasferire concetti e modelli astratti in una situazione reale;

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- Competenze adeguate nell'applicare un metodo scientifico nella lettura di un fenomeno (metacognizione);

3. AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Capacità di usare la lingua italiana per ricevere e produrre testi orali (ascolto e parlato) e scritti (lettura e scrittura) di ogni tipo, in rapporto alle diverse situazioni comunicative e ai diversi scopi possibili;
- Capacità di usare una o più lingue straniere moderne e costruire, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Essere consapevoli delle situazioni e individuare le strategie comunicative adeguate;
- Capacità di usare criticamente i linguaggi e strumenti;
- Capacità di saper decodificare, decodificare e ricodificare lingue, linguaggi, testi;
- Proprietà, puntualità, ricchezza espressiva;

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, alla luce dei caratteri fondanti la licealità, in coerenza con le specificità di ogni indirizzo e con lo sviluppo delle personali attitudini, lo studente dovrà:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico (linguistico-storico-filosofico-artistico) e scientifico (matematico-tecnologico/scientifico);
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;

- saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Il Profilo in uscita tiene conto delle Raccomandazioni europee sulle competenze di base (2006), recepite al livello ministeriale, ed è in linea con la nuova raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018), dettata dalle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni e dall'esigenza di assicurare il successo formativo a lungo termine per favorire l'inserimento nella società.

La scuola ha infatti recepito la crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti", promuovendo l'interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale e sostenendo l'introduzione di forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento".

Il profilo in uscita, attraverso i diversi obiettivi da raggiungere, pertanto richiede agli studenti capacità di combinare "conoscenze, abilità e atteggiamenti" per favorire il miglioramento degli apprendimenti ed un più efficace sviluppo delle 8 principali competenze:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEurop. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

Composizione consigli di classe: docentia.s.2023-2024

DISCIPLINA	DOCENTE(cognome nome)
ITALIANO	VERNOLA FLORIANA
STORIA	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	GAGLIARDO ANGELA
INGLESE	IOVINI LUISA
MATEMATICA	PIATTOMARIANNA
FISICA	VITO LO UMBERTO
SCIENZE	GUIDAGIUSEPPE
INFORMATICA	AFFINI TOMICHELE
DISEGNO STORIA DELL'ARTE	MIGLIACCIOMARIA CONCETTA
SCIENZE MOTORIE	PANICO SERGIO
RELIGIONE	TRASACCOMARIA CONSIGLIA

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEurop an. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

(eliminare materienon presenti)

<u>Disciplina</u>	<u>3^CLASSE</u>	<u>4^CLASSE</u>	<u>5^CLASSE</u>
ITALIANO	VERNOLA FLORIANA	VERNOLA FLORIANA (TITOLARE) DELUCIA ANGELA (SUPPLENTE)	VERNOLA FLORIANA
STORIA	SCHETTINOMARIA CONCETTA	DIRONZA EDVIGE	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	SCHETTINOMARIA CONCETTA	SENESE GIUSEPPE	GAGLIARDO ANGELA
INGLESE	IOVINELUISA	IOVINELUISA	IOVINELUISA
MATEMATICA	PIATTOMARIANNA	PIATTOMARIANNA	PIATTOMARIANNA
FISICA	VITOLUUMBERTO	VITOLUUMBERTO	VITOLUUMBERTO
SCIENZE	MEROLA MARIAROSARIA	GUIDAGIUSEPPE	GUIDAGIUSEPPE
INFORMATICA	AFFINITOMICHELE	AFFINITOMICHELE MARIANO	AFFINITOMICHELE MARIANO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	MIGLIACCIOMARIA CONCETTA	MIGLIACCIOMARIA CONCETTA	MIGLIACCIOMARIA CONCETTA

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



SCIENZE MOTORIE	PANICOSERGIO	PANICOSERGIO	PANICOSERGIO
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	TRASACCOM.CONSIGLIA	TRASACCOMARIA CONSIGLIA	TRASACCOMARIA CONSIGLIA

Composizione, morfologia e storia della classe

La classe, nell'anno scolastico 21/22 risultava composta da 28 alunni. A partire dal terzo anno, è stata numerosa e vivace. Durante la pandemia, le lezioni in DAD e la frequenza saltuaria hanno appiattito il rendimento scolastico di alcuni alunni, nonostante fossero state messe in atto strategie volte a orientarne il profitto. Gli alunni più volenterosi, che hanno affrontato l'inizio del triennio con qualche incertezza, hanno raggiunto risultati finali in maniera sufficiente. Solo pochi alunni, più predisposti ad uno studio strutturato e autonomo, hanno registrato valutazioni tali da collocarli in una fascia medio-alta. Un allievo, a metà dell'anno scolastico, si è ritirato. Al quarto anno, per l'anno scolastico 22/23, la classe si componeva di n.27 alunni. Con la ripresa regolare delle lezioni, si sono evidenziate le criticità di quei componenti della classe, che, poco rispettosi delle consegne assegnate, mostravano una scarsa attitudine allo studio e poca osservanza delle regole. Il reiterare di comportamenti non sempre corretti di pochi ha favorito, complessivamente, un clima in classe non sempre produttivo e collaborativo, che, se pur arginato dai docenti, ha limitato, in alcuni casi, la partecipazione della classe alle molteplici attività scolastiche promosse dall'Istituto. Tre allievi della classe, più recalcitranti alle sollecitazioni, non sono stati ammessi all'anno successivo. Il rendimento di alcuni allievi non è stato sempre adeguato in tutte le discipline, per cui sono stati rimandati a settembre e ammessi solo dopo il superamento del relativo esame. Una minoranza della classe ha partecipato attivamente e consapevolmente alle lezioni e ha messo in campo quelle azioni che hanno contribuito al loro successo formativo, attestandosi nella fascia alta per il livello di apprendimento e comportamento. La maggioranza della classe ha mostrato un profilo medio. Il cdc, in quarta, ha supportato un allievo BES per il quale sono state necessarie, per un lungo periodo dell'anno scolastico, l'attivazione di una calendarizzazione oraria delle lezioni in DAD e la pianificazione mirata della somministrazione delle lezioni di alcune discipline, in maniera sincrona e asincrona. Alla classe quinta, a inizio anno scolastico 23/24, risultano iscritti 25 alunni, di cui 24 alunni già frequentanti e un alunno H neo iscritto, che, però, non ha mai presenziato alle lezioni. A inizio anno scolastico 2 alunni hanno chiesto il nulla osta per essere trasferiti altrove. La classe risulta composta da n. 23 iscritti e n. 22 frequentanti, di cui un allievo BES.

“per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.

Nella Relazione finale sull'alunno, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame”

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



(Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegato al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Leggen. 170 dell'8 ottobre 2010) vedi allegato 1)

Gli alunni, durante il primo quadrimestre hanno risentito positivamente del nuovo assetto della classe, che si è profilata sul piano comportamentale più attenta alle dinamiche scolastiche, mitigando l'esuberanza degli anni precedenti. Gli allievi, relativamente al rendimento scolastico, come si evince dagli esiti del primo quadrimestre, sono collocabili in quattro fasce di livello.

A quella alta appartengono alcuni allievi che hanno approfondito i temi e i contenuti con spirito critico e autonomia nello studio partecipato. Una fascia medio alta a cui appartengono alcuni allievi che hanno maturato l'esperienza di studio con maggiore consapevolezza e adesione alla vita scolastica. Una fascia media in cui sono stati collocati quegli alunni che hanno mostrato di non possedere un approccio costante e autonomo allo studio, ma che, tuttavia, hanno prodotto risultati migliori con il sussidio dei docenti. Alcuni allievi si sono collocati in una fascia di livello medio basso in cui si sono evidenziate mediocrità solo in alcune discipline. Una fascia di livello basso, invece, è riferibile a quegli alunni che, al primo quadrimestre, hanno dimostrato di studiare in maniera non strutturata e di partecipare alla vita scolastica con una certa superficialità. La coesione tra gli alunni e il processo di maturazione hanno fatto sì che, nel secondo quadrimestre, si registrasse una maggiore partecipazione alla vita scolastica e un più diffuso senso di responsabilità che ha prodotto una migliore esperienza emozionale e relazionale anche con la composizione dei docenti del c.d.c. In alcuni casi il riflesso positivo ha agito, sul piano del profitto, per quegli allievi che hanno mostrato precedentemente lentezza nel recupero, anche grazie ad un naturale processo di emulazione. Azioni mirate di supporto e recupero sono state espletate dai docenti in quelle discipline in cui si sono manifestate lacune più evidenti per raggiungere risultati accettabili. La classe, in toto, ha partecipato alle attività curriculari previste dall'Istituto e completato i percorsi di orientamento e pcto, come riportato in allegato n.2. La classe ha sviluppato le tematiche previste dal cdc relativamente all'educazione civica per formare gli studenti al senso civico e allo sviluppo consapevole della loro personalità, secondo un percorso formativo adeguato. All'allievo BES, inoltre, è stato assegnato il mentoring per una gestione strutturata dello studio, al fine di migliorare il proprio rendimento scolastico e la consapevolezza di sé.

Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

Anno scolastico	n. iscritti	n. inserimenti ad anno scolastico in corso	n. trasferimenti ad anno scolastico in corso	n. ammessi alla classe successiva
2021-2022	28	/	1	27

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



2022-2023	27	/		24
2023-2024	25	/	2	

Profilodegli studenti

Ilprofilodeglistudentiè sintetizzato nelleschededel“*curriculum studente*”.

4. INDICAZIONISUSTRATEGIEEMETODIPERL'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, «*equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili.*». Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:

- Valorizzare la diversità degli alunni come un risorsa per il gruppo classe;
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione;
- Gestire le differenze di apprendimento
- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti;
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale e motivativo di tutti gli alunni;
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee;
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e la condivisione dei saperi;
- Favorire il dialogo con genitori e famiglie;
- Lavorare con altri professionisti.
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita;

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



➤ Considerarsi come praticanti irreflessivi;

La didattica inclusiva è al Siani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali — rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.
2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.
3. UTILIZZARE E FAVORIRE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.
4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.
5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;
6. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVO-RELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



7. VARIAREPERSONALIZZARESTRATEGIEDIVERIFICAEDIFEEDBACKcomeunostrumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, a adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

1. coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curricolari;
2. impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:
a- analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;
b- definizione degli obiettivi educativi didattici scanditi nel tempo;
c- individuazione delle strategie e della metodologia didattica;
d- definizione dei criteri di valutazione;
3. attenzione all'aspetto psicologico degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
4. interdisciplinarietà come atteggiamento costante;
5. problematicità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
6. diversificazione dell'attività scolastica: a breve lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica modulare unitamente a quello della Didattica breve è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione" e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Metodologieestrategie didattiche

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle, sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.

Intaleprospettivasièpromossaunapraticiformativasegnatadall'esigenzadifavorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodiche coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli. La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC. Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali. Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattico progettuale, modulare e flessibile
- didattico laboratoriale
- cooperative learning
- projecting learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento online
- debate
- role playing
- brainstorming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo ed delle nuove tecnologie.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFBBA



CLIL:attivitàemodalità insegnamento

L'esperienzametodologicaCLILnonsièrealizzatapermancaanzadiformatefigureprofessionali.

PercorsiperleCompetenzeTrasversalieI'Orientamento(exASL):attivitànel triennio.

(indicare per ciascun anno del triennio i percorsi attuati dalla classe), nel caso siano più di una, duplicare le righe per anno scolastico; il dettaglio per studente si evincerà dal curriculum)

a.s.	Titolo del percorso	Discipline coinvolte	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	Numero ore/ durata	COMPETENZE QFE DI CITTADINANZA ACQUISITE	N° studenti coinvolti
2021-2022	IONONCADO NELLA RETE	Informatica EDUCAZIONE CIVICA	giuliano notaricola stelute d	40ore	educ	28
2022-2023	STARTUP YOUR LIFE	MATEMATICA EDUCAZIONE FINANZIARIA EDUCAZIONE CIVICA	UNICREDIT	30 ore non completa	educazion	27
2023-2024	VEDI ALLEGATO N.1	EDUCAZIONE CIVICA CAEALTRE	UNIVERSITA'			25

Attivitàspecifiche di orientamento (inserire le attività di orientamento svolte nell'ultimo anno del triennio)

a.s. 2021-2022		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



pandemia		
a.s.2022-2023		
Attivitàsvolta	Università/Ente	Ambitodisciplinare
Uscitadidattica	sedispecifiche	attualità
a.s.2023-2024		
Attivitàsvolta	Università/Ente	Ambitodisciplinare
VEDIALLEGATON.2		

Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.

Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc).

Gli "ambienti di apprendimento" diversificati, intesi come l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l'ambiente-scuola, hanno favorito un approccio didattico adeguato capace di promuovere un "apprendimento significativo" piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l'utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per “ambienti di apprendimento” per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.

Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull'**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest'anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e di propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest'anno è stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFBBA



6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Inserire eventuali attività di recupero

Attività svolta	Modalità	ore	Disciplina/e
recupero	Lezione frontale e interattiva	In itinere secondo quadrimestre	Fisica, Matematica Scienze, Inglese, Disegno e Storia dell'Arte Italiano, Storia, Filosofia, Informatica

1. STRATEGIE PER IL RECUPERO	
<ul style="list-style-type: none">• divisione della classe in gruppi di lavoro;• attività di recupero ed irripetizione per ogni unità di apprendimento;• richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa;• tutoraggio fra alunni e attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo;• aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo)• aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione)• aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento• incoraggiare all'adozione di strategie operative più adeguate al suo apprendimento• rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono di apprendere i risultati migliori.	
Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero)	Al termine di ogni unità di apprendimento Al termine del quadrimestre per il recupero delle carenze formative

Attività progettata in tema "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"

La Decisione n. 1904/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 dicembre 2006 ha istituito il programma "Europa per i cittadini" mirante a promuovere la cittadinanza europea attiva e a sviluppare l'appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà, in conformità della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre 2007. Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



questi ultimi e le istituzioni. Consente, cioè, l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità; aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche; sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette. I risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'istruzione liceale contribuiscono a fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e costituzione" coinvolgono pertanto tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione liceale e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico; interessano, però, anche le esperienze di vita e, nel triennio, le attività di PCTO, con la conseguente valorizzazione dell'etica del lavoro. In questa prospettiva, il bagaglio culturale dei giovani è frutto della interazione tra apprendimenti formali e non formali; la cultura della cittadinanza e della legalità è il risultato dell'esperienza e delle conoscenze acquisite anche fuori della scuola, e, contemporaneamente, evidenzia come l'educazione alla democrazia ed alla legalità trova nel protagonismo degli studenti e delle studentesse un ambito privilegiato; i diritti-doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica. È un orientamento tendenzialmente finalizzato a prevenire il diffuso malessere dei giovani nella scuola e nella società, che si esprime in molteplici forme e dimensioni come l'abbandono precoce, lo scarso rendimento scolastico, le difficoltà di apprendimento, la fuga dalle regole del vivere civile e sociale. A riguardo, particolare importanza riveste la dimensione dell'accoglienza quale strumento con il quale la scuola, nell'accogliere, conosce e valorizza tutti gli apporti dei singoli alunni, anche quelli di diversa cultura ed abilità e cura - nella propria autonomia - la comunicazione, dando adeguato spazio ad attività in cui ciascuno possa esprimersi liberamente utilizzando le competenze informali e non formali possedute, molto spesso non adeguatamente valorizzate, per assumere compiti e funzioni utili per la collettività scolastica.

La prospettiva curricolare, disciplinare e interdisciplinare, in cui si colloca "Cittadinanza e Costituzione", favorisce il coinvolgimento e valorizza infine la progettazione collegiale e l'attività laboratoriale di tutti i docenti che, proprio in rapporto alla specificità culturale dell'istruzione tecnica, sono chiamati ad affrontare, con gli studenti, aspetti e problemi di rilevante importanza come la sicurezza, l'igiene e la salubrità dei luoghi di produzione e sul lavoro, anche nel corso di stage e progetti.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTO Fedella C.M.n.86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE	ATTIVITÀ SVOLTE/DURATA/SOGGETTI COINVOLTI	COMPETENZE ACQUISITE
---------------------	-------------------	---	----------------------

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



<p>Progetto: Scienza, tecnologia e responsabilità</p>	<p>Il progetto, che ha come input motivazionale la lettura del testo La Terra dopo di noi di Pievani e le relative immagini fotografiche di Lainting ivi contenute, offre molti spunti di riflessione sulla condizione dell'uomo sulla responsabilità dell'agire umano nel consumare le risorse a disposizione. Quindi un monito a correggere i comportamenti e a mettere in campo azioni volte alla salvaguardia del Pianeta per consegnarlo alle generazioni future, coinvolgendo i saperi umani, senza esclusione di alcuno. Un'averà e propria sfida dell'etica e della cittadinanza nell'epoca dell'Antropocene.</p>	<p>Destinatari: tutti gli alunni della classe</p> <p>Durata tutto l'anno scolastico</p>	<p>Conoscenza delle regole democratiche del vivere comune (convivenza civile);</p> <p>legalità e strumenti dell'ordinamento giuridico;</p> <p>conoscenza dei diritti fondamentali della persona; delle istituzioni, degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e della norma che favoriscono la sicurezza personale e collettiva.</p>
--	---	---	--

Piano Multidisciplinare di Ed. Civica

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall'a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l'obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà" (art. 4) della nostra Costituzione, richiamata la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell'art. 8 della L. 92/19, inoltre, l'insegnamento dell'Educazione Civica è integrato con "esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva", nonché in collaborazione con i Comuni: "con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



localiedeiloroorgani, allaconoscenzastoricadelterritorio,eallafruizionestabiledispaziverdie spazi culturali”

LeindicazionidellaL.92/19sonostatemegliospecificateattraversolaemanazione,in data 22.06.2020,delleLineeGuidadelMinistrodellaIstruzione,inattuazione dell’art.2dellaL.92/19.

- **Obiettivi di apprendimento**

Con riferimento ai tre nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalla L. 92/2019 art. 3:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute e al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;
11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti...).

Nell’ambito dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica gli obiettivi di apprendimento indicati nella L.92/19, sono stati declinati in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



- Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione oraria per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore)

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all'ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e i risultati della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Il consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTO Fedella L.92/19, il seguente piano multidisciplinare per l'acquisizione delle competenze di Ed. Civica:

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



PianoMultidisciplinare

CoordinatoreEd.Civica:Prof.

GAGLIARDOANGELA

TITOLOUDA:SCIENZE,TECNOLOGIAERESPONSABILITÀ	
IMPUTMOTIVAZIONALE:ImmaginifotografichediF.LantinginT.Pievani,La Terra dopo di noi	
TEMADI CITTADINANZA	Le nuove sfide dell'etica e della cittadinanza nell'epoca dell'Antropocene
COSTITUZIONE	LaCostituzione:artt.1,3,4,31,35-40,45-46 Carta dei Diritti dell'Unione Europea LaDichiarazioneDirittidell'uomoedelcittadino1948 Agenda 2030 I testi-chiave della costruzione e dell'integrazione europea: il Manifesto di Ventotene, Atto costitutivo, Trattato di Roma 1957, Trattato di Maastricht 1992, Trattato di Lisbona 2007
AGENDA2030	Obiettivin.11:cittàecomunitàsostenibili:crearecittàsostenibili e insediamenti umani che siano inclusivi, sicuri e solidi; n.12:utilizzoresponsabiledeilerisorse:garantiremodellidiconsumoe produzione sostenibili; n.13:lottacontroilcambiamentoclimatico:adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze; n.15:utilizzosostenibiledellaterra:proteggere,ristabilireepromuovere l'utilizzo sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire le foreste in modo sostenibile,combattereladesertificazione,bloccareeinvertireildegrado del suolo e arrestare la perdita di biodiversità.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere lenorme costituzionali del proprio Paese e le istituzioni in esso operanti attraverso lo studio della storia politica, sociale, economica e del patrimonio morale e culturale della nazione● comprendere l'importanza di una partecipazione attiva

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<p>e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> • maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona • comprendere la necessità di un'interazione profonda tra saperi umanistici e scientifici, teorici e pratici per la salvaguardia della persona e la realizzazione di obiettivi di duratura sostenibilità ambientale, sociale ed economica • saper esprimere le proprie prospettive di giudizio su fatti d'attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista • saper individuare collegamenti e nessi multi- e interdisciplinari fra materie coinvolte nei percorsi svolti
DESTINATARI	TUTTI GLI ALLIEVI DELLA CLASSE
DISCIPLINE COINVOLTE	TUTTE LE DISCIPLINE
FASE DI APPLICAZIONE	L'UDA prevede un monte ore complessivo pari a 33 ripartite tra tutti i docenti del Consiglio di classe
METODOLOGIE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni interattive, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer, debate, learning by doing, problem solving, LIM, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità. - Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi del lavoro attraverso schede di osservazione. - Competenza comunicativa e decisionale all'interno del gruppo di lavoro. - Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosaniaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report.- Certificazione delle competenze intercettate.- Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa. <p>La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di ed. civica.</p>
SOCIAL LEARNING	Attivare un progetto di Service Learning. Esposizione del prodotto alle classi, debate.
RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI/O SITOGRAFICI	<ul style="list-style-type: none">- Linee guida che definiscono il codice etico per un'IA affidabile (<i>Eccai: European coordinating committee for Artificial Intelligence</i>)- Il Manifesto per un buon uso delle Biotecnologie- Agenda 2030- Carta dei Diritti dell'Unione Europea <p>T. Pievani, <i>La Terra dopo di noi</i></p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Altreattivitàdi ampliamentodell'offertaformativa

- Uscitedidattiche:

Percorsiinterdisciplinari

TRAGUARDIDICOMPETENZA COMUNI A TUTTI I LICEI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATINELCORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); <ul style="list-style-type: none"> • elaborare testi, scritti orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; • identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini; • operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; • utilizzare criticamente strumenti informatici telematici per svolgere attività di studio ed approfondimento, per fare ricerca e per comunicare; • padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali. <p>SPECIFICHE IN DIRIZZO LICEOSCIENTIFICO</p>	<p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>ORE</p> <p>33 suddivise in 3 ore per ciascuna disciplina</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte, Scienza e progresso a confronto con le Avanguardie storiche.</p> <p>Italiano Scienza e Letteratura nel pensiero dei Naturalisti.</p> <p>Inglese Science and Power.</p> <p>Scienze motorie e stili di vita tra dipendenze e modelli sociali inadeguati e dannosi per la salute.</p> <p>Scienze naturali Le biotecnologie applicazioni e limiti nei diversi campi (risanamento ambientale medico-sanitario, agricoltura, etc.)</p> <p>Storia e Filosofia Il manifesto di Ventotene.</p> <p>ICR social network:</p>	<p>Tutte le discipline</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



<p>SCIENZEAPPLICATE</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver appreso concetti, principi e teorie scientificheancheattraversoesemplificazioni operative di laboratorio; • saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scopertascientifica; • saperanalizzarelestrutturelogichecoinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica; • saper individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico- naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali); • essere in grado di comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza evita quotidiana; • saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico; • saperapplicareimetodidellescienzein diversiambiti. 	<p>utilizzoresponsabiletra globalizzazione e inter-culturalità</p> <p>MatematicaModelloSir Fisica I circuiti elettrici Informatica L'intelligenzaartificiale.</p>	
---	--	--

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



7. INDICAZIONI SUDISCIPLINE

Schede informative su singole discipline (competenze–contenuti–obiettivi)

<u>MATERIA: ITALIANO</u>	DOCENTE: VERNOLA FLORIANA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Competenze di Cittadinanza correlate	Le competenze più correlate al lavoro svolto riguardano: la consapevolezza della peculiarità delle espressioni culturali, che si rafforza attraverso lo sviluppo della capacità di comprendere, e comparare modi diversi di interpretare la realtà e di esprimere culturali lontane dalla propria; la consapevolezza personale, che si rafforza attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, delle abilità relazionali e la capacità di apprendere in modo autonomo.
<u>ABILITÀ:</u>	Le competenze più correlate al lavoro svolto riguardano: la consapevolezza della peculiarità delle espressioni culturali, che si rafforza attraverso lo sviluppo della capacità di comprendere, e comparare modi diversi di interpretare la realtà e di esprimere culturali lontane dalla propria; la consapevolezza personale, che si rafforza attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, delle abilità relazionali e la capacità di apprendere in modo autonomo.
<u>CONOSCENZE e CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Contenuti svolti (qui riportati in sintesi) fino al 15/05/2024: Italo Calvino e la memoria della Resistenza; "Il Sentiero dei nidi di ragno", la trilogia dei "Nostri Antenati", le "lezioni americane". Il Naturalismo: l'unione tra scienza e letteratura, il nuovo ruolo del romanzo, il poeta naturalista, il metodo sperimentale e la ricerca di una verità. Lettura e commento di brani tratti dal "Assommoir" di Zola. Il passaggio dal Naturalismo al Verismo: La visione del mondo di Verga e il poeta verista;

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.it sito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>“IMalavoglia” e “IlCiclodeivinti”; “La Lupa”.</p> <p>Pascolie “ilfanciullino” comesimbolodellasensibilità poetica; “Myricae” eilsimbolismopascoliano; Letturaecommentode “IX Agosto”, “Il tuono”, L’Assiuolo”.</p> <p>Gabrieled’Annunzioel’insidiosoincrociotravitaletteratura; l’esteta dannunziano e il romanzo “Il Piacere”; i temi dell’immedesimazione panica e “La pioggia nel pineto”.</p> <p>Ilpensieroleopardianotrasensismoefilosofia: “L’Infinito” e “IlCanto notturno di un pastore errante dell’Asia”(vv1-50).</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale partecipata, visione di filmati Rai e film.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Prove scritte, verifiche orali, onestà e continuità nel lavoro svolto.
TESTI E MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, fotocopie, appunti.

Prof. VERNOLA FLORIANA

<u>MATERIA: INGLESE</u>	DOCENTE: IOVINELUISA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<p>Leggere e interpretare brani antologici</p> <p>Parafrasare espressioni linguistiche complesse</p> <p>Riassumere e rielaborare testi letterari in paragrafi coerenti e coesi</p> <p>Individuare temi e problematiche</p> <p>Comprendere e rispondere a questionari</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>Inferire parole dal contesto</p> <p>Operare collegamenti trasversali</p> <p>Comprendere e comunicare contenuti letterari esprimendo valutazioni personali e considerazioni critiche (livello B2 QCER)</p>
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>Imparare ad imparare;</p> <p>progettare;</p> <p>comunicare;</p> <p>collaborare e partecipare;</p> <p>agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>risolvere problemi;</p> <p>individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione.</p>
<p><u>CONOSCENZE e CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>Romantic Age: Cultural Background: The Industrial Revolution</p> <p>The Romantic Movement in England</p> <p>First and Second Generation of Romantic poets</p> <p>WILLIAM WORDSWORTH: Daffodils</p> <p>JOHN KEATS: Ode on a Grecian Urn</p> <p>The novel</p> <p>JANE AUSTEN: Pride and Prejudice</p> <p>Victorian Age: Historical and Social Background</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<p>CHARLESDICKENS:OliverTwist</p> <p>AESTHETICISM: art and beauty</p> <p>OSCARWILDE;ThePictureofDorian</p> <p>The Modern AGE</p> <p>E.M- FORSTER : Passage to India</p> <p>JAMESJOYCE,TheDubliners,Ulysses;</p> <p>VIRGINIAWOOLF,MrsDalloway.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Leggereeinterpretarebraniantologici</p> <p>- Parafrasareininglesemodernoespressioni linguistiche</p> <p>arcaiche</p> <p>- Riassumererielaboraretestiletterariin paragrafi coerenti e</p> <p>coesi</p> <p>-Individuaretemieproblematiche</p> <p>-Comprendereerispondereaquestionari</p> <p>-Inferire parole dal contesto</p> <p>Operarecollegamentitrasversali</p>
<p>ATTIVITÀSVOLTEEMETODOLOGIEADOTTATE:</p>	<p>-Notizieessenzialiriguardantiilquadro storico-socioculturale</p> <p>-Informazionibiografichesignificative</p> <p>Principali figure retoriche</p> <p>Tecnicetraduttive</p> <p>Lessico fonologia di livello upper</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>intermediate</p> <p>Esercizi di analisi testuale. Elaborazioni di riassunti e commenti</p> <p>Discussioni/dibattiti con raccordi interdisciplinari e trasversali.</p> <p>Soluzioni organizzative: lavoro individuale, a coppie, a gruppi.</p> <p>Metodi: Brainstorming</p> <p>Attività di ascolto</p> <p>Lettura globale/esplorativa/analitica</p> <p>Debate</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F.</p> <p>Inoltre è tenuto conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifica formativa - verifica sommativa - attività di recupero e verifiche di recupero. - Lezione frontale con intervento; - Lezione interattiva; - Problem solving; - verifica orale - impegno e partecipazione all'aula - continuare a chiedere interventi da parte degli alunni, per - saggi nella preparazione e itinere - puntualità nello svolgimento delle attività - progressivamente rilevabili nell'acquisizione di

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	conoscenze,abilità competenzeconparticolare riferimentoa quelle trasversali -disponibilitàallacollaborazionecondocenti e compagni -partecipazioneonlinedurantevideolezioni
TESTIE MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	Libroditesto Appunti. Attivitàlaboratoriali Attivitàdiarricchimentodidatticoe formativo

Prof.LUISA IOVINE

<u>MATERIA:FILOSOFIA</u>	DOCENTE: GAGLIARDO ANGELA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	<ul style="list-style-type: none"> · Sviluppo delle capacità elaborative anche in situazioni nuove · Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi · Operare collegamenti in situazioni complesse e riflessioni critiche essenziali
Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> · Consolidamento di regole comportamentali: rispetto, responsabilità, puntualità, impegno · Partecipazione attiva e collaborativa · Capacità di organizzazione · Imparare ad imparare · Capacità di lavorare in gruppo e sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



<p>CONOSCENZEoCONTENUTIDISCIPLINARIT RATTATI: (ancheattraversoUDAomoduli)</p>	<p>L'idealismo:Hegel · Criticadelsistemahegeliano:SchopenhauereKierkegaard · LasinistrahegelianaeFeuerbach · KarlMarx;lacriticaadHegel;lacriticadellareligione;la concezione materialistica della storia; rapporto trastrutture e sovrastrutture; il socialismo utopistico; ilsocialismo scientifico;</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Svilupparelecapacitàdiriflessionemedianteil confronto · Saperoperarecontestualizzazioniedinterconnessioni .Esprimere con coerenza logica ed autonomiaargomentativavalutazionisuideeeproblematiche</p>
<p>ATTIVITÀSVOLTEEMETODOLOGIEADOTTATE:</p>	<p>Lezionesincronaedasincrona flippedclassroom cooperativelearning brain storming lettura criticaditesti efonti dibattito Lezioniinterattive</p>
<p>CRITERIDIVALUTAZIONE:</p>	<p>Tipologiadellevifiche - Trattazione sintetica - Quesitariispostaaperta - Quesitariispostasingola - Colloquioorale - InterrogazionePerogniquadrimestresarannoeffettuatealmenodue verifiche orali. Valutazione Standardminimo: Lostudente -devepossedereleconoscenzeessenzialirelativealle principali tematiche sviluppate - deve essere in grado di organizzare un discorso consequenzialeesignificativoanchesenonsempr espresso con un linguaggio appropriato - deveoperareelementariconfronticollegamentitra contenuti acquisiti pur con qualche incertezza Standardmassimo Lo studente - devepossedereunapienaconoscenzadelletematiche sviluppate - devecomprendere,analizzareecontestualizzarein sintesicompleteicontenutiacquisiticonproprietà,ricchezza</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<p>e controllo dei mezzi espressivi; - deve saper usare le conoscenze con padronanza e competenza per svolgere operazioni complesse come collegare, confrontare, esprimere giudizi</p>
TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> · Sviluppo delle capacità elaborative anche in situazioni nuove · Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi · Operare collegamenti in situazioni complesse e riflessioni critiche essenziali

Prof. ANGELA GAGLIARDO

MATERIA: STORIA	DOCENTE: GAGLIARDO ANGELA
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<p>conoscere diversi sistemi di rappresentazione: grafici, carte (geografiche, tematiche), tabelle;</p> <ul style="list-style-type: none"> · conoscere e comprendere i termini del lessico specifico; · conoscere le diverse tipologie di fonti (iconografiche, documenti, testi storici, ecc.); · conoscere alcuni strumenti multimediali utili per lo studio e la ricerca storica (siti) · conoscere gli elementi di un contesto storico (tempi – luoghi – soggetti); · conoscere i principali nessi causali; · conoscere i diversi fattori (politico-istituzionale, economico-sociale, culturale) del divenire storico. · inquadrare un problema storico nel contesto di riferimento; · confrontare civiltà diverse e interazioni uomo-ambiente e fra le civiltà stesse; · elaborare/produrre testi di varia natura (compresi schemi e mappe) · riconoscere la complessità del divenire storico in relazione ai diversi fattori individuati; · utilizzare in modo critico strumenti multimediali; · utilizzare le competenze storiche in relazione alle competenze di Cittadinanza
Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> · Consolidamento di regole comportamentali: rispetto, responsabilità, puntualità, impegno

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.it sito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> · Partecipazione attiva e collaborativa · Capacità di organizzazione · Imparare ad imparare · Capacità di lavorare in gruppo e sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità
<p>CONOSCENZE E CONTENUTI DISCIPLINARI RATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>ETÀ GIOLITTIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> · Letra trasformazione economica e sociale · La guerra in Libia e la crisi politica LA <p>PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le cause della grande guerra · Le difficoltà degli imperi multinazionali · I PROTAGONISTI FUORI DALL'EUROPA · L'inizio della guerra · Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'Intervento in guerra degli Stati Uniti · L'Italia in guerra · Dalla guerra alla pace <p>IL PRIMO DOPOGUERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> · I problemi aperti · L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito · L'Europa dei sconfitti: l'Austria e la Germania di Weimar · Gli "Annifolli" degli Stati Uniti · Il dopoguerra in Asia e in Medio Oriente · Il dopoguerra in Africa e in America Latina LA <p>GRANDE CRISI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Il 1929: l'inizio della crisi · La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal · La crisi in Gran Bretagna e in Francia LE <p>ORIGINI DEL FASCISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Il primo dopoguerra in Italia · Il biennio rosso: 1919-1920 · I partiti e le masse · La nascita del fascismo · La presa del potere · La costruzione dello Stato totalitario <p>LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE ALLO STALINISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre · La costruzione dell'Unione Sovietica · Il totalitarismo sovietico: lo stalinismo <p>IL NAZIONAL SOCIALISMO IN GERMANIA</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<ul style="list-style-type: none">· L'ascesa al potere di Hitler· Lo Stato totalitario nazista· La politica economica e la spinta verso la guerra II <p>Regime Fascista</p> <ul style="list-style-type: none">· L'organizzazione del regime· Il Partito unico· L'antifascismo· La cultura e la società· La politica economica· La politica estera <p>LASECONDA GUERRA MONDIALE (1939-1942)</p> <ul style="list-style-type: none">· L'attacco nazista· L'Italia in guerra· La guerra totale· La guerra nel Pacifico <p>LASECONDA GUERRA MONDIALE (1942-1945)</p> <ul style="list-style-type: none">· Lo sterminio degli Ebrei· La svolta nel conflitto: le prime sconfitte dell'Asse· Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia· Lo scontro finale <p>L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA</p> <ul style="list-style-type: none">· Il mondo alla fine della seconda guerra mondiale· Le origini della guerra fredda· Gli Stati Uniti, capofila del blocco occidentale· L'Europa occidentale e la sfera di influenza statunitense· L'URSS e i paesi comunisti· La Cina e la guerra civile e la Repubblica popolare <p>IL DUE BLOCCHI TRAIL 1950 E IL 1980</p> <ul style="list-style-type: none">· L'Unione Sovietica e l'Est europeo: destalinizzazione e repressione· Gli Stati Uniti: dal bipolarismo al multipolarismo· L'Europa occidentale e lo sviluppo e l'integrazione· Il Sessantotto <p>LAFINE DELLA GUERRA FREDDA</p> <ul style="list-style-type: none">· Il crollo dei regimi comunisti in Europa orientale· Un caso anomalo: la vicenda della Jugoslavia· La nascita dell'Unione Europea <p>L'ITALIA NEGLI ANNI SESSANTA E SETTANTA</p> <ul style="list-style-type: none">· L'esperienza del centro sinistra· Il sessantotto italiano <p>DECOLONIZZAZIONE, SVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE</p>
--	---

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.it sito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> Le conseguenze della Seconda guerra mondiale sul sistema coloniale In Medio Oriente: la questione palestinese e la crisi di Suez
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> saper utilizzare il lessico specifico; saper organizzare l'esposizione in modo corretto con argomentazione costruita con ordine logico collocando gli eventi nella dimensione spazio-temporale; saper riconoscere e distinguere le informazioni e i concetti fondamentali da quelli secondari; saper analizzare, confrontare (individuare analogie e differenze, continuità e discontinuità fra civiltà diverse in prospettive sincronica e diacronica); saper individuare i nessi tra contesto storico-culturale, problemi di discipline (sviluppo progressivo nel triennio).
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<p>Lezioni sincrone e asincrone flipped classroom cooperative learning brainstorming lettura critica di testi e fonti di dibattito Lezioni interattive</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Tipologia delle verifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trattazione sintetica - Questionari a risposta aperta - Questionari a risposta singola - Colloquio orale - Interrogazione <p>Per ogni quadrimestre saranno effettuate almeno due verifiche orali.</p> <p>Valutazione Standard minimo: Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - deve possedere le conoscenze essenziali relative alle principali tematiche sviluppate - deve essere in grado di organizzare un discorso consequenziale e significativo anche se non sempre espresso con un linguaggio appropriato - deve operare elementari confronti collegamenti tra

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>contenuti acquisiti pur con qualche incertezza Standard massimo Lo studente - deve possedere una piena conoscenza delle tematiche sviluppate - deve comprendere, analizzare e contestualizzare in sintesi complete i contenuti acquisiti con proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi; - deve saper usare le conoscenze con padronanza e competenza per svolgere operazioni complesse come collegare, confrontare, esprimere giudizi critici Si allega griglia di valutazione</p>
TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> libridi testo <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> videolezioni realizzate dall' docente <input type="checkbox"/> fonti filmiche <input type="checkbox"/> mappe concettuali <input type="checkbox"/> tavole sinottiche <input type="checkbox"/> powerpoint

Prof. ANGELA GAGLIARDO

MATERIA: MATEMATICA	DOCENTE:
	PIATTOMARIANNA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<p>Utilizzare il linguaggio proprio delle discipline per organizzare informazioni qualitative e quantitative</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. ● Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni e costruendo modelli. ● Comunicare con linguaggio specifico conoscenze correlandole con informazioni critiche e riflessioni personali ● Svolgere compiti problematici in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<p>delleabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. ● Adottare le strategie di problem solving più adeguate allo scopo. ● Analizzare dati espliciti e impliciti ed interpretarli con l'ausilio delle rappresentazioni grafiche più appropriate. ● Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti del calcolo e gli ausili informatici sviluppando deduzioni e predizioni
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi · Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali · Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprensione e uso di linguaggio complesso anche multimediali <ul style="list-style-type: none"> · Padronanza del linguaggio disciplinare <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Modalità articolate del lavoro in team · Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> · I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee · Capacità di relazione · Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi <p>6) RISOLVERE I PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> · Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare i limiti delle funzioni anche nelle forme indeterminate - Individuare e classificare i punti singolari di una funzione - Calcolare la derivata di una funzione applicando la definizione - Calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione. - Determinare l'equazione della tangente ad una curva in un suo punto - Saper applicare e utilizzare il concetto di derivata in semplici problemi di fisica - Individuare gli intervalli di monotonia di una funzione - Calcolare i limiti applicando le regole di De L'Hospital - Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione - Determinare massimi e minimi di una funzione - Risolvere problemi di ottimizzazione - Determinare concavità, convessità e punti di flesso di una funzione - Applicare le conoscenze acquisite per tracciare il grafico di una funzione - Calcolare l'integrale indefinito di una funzione elementare - Applicare le tecniche di integrazione immediata, per sostituzione, per parti - Calcolare l'integrale definito di una funzione - Applicare il concetto di integrale definito alla determinazione delle aree e volumi di figure piane e solide - Calcolare l'integrale improprio di una funzione - Applicare il concetto di integrale improprio per la determinazione di aree di figure piane. - Cenni di geometria analitica nello spazio: punti nello spazio, distanza tra due punti, equazione del piano e della retta,

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.it sito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	condizioni di parallelismo e di perpendicolarità rette e piani.
CONOSCENZE e CONTENUTI DISCIPLINARI RATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	- Dominio delle funzioni reali. - Limiti e continuità delle funzioni reali. - Derivate e sue applicazioni. - Approccio agli integrali indefiniti e definiti
ATTIVITÀ SVOLTE e METODOLOGIE ADOTTATE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale e interattiva. ● Presentazione problematica e ricerca del modello matematico per la risoluzione.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	A partire dal livello iniziale dell'alunno, si è tenuto conto, oltre agli obiettivi raggiunti, della partecipazione, l'impegno e l'interesse mostrato.
TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	libro di testo, appunti, LIM

Prof. MARIANNA PIATTO

MATERIA: FISICA	DOCENTE: VITO LOUMBERTO
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<p>Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi.</p> <p>Formalizzare in maniera semplice ed esplicita un problema di fisica applicando gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.</p> <p>Saper costruire e/o validare un modello.</p> <p>Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui lo studente vive, specie quella attuale.</p>
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambito complesso Elaborazione <input checked="" type="checkbox"/> di un personale metodo di studio e di lavoro

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
[:ceps14000x@istruzione.it](mailto:ceps14000x@istruzione.it)ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑☑ Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali ☑☑ Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Comprensione ed uso di linguaggio complesso anche multimediale ☑☑ Padronanza del linguaggio disciplinare <p>4) COLLABORARE PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑☑ Modalità articolate del lavoro in team ☑☑ Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑☑ Valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee ☑☑ Capacità di relazione ☑☑☑ Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑☑ Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑☑ Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑☑ Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
<p>CONOSCENZE E ABILITÀ:</p>	<p>Determinare intensità, direzione e verso del campo magnetico generato da fili, spire e solenoidi percorsi da corrente.</p> <p>Determinare intensità, direzione e verso della forza che agisce su una carica in moto in un campo magnetico.</p> <p>Determinare traiettoria, forze e accelerazioni che agiscono su cariche elettriche in moto in campi magnetici.</p> <p>Determinare la traiettoria di una carica in moto in campi elettrici e magnetici</p> <p>Saper</p> <ul style="list-style-type: none"> Le correnti indotte e la f.e.m. indotta la legge di Faraday-Neumann, la legge di Lenz e le loro conseguenze l'autoinduzione e l'alternatore il comportamento della corrente alternata <p>Saper fare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modellizzare l'interazione tra circuiti elettrici mediante le leggi dell'induzione elettromagnetica. <p>Sapere:</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>Le condizioni in cui si produce un campo magnetico indotto. Le equazioni di Maxwell e il loro significato Il significato della corrente di spostamento Le onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico. Saper fare: Calcolare l'intensità di un campo magnetico indotto. Analizzare situazioni fisiche con campi elettrici e magnetici variabili mediante le equazioni di Maxwell. Applicare le principali proprietà delle onde elettromagnetiche Sapere: Gli assiomi della relatività ristretta Le trasformazioni di Lorentz I principali risultati della relatività ristretta in campo meccanico Saper fare: Applicare le trasformazioni di Galileo ai calcoli di grandezze della meccanica classica Applicare le trasformazioni di Lorentz ai calcoli di grandezze relativistiche: spazio tempo velocità energia e massa</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<p>Forze e campi elettrici; Il Potenziale elettrico; La corrente e i circuiti in corrente continua; Il Magnetismo; L'induzione elettromagnetica. La Teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche; La relatività ristretta. Lezione frontale e interattiva. Presentazione problematica e ricerca della legge fisica per la risoluzione.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>A partire dalle condizioni iniziali dell'allievo, si è tenuto conto degli obiettivi raggiunti, della costanza nello svolgimento delle attività, partecipazione, impegno nella produzione del lavoro proposto.</p>
TESTI E MATERIALI/STRUMENTI A DOTTAI:	<p>Libro di testo, schede, materiale prodotto e condiviso sul gruppo classe WhatsApp, video e filmati</p>

Prof. Umberto Vitolo

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



<p>MATERIA:SCIENZE NATURALI</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>GUIDAGIUSEPPE</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<p>Sapere effettuare connessioni logiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Riconoscere o stabilire relazioni; ☑ Classificare; ☑ Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate, • Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici, • Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte a temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale; • Sapere cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita; • Analizzare e comprendere documenti, fonti, testi scientifici; • Formulare giudizi personali su quanto studiato; • Sostenere oralmente tesi studiate e riflessioni personali
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Comunicare ☑ Collaborare e Partecipare ☑ Risolvere problemi ☑ Agire in modo autonomo e responsabile
<p>CONOSCENZE e CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</p> <p>(anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Formule di struttura espansa e condensate</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'isomeria: isomeria di struttura - stereoisomeria - Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani - Nomenclatura e caratteristiche generali degli alcani - Nomenclatura e caratteristiche generali dei cicloalcani - Le reazioni di combustione e alogenazione degli alcani

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<p>Glidrocarburi insaturi: alcheni e alchini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomenclatura e caratteristiche generali degli alcheni - L'isomeria geometrica degli alcheni - Le reazioni di addizione elettrofila, idratazione, idrogenazione degli alcheni - Nomenclatura e caratteristiche generali degli alchini - Le reazioni di idalogenazione, monoalogenazione, idrogenazione degli alchini - Gli alchadieni: caratteristiche generali e nomenclatura <p>Glidrocarburi aromatici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomenclatura e caratteristiche generali degli idrocarburi aromatici - Il benzene - Le reazioni di sostituzione elettrofila degli idrocarburi aromatici <p>I gruppi funzionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli alcoli: nomenclatura e caratteristiche generali - Le reazioni di idalogenazione, ossidazione, sintesi di eteri, esterificazione con acido carbonilico degli alcoli - I fenoli: nomenclatura e caratteristiche generali - Gli eteri: nomenclatura e caratteristiche generali - Aldeidi e chetoni: nomenclatura e proprietà fisiche - Le reazioni di addizione nucleofila delle aldeidi e chetoni - Gli acidi carbonilici: nomenclatura e caratteristiche generali - Le reazioni di esterificazione, sintesi di anidridi organiche e di formazione di sali degli acidi carbonilici - Gli esteri: nomenclatura e caratteristiche generali - Le reazioni di saponificazione e ammonioli degli esteri - Le ammidi: caratteristiche generali e nomenclatura - Le ammine: caratteristiche generali e nomenclatura - Le reazioni di idratazione delle ammine
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Descrivere le principali tecniche di base utilizzate in campo biotecnologico Utilizzare conoscenze e metodologie acquisite</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>per interpretare e porsi con atteggiamento scientifico di fronte alla realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ comprendere come si ottengono organismi geneticamente modificati e valutare le implicazioni pratiche ed etiche derivanti dall'impiego delle Biotecnologie ☐ Valutare criticamente l'importanza delle biotecnologie in agricoltura, allevamento, diagnostica e cura delle malattie ☐ Utilizzare conoscenze e metodologie acquisite per interpretare e porsi con atteggiamento scientifico di fronte alle diverse forme di informazione ☐ Riconoscere i vari tipi di idrocarburi, stabilire relazioni tra strutture chimiche e reattività ☐ Rappresentare correttamente le formule dei composti utilizzando l'appropriata terminologia, simbologia e nomenclatura ☐ Riconoscere le varie forme di isomeria ☐ Descrivere i legami sigma e pi greco ☐ Descrivere i diversi tipi di reazioni di alcani, alcheni e alchini ☐ Riconoscere il ruolo in campo industriale e nella produzione di energia degli idrocarburi valutandone criticamente l'impatto ambientale ☐ Descrivere le caratteristiche chimiche e fisiche dei diversi gruppi di composti <p>Saper descrivere la struttura delle biomolecole utilizzando simbologia e terminologia appropriata</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Saper descrivere isomeria e stereoisomeria ☐ Descrivere le caratteristiche chimiche e fisiche delle biomolecole e riconoscere il ruolo essenziale nella struttura della materia vivente ☐ Saper descrivere le funzioni delle biomolecole e comprenderne l'importanza nei sistemi biologici e nel metabolismo energetico ☐ Saper correlare le zone di alta sismicità e di vulcanismo ai margini delle placche. ☐ saper descrivere il processo orogenetico legato alla subduzione di litosfera oceanica o alla collisione tra placche continentali.
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>Lezione frontale a struttura problematica;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Lezione frontale con intervento; ☐ Lezione interattiva; ☐ Lavoro organizzato in gruppi; Brain storming;

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Problemsolving; ☑ Attività in aula multimediale ☑ Attività di recupero e verifiche di recupero.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Acquisizione dei contenuti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Applicazione delle conoscenze acquisite; ☑ Abilità linguistiche ed espressive; ☑ Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi; ☑ Organizzazione dei contenuti; Capacità di analisi e sintesi. ☑ Verifica formativa per la certificazione delle competenze specifiche di ogni Unità di Apprendimento ☑ verifica sommativa per la certificazione delle competenze previste dall'Unità di Apprendimento <p>Si rimanda alle griglie di dipartimento per la valutazione dei colloqui orali e delle verifiche scritte.</p>
TESTI E MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	<p>TESTI</p> <p>Materiali e strumenti adottati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ sussidi audiovisivi, computer, libri; ☑ Utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (LIM)

Prof. Giuseppe Guida

<u>MATERIA: INFORMATICA</u>	DOCENTE: AFFINITO MICHELE MARIANO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	<p>Acquisizione di una padronanza di strumenti informatici per la risoluzione di problemi significativi, in particolare connessi allo studio delle altre discipline, con la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti d'uso di tali strumenti e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso;</p> <p>capacità di scegliere componenti (hardware e software) più adatti alle varie situazioni;</p> <p>avere una sufficiente padronanza di uno o più linguaggi di programmazione per sviluppare semplici e significative applicazioni di calcolo in ambito scientifico;</p> <p>progettare e realizzare pagine web con strumenti software</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	linguaggidimarkup; comprendereilcollegamentoconledisciplinescientifiche,per riflettere sui fondamenti teorici dell'informatica e sulla sua influenza sui metodi delle tecnologie e delle scienze.
CompetenzediCittadinanzacorrelate	Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti; Collaborareepartecipare:Saperinteragireingruppo,comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive; Risolvere problemi: Saper affrontare situazioni problematiche costruendoeverificandoiipotesi,individuandolefonti,raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline. Verificarel'informazione:Acquisireedinterpretarecriticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
CONOSCENZEoCONTENUTIDISCIPLINARIR RATTATI: (ancheattraversoUDAomoduli)	Definizione di calcolatore numerico <input type="checkbox"/> Il concetto di aritmetica finita <input type="checkbox"/> Errore dovuto alle approssimazioni <input type="checkbox"/> Matrici e vettori <input type="checkbox"/> Le funzioni di Octave <input type="checkbox"/> Variabili e operatori <input type="checkbox"/> Le strutture di controllo di Octave <input type="checkbox"/> Creazione di APP per smartphone <input type="checkbox"/> Tecniche di implementazione di un sito web <input type="checkbox"/> Gestione delle pagine <input type="checkbox"/> Google Sites <input type="checkbox"/> Social Robot Pepper-programmazione
ABILITÀ:	Comesirappresentano in numerale l'interno del computer

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>Utilizzarematricievettori</p> <p>Svolgereleoperazionidell'algebramatriciale</p> <p>UtilizzareOctavecomestrumetodocalcoloperalgebra vettoriale e matriciale</p> <p>Riconoscereunsistemaesperto</p> <p>Riconoscerelepotenzialitàdeisistemeuruali</p> <p>Utilizzare i sistemi CMS</p> <p>UtilizzareiRobot</p>
ATTIVITÀVOLTEEMETODOLOGIEADOTTATE:	<p>Gli argomenti sono stati sempre affrontati cercando di stimolare i ragazzi a cogliere la trasversalità della materia e a percepirelepotenzialitàincontinuoevolversidelletecnologie informatiche.Lelezionisonostateditipofrontale,utilizzando diverse metodologie come il cooperative learning, didattica laboratoriale e molto lavoro di ricerca e sviluppo in gruppo. L'argomentoèstatoillustratoconesempipraticicaricati insieme ad altri materiali di approfondimento sulla piattaforma G-SUITE.</p>
CRITERIDIVALUTAZIONE:	<p>PericriteridivalutazioneirimandaalPTOfellaProgrammazione di Dipartimento.</p> <p>Le verifiche per buona parte pratiche, hanno accertato l'acquisizioneideicontenutidisciplinari,eilraggiungimentodelle competenze previste dalla programmazione.</p>
TESTIE MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libroditestoconestensionedigitale;APPINVENTOR;softwareed ambienti dedicati (Octave - Choregraphe)</p>

Prof.MICHELEMARIANO AFFINITO

<p>MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</p>	<p>DOCENTE: MIGLIACCIOMARIA CONCETTA</p>
---	---

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<p>Gli studenti hanno acquisito un'abilità di comprensione del rapporto tra le opere d'arte e la situazione storica in cui sono state prodotte, quindi dei molteplici legami con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la politica, la religione in una prospettiva trasversale che non potesse accrescere la capacità di analisi.</p> <p>Hanno inoltre acquisito la competenza nell'uso dei linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche.</p> <p>Ulteriori competenze: la capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate. Conoscere la varietà di opere, gli autori e correnti artistiche e individuare le coordinate storico-culturali entro cui si forma e si esprime l'opera d'arte, congiuntamente all'individuazione degli aspetti specifici dell'opera d'arte relativa alle tecniche, all'iconografia e allo stile, predisporre lo studio alla complessità interdisciplinare e allo sviluppo del pensiero critico.</p>
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>imparare a comprendere, sistematicamente e storicamente, l'ambiente fisico attraverso il linguaggio grafico-geometrico studiare e capire i testi fondamentali della storia dell'arte e dell'architettura leggere le opere architettoniche e artistiche acquisire confidenza con i linguaggi espressivi specifici essere in grado sia di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, sia di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione</p> <p>· acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano</p> <p>Sviluppare un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni forma di comunicazione visiva</p> <p>Sviluppare un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni forma di comunicazione visiva.</p>
<p>CONOSCENZE e CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>• Romanticismo: Caspar David Friedrich, John Constable,</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<p>William Turner, ThéodoreGéricault, Eugène Delacroix, Francesco Hayez Opere:Ilviandantesulmaredinebbia, La cattedrale di Salisbury, Pioggia,vaporeevelocità, La zattera della Medusa, Lalibertàcheguidailpopolo, Il bacio</p> <ul style="list-style-type: none">• Realismo: Courbet, Jean-FrançoisMillet <p>Opere: L'atelierdelpittore, Angelus</p> <ul style="list-style-type: none">• Macchiaioli: GiovanniFattori <p>Opere: LarotondadeibagniPalmieri</p> <ul style="list-style-type: none">• Impressionismo: ClaudeMonet, ÉduardManet, PierreAugusteRenoir, Edgar Degas <p>Opere: Lacolazioneidecanottieri, Donne in giardino, Lezionedidanza, L'assenzio, Colazione sull'erba, ilbardellefoliesBergère</p> <p>Post-Impressionismo Paul Cézanne "LamontagnadiSainte- Victoire""Natura morta con brocca""Giocatori di carte"</p> <p>Espressionismo tedesco Ernst Ludwig Kirchner "Cinquedonnenellastrada"" Marcela" EdwardMunch "L'urlo" VincentVanGogh "Lanottestellata" "CameradalettoadArles" PaulGauguin</p>
--	---

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	"Dadoveveniamo?Chisiamo?Dove andiamo?" HenrydeToulouse-Lautrec "Le lit" Il Cubismo PabloPicasso "Guernica IlSurrealismo SalvadorDalì "Lapersistenzadellamemoria"Fauv es HenriMatisse "Lagioiadvivere""La danza" ReneMagritte"Gliamanti""I falso specchio" Arte Metafisica Giorgio De Chirico"Lemuseinqui etanti" Realismo magico"RitrattodiSilvana Cenni"Dadaismo MarcelDuchamp "Lagiocondaconibaffi" ArtedegenerataDivisionismo Giuseppe Pelizza da Volpedo "Il quarto stato" Futurismo GiacomoBalla "Dinamismodiuncanealguinzaglio""Bam bina che corre sul balcone" UmbertoBoccioni "Formeunichedellacontinuitànellospazio" Alberto Giacometti L'uomoche cammina Fortunato Depero "Campari Bitter" Antonio Sant'Elia Lacittàchesale Astrattismo VasilijKandinskij"Giallo-Rosso-Blu" PietMondrian "ComposizioneRosso-BlueGiallo" Marc Chagall "CrocifissioneBianca" Pop Art AndyWarhol
--	---

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>"Campbell'ssoup" "Marilyn Diptych" Graffitism o Keith Haring Unfinishedartwork</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Sviluppareunatteggiamentoconsapevolecriticoneiconfrontidi ogni forma di comunicazione visiva. Potenziarelecapacitàcriticheedicollegamentointerdisciplinare. Saper individuare i materiali, le tecniche artistiche e i sistemi costruttivi utilizzati nella produzione artistica ed architettonica. Saperindividuareunmessaggiocontenutonellerappresentazioni figurative. Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti tecnici, culturali e del periodo storico di riferimento sapendo riconoscere valori formali e significati. Sviluppareuninteresserresponsabileversoilpatrimonioartistico fondato sulla consapevolezza del suo valore estetico, storico e culturale.</p>
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>Comprendere il rapporto dialettico tra la visione classicista e razionalista del mondo e quella romantica sentimentale</p> <p>Comprendere attraverso l'arte le conseguenze, tuttora esistenti, della rivoluzione scientifica e della sempre crescente affermazione della tecnica industriale nei modi di produzione</p> <p>Comprendere la dicotomia della cultura novecentesca rispetto alla tradizione attraverso il nuovo fenomeno delle avanguardie</p> <p>Comprendere la crisi, ma anche la vitalità, del fenomeno artistico che, nel suo profondo, differenzia dal'operatradizionale, documenta l'età contemporanea</p> <p>Comprendere l'affermarsi di nuove forme di espressione artistica in relazione al rapido sviluppo economico dei paesi emergenti e alle innumerevoli possibilità offerte dalle nuove tecnologie e dai</p>

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropan. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.it sito web:
www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>nuovi materiali.</p> <p>Saper minimi:</p> <p>Conoscere la varietà di opere, autori e correnti artistiche.</p> <p>Individuare le coordinate storico-culturali entro cui si esprime l'opera d'arte.</p> <p>Cogliere gli aspetti specifici dell'opera d'arte e relative tecniche, all'iconografia e allo stile.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Le lezioni in presenza sono svolte mediante l'ausilio di un ricco apparato iconografico, presentazioni multimediali, video, esercitazioni di lettura delle opere d'arte incentrate su attività di ricerca personale su singole opere d'arte, correzione collettiva di elaborati multimediali, interrogazioni. Lezioni frontali, interattive, multimediali e pratiche. Cooperative-learning, Problem solving, Brain Storming, lavoro di gruppo, Flipped classroom per la dinamica dei ruoli.</p> <p>Per la didattica online è stata utilizzata la piattaforma predisposta da Google, con gli strumenti previsti (Classroom, Meet, Drive, Documenti).</p>
TESTI E MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libro di testo</p> <p>Netbook</p> <p>Mappe</p> <p>Supporti audiovisivi</p> <p>Tablet</p> <p>PC</p> <p>Smartphone</p> <p>Visite guidate virtuali</p> <p>Uscite didattiche - viaggi di istruzione</p>

Prof. Maria Concetta Migliaccio

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosaniaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



<u>MATERIA:SCIENZEMOTORIE</u>	DOCENTE: PANICO SERGIO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI
Competenze di Cittadinanza correlate	PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE
<u>CONOSCENZE E CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> (anche attraverso UDA o moduli)	Globalizzazione culturale: Olimpiadi Universiadi Alterità': Fairplay e integrazione attraverso lo sport Il limite : Conoscenza delle proprie e altrui capacità' e limiti Sport estremi Doping e dipendenze Sport e alimentazione Patologie dell'alimentazione: anoressia bulimia obesita' Tecnica e didattica: pallavolo pallacanestro calcio a cinque tennis tavolo badminton.
<u>ABILITÀ:</u>	INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	lezione frontale con intervento; • lezione interattiva; • lavoro organizzato in gruppi per competenze; • brainstorming; • problem solving; • ricerche e discussioni; • utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali; • uscite didattiche.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Cfr. Ptof E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE.
<u>TESTI E MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:</u>	TESTI ADOTTATI MATERIALI SPORTIVI.

Prof. Sergio Panico

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



MATERIA:RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITA' ALTERNATIVA	DOCENTE: TRASACCOMARIA CONSIGLIA
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei): _</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo ● sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; ● coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; ● utilizza consapevolmente fonti autentiche della fede cristiana, interpretandole correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali ● <input type="checkbox"/> sviluppa il pensiero creativo, progettuale ● è critico coerente con le capacità e le scelte personali.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● interiorizzare i propri doveri ● acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; ● interiorizzare i valori. ● acquistare senso civico e rafforzare le ● capacità di socializzazione; ● <input type="checkbox"/> rafforzare la capacità di

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



	<p>modificare i</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comportamenti e seconda delle ● situazioni; ● conoscere i valori fondanti della ● Costituzione della Repubblica e delle ● Istituzioni Europee ● acquisire senso di responsabilità e di ● consapevolezza nel rispettare gli ● impegni.
<p>CONOSCENZE e CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa del novecento - La crisi religiosa dell'89; uomo - contemporaneo - La religione secondo Marx, - Nietzsche, Freud. - La crisi dei valori e del ateismo pratico - La dottrina cattolica nel XIX e XX - secolo - Il Concilio Vaticano II- - La Dei Verbum - La dignità della vita nascente: - Humanae Vitae - Evangelium Vitae - La Gaudium et Spes - Principi fondamentali delle - religioni - Ebraismo - Islamismo
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● motivare le proprie scelte di vita, ● confrontandole con la visione ● cristiana, e dialogando in modo aperto, ● libero e costruttivo; ● <input type="checkbox"/> sapersi confrontare con gli aspetti più ● significativi delle grandi verità della ● fede cristiana-cattolica, tenendo ● conto del rinnovamento promosso

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ● dalConcilioecumenicoVaticano II, e ● neverificaglieffettineivariambiti ● dellasocietàedellacultura; ● <input type="checkbox"/> individuare,sulpianoetico-religioso, ● lepotenzialitàeirischilegatiallo ● sviluppoeconomico,sociale ● ambientale,allaglobalizzazionee alla ● multiculturalità, alle nuove tecnologie ● emodalitàdiaccessoalsapere; ● riconoscereconfrontareconil ● mondolaicoivaloricristiano- ● cattolici sulle questioni etiche, sociali ● eambientali
ATTIVITÀSVOLTEEMETODOLOGIEADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezionefrontale ● lezioneinterattiva ● lezione multimediale ● cooperative-learning ● lettura ditestibiblicie ● documenti del ● Magistero
CRITERIDIVALUTAZIONE	Relazione scritta/oralesulleattività svolte <input checked="" type="checkbox"/> lavorimultimediali
<u>TESTIE MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libriditesto ● schedepredisposte ● Ricerche ● <input type="checkbox"/> Strumentimultimediali

Prof.MARIA CONSIGLIATRASACCO

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processodivalutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

- 1) La valutazione della situazione di partenza di ciascuno studente/essa per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- 2) La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- 3) La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- 4) La valutazione orientativa.
La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita «*La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*».

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: «*L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi*».

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse da i docenti delle diverse discipline:

TIPOLOGIE PROVE

- Colloquiorali
- Elaborati scritti
- Ricerche
- Quesiti
- Questionari
- Provenon strutturate

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEurop. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- **Provesemistrutturate,**
- **Provestrutturate**
- **Provedi realtà**
- **Compitidi prestazione**

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione intermedia e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi e i risultati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- metodoeorganizzazione del lavoro
- impegnoe partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nel svolgimento delle attività
- progressivamente nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2023/2024 di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la **“Griglia di valutazione delle competenze biennio e triennio” (all.1)**.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 55 sull'esame di Stato Il ciclo 2023/24 pubblicata il 22 marzo 2024 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

“gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs.62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato”.

APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della O.M.55 del 22/03/2024

- Nota ministeriale prot.7557 del 22 febbraio 2024
- D.lgs.n.62 del 13 aprile 2017
- L.92/2019

Criteri di valutazione

Griglia di Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi-sintesi-giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
1/10 = 2/20	Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze	Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	Nessuna Autonomia.	Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
2 = 4/20	Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto lacunose	Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite:	Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile.	Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e consegna elaborati quasi in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolgeraramente i compiti assegnatigli ed in modo approssimativo
3 = 6/20	Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime	Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite. Competenze e abilità minime.	Minima Autonomia.	Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati confusi	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnatigli
4 = 8/20	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente inadeguate	Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite.	Lo studente mostra autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e superficiali	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
5 = 10/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità.	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
[:ceps14000x@istruzione.it](mailto:ceps14000x@istruzione.it)[@pec.istruzione.it](mailto:ceps14000x@pec.istruzione.it)sito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



6 = 12/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato.	Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi	Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli
7 = 14/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli
8 = 16/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
9 = 18/20	Conoscenze complete ed approfondite	Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente quanto appreso a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



10 20/20	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di consapevolezza e ottima padronanza.	Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia valutazioni personali, critiche e originali.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato; adeguato l'uso di	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso compiti impegnativi.
---------------------	---	--	--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA

	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
A	Frequenza	Saltuaria	Discontinua	Poco regolare	Regolare*	Assidua e regolare	Molto assidua	
B	Attenzione e interesse del dialogo educativo	Carente	Accettabile	Costante	Attiva	Attiva	Eccellente	
C	Puntualità	Si rende responsabile di ritardi o di uscite anticipate e chere senza giustificato motivo	Si rende responsabile di ritardi o di uscite anticipate e chere senza giustificato motivo	Si rende responsabile di qualche ritardo o di uscite anticipate e chere senza giustificato motivo	Si rende responsabile di qualche ritardo o di uscite anticipate e chere senza giustificato motivo	Rispetta gli impegni	Rispetta gli impegni	

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
 Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 :ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



D	Rispetto dell'eregole	Deltuttoinadeguato	Saltuario	Accettabile	Attento	Attentoescrupoloso	Ineccepibile	
E	Rispetto delle persone e diséstessi	Deltuttoinadeguato	Discontinuo	Accettabile	Adeguato	Consapevoleematurato	Ineccepibile	
F	Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola	Inadeguato	Non accurato	Essenziale	Adeguato	Rigoroso	Rigoroso e attento	
MEDIA								

Criteri attribuzione crediti

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell' art. 11 del O.M.55 del 22/03/2024

Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compreso il voto di condotta e di educazione civica.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 e ai criteri definiti collegialmente.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropam. 269-81031Aversa(CE) Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Criteria attribuzione credito scolastico

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle singole bande di oscillazione, come indicato dalla precedente tabella (**Allegato A al d.lgs.62/2017**), è espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, secondo i criteri di stabiliti dal Collegio dei docenti e di seguito esplicitati.

Il Regolamento sugli esami e scrutini finali prevede che il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio, possa riesaminare il credito attribuito l'anno precedente allo studente che aveva riportato debito e che, quindi, aveva ottenuto il punteggio minimo previsto dalla fascia relativa alla sua media dei voti, soltanto se durante l'anno scolastico in corso lo studente non ha nuovamente riportato il debito nella stessa disciplina. In tal caso il Consiglio valuta discrezionalmente, operando con gli stessi criteri che avrebbe adottato in presenza di un profitto senza debito.

All'alunno che è stato promosso alla penultima classe del corso di studi con voto di consiglio va attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento delle carenze, il Consiglio di Classe può integrare in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo il punteggio minimo assegnato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza. In via ordinaria il profitto superiore al valore medio della banda di oscillazione determina automaticamente l'attribuzione del punteggio più alto della banda:

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5 : attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e **senza mai oltrepassarla**, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



- a. **20%Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.**
- b. **30% Partecipazione(Interesse,impegnoerapportopositivoecostruttivo all'internodellacomunità scolastica)**
- c. **20% Esperienzeformativeinternedialmeno20ore(massimo2)**
- d. **20% Esperienzeformativeesternedialmeno20ore(massimo2)**
- e. **10-30%InsegnamentodiReligioneoattivitàalternativeall'I.C.R.,secondole seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:**
 - 1) **10% sufficiente**
 - 2) **10% buono**
 - 3) **20% distinto**
 - 4) **20% ottimo/eccellente**

N.B.30%eccellente,nelcaso incuilamedia dei voti siamaggioredi9.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Le esperienze formative interne di cui al punto **c)** sono da considerarsi tutte le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta sul piano curricolare. In particolare:

1. partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
2. partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
3. conseguimento di borse di studio o pertitolie/o concorsi interni
4. conseguimento di premi;
5. impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Nel caso di partecipazione a convegni, conferenze, il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore**.

In caso di frequenti assenze eritardi ingiustificati che abbiano comportato ammonizioni scritte e nel caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate, nell'attribuzione del credito scolastico non verrà valutata dal consiglio di classe la possibilità di aumento al valore massimo della banda di appartenenza, pur in presenza degli indicatori suddetti.

Criteria per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola

Le attività esterne che possono essere riconosciute ai fini del credito scolastico consistono in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi DM 49/2000 e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito formativo, devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:

- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

I Consigli di Classe devono decidere caso per caso sulla base del D.M. n. 34 del 10/2/1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F.

Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

Ititolipossonoesserevalutatisoloseacquisitidopola finedell'annoscolastico precedente(giugno2023).

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico

Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE) Tel.

081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata: ceps140011

- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto

Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail

:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:

www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Grigliedivalutazionecolloquio

AllegatoAGrigliadivalutazione dellaprovaorale

LaCommissioneassegnafino adunmassimodiventipunti,tenendoariferimentoindicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

PerilcolloquiosiuutilizzeràlagrigliadivalutazionepropostadaMIURnell'allegatoAdell'O.M.n. 55del 22 marzo2024.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260 Distretto
Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



SIALLEGANO:ALLEGATON.1(ALLIEVO)

ALLEGATON.2PCTO

Griglia di valutazione per le prove scritte orali in presenza per ogni singola disciplina.

(allegare griglie, cfr. file allegati)

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 13/05/2024.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



8.4 Griglia di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni disciplina.

ITALIANO ORALE

Premessa Le griglie di valutazione sono state elaborate tenendo conto di percorsi didattici differenziati: l'utilizzazione degli indicatori sarà determinata dalla tipologia della verifica e dagli obiettivi specifici che il docente intende conseguire nell'ambito della sua attività didattica annuale.

Valutazione	Conoscenze			Competenze di base		Competenze critiche	
	Eccell. - Ottimo 10-9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Insufficiente 5	Grav. insuff. 4-1	
CONOSCENZE	La prova evidenzia una conoscenza ricca ed articolata dei contenuti degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza congrua e completa dei contenuti degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza essenziale e schematica dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti della disciplina	La prova evidenzia una non conoscenza o una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti fondamentali della disciplina	
COMPETENZE di base	Le richieste risultano approfondite, i contenuti coerenti e criticamente organizzati; qualificata proprietà espressiva	Le richieste risultano complete, i contenuti coerenti e organizzati; correttezza e proprietà espressiva	La prova evidenzia un utilizzo corretto degli strumenti propri della disciplina; i contenuti risultano organizzati ed espressi in maniera ordinata	La prova evidenzia una conoscenza essenziale dei nuclei fondanti della disciplina; uso sostanzialmente corretto degli strumenti e del linguaggio	La prova evidenzia un utilizzo limitato dei contenuti della disciplina; le risposte formulate risultano solo parzialmente coerenti alle richieste; uso del linguaggio specifico	La prova evidenzia una non conoscenza dei contenuti fondamentali; le risposte formulate risultano non pertinenti; la terminologia specifica della disciplina non viene usata in modo corretto	

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



COMPETENZE critiche	Laprova evidenza una rielaborazione critica dei contenuti e organizzati in percorsi originali	Laprova evidenza collegamenti effettuati in modo autonomo, che collegano con	Laprova evidenza collegamenti corretti tra dati, fenomeni e avvenimenti,	La prova evidenzia la capacità di stabilire semplici collegamenti tra dati, fenomeni e	La prova evidenzia la capacità di collegare solo in modo generico dati, fenomeni e avvenimenti di riconoscimento	Laprova non evidenza la capacità di operare collegamenti, anche minimi, tra dati, fenomeni e avvenimenti
		sicurezza le interazioni tra dati, fenomeni e avvenimenti	che giustificano in modo coerente le connessioni tra causa ed effetto	avvenimenti e di riconoscere le connessioni di causa ed effetto solo con la guida dell'insegnante	difficoltà innessi di causa ed effetto	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO ORALE

A) CONOSCENZE			
VALUTAZIONE	QUANTITÀ DELLE CONOSCENZE	QUALITÀ DELLE CONOSCENZE	LESSICO SPECIFICO
ECCELLENTE/OTTIMO = >8-10	AMPIE E DESAURIENTI	PRECISE E EFFICACI	PRECISO E APPROPRIATO
BUONO =8	ADEGUATA	PRECISE	PRECISO E SOSTANZIALMENTE ADEGUATO
DISCRETO = 7	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATA, PUR CON QUALCHE CARENZA	COMPLESSIVAMENTE PRECISE	CORRETTO PUR CON QUALCHE INADEGUATEZZA
SUFFICIENTE =6	LIMITATA MA ESSENZIALE	GENERICHE E POCO APPROPFONDATE	LIMITATO NELLE SCELTE MAGGIORMENTE NON CORRETTO
INSUFFICIENTE =5	INCOMPLETA	SUPERFICIALI	IMPRECISO E TRASCURATO
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE =1-4	ASSENTE	NON ADEGUATE	LIMITATO E DEL TUTTO INADEGUATO
B) COMPETENZE DI BASE			
VALUTAZIONE	ADERENZA ALL'RICHIESTE	COERENZA LOGICA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	PROPRIETÀ LINGUISTICA E DI ESPRESSIONE
ECCELLENTE/OTTIMO =>8-10	COMPLETA E EQUILIBRATA	SEMPRE PRESENTI E RIGOROSI	SEMPRE PRESENTI E SICURI
BUONO =8	COMPLETA	GENERALMENTE PRESENTI	SEMPRE PRESENTI
DISCRETO =7	COMPLETA PUR CON QUALCHE SQUILIBRIO	GENERALMENTE PRESENTI E TALORA	PRESENTI NONOSTANTE QUALCHE IMPRECISIONE

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



		SCHEMATICA	
SUFFICIENTE=6	SUPERFICIALEESCHEMATICA	PRESENTEPURCONQUALCHEINCONGRUENZA	PRESENTEPURCONQUALCHEERRORE
INSUFFICIENTE=5	INCOMPLETA	NUMEROSEINCONGRUENZE	MANCANTEINPIÙPUNTI
GRAVEMENTEINSUFFICIENTE=1-4	ASSENTE	STRUTTURAFRAMMENTARIAESCARSIÀDICONNESSIONILOGICHE	ASSENTE
C)COMPETENZE CRITICHE			
VALUTAZIONE	APPROFONDIMENTO	COLLEGAMENTI	ELEMENTIDICREATIVITÀE ORIGINALITÀNELL'ELABORAZIONE E/O NELL'ESPOSIZIONE
ECCELLENTE/OTTIMO = >8-10	PUNTUALEEDARTICOLATO	SEMPRECORRETTIEPERTINENTI	DIVERSIEDEFFICACI
BUONO =8	PUNTUALE	CORRETTI	SENSIBILITÀPERL'ARGOMENTO E CAPACITÀDIRIELABORAZIONE

DISCRETO=7	GENERALMENTEPRESENT EANCHESENONCOMPLETO	GENERALMENTECORRETTI	DIFFUSISPUNTI DIRIELABORAZIONE PERSONALE
SUFFICIENTE=6	SCHEMATICOEDESSENZIALE	NONSEMPREPRECISIMAGL OBALMENTENON SCORRETTI	QUALCHE TENTATIVO DIRIELABORAZIONE PERSONALE
INSUFFICIENTE=5	SCARSO	IMPRECISI	PRESENTIMANONADEGUATI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE=1-4	ASSENTE	INADEGUATIOINESISTENTI	ASSENTI

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps 14000xV.le European. 269-81031 Aversa (CE) Tel.
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
-Via Mormile-Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it sito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA: UFNBBA



Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi dei contenuti nel

“Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato” allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali	Descrittori		Punteggio
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande sintetiche della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarsorispettodelleconsegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo enondeltutto pertinenti. Testopococoese/ocoerente.		8–9
	Incompletorispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e		10– 12
	Adeguatorispettodei vincolidiconsegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logica-formale discretamente elaborata, ma		13– 15
	Rispetto dei vincolidiconsegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza		16– 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincolidiconsegna. Ideazione, pianificazione e complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19– 20
Ricchezza e padronanza Correttezza grammaticale Usocorretto ed efficace della punteggiatura.	Carente, confusa, con gravi errori.		8–9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10– 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con repertorio lessicale appropriato.		13– 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona		16– 18
	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricchezza lessicale.		19– 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8–9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corrette conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10– 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non elepossibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente		13– 15

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Espressioni di giudizio critiche e valutazioni personali.	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16– 18	
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegate, accuratamente articolate e	19– 20	
Indicatori specifici		TOT/60	
Comprensione del testo generale	Comprensione, analisi, interpretazione disordinate e incoerenti.	16– 19	
	Comprensione approssimativa, incompleta e poco articolata; interpretazione critica superficiale schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza.	20– 23	
Puntualità dell'analisi lessicale, retorica, stilistica e sintattica	Comprensione e interpretazione critica sufficiente dei concetti essenziali, con argomentazioni coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta analisi del testo;	24– 28	
	Comprensione ed interpretazione critica corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; ordinata e parzialmente corretta analisi del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e	29– 33	
Interpretazione articolata del brano	Comprensione ed interpretazione critica coerente, globale, ma non approfondita; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti appropriati, ordinata e corretta analisi del testo, con efficace risoluzione dei quesiti.	34– 37	
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività, con convincenti e ben strutturate correlazioni concettuali; approfondita, efficace ed incisiva analisi del testo.	38– 40	
		TOT.../40	
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN CENTESIMI /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in centesimi.
Se il punteggio/voto intermedio in centesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



DESCRITTORE	VOTOINDECIMI	VOTOINVENTESIMI
GRAVEMENTEINSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTEINSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9
MEDIOCRE	5	10
MEDIOCRE	5,5	11

SUFFICIENTE	6	12
PIÙCHESUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙCHEDISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙCHEBUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Griglia di valutazione-tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo.

elaborato dal Dipartimento di Lettere e ai sensi del contenuto

nel "Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato" allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali	Descrittori		Punteggio
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazione di massima lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetiche della Ideazione, pianificazione e organizzazione Coesione e coerenza testuale.	Scarsa rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo e non del tutto pertinenti. Testi poco coesi e/o coerenti.		8–9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e		10–12
	Adeguate rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logica-formale discretamente elaborata, ma		13–15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza		16–18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con un'efficace coesione e coerenza testuale.		19–20
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale Usi corretti ed efficaci della punteggiatura.	Carente, confusa, con gravi errori.		8–9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10–12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con repertorio lessicale appropriato.		13–15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona		16–18
		Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricchezza lessicale.	19–20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8–9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10–12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non correlazione e possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente		13–15

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Espressioni di giudizio critiche e valutazioni personali.	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16– 18	
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19– 20	
Indicatori specifici		TOT/60	
Individuazione	Mancata o scorretta individuazione delle tesi argomentazioni del testo proposto. Produzione e	16– 19	
correttezza delle argomentazioni presentate nel testo proposto. Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	argomentazione disordinata e incoerente. Scarsa e inesatta/incongruenti riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione.		
	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni approssimative, incomplete e poco articolate; argomentazione critica superficiale e schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza. Riferimenti culturali per l'argomentazione limitati e non sempre congruenti.	20– 23	
	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni essenziali; capacità di sostenere un percorso argomentativo con concetti essenziali e argomentazioni generalmente coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta produzione del testo con articolazione concettuale schematica e riferimenti culturali limitati.	24– 28	
	Corretta interpretazione critica e individuazione di tesi e argomentazioni. Il percorso argomentativo è corretto e discretamente applicato, ma le correlazioni e le possibilità interpretative non sono approfondite; ordinata e parzialmente corretta argomentazione del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato. Corrette e congruenti, ma non approfonditi riferimenti culturali.	29– 33	
	Comprensione ed interpretazione critica coerente, delle argomentazioni del testo proposto; produzione chiara grazie a argomentazioni e connessioni logiche appropriate, ordinate e congruenti con efficace argomentazione fondata sui riferimenti culturali congruenti e approfonditi.	34– 37	
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomentazione efficace ed incisiva, convincente e ben strutturata argomentazione concettuali; approfondite, efficaci ed congruenti riferimenti culturali.	38– 40	
		TOT.../40	
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /1 0 0	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN CENTESIMI /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo

il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi. Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolastico.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



DESCRITTORE	VOTOINDECIMI	VOTOINVENTESIMI
GRAVEMENTEINSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTEINSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9

MEDIOCRE	5	10
MEDIOCRE	5,5	11
SUFFICIENTE	6	12
PIÙCHESUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙCHEDISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙCHEBUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps 14000xV.le European. 269-81031 Aversa (CE) Tel.
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
-Via Mormile-Sant' Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it sito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA: UFNBBA



Griglia di valutazione - **tipologia C**: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi del contenuto nel "Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato" allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali		Descrittori	Punteggio
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni dimassima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposte a domande o sintetiche della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarsorispettodelleconsegne.Ideazione,pianificazioneeorganizzazione del testo disordinati, incoerenti enondeltutto pertinenti. Testopococoese/ocoerente.		8–9
	Incompletorispettodei vincolidelleconsegne.Ideazione,pianificazioneeorganizzazione del testo approssimative,sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10– 12
	Adeguatorispettodei vincolidiconsegna.Ideazione,pianificazioneeorganizzazione deltestoordinate,conorganizzazione logico-formalediscretamenteelaborata, ma non sempre coesa.		13– 15
	Rispettodei vincolidiconsegna.Ideazione,pianificazioneeorganizzazione deltesto coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16– 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19– 20
Ricchezza e padronanza lessicale	Carente, confusa, con gravi errori.		8–9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10– 12
Correttezza grammaticale	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13– 15
Usocorretto ed efficace della punteggiatura	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16– 18
	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.		19– 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8–9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corrette e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10– 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13– 15

Liceo scientifico-Liceo scientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps 14000xV.le European. 269-81031 Aversa (CE) Tel.
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 -Via Mormile-Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
: ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it sito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA: UFNBBA



Espressioni di giudizio e valutazioni personali.	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16- 18
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegate, accuratamente articolate e	19- 20
Indicatori specifici		TOT/60
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Capacità di esprimere giudizi e valutazioni personali	Pertinenza frammentaria e imprecisa, titolo non adeguato ed errata parafrasi. Sviluppo disordinato e incoerente; inadeguata articolazione delle conoscenze e riferimenti	16- 19
	Pertinenza approssimativa, titolo generico e eventuale parafrasi inadeguata. Sviluppo non lineare; articolazione disordinata delle conoscenze; riferimenti culturali superficiali; ragionamenti semplici e poco	20- 23
	Testo pertinente, titolo corretto ma non originale; sviluppo del testo e articolazione concettuale schematici con riferimenti culturali corretti ma poco approfonditi. Valutazioni personali,	24-28
	Testo pertinente, titolo e parafrasi corretti. Sviluppo ordinato e lineare, coerente e coeso. Articolazione corretta delle conoscenze con riferimenti culturali corretti e congruenti, ma non sempre approfonditi; svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato con	29- 33
	Testo pertinente, titolo e parafrasi efficaci; produzione chiara e lineare grazie alla corretta articolazione delle conoscenze e rielaborate criticamente con connessioni logiche	34- 37
	Pertinenza, titolo e parafrasi corretti ed efficaci. Sviluppo lineare, coerente e coeso del testo con numerosi spunti di riflessione critica personali fondati su una solida e ampia preparazione culturale, ricchi riferimenti culturali, sempre adeguati, ed valutazioni personali, segno di ottima capacità di rielaborazione critica dei saperi anche in una prospettiva interdisciplinare. Notevole profondità della capacità di esprimere giudizi critici argomentandoli in modo efficace ed incisivo con congruenti riferimenti culturali.	38- 40
		TOT.../40
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN CENTESIMI
	 /20
N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in centesimi.		
Se il punteggio/voto intermedio in centesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.		

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



DESCRITTORE	VOTOINDECIMI	VOTOINVENTESIMI
GRAVEMENTEINSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTEINSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9
MEDIOCRE	5	10

MEDIOCRE	5,5	11
SUFFICIENTE	6	12
PIÙCHESUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙCHEDISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙCHEBUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIADI VALUTAZIONE QUESTIONARI DI LETTERATURA

Alunno:

Classe:

Data:

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	PUNTI
Conoscenze specifiche, individuazione degli elementi fondamentali		
	Scarse/ molto scarse	0.5-1
	Limitate/parziali	1.5-2
	Superficiali/Essenziali	2.5-3
	Adeguate/Soddisfacenti	3.5-4
	Complete/esaurienti	4.5-5
Capacità di sintesi Correttezza e proprietà linguistiche		
	Insufficienti/parziali	1.5-2
	Essenziali/sufficienti	2.5-3

	Adeguate/buone	3.5-4
	Complete/ottime	4.5-5
	Totale punti:	Voto:



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI INGLESE QUINTE (2022/2023)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Scioltezza espositiva		Accuratezza formale e lessicale	Accuratezza	Efficacia del messaggio comunicativo		Completezza nella esecuzione delle istruzioni affidate		Organizzazione del discorso	
Espressioni scorrevole, senza esitazioni con buona pronuncia e buona intonazione.	2.0	Uso corretto delle strutture ed uso appropriato del lessico.	2.0	Messaggio chiaro e comprensibile	2.0	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2.0	Buona organizzazione del discorso	2.0
Espressioni abbastanza scorrevole con poche esitazioni e qualche errore di	1.5	Uso corretto di quasi tutte le strutture e del lessico	1.5	Messaggio abbastanza chiaro, con qualche esitazione	1.5	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.5	Discreta organizzazione del discorso	1.5

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 -ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
 DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it sito
 web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



pause ed interruzioni ed errori di pronuncia ed intonazione		strutture e del lessico		globalmente e ma non nei dettagli		Sempre completo		del discorso	
e									
Espressione interrotta da frequenti pause, con molti errori di pronuncia e di intonazione	0.5	Strutture e lessico molto limitati	0.5	Messaggio comprensibile solo parzialmente	0.5	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco precise	0.5	Discorso organizzato in maniera approssimativa	0.5
Espressione faticosa e non	0	Gli errori di struttura e di	0	Messaggio non comprensibile	0	Istruzioni non eseguite.	0	Mancanza di organizzazione ed	0

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 -ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
 DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito



web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

compre si bile	lessico impedis c on o la comprens i o ne						discorso	
-------------------	--	--	--	--	--	--	----------	--



GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE IN INGLESE

PROVE SCRITTE APERTE		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
Pertinenza alla traccia	Istruzioni non eseguite	0.4
	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	0.8
	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	1.2
	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.6
	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2
Padronanza dei contenuti	Contenuto assai scarso	0.4
	Contenuto povero	0.8
	Contenuto sufficientemente	1.2
	Contenuto espresso in modo	1.6
	Contenuto espresso in modo approfondito	2
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia di trattazione	Lavoro disordinato e non coerente	0.4
	Inadeguata organizzazione del testo e ridotta coerenza logica	0.8
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di	1.2
	Buona organizzazione e coerenza	1.6
	Ottima organizzazione e coerenza	2
Correttezza morfologica e sintattica	Gravi numerosi errori	0.4
	Numerosi errori grammaticali	0.8
	Numero assai limitato di errori grammaticali	1.2
	Frase grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben	1.6

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	Frasicorretteeperiodoben strutturato	2
	Lessicomoltolimitatoenon appropriato	0.4
Padronanza del lessico e ortografia	Lessicolimitatoepocoappropriato	0.8
	Lessicoabbastanzaappropriato con qualche errore di grafia	1.2
	Buonapadronanzadellessicoe pochi erroridigrafia	1.6
	Ottimapadronanzadellessico senza erroridigrafia	2
Voto		0-10

GRIGLIAVALUTAZIONEANALISIDELTESTOEPRODUZIONE-INGLESE

<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punti</u>
ComprensionedelTesto (di attualità, letterario, storico, artistico)	Inadeguata (Testo non compreso. Risposte sbagliate e/o date spesso da copiatura di spezzoni disordinati del testo originale),	1
	Parziale(Testocompresosolo in minima parte. Rispostetalvoltaparzialiosbagliate, molto schematiche. Copiature del testo originale maleinserite).	1.5
	Sufficiente(Coglie nel complesso gli elementi espliciti ma non sempre quelli impliciti)	2
	Adeguata(Testocompresopienamente nei suoi elementi espliciti e in parte in quelli impliciti. Rispostecorretteedadequate)	2.5

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolastico.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	Completa ed esaustiva (Testo compreso in tutti i suoi punti. Risposte complete e dettagliate. Cogli gli elementi espliciti ed impliciti con propria elaborazione).	3
--	--	---



Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
-ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



	Espressione confusa, registro inadeguato, lessico improprio.	1
	Elementare non sempre chiara con registro	

Competenzalinguistica (grammaticale e semantica) Liceo Scientifico- Liceo Scientifico- Liceo Scientifico- semanticolessicalein tutta la prova)  <p>Ceps14000xV. 081/5039172-fa - Via Morm Distr ettoSc e-mail :ceps1sitowe b:ww</p>	nonsempreadeguato,lessicolimitatoe ripetitivo, vari errori di ortografia cientificoopzioneScienzeapplicate-Liceo	1.5	Linguisti co 
	Espressioneabbastanzachiarae scorrevole–registro sufficiente temenenteadeguato, lessico semplificato, alcuni errori ortografici	2	
	Espressione chiara– registro adeguato, lessico appropriato, sporadici errori ortografici.	2.5	
	Esposizione articolata, chiara e scorrevole, registroadeguato, lessico ricco.	3	
	Nonindividuaconcetti-chiave.Scarsa selezione di contenuti.	1	
Competenzatestualee ideativa (Scelta di argomenti pertinenti, organizzazione degli argomenti, coerenza e coesionenellastruttura del discorso, scansionedeltestoin paragrafi)	Individuaiconcettichiave,malaformaè involuta e non coesa.	1.5	
	Individua i concetti chiave e organizza il testo in maniera coerente	2	
	Sviluppala trattazioneconcoerenzae coesione	3	
	Sviluppa la trattazione con coerenza e coesione; è in grado di organizzare un'argomentazione con i dovuti esempi e sa utilizzarelefonti;collegelconcettiin maniera autonoma edoriginale.	4	
	TOTALE		/10

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps 14000xV.le European. 269-81031 Aversa (CE) Tel.
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 -Via Mormile-Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
 : ceps14000x@istruzione.it- ceps14000x@pec.istruzione.it sito
 web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA: UFNBBA



LICEOSCIENTIFICO "G.SIANI" di AVERSA

Griglia di Valutazione della Prova
 Orale di

Matematica, Fisica e Informatica
 a.s. 2023/24

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
		<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione delle conoscenze Abilità linguistiche ed espressive 	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi Organizzazione dei contenuti
A	9-10	Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
B	8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed adatta propria, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, affrontando quelli più complessi se guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
D	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.
F	4	Ha conoscenze	Comunica in modo decisamente	Ha difficoltà a cogliere

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - ViaMormile- Sant'Arpino(CE) tel.
 081/5014260DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale900235906
16e-mail :ceps14000x@istruzione.it-
ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



		frammentarie,incompletee con gravi lacune.	stentatoeimproprio.Nonarrivaad applicareleconoscenzeminimee commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	concetti e relazioni essenzialicheleganotra loro i fatti anche piu` elementari.
G	3	Conoscenzeframmentarie, incomprensibili,con gravissime lacune.	Nonsaapplicareleconoscenzepiu` elementari.Esposizione incomprensibile,lessicoimproprio.	Nonsaeffettuareanalisi.
H	1-2	Nonpossiedeconoscenze rilevabili.	Non possiedecompetenzerilevabili.	Nonpossiedecapacita` rilevabili.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - ViaMormile- Sant'Arpino(CE) tel.
 081/5014260DistrettoScolasticocon.15Cod.Fiscale900235906
 16e-mail :ceps14000x@istruzione.it-
ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



GRIGLIADI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

Alunno _____ Classe ____ Sez. ____ Data _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi)</i>	• Limitata/incerta/insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	• Conoscenza mediocre	1,5
	• Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	<u>2</u>
	• Conoscenze discrete	2,5
	• Conoscenze ampie e sicure	3
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	• Nessuna risoluzione	0
	• Errori diffusi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	• Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	• Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	• Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	• Competenza mediocre	1
	• Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	• Competenza buona	2
	• Competenza ottima	2,5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	• Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	• Incerta capacità di analisi e di sintesi	0,5
	• Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	<u>1</u>
	• Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	• Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
PUNTEGGIO TOTALE		_____ /10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

GRIGLIADI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - ViaMormile- Sant'Arpino(CE) tel.
 081/5014260DistrettoScolasticocon.15Cod.Fiscale900235906
 16e-mail :ceps14000x@istruzione.it-
ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



CRITERI PER LA VALUTAZIONE	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
CONOSCENZE Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodologie tecniche	___/6	___/6	___/5	___/5	___/5	___/5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard.	___/4	___/4	___/4	___/4	___/4	___/4
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	___/6	___/6	___/4	___/4	___/4	___/4
COMPLETEZZA Problema risolto in tutte le sue parti e risposte complete ai quesiti affrontati.	___/4	___/4	___/2	___/2	___/2	___/2

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - ViaMormile- Sant'Arpino(CE) tel.
 081/5014260DistrettoScolasticocon.15Cod.Fiscale900235906
 16e-mail :ceps14000x@istruzione.it-
ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UfNBBA



<i>Totali</i>	/20	/20	/15	/15	/15	/15
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO OTTENUTO IN DECIMI

<i>Punteggio</i>	NON SVOLTO	14-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
<i>Voto</i>	1	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5
<i>Punteggio</i>	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-100
<i>Voto</i>	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - ViaMormile- Sant'Arpino(CE) tel.
 081/5014260DistrettoScolasticocon.15Cod.Fiscale900235906
 16e-mail :ceps14000x@istruzione.it-
ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Griglie di valutazione scienze naturali

Corrispondenza tra voto e giudizio per l'orale

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	Acquisizione dei contenuti	Applicazione delle conoscenze Abilità linguistiche ed espressive	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi Organizzazione dei contenuti
9-10	Ha conoscenze complete, con diversi e molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.
4	Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	Comunica in modo decisamente tentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	Ha difficoltà a cogliere i concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.
3	Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non sa effettuare analisi.
1-2	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non possiede competenze rilevabili.	Non possiede capacità rilevabili.

GRIGLIADI VALUTAZIONE DELLE PROVE STRUTTURATE

1. Completamento del brano con termini appropriati:

- Per ogni risposta esatta punti 0,2
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

2. Completamento di frasi con termini corretti scegliendo tra due proposti in neretto:

- Per ogni termine scelto correttamente punti 0,2
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

3. Terminicon corrispondenzainunatabella:

- Per ogni risposta esatta punti 0,2
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

4. Completamento di unatabella:

- Per ogni voce inserita correttamente punti 0,2

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezione associata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
Distretto Scolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Per ogni risposta esatta punti 0.4
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

5. Scelta multipla:

- Per ogni risposta esatta punti 0.4
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

6. Affermazione con Vero (V) o Falso (F):

- Per ogni risposta esatta punti 0,2
- Per ogni risposta non data o errata punti 0

QUESITI A RISPOSTA APERTA

Ad ogni quesito si attribuisce un **punteggio massimo di 2** assegnato in base ad un griglia che tiene conto dei seguenti criteri generali di valutazione (indicatori):

- Conoscenza degli argomenti, precisione, pertinenza dei contenuti
- Chiarezza espositiva ed uso dello specifico linguaggio disciplinare
- Capacità di analisi e sintesi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA		
Conoscenza degli argomenti, precisione, pertinenza dei contenuti	Inesistente	Punti 0
	Gravemente insufficiente	Punti 0.45
	Insufficiente	Punti 0.6
	Mediocre	Punti 0.75
	Sufficiente	Punti 0.9
	Discreta	Punti 1.05
	Buona	Punti 1.2
Chiarezza espositiva ed uso dello specifico linguaggio disciplinare	Ottima	Punti 1.3
	Eccellente	Punti 1.5
	Scarsa	Punti 0
	Insufficiente	Punti 0.1
	Mediocre	Punti 0.125
Capacità di analisi e sintesi	Sufficiente	Punti 0.15
	Buona	Punti 0.2
	Ottima	Punti 0.25
	Scarsa	Punti 0
	Insufficiente	Punti 0.1
	Mediocre	Punti 0.125
	Sufficiente	Punti 0.15
	Buona	Punti 0.2
	Ottima	Punti 0.25

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 - ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
 DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
 web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Ottima	Punti0.25
--	---------------	------------------

PROBLEMIO ESERCIZI DI CHIMICA

Ad ogni quesito si attribuisce un **punteggio massimo di 2** assegnato in base ad una griglia che tiene conto dei seguenti criteri generali di valutazione (indicatori):

- Correttezza e coerenza delle procedure;
- Correttezza del calcolo
- Qualità della stesura

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROBLEMIO ESERCIZI DI CHIMICA

Quesito n. (esercizi di chimica)

Indicatori	Descrittori	Valutazione
Correttezza e coerenza delle procedure	<ul style="list-style-type: none"> • Completamente inadeguata • Lacunosa • Mediocre • Sufficiente • Appropriata • Completa 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 0 • Punti 0.25 • Punti 0.75 • Punti 0.9 • Punti 1.2 • Punti 1,5
Correttezza del calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Inadeguato • Impreciso ed approssimativo • Sufficientemente corretto • Corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 0 • Punti 0,1 • Punti 0.15 • Punti 0.25
Qualità della stesura	<ul style="list-style-type: none"> • Disorganizzata-assente • Approssimativa • Sufficientemente lineare • Coerente e lineare 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 0 • Punti 0,1 • Punti 0.15 • Punti 0.25

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
 081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
 -ViaMormile-Sant'Arpino(CE)tel.081/5014260
 DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
 :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
 web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIADIVALUTAZIONEFILOSOFIA

Livelli	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Esposizione in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo filosofico
6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	È capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici; è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	Esposizione coerente ed appropriata	E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica
8	Conoscenza completa ed approfondita dei campi d'indagine della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropae.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti filosofici alla dimensione esistenziale contemporanea.
------	---	--	--

Conoscenza ed esposizione dei contenuti

Voto 3 = gravemente insufficiente

4 = insufficiente

5 = mediocre

6 = sufficiente

7 = discreto

8 = buono

9 = ottimo

✓ **Voto 3:** Lo studente è a prova di non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente

✓ **Voto 4:** Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo confuso senza una proprietà di linguaggio accettabile

✓ **Voto 5:** Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo frammentario e parziale con scarsa proprietà di linguaggio

✓ **Voto 6:** Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



*Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616 e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it sito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA: UFNBBA



✓Voto7: lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discrete capacità di analisi e di sintesi ed espone in modo coerente, chiaro e ordinato utilizzando una discreta proprietà di

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



linguaggio✓**Voto8:**Lo studente ha compreso in modo approfondito gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato, utilizzando una buona proprietà di linguaggio.

✓ **Voto9/10:**lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato ed autonomo; espone con una ottima capacità di sintesi e di analisi mostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

STORIA

Livelli

Conoscenze
Competenze Capacità

1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizioni non corrette scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Esposizioni in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo storico
6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	È capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Inoltre è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.
7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia	Esposizione coerente ed appropriata	È capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



8	Conoscenza completa ed approfondita	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.
---	--	--	---

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropam.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti storici alla dimensione esistenziale
------	---	--	--

Conoscenza ed esposizione dei contenuti

Voto 3 = gravemente insufficiente

4 = insufficiente

5 = mediocre

6 = sufficiente

7 = discreto

8 = buono

9 = ottimo

✓ **Voto 3:** Lo studente è inadatto a non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente

✓ **Voto 4:** Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo confuso senza un'appropriatezza di linguaggio accettabile

✓ **Voto 5:** Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo frammentario e parzialmente scarsa proprietà di linguaggio

✓ **Voto 6:** Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata

✓ **Voto 7:** Lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discreta capacità di analisi e sintesi/espone in modo coerente, chiaro e ordinato utilizzando un discreto

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



*Ceps14000xV.leEuropen.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260*
**DistrettoScolastico.n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA**



proprietàdilinguaggio✓Voto8:Lostudentehacompreso

inmodoapprofonditogli



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolasticon.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato, utilizzando una buona proprietà di linguaggio.

✓ **Voto 9/10: lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato/autonomo, espone con una ottima capacità di sintesi e di analisi dimostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.**

Griglia di DISEGNO		
	Indicatori	
1	Corretta interpretazione e impostazione procedimento risolutivo	0-2
2	Corretto uso degli strumenti e precisione	0-2
3	Impaginazione, ordine e pulizia	0-3
4	Tempi di esecuzione e autonomia	0-3
Voto		

Griglia di Storie dell'Arte (provocate)		
	Indicatori	
1	Conoscenza approfondita dell'argomento, capacità espositiva, originalità	10-9
2	Conoscenza sicura, capacità di collegamento e riferimenti pertinenti	8
3	Conoscenza generica, ma impostazione coerente e indicazioni precise	7
4	Conoscenza con qualche incertezza, riferimenti adeguati, esposizione chiara	6
5	Conoscenza superficiale, incertezza e forma inadeguata	5
6	Conoscenza scarsa, incapacità di organizzazione, gravi imprecisioni	4
7	Conoscenza molto scarsa, lacune generali	3-2

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



*Ceps14000xV. leEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260*
**DistrettoScolastico n. 15Cod. Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA**



	Voto	
--	------	--

GrigliadiReligione

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Insufficiente	conoscenze imprecise e parziali, incompleta aderenza all'argomento, linguaggio non appropriato
Accettabile	conoscenze non ancora adeguate, linguaggio ancor impreciso, competenze superficiali
Sufficiente	conoscenze adeguate ma non approfondite, linguaggio abbastanza corretto, competenze essenziali
Buono	conoscenza più che adeguata, esposizione chiara
Distinto	conoscenza completa ed approfondita, esposizione chiara, capacità di rielaborazione personale
Ottimo	conoscenze complete ed approfondite, capacità di muoversi in ambito disciplinari diversi, padronanza di linguaggio specifico
Eccellente	conoscenze organiche con capacità di riflessioni critiche e di confronto interdisciplinare, completezza di linguaggio e propensione alla ricerca e all'approfondimento



Griglia di valutazione scienze motorie

Voto	Giudizio	Aspetti educativo-formativi	Livelli di apprendimento	Conoscenze e competenze motorie
1-2	Nulla	Totale disinteresse per l'attività svolta	Livello degli apprendimenti pressoché irrimediabile	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato
3-4	Gravemente insufficiente	Fortemente disinteresse per la disciplina	Scarsi apprendimenti	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, sconsigliata e scorretta.
5	Insufficiente	Parziale disinteresse per la disciplina	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente	Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie
6	Sufficiente	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale	L'apprendimento avviene con poche difficoltà.	Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili
7	Discreto	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.
8	Buono	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.	L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.
9	Ottimo	Fortemente motivato e interessato.	Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato
10	Eccellente	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.	Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.

Liceoscientifico-LiceoscientificoopzioneScienzeapplicate-LiceoLinguistico



Ceps14000xV.leEuropean.269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- ViaMormile-Sant'Arpino(CE) tel.081/5014260
DistrettoScolastico.n.15Cod.Fiscale90023590616e-mail
:ceps14000x@istruzione.itceps14000x@pec.istruzione.itsito
web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
15	10
14	9
13	8
12	7
11	6,5
10	6

PUNTEGGIO	VOTO
9	5,5
8	5
7	4,5
6	4
4-5	3
1-3	2

(allegaregriglie,cfr.fileallegati)

Il documentodelConsigliodiClasseèstatoapprovatonellasedutadel14/05/2024

Liceoscientifico-Liceoscientifico opzione Scienze applicate-Liceo Linguistico



Ceps14000xv. LeEuropean. 269-81031Aversa(CE)Tel.
081/5039172-fax081/8150012Sezioneassociata:ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-
ceps14000x@pec.istruzione.itsito web:
www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA



Il Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)	FIRMA
ITALIANO	VERNOLA FLORIANA	
STORIA	GAGLIARDO ANGELA	
FILOSOFIA	GAGLIARDO ANGELA	
INGLESE	IOVINELUISA	
MATEMATICA	PIATTOMARIANNA	
FISICA	VITO LO UMBERTO	
SCIENZE	GIUSEPPE GUIDA	
INFORMATICA	AFFINITO MICHELE	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	MIGLIACCIOMARIA CONCETTA	
SCIENZE MOTORIE	PANICO SERGIO	
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	TRASACCOMARIA CONSIGLIA	

IL COORDINATORE

MIGLIACCIOMARIA CONCETTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Rosaria Barone