



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



DOCUMENTO

del CONSIGLIO di CLASSE

(AI SENSI DELL'ART.5 D.P.R.323/98)

A.S. 2023-2024

CLASSE V

SEZ. BL

SEDE DI AVERSA

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0003375 del 14/05/2024
V (Entrata)

COORDINATORE: PROF.SSA LENER ANNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa ROSARIA BARONE

Il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto nel D.Lgs. 62/2017 (art. 17), tenuto conto dell'O.M.55 del 22/03/2024 e della nota prot. 10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio della classe V BI sede Aversa , riunitosi in data 13 alle ore 17:00, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

SOMMARIO	2
PREMESSA	4
1. 45	
1.1 Breve descrizione del contesto	5
1.2 Presentazione Istituto	6
Valori	7
Finalità e Obiettivi	8
Scelte Educative	9
1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei	10
2. 14	
2.1 Il Liceo Linguistico	14
Quadro orario del Liceo Linguistico Opzione Spagnolo	15
2.2 Errore. Il segnalibro non è definito.	15
2.3. IL PECUP del liceo linguistico	15
2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)	16
3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE	20
3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024	20
3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)	20
3.3 Composizione, morfologia e storia della classe	22
3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio	23
3.3.2 Profilo degli studenti	23
4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	24
5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	25
5.1 Metodologie e strategie didattiche	2626
5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento	27
5.3.1 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.	27

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



5.3.2 Attività specifiche di orientamento (<i>inserire le attività di orientamento svolte nell'ultimo anno e nel triennio</i>)	28
5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo	28
6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	29
6.1 Attività e progetti attinenti a “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”	30
6.2 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica	32
- 332	
- Programmazione dei Consigli di classe	33
- Contenuti	34
6.3 Piano Multidisciplinare	34
6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa	38
6.5 Percorsi interdisciplinari	39
7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE	40
7.1 400	
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	81
8.1 83	
8.2 87	
8.2.1 88	
8.2.2 89	
8.3 Griglie di valutazione colloquio	92
8.4 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale	93
8.5 Allegato B Relazione alunno H R.C.	122
Allegato C PEI	
Allegato D PDP alunno F.G	
Il consiglio di classe	123



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



PREMESSA

I principi fondamentali della formazione scaturiscono dalla Carta Costituzionale, in particolare, dall'art. 2, in cui si sancisce l'obbligo della Repubblica a riconoscere e garantire «*i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale*» e dagli articoli n. 3 «*..è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e...*», n.33 «*L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento....*»e n.34 «*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione...*».

"L'autonomia" delle istituzioni scolastiche è, inoltre, garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento" (art. 1 comma 2).

«*Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia*» (art. 3, D.P.R. 275/99, richiamato nel comma 14 L. 107/2015).

Nella scuola dell'AUTONOMIA il Liceo Scientifico Statale "G. Siani" si propone come centro propulsore di:

- 1.SAPERE (saperi e conoscenze delle discipline)**
- 2.SAPERE FARE (abilità)**
- 3.SAPERE ESSERE (affermazione dei valori educativi, comportamento in situazioni)**
- 4.SAPER DIVENIRE (governo dei cambiamenti per una crescita positiva complessiva)**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Il liceo opera ad Aversa, accogliendo studenti dall'agro-aversano, ha una sede associata a Sant'Arpino ed una succursale a Lusciano.

Aversa e i comuni circostanti dell'agro aversano, da dove provengono prevalentemente gli studenti del Liceo Siani della sede aversana, ricadono in un territorio storicamente e culturalmente solido che però, soprattutto dal punto di vista economico, ha risentito della recente crisi economica: a fronte dei fabbisogni di un'accelerazione della crescita socio-economica che possa produrre occupazione, si riscontra una generalizzata flessione degli investimenti su un territorio, dove problematiche ambientali (Terra di Fuochi) e carenze infrastrutturali tendono a frenare ulteriormente iniziative di crescita, sebbene la presenza di due sedi universitarie (Università della Campania) è indicativa di un progressivo fenomeno di crescita urbana e culturale.

L'immagine del territorio è comunque quella di una realtà territoriale dinamica ed in espansione rispetto alla stagnazione degli scorsi anni, ma permangono, però, alcuni significativi punti di debolezza: l'alto tasso di disoccupazione giovanile e lo scarso assorbimento di figure professionali di elevato livello e di cultura universitaria. Il territorio, soprattutto i comuni dell'agro aversano, manifesta tra l'altro un ritardo consistente nella capacità di sviluppo dei servizi sociali, in particolare per quello che riguarda l'offerta di servizi alla collettività e ai residenti.

Gli effetti della recente crisi economica hanno avuto un forte impatto sullo stato delle famiglie di provenienza degli studenti dell'Istituto, prevalentemente di livello basso/medio-basso. La Scuola risente della assenza sul territorio (in particolare nei comuni dell'Agro aversano) di una rete di "agenzie" culturali (biblioteche, università, cinema, centri culturali, teatri, associazioni socio-educative, artistiche e ricreative, etc.), ma tale situazione rafforza l'impegno dell'istituzione scolastica a porsi come alternativa e centro di attrazione culturale sul territorio.

Un vincolo pesante alla dinamica sociale ed economica del territorio emerge anche dalle insufficienti condizioni di legalità e coesione sociale; ampi sono i fenomeni di abbandono scolastico.

Svantaggio socio-culturale, dimensione provinciale e carenze affettivo-relazionali e sempre più spesso finanziarie determinano un diffuso disagio giovanile che si tramuta talvolta in disagio scolastico acuito dall'assenza di prospettive future per l'inserimento nel mondo del lavoro che a causa di una progressiva pauperizzazione favorisce fenomeni di emigrazione, paralleli a un costante flusso di immigrazione, anche dei giovani laureati che guardano ad altre regioni italiane e all'Europa come luogo di affermazione professionale.

Il Liceo "G. Siani", pur inserendosi in un territorio dove il tasso di disoccupazione è alto così come il rischio di dispersione, apporta costanti innovazioni al proprio curriculum di studi per fornire agli studenti competenze trasversali utili per il loro futuro ingresso nel mercato del lavoro, anche dopo step formativi di lungo periodo. Nel progettare l'offerta formativa la Scuola si confronta con

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



confini territoriali più ampi di quelli che delimitano la provincia dove è collocata e su un arco temporale più esteso del solo quinquennio che definisce la durata del percorso di studi liceale.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto nasce e diventa autonomo nel 2008 e assume la denominazione di Giancarlo Siani nel 2009: da allora si è impegnato con la sinergica partecipazione di tutte le sue componenti a costruire la propria identità.

Il Liceo, diretto dal 2013 dalla dott.ssa Rosaria Barone, ha una storia breve ma profondamente legata alla città di Aversa e al territorio circostante per l'intrinseca influenza dei fenomeni economici, sociali e culturali sull'istituzione scolastica e dell'impegno della scuola a porsi sul territorio come centro di riferimento culturale.

Il liceo consta di tre sedi: la principale ad Aversa con 35 classi, la sede associata a Sant'Arpino con 11 classi e la succursale a Lusciano con 9 classi.

Nella sede di Aversa l'offerta formativa si articola in liceo scientifico (tradizionale, che prevede un corso a curvatura biomedica, e ad opzione scienze applicate, che prevede un corso ad indirizzo meteorologico e un corso a curvatura robotica) e in liceo linguistico (prima lingua: inglese; seconda lingua: tedesco; terza lingua: spagnolo).

Nella sede di Sant'Arpino è attivo un corso di liceo scientifico tradizionale e uno ad opzione scienze applicate.

La sede principale di Aversa è fornita di aule cablate con LIM e PC e di laboratori (scienze, fisica, informatica, lingue), nonché di una piccola biblioteca anche online. A Sant'Arpino gli studenti possono utilizzare un laboratorio informatico e servirsi di un piccolo laboratorio di scienze, presso la succursale di Lusciano le infrastrutture e le attrezzature digitali sono in corso di allestimento.

Il numero totale di iscritti, in progressiva e significativa crescita in questi ultimi anni, ha raggiunto le 1.263 unità: alle 9 classi V in uscita nell'anno scolastico 2023-2024 si contrappongono le dodici classi I per l'anno scolastico 2024-2025.

La percentuale di studenti in ingresso presenta valutazioni nella fascia che varia da livelli medio-alti a medio-bassi, in generale tutti con un buon livello di motivazione verso il tipo di studi prescelto grazie anche alle attività di orientamento in ingresso che la scuola mette in atto.

Le famiglie sono generalmente molto attente all'andamento scolastico dei loro figli e sfruttano tutte le opportunità offerte dal Liceo per un costante confronto con i docenti. La partecipazione delle famiglie è in crescita, seppur in percentuali ancora basse, almeno per le attività di supporto all'organizzazione e al finanziamento di risorse aggiuntive. L'attenzione delle famiglie e le aspettative dell'utenza in generale sono comunque un fattore di stimolo al costante miglioramento delle prassi e della qualità del processo didattico.

La presenza di studenti provenienti da famiglie con uno stato socio-economico e culturale di livelli differenti, prevalentemente basso e medio-basso, rappresenta un punto di forza, in quanto i

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



genitori sono consapevoli del valore formativo dello studio e, nella maggioranza dei casi, rispettano il patto di corresponsabilità educativa con la scuola. L'attenzione istituzionale e di tutta la comunità educante è tuttavia rivolta a mettere in campo concrete e adeguate misure idonee a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, con una forte attenzione all'inclusione e all'integrazione.

Il Liceo si configura come una scuola aperta al dialogo, al confronto democratico, all'innovazione, alla società tutta. Questa scelta è oggi una delle chiavi di lettura di un'istituzione scolastica che si sforza di essere anche istituzione culturale e formativa, che cerca di coniugare un forte livello organizzativo con i nuovi bisogni della scuola del XXI secolo, che sta trovando il modo di conciliare l'esigenza di rinnovamento e di ampliamento dell'offerta formativa con la richiesta di salvaguardare l'identità e la tradizione del Liceo.

Il Liceo Scientifico Statale "*Giancarlo Siani*" sviluppa rapporti con il territorio attraverso varie forme di collaborazione con le Istituzioni della Pubblica Amministrazione, gli Enti pubblici e privati promotori di iniziative culturali, sociali, ricreative e sportive, le altre Scuole Medie inferiori e superiori, le Università, il mondo del lavoro con le sue articolazioni organizzative. Pur consapevoli che la formazione dei giovani non possa e non debba essere progettata esclusivamente in funzione della sua "spendibilità" nell'attività professionale futura, l'offerta formativa del Liceo pone un'adeguata e costante attenzione al futuro universitario e professionale dei nostri alunni a partire dal secondo biennio.

Il Liceo Scientifico "*Giancarlo Siani*" propone agli studenti un percorso didattico-educativo volto a formare una coscienza critica e autonoma e ad acquisire conoscenze, competenze e capacità necessarie per affrontare sia gli studi universitari e/o di specializzazione post-diploma sia l'inserimento responsabile nei diversi settori occupazionali. Nel corso degli anni l'Istituto ha sempre perseguito il principio della licealità intesa come formazione complessiva, valorizzando sia le materie scientifico-tecnologiche di indirizzo sia le discipline umanistiche, entrambe ritenute fondamentali per una formazione globale degli studenti nella prospettiva di assicurarne il successo formativo e strutturare consapevolezza culturale e civica. In tale prospettiva l'azione formativa si è caratterizzata, soprattutto, per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie, per l'attenzione rivolta alle problematiche giovanili, per l'impegno profuso nelle attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, per l'apertura ad una dimensione interculturale in un'ottica europea.

Valori

Nel definire i principi fondamentali che sostengono l'intero percorso educativo e professionale, **le componenti del Liceo "*Giancarlo Siani*"** (docenti, non docenti, genitori e studenti), in sintonia con gli artt. 3; 33; 34; 4 della Costituzione italiana, **riconoscono**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



come obiettivo primario e ineludibile la rimozione di qualsiasi ostacolo che limiti la formazione e lo sviluppo della personalità umana;

individuano

come caratteristiche sostanziali della scuola pubblica il libero confronto critico e la valorizzazione delle differenze (culturali, etniche, religiose, sociali);

considerano come prassi fondamentale la dialettica aperta e dinamica tra tutti i soggetti che interagiscono nell'esperienza scolastica, ognuno nel proprio ambito e con le competenze specifiche del ruolo ricoperto:

lo **studente** nella partecipazione attiva e consapevole al progetto formativo che si concretizza nel far proprio il rispetto verso le persone, gli ambienti e l'Istituzione;

il **genitore** nell'esercizio attento del suo ruolo di educatore e nella disponibilità e collaborazione costruttiva verso un obiettivo che corrisponde ai suoi principi educativi;

il **docente** nella chiarezza e nella puntuale realizzazione della proposta educativa, nell'individuazione di metodi e strumenti adeguati alla realtà della classe e alle caratteristiche dei singoli, nella costante attenzione agli stadi del percorso evolutivo attraverso mezzi di verifica e controllo che garantiscano quanto più possibile l'oggettività della valutazione;

tutti gli operatori nell'attenzione alle esigenze e ai diritti delle varie componenti scolastiche, nel rispetto delle regole della civile convivenza.

Finalità e Obiettivi

Il nostro progetto d'istituto si prefigge di percorrere un cammino di maturazione che, nel rispetto prioritario della persona, consideri fondamentale educare alla relazione con gli altri e alla valorizzazione dell'ambiente inteso come territorio fisico, culturale e socio-economico; perciò intende:

(1)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare all'autonomia per mezzo della conoscenza di sé;
- Educare alla laboriosità e allo studio;
- Educare alla lealtà/onestà e alla legalità;
- Educare all'assunzione di responsabilità, senza deleghe;
- Educare alla coscienza dei diritti e dei doveri, nel rispetto dei ruoli.

(2)

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare alla tolleranza, al rispetto, alla solidarietà generosamente disponibile;
- Valorizzare la qualità dei rapporti nella buona educazione;
- Educare ad un reale e radicale rispetto di se stessi e degli altri

(3)

- Aprire al sociale, per conoscere cosa succede fuori della scuola, nel mondo;
- Promuovere interessi più vasti, anche con gruppi impegnati nel sociale;
- Educare alla salvaguardia dei valori della democrazia;
- Educare alla salvaguardia dell'ambiente inteso come territorio e cosmo.

Scelte Educative

L'Istituto si propone

- di rispondere alle esigenze degli studenti e delle famiglie, di migliorare i processi formativi, aiutando i giovani ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni, delle proprie potenzialità.
- di garantire azioni efficaci di recupero, di sostegno, di potenziamento e di orientamento e quindi il successo formativo
- di garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica, nella prospettiva dell'accesso ai diversi studi universitari e della realizzazione professionale.
- di mirare allo sviluppo della persona umana, attraverso l'acquisizione dei valori della democrazia, della legalità, della solidarietà e della tolleranza.
- di garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.
- di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento, articolando la progettazione didattica in riferimento al contesto socio-culturale degli studenti/esse e in riferimento ai contenuti dei programmi.

La scuola intende, in particolare, educare ai valori della legalità e dell'etica ed operare un profondo rinnovamento culturale che spinga gli studenti/sse al rispetto della persona e di tutto quanto è patrimonio comune; vuole porsi come centro di aggregazione, essere modello di cultura e luogo d'incontro dove proporre, sperimentare e acquisire i valori di correttezza interpersonale ed etica, stimolare le capacità di navigare in una società complessa, star bene con se stessi e gli altri, fornire gli alfabeti dei linguaggi tradizionali e nuovi, privilegiare l'istruzione metacognitiva più di quella "materiale".

Al fine di raggiungere tali obiettivi, ritenuti di primaria importanza, il Liceo propone un'offerta formativa curriculare e extra curriculare incentrata su assi culturali interconnessi e tendenti alla

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps1400x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps1400x@istruzione.it-ceps1400x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



padronanza delle competenze chiave del sapere seguenti nonché delle conoscenze e abilità sottese.

1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

L'identità dei nuovi licei è illustrata nell'Articolo 2 del Regolamento DPR 89/2010 che così si esprime: «*I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali*». (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Il Regolamento sul riordino degli licei esplicita il nesso tra l'identità degli Licei e gli indirizzi dell'UE nel richiamare la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa 18 dicembre 2006 sulle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" e la Raccomandazione 23 aprile 2008 sulla costituzione del "Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente" (EQF) da integrare con il PECUP dei licei che è inquadrato all'interno della cooperazione europea per la costituzione di un sistema condiviso di istruzione e formazione in coerenza con gli impegni assunti dal nostro Paese a seguito del Consiglio di Lisbona del 2000.

L'attenzione è rivolta ai risultati di apprendimento (*out come - based approach*), alle modalità o alle situazioni di apprendimento (formale, informale, non-formale) o alle modalità di insegnamento (*input - based approach*). Al centro è posta, quindi, la persona che apprende, indipendentemente dal tipo di percorso seguito per apprendere. Con riferimento agli indirizzi contenuti nei citati documenti, è necessario sviluppare, attraverso il contributo dell'istruzione liceale, il pensiero critico, le competenze per "imparare ad imparare" e le metodologie dell'apprendimento attivo, aperto al rapporto con il mondo del lavoro.

Il Profilo indica, inoltre, i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, divisi nelle cinque aree:

1. metodologica:

- acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2. logico-argomentativa:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. linguistica e comunicativa:

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. storico umanistica:

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. scientifica, matematica e tecnologica:

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire), siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Più in dettaglio il Liceo Scientifico tradizionale viene illustrato nell'Articolo 8 di detto Regolamento per quanto riguarda la sua principale caratteristica, cioè 'integrazione tra cultura umanistica, scientifica e tecnologica nel Liceo Scientifico.

Infatti, il percorso del **liceo scientifico tradizionale** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione "scienze applicate" fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Nel quinto anno in entrambi gli indirizzi si approfondiscono, in parallelo, il confronto tra le varie fasi dello sviluppo scientifico e il contesto storico e letterario in cui si sono verificate, oppure si utilizzano organizzatori concettuali in grado di approfondire la genesi storico-culturale delle scienze e delle tecnologie, la loro evoluzione e significato e le loro ricadute sul piano economico, produttivo, sociale. In tal modo gli studenti attraverso l'istruzione liceale scientifica perseguono l'obiettivo non solo di prepararsi al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche e soprattutto a dare un senso personale alla propria vita, per riuscire a vivere e ad assumere meglio la complessità del mondo.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il liceo linguistico fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER), da utilizzare in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua, oltre a conoscere le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia e ad agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura, applicando, infine, le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



2. INFORMAZIONI SU

2.1 Il Liceo Linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse (Articolo 6 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010).

Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3.

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese.

Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) integrano il percorso liceale.

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Dal secondo anno del secondo biennio è previsto, inoltre, l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Gli insegnamenti previsti sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Quadro orario del Liceo Linguistico Opzione Spagnolo

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
TEDESCO	3	3	4	4	4
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
GEOSTORIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
TOTALI ORE	27	27	30	30	30

2.1.Scansione Oraria Delle Lezioni

L'orario delle lezioni è stato articolato nell'arco della settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14:00, con 6 unità orarie di 60 minuti.

2.3. IL PECUP del liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" dal DPR 89/2010 (art. 6 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: - avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; - avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; - saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; - riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; - essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; - conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; - sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)

I principi ispiratori della funzione istituzionale del Liceo Siani, comuni a tutti i corsi di studio Scientifico, sono i seguenti:

- Offerta didattica che garantisca la pluralità delle idee, delle ricerche e dei contenuti;
- Uguaglianza, in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli allievi;
- Imparzialità e regolarità del servizio;
- Accoglienza e integrazione ai fini del superamento delle situazioni di difficoltà e di disagio;
- Diritto alla scelta da parte delle famiglie e relativo superamento degli ambiti territoriali per le iscrizioni degli alunni compatibilmente con le reali disponibilità di accoglienza del Liceo.

Sulla base di tali principi e a partire dalle indicazioni nazionali relative al profilo culturale, educativo e professionale dei Licei questo istituto persegue le seguenti finalità educative e didattiche:

- Promuovere un processo di formazione che renda ciascuna persona individuo responsabile, consapevole delle proprie azioni, capace di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo in qualsiasi contesto;
- Sviluppare la coscienza del valore della cultura e della conoscenza quali strumenti e mete della formazione e dello sviluppo dell'intelligenza e della personalità;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Fare acquisire competenze tali che permettano di riflettere in modo personale e critico sulla realtà, nella prospettiva di sviluppare capacità di progetto mirate alla crescita e al miglioramento culturale e civile;
- Fornire conoscenze, abilità e competenze che possano essere presupposto per accedere al proseguimento degli studi di ordine superiore, ma anche ad un pieno inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro;
- Favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria (multiculturale e multietnica), attraverso l'educazione ai valori fondamentali della convivenza civile, del dialogo e della solidarietà;

Nel quadro delle suddette finalità il Liceo mira a perseguire i seguenti risultati comuni di apprendimento:

1. AREA METODOLOGICA

- Possesso di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita;
- Capacità di confronto fra i metodi delle diverse discipline per individuarne affidabilità e interconnessioni.
- Capacità di problematizzare, riflettere criticamente e valutare in modo personale;
- Capacità di rielaborare in modo creativo;

2. AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Capacità di argomentazione ordinata, di approfondimento e di sviluppo coerenti nella elaborazione logica, di esposizione chiara e lineare;
- Capacità di riflessione critica e di confronto dialettico;
- Capacità di accogliere e valorizzare le differenze in vista di una progettualità condivisa;
- Capacità di strutturare logicamente, astrarre e formalizzare;
- Capacità di contestualizzare e storicizzare (diacronia, sincronia e interdisciplinarietà);
- Capacità di trasferire concetti e modelli astratti in una situazione reale;
- Competenze adeguate nell'applicare un metodo scientifico nella lettura di un fenomeno (metacognizione);



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3. AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Capacità di usare la lingua italiana per ricevere e produrre testi orali (ascolto e parlato) e scritti (lettura e scrittura) di ogni tipo, in rapporto alle diverse situazioni comunicative e ai diversi scopi possibili;
- Capacità di usare una o più lingue straniere moderne con strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Essere consapevoli delle situazioni e individuare le strategie comunicative adeguate;
- Capacità di usare criticamente linguaggi e strumenti;
- Capacità di saper codificare, decodificare e ricodificare lingue, linguaggi, testi;
- Proprietà, puntualità e ricchezza espressiva;

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, alla luce dei caratteri fondanti la licealità, in coerenza con le specificità di ogni indirizzo e con lo sviluppo delle personali attitudini, lo studente dovrà:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico (linguistico-storico-filosofico-artistico) e scientifico (matematico-tecnologico/scientifico);
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Profilo in uscita tiene conto delle Raccomandazioni europee sulle competenze di base (2006), recepite a livello ministeriale, ed è in linea con la nuova raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018), dettata dalle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni e dall'esigenza di assicurare il successo formativo a lungo termine per favorire l'inserimento nella società.

La scuola ha infatti recepito la crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti", promuovendo l'interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale e sostenendo l'introduzione di forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento".

Il profilo in uscita, attraverso i diversi obiettivi da raggiungere, pertanto richiede agli studenti capacità di combinare "conoscenze, abilità e atteggiamenti" per favorire il miglioramento degli apprendimenti ed un più efficace sviluppo delle 8 principali competenze:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfnBBA



3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)
ITALIANO	BRUNO IVANA
STORIA	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	GAGLIARDO ANGELA
INGLESE	MARTINO PALMIRA
MADRELINGUA INGLESE	VITELLI GINA
TEDESCO	DAMMIANO ENZA
MADRELINGUA INGLESE	SCHONTAG ANNE ELISABETH
SPAGNOLO	DE PASCALE PASQUALINA
MADRELINGUA INGLESE	VELASQUEZ SOLEDAD
MATEMATICA	LENER ANNA
FISICA	LENER ANNA
SCIENZE	DIANA ANNA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	MIGLIACCIO MARIA CONCETTA
SCIENZE MOTORIE	LUCARIELLO ANNAMARIA
RELIGIONE	TRASACCO MARIACONSIGLIA
SOSTEGNO	SARRA PINA
SOSTEGNO	ZEPPESELLA SARA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

(eliminare materie non presenti)

<u>Disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
ITALIANO	BRUNO IVANA	BRUNO IVANA	BRUNO IVANA
STORIA	TODISCO ANTONELLA	GAGLIARDO ANGELA	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	GAGLIARDO ANGELA	GAGLIARDO ANGELA	GAGLIARDO ANGELA
INGLESE	MARTINO PALMIRA	MARTINO PALMIRA	MARTINO PALMIRA
TEDESCO	ADINOLFI BIANCA	CENATIEMPO MARIAGRAZIA	DAMMIANO ENZA
SPAGNOLO	DE PASCALE PASQUALINA	DE PASCALE PASQUALINA	DE PASCALE PASQUALINA
MATEMATICA	LENER ANNA	LENER ANNA	LENER ANNA
FISICA	DELLAVOLPE CONCETTA	SCHIAVONE NUNZIA	LENER ANNA
SCIENZE	VERDE DOMENICO	DIANA ANNA	DIANA ANNA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	AUTIERO MICHELE	MENALE GIUSEPPE	MIGLIACCIO MARIA CONCETTA
SCIENZE MOTORIE	LUCARIELLO ANNAMARIA	LUCARIELLO ANNAMARIA	LUCARIELLOANNAMARIA
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	TRASACCO MARIACONSIGLIA	TRASACCO MARIACONSIGLIA	TRASACCO MARIACONSIGLIA



3.3 Composizione, morfologia e storia della classe

La classe V sez. BL è composta da 17 studenti, 9 studentesse e 8 studenti, tutti regolarmente frequentanti. Nella classe è presente uno studente con disabilità per il quale è stato predisposto e realizzato una programmazione educativa/didattica individualizzata (PEI) pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma, con il rilascio della relativa "Attestazione dei crediti formativi".

Il suddetto alunno è stato sempre seguito da un docente di sostegno per tutto il suo percorso scolastico, pertanto si richiede che venga seguito da una opportuna assistenza durante le prove scritte ed orali dell'esame di maturità.

Nella classe è presente un alunno con BES/DSA per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Per il suddetto alunno all'esame di maturità, verranno applicate le opportune misure compensative e dispensative previste dalla legge 170/10 e linee guida 12/07/11

Il vissuto scolastico di quasi tutti gli studenti è stato abbastanza regolare.

In classe il lavoro è stato svolto in modo sereno in quanto gli studenti si sono dimostrati collaborativi e disponibili al dialogo educativo. Il rapporto con i docenti è sempre stato corretto, così come il comportamento durante le visite guidate ed i viaggi d'istruzione.

Nel corso degli anni si è notata un'apprezzabile crescita sul piano culturale, più evidente in un gruppo di alunni che, mostrando una motivazione seria e costante e una buona capacità di rielaborare le conoscenze acquisite, è stato in grado di conseguire risultati estremamente soddisfacenti, rivelando profili di eccellenza, contribuendo in più, attraverso un positivo spirito di emulazione e di cooperazione, alla crescita globale della classe.

Tutti gli studenti, nel complesso, hanno mostrato, nel loro percorso scolastico, un crescente grado di maturazione, consolidando un consapevole senso di responsabilità e impegnandosi nello studio. Gli studenti hanno partecipato, infatti, intensamente alle attività proposte dai docenti, altresì, essi si sono accordati con i docenti per ottenere ulteriori chiarimenti sugli argomenti svolti e per effettuare le verifiche.

I ritmi e i processi di apprendimento sono stati variegati e hanno condotto all'individuazione di diverse fasce di livello che variano da un livello mediocre/sufficiente a buono/ottimo/eccellente.

Per quanto concerne gli approfondimenti individuali proposti per l'esame di Stato, la classe, sempre in rapporto ai diversificati livelli di competenze, ha evidenziato una discreta maturazione nel saper gestire eventuali percorsi tematici anche inediti; ha denotato, in linea di massima, approcci interpretativi non meramente scolastici o meccanici, per la capacità di operare

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



collegamenti interdisciplinari e trasversali. Si segnala la partecipazione della classe alla Staffetta di Scrittura Creativa promossa da BIMED.

Quasi tutte le famiglie, in dialogo costante con i docenti, hanno seguito il percorso educativo-formativo della classe.

3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

Anno scolastico	n. iscritti	n. inserimenti ad anno scolastico in corso	n. trasferimenti ad anno scolastico in corso	n. ammessi alla classe successiva
2021-2022	17	0	0	17
2022-2023	17	0	0	17
2023-2024	17	0	0	17

3.3.2 Profilo degli studenti

Il profilo degli studenti è sintetizzato nelle schede del "curriculum studente".

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, «*equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili.*». Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:

- Valorizzare la diversità degli alunni come una risorsa per il gruppo classe;
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione;
- Gestire la differenza di apprendimento

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti;
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale ed emotivo di tutti gli alunni;
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee;
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e condivisione dei saperi;
- Favorire il dialogo con i genitori e le famiglie;
- Lavorare con altri professionisti.
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita;
- Considerarsi come praticanti riflessivi;

La didattica inclusiva è al Siani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali — rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.
2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.
3. UTILIZZARE E FAR UTILIZZARE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.

5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;

6. FAVORIRE PROCESSI META COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVORELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.

7. VARIARE E PERSONALIZZARE STRATEGIE DI VERIFICA E DI FEEDBACK come uno strumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, a adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

1. coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curricolari;
2. impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:
 - a-analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;*
 - b-definizione degli obiettivi educativi e didattici scanditi nel tempo;*
 - c-individuazione delle strategie e della metodologia didattica;*
 - d-definizione dei criteri di valutazione;*
3. attenzione alla psicologia degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
4. interdisciplinarietà come atteggiamento costante;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



5. problematicità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
6. diversificazione dell'attività scolastica: a brevi lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica modulare unitamente a quello della Didattica breve è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione" e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

5.1 Metodologie e strategie didattiche

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle, sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.

In tale prospettiva si è promossa una pratica formativa segnata dall'esigenza di favorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodi che coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli.

La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC.

Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali.

Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattica progettuale, modulare e flessibile
- didattica laboratoriale
- cooperative learning

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- projecting learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento on line
- debate
- roleplaying
- brain storming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo e delle nuove tecnologie.

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

L'esperienza metodologica CLIL non si è realizzata per mancanza di formate figure professionali.

5.3.1 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.

(indicare per ciascun anno del triennio i percorsi attuati dalla classe), nel caso siano più di una, duplicare le righe per anno scolastico; il dettaglio per studente si evincerà dal curriculum)

a.s.	Titolo del percorso	Discipline coinvolte	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	Numero ore/ durata	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE	N° studenti coinvolti
2021-2022	IO NON CADO NELLA RETE	CITTADINANZA	LICEO SIANI	30	Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.	4
	DEUTSCH REISEPASS NACH EUROPA	TEDESCO	LICEO SIANI	30	Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.	6
	ERASMUS+	LINGUE	SPAGNA		Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.	1
	ERASMUS+	LINGUE	LICEO SIANI		Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi	2

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



					significativi, realistici e prioritari.	
	STAGE SALAMANCA	SPAGNOLO	SPAGNA	20	Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.	2
2022-2023	IO NON CADO NELLA RETE	CITTADINANZA	LICEO SIANI	40	Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.	15
	STAFFETTA BIMED	ITALIANO	LICEO SIANI	25	Autonomia e responsabilità in attività laboratoriali e di cooperazione	17
2023-2024	STAFFETTA BIMED	ITALIANO	LICEO SIANI	25	Autonomia e responsabilità in attività laboratoriali e di cooperazione	17
	CORSO SICUREZZA	CITTADINANZA	LICEO SIANI	4		17

5.3.2 Attività specifiche di orientamento (inserire le attività di orientamento svolte nell'ultimo anno e nel triennio)

a.s. 2021-2022		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
//	//	//
a.s. 2022-2023		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
CAMPANIA LIBRI FESTIVAL	PALAZZO REALE NAPOLI	ITALIANO
a.s. 2023-2024		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
ORIENTAMENTO	ORIENTALE	LINGUE
UNIVEXPO'	FEDERICO II	Ambito umanistico
CAMPANIA LIBRI FESTIVAL	PALAZZO REALE NAPOLI	ITALIANO

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



ORIENTAMENTO	BERSAGLIERI	INTERDISCIPLINARE
ORIENTAMENTO	AREONAUTICA	INTERDISCIPLINARE
ORIENTAMENTO	ITS ACADEMY BACT	INTERDISCIPLINARE
ORIENTAMENTO	SUOR ORSOLA BENINCASA	LETTERARIO

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.

Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc).

Gli "ambienti di apprendimento" diversificati, intesi come l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l'ambiente-scuola, hanno favorito approccio didattico adeguato capace di promuovere un "apprendimento significativo" piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l'utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per "ambienti di apprendimento" per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.

Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull'**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest'anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest'anno è stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Inserire eventuali attività di recupero

Attività svolta	Modalità	ore	Disciplina/e
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	3	Fisica e Matematica
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	3	Inglese
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	3	Italiano

1. STRATEGIE PER IL RECUPERO	
<ul style="list-style-type: none">• divisione della classe in gruppi di lavoro;• attività di recupero e di ricapitolazione per ogni unità di apprendimento;• richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa;• tutoraggio fra alunni ed attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo;• aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo)• aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione)• aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento• incoraggiare alla scelta di strategie operative più adeguate al suo apprendimento• rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono apprendimenti e risultati migliori.	
Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero)	Al termine di ogni unità di apprendimento Al termine del quadrimestre per il rec. delle carenze formative

6.1 Attività e progetti attinenti a "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



La Decisione n. 1904/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 dicembre 2006 ha istituito il programma "Europa per i cittadini" mirante a promuovere la cittadinanza europea attiva e a sviluppare l'appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà, in conformità della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre 2007. Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni. Consente, cioè, l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità; aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche; sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette. I risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'istruzione liceale contribuiscono a fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e costituzione" coinvolgono pertanto tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione liceale e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico; interessano, però, anche le esperienze di vita e, nel triennio, le attività di PCTO, con la conseguente valorizzazione dell'etica del lavoro. In questa prospettiva, il bagaglio culturale dei giovani è frutto della interazione tra apprendimenti formali e non formali; la cultura della cittadinanza e della legalità è il risultato dell'esperienze e delle conoscenze acquisite anche fuori della scuola, e, contemporaneamente, evidenzia come l'educazione alla democrazia ed alla legalità trova nel protagonismo degli studenti e delle studentesse un ambito privilegiato; i diritti-doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica. E' un orientamento tendenzialmente finalizzato a prevenire il diffuso malessere dei giovani nella scuola e nella società, che si esprime in molteplici forme e dimensioni come l'abbandono precoce, lo scarso rendimento scolastico, le difficoltà di apprendimento, la fuga dalle regole del vivere civile e sociale. A riguardo, particolare importanza riveste la dimensione dell'accoglienza quale strumento con il quale la scuola, nell'accogliere, conosce e valorizza tutti gli apporti dei singoli alunni, anche quelli di diversa cultura ed abilità e cura - nella propria autonomia - la comunicazione, dando adeguato spazio ad attività in cui ciascuno possa esprimersi liberamente utilizzando le competenze informali e non formali possedute, molto spesso non adeguatamente valorizzate, per assumere compiti e funzioni utili per la collettività scolastica.

La prospettiva curricolare, disciplinare e interdisciplinare, in cui si colloca "Cittadinanza e Costituzione", favorisce il coinvolgimento e valorizza infine la progettazione collegiale e l'attività laboratoriale di tutti i docenti che, proprio in rapporto alla specificità culturale dell'istruzione tecnica, sono chiamati ad affrontare, con gli studenti, aspetti e problemi di rilevante importanza come la sicurezza, l'igiene e la salubrità dei luoghi di produzione e le sul lavoro, anche nel corso di stage e progetti.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE	ATTIVITÀ SVOLTE/ DURATA / SOGGETTI COINVOLTI	COMPETENZE ACQUISITE
Progetto	Il progetto è volto a: Nel corso dell'anno scolastico sono state tenute da docenti esterni conferenze e seminari incentrati sui problemi della bioetica e della percezione del sé: Conferenza dal titolo: Conferenza "La memoria della Shoah: didattica, riflessione e impegno" Partecipazione alla Giornata della memoria "Ricordando la Shoah"	Destinatari: tutti gli alunni della classe Durata	Conoscenza delle regole democratiche del vivere comune(convivenza civile); legalità e strumenti dell'ordinamento giuridico; conoscenza dei diritti fondamentali della persona; delle istituzioni,degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e della norma che favoriscono la sicurezza personale e collettiva.

6.2 Piano Multidisciplinare di Ed. Civica

L' insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall'a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l'obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà" (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell'art. 8 della L. 92/19, inoltre, l'insegnamento dell'Educazione Civica è integrato con "esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva", nonché in collaborazione con i Comuni: "con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali”

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell’art. 2 della L. 92/19.

- **Obiettivi di apprendimento**

Con riferimento ai tre nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalla L. 92/2019 art. 3:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;
11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti...).

Nell’ambito dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica gli obiettivi di apprendimento indicati nella L. 92/19, sono stati declinati in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione orario per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore)

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all'ed.civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed.civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della L. 92/19, il seguente piano multidisciplinare per l'acquisizione delle competenze di Ed. Civica:

6.3 Piano Multidisciplinare

Coordinatore Ed. Civica: Prof. GAGLIARDO ANGELA

TITOLO UDA: La cittadinanza globale



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



IMPULS MOTIVAZIONALE: I mezzi digitali ci emancipano o ci schiavizzano?	
TEMA DI CITTADINANZA	• COSTITUZIONE • SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE
COSTITUZIONE	Art: 1, 3, 4, 31, 35- 40, 45- 46
AGENDA 2030	<p>8.1 Sostenere la crescita economica pro-capite a seconda delle circostanze nazionali e, in particolare, almeno il 7 per cento di crescita annua del prodotto interno lordo nei paesi meno sviluppati</p> <p>8.2 Raggiungere livelli più elevati di produttività economica attraverso la diversificazione, l'aggiornamento tecnologico e l'innovazione, anche attraverso un focus su settori ad alto valore aggiunto e settori ad alta intensità di manodopera</p> <p>8.3 Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari</p> <p>8.4 Migliorare progressivamente, fino al 2030, l'efficienza delle risorse globali nel consumo e nella produzione nel tentativo di scindere la crescita economica dal degrado ambientale, in conformità con il quadro decennale di programmi sul consumo e la produzione sostenibili, con i paesi sviluppati che prendono l'iniziativa</p> <p>8.5 Entro il 2030, raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore</p> <p>8.6 Entro il 2020, ridurre sostanzialmente la percentuale di giovani disoccupati che non seguano un corso di studi o che non seguano corsi di formazione</p> <p>8.7 Adottare misure immediate ed efficaci per eliminare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e al traffico di esseri umani e assicurare la proibizione e l'eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile, incluso il reclutamento e l'impiego di bambini-soldato, e, entro il 2025, porre fine al lavoro minorile in tutte le sue forme</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>8.8 Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario</p> <p>8.9 Entro il 2030, elaborare e attuare politiche volte a promuovere il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali</p> <p>8.10 Rafforzare la capacità delle istituzioni finanziarie nazionali per incoraggiare e ampliare l'accesso ai servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti</p> <p>8.a Aumentare gli aiuti per il sostegno al commercio per i paesi in via di sviluppo, in particolare i paesi meno sviluppati, anche attraverso il “Quadro Integrato Rafforzato per gli Scambi Commerciali di Assistenza Tecnica ai Paesi Meno Sviluppati”^[1]</p> <p>8.b Entro il 2020, sviluppare e rendere operativa una strategia globale per l'occupazione giovanile e l'attuazione del “Patto globale dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro”^[2]</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici, giuridici, civici e ambientali della società. • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri. • Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana. • Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano. • Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea. • Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale diritto alla salute e al benessere della persona. • Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Gli alunni della classe VBL</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<p>STORIA. Il Manifesto di Ventotene e il progetto europeo Storia della C.E.E. - Unione Europea con analisi dei trattati (Atto costitutivo; Trattati di Roma 1957; Trattato di Maastricht 1992; Trattato di Lisbona 2007) La struttura e gli organi dell'UE: Parlamento europeo; Consiglio dei ministri; Commissione europea; Corte di Giustizia. Le altre agenzie dell'UE (Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali; Banca Centrale Europea; Agenzia ambiente; Agenzia per i medicinali; Agenzia gestione della</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>cooperazione operativa alle frontiere esterne.</p> <p>FILOSOFIA. Verso la costruzione dell'ONU: I 14 punti e la Società delle Nazioni; la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino.</p> <p>O.N.U.: Atto costitutivo; Statuto delle Nazioni Unite 1945; struttura: Assemblea generale; Consiglio di sicurezza; Segretario generale</p> <p>Altre agenzie ONU o organizzazioni internazionali Agenda 2030, obiettivo 17 l'importanza del partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.La visione politica di Marx; La politica di Popper;</p> <p>STORIA- ITALIANO-ARTE- INGLESE. L'esperienza dei fascismi e dei totalitarismi in Europa: le origini e i diversi modelli.</p> <p>Memoria e memorie d'Italia e d'Europa (attraverso percorsi di lettura mirati con particolare riguardo all'opera di Levi, ma anche di altri autori italiani ed europei).</p> <p>G. Orwell, <i>Animal farm</i>. L'istituzione e la celebrazione della Giornata della Memoria (in Italia e in Europa). L'istituzione e la celebrazione della Giornata del Ricordo e l'esodo giuliano-dalmata. L'esperienza resistenziale italiana e la celebrazione del 25 Aprile. Tutela e distruzione nel corso dei conflitti bellici; furti e recuperi di opere e oggetti d'arte: trafugazioni e predazioni naziste.</p> <p>Arte. L'Italia nella dell'Unesco. Lista del patrimonio mondiale.</p> <p>ITALIANO. La biblioteca ideale del cittadino europeo.</p> <p>SPAGNOLO. Las redes sociales y la manipulacion mediatica.</p> <p>TEDESCO. Ingeborg Bachmann, Reklame.</p> <p>INGLESE. George Orwell. Animal farm. 1984</p> <p>SCIENZE MOTORIE. L'emancipazione delle donne attraverso le attività motorie dal fascismo ad oggi</p> <p>FISICA. CERN (<i>Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire</i>): nascita, sviluppo e mission del primo organismo scientifico di collaborazione europea e non solo.</p> <p>ESA (European Space Agency)</p> <p>MATEMATICA. Analisi dei grafici relativi ai seguenti temi: Lavoro dignitoso e crescita economica Occupazione e disuguaglianze Degrado ambientale in rapporto alla variazione del PIL. Crescita e gender gap</p> <p>SCIENZE. Scienza, tecnologia e responsabilità</p>
<p>FASE DI APPLICAZIONE</p>	<p>L'UDA prevede un monte ore di 33 Ore distribuite tra i diversi componenti il consiglio di classe</p>
<p>METODOLOGIE E STRUMENTI</p>	<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, flippedclassroom, cooperative learning, peer to peer, debate, learning by doing, problemsolving, lim, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze.</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità. - Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi del lavoro attraverso schede di osservazione. - Competenza comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro. - Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione. - Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report. - Certificazione delle competenze intercettate. - Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa. <p>La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di ed. civica.</p>
SOCIAL LEARNING	<p>Attivare un progetto si Service Learning. Esposizione del prodotto alle classi, debate.</p>
RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E/O SITOGRAFICI	<p>Libro di testo • Costituzione • La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. • Agenda 2030 • Siti istituzionali • Internet</p>

6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa

- Uscite didattiche:

Orientamento università Suor Orsola Benincasa

Viaggio di istruzione 2024 Madrid

Campania libri festival

Open Day Gennaio 2024

Convegno di Orientamento reparto e Supporti Tattici Bersaglieri di Caserta

UNIVEXPO'

Orientamento presso Facoltà degli studi Federico II

Orientamento presso Orientale

Campania libri festival palazzo reale Napoli

Convegno "giornata della legalità" e Fanfara della Brigata Garibaldi di Caserta

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<ul style="list-style-type: none"> • aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio; • saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; • saper analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica; • saper individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico- naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali); • essere in grado di comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana; • saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico; • saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti. 		
---	--	--

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi)

<u>MATERIA: ITALIANO</u>	DOCENTE: BRUNO IVANA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Imparare Ad Imparare 2) Progettare 3) Comunicare 4) Collaborare E Partecipare 5) Agire In Modo Autonomo E Responsabile 6) Risolvere Problemi 7) Individuare Collegamenti E Relazioni 8) Acquisire Ed Interpretare L'informazione
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Acquisire consapevolezza dei rapporti fra opera letteraria e contesto storico, culturale e sociale Cogliere nel testo le relazioni tra forma e contenuto Svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica del testo Cogliere i nessi esistenti tra le scelte linguistiche operate ed i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo Individuare ed illustrare i rapporti tra una parte del testo e l'opera nel suo insieme</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p><u>Il Romanticismo italiano ed il Romanticismo europeo.</u> <u>Leopardi: profilo biografico, poetica e opere</u> <u>Lo Zibaldone: La teoria del piacere, immaginazione e illusioni, la noia "vuoto dell'anima", la poetica del vago e dell'indefinito, il concetto di natura</u> Le operette morali I canti: Le canzoni, gli idilli, i canti pisano-recanatesi, il ciclo di Aspasia, gli ultimi canti Analisi del testo dei seguenti canti: L'infinito, A Silvia, A se stesso <u>L'età postunitaria ed il contesto storico e socioculturale</u> <u>Giosuè Carducci: profilo biografico e poetica.</u> <u>Il Realismo europeo: Il Verismo in Italia ed il Naturalismo in Francia</u> <u>Giovanni Verga: profilo biografico, opere e poetica</u> La poetica verista: La novella Fantasticheria, la lettera a salvatore Farina, premessa alla novella L'amante di Gramigna, la Prefazione de I Malavoglia</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>I Malavoglia: Mastro Don Gesualdo (lettura parte I, cap. IV e parte IV, cap.V Vita dei campi: Rosso Malpelo <u>Il Simbolismo e i poeti maledetti</u> <u>Il Decadentismo</u> <u>Giovanni Pascoli: profilo biografico, opere e poetica</u> La poetica del Fanciullino Myricae: Lavandare - X agosto I canti di Castelvecchio <u>Gabriele d'Annunzio: profilo biografico, opere e poetica</u> Il piacere Alcyone: la pioggia nel pineto <u>Il primo Novecento: le Avanguardie e il Modernismo</u> <u>Il futurismo</u> <u>Tommaso Marinetti</u> Manifesto del Futurismo Manifesto tecnico della letteratura futurista <u>Il crepuscolarismo</u> <u>La crisi del romanzo</u> <u>Italo Svevo: profilo biografico, opere e poetica:</u> Il caso Svevo Svevo e la psicanalisi La figura dell'inetto Una vita Senilità La coscienza di Zeno: lettura integrale <u>Luigi Pirandello: profilo biografico, opere e poetica:</u> il Saggio sull'umorismo Le novelle per un anno (il treno ha fischiato) I romanzi: il fu Mattia Pascal; i quaderni di Serafino Gubbio operatore; Uno, nessuno e centomila Il teatro: Teatro del grottesco, teatro nel teatro, teatro dei miti Sei personaggi in cerca d'autore <u>La narrativa tra le due guerre</u> <u>L'Ermetismo</u></p>
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p><u>Salvatore Quasimodo: profilo biografico, poetica e opere:</u> Acqua e terre (ed è subito sera) Giorno per giorno (Uomo del mio tempo)</p> <p><u>Giuseppe Ungaretti: profilo biografico, poetica e opere:</u> La formazione tra avanguardie e tradizione L'Allegria (Il porto sepolto, Mattina, soldati) Sentimento del tempo Il dolore</p> <p><u>Eugenio Montale: profilo biografico, poetica e opere:</u> Il male di vivere La condizione e il compito del poeta La poetica del correlativo oggettivo Ossia di seppia (I limoni, Non chiederci la parola, Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato Le Occasioni (la casa dei doganieri) La bufera e altro Satura (Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale)</p> <p><u>Italo Calvino:profilo biografico, poetica e opere</u> La scrittura realistica (il sentiero dei nidi di ragno) La scrittura fantastico-fiabesca La narrativa ispirata alla scienza: le cosmicomiche Lezioni americane</p> <p><u>Divina Commedia: Paradiso</u> Canti I, III, V, VI, canto XV (vv. 96-135) canto XVI (vv. 45-72) canto XVII (vv. 45-142) canto XXXIII (vv. 1-48; 109-145)</p>
<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p>	<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, letture e approfondimenti</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento. Le verifiche puntuali, sia scritte che orali, hanno accertato l'acquisizione dei contenuti disciplinari, la capacità espositiva, intesa come scioltezza e pertinenza linguistica, approccio trasversale,</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	di approfondimento, anche personale, rispetto alle conoscenze e ai risultati di apprendimento
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>. Libri di testo e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile – Una grande esperienza di sé - Giacomo Leopardi - volume 4 -A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile – Una grande esperienza di sé – La seconda metà dell'Ottocento - volume 5 -A. Terrile, P. Biglia, C. Terrile – Una grande esperienza di sé – Il Novecento e gli anni 2000 - volume 6 <p>Siti informatici e altri manuali in dotazione dell'insegnante e/o in possesso degli studenti.</p>

Prof.ssa Ivana Bruno

<u>MATERIA: INGLESE</u>	DOCENTE: MARTINO PALMIRA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Gli studenti hanno acquisito le seguenti competenze linguistico-comunicative: comprensione e capacità di analisi di testi relativi ai diversi linguaggi settoriali; comprensione nell'ascolto dei contenuti dei diversi linguaggi della lingua straniera; discussione scorrevole e lineare sulle diverse epoche storico-letterarie trattate, con riferimento ai relativi autori; sintesi scritta ed analisi di testi letterari e/o di attualità con discreta padronanza degli strumenti espressivi.
Competenze di Cittadinanza correlate	1)IMPARARE AD IMPARARE Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro 2)PROGETTARE Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>progettuali Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3)COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi complessi anche multimediali 4)COLLABORARE E PARTECIPARE Modalità articolate del lavoro in team Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee Capacità di relazione Assunzione di responsabilità e consapevolezza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi 7)INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Capacità autonoma di fare collegamenti tra diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8)ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>AN AMAZING WOMAN: JANE AUSTEN - Life - Achievement - The Novel of manners Text analysis and commentary: Extract from "Pride and Prejudice": Darcy's proposal. "Pride and Prejudice" (2005), movie directed by Joe Wright with Keira Knightley: analysis and commentary PRE-ROMANTICISM AND GOTHIC NOVEL: MARY SHELLEY - Life - Achievement - The Gothic Novel</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Text analysis and commentary: A spark of being into the lifeless thing

Extract from "Frankenstein, or the Modern Prometheus"

Cultural Background:

First and Second Generation of Romantic poets

The Egotistical Sublime

Reality and Vision

Flat and Round characters

The point of view

Historical and Social Background:

The Romantic Movement in England

The Industrial Revolution

Historical and social Background to Romanticism:

- A time of ferment,
- the Romantic movement in Europe

THE POET OF NATURE: WILLIAM WORDSWORTH

- Life
- Achievement
- Lyrical Ballads
- The poet of Nature
- Poetry, imagination, memory

Text analysis and commentary:

- Daffodils

THE SUPERNATURAL:

SAMUEL TAYLOR COLERIDGE

- Life
- Achievement
- Lyrical Ballads
- Coleridge's philosophy

Text analysis and commentary:

- extracts from "The Rime of the Ancient Mariner"
A sadder and wiser man

A THING OF BEAUTY IS A JOY FOREVER: JOHN KEATS



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



-	Life
-	Achievement
-	Negative capability
	Text analysis and commentary:
	Ode on a Grecian Urn
	VICTORIAN FEELINGS AND DOUBTS
	Historical and Social Background to the Victorian Age
	General aspects
	THE "BILDUNGSROMAN":
	CHARLOTTE BRONTË
-	Life
-	Achievement
-	Themes
	Text analysis and commentary:
	Extract from Jane Eyre: A spiritual eye
	Jane Eyre (2005). Movie directed by Cary Fukunaga with Mia Wasicowska and Micheal Fassbender. Analysis and commentary
	THE SOCIAL NOVEL:
	CHARLES DICKENS
-	Life
-	Achievement
-	Social novel
-	Children, surrogate figures of mother and father
-	Problems of plot in early novels
	Text analysis plot and commentary:
-	extract from Oliver Twist: Oliver wants some more
	AESTHETICISM. ART AND BEAUTY: OSCAR WILDE
-	Life
-	Achievement
-	The cult of beauty
-	The Dandy
	Text analysis, plot and commentary
-	extract from The Picture of Dorian Gray:
	Dorian's death
	THE DOUBLE: ROBERT LOUIS STEVENSON
-	Life



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> - Achievement - Darwin's influence <ul style="list-style-type: none"> The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde Plot and commentary MODERNISM A CULTURAL CRISIS THE MODERN NOVEL THE STREAM OF CONSCIOUSNESS: JAMES JOYCE - Life - Achievement - Themes and symbolism - Stream of Consciousness and narrative techniques Text analysis, plot and commentary: <ul style="list-style-type: none"> - Extract from Dubliners: She was fast asleep DYSTOPIA: GEORGE ORWELL - Life - Achievement - Political fable and allegory. Animal Farm - Dystopia Text analysis, plot and commentary: <ul style="list-style-type: none"> Extract from Nineteen Eighty-Four: Big Brother is watching you THE PRESENT AGE THE NEW DYSTOPIAN NOVEL MARGARETH ATWOOD: THE HANDMAID'S TALE Theocracy and Women Plot and commentary. Analysis of some scenes from the TV series "The Handmaid's tale"
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Per quanto riguarda la lingua: capacità di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando a seconda dei diversi contesti e scopi- l'uso personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento, di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura: capacità di comprendere</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; acquisizione di stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede, riconoscimento dell'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate nei testi e capacità di analisi linguistica, stilistica, retorica, capacità di operare l'intertestualità e la relazione tra temi e generi letterari.</p>
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>La rivendicazione di una unitarietà della conoscenza, senza alcuna separazione tra "nozione" e sua traduzione in abilità, ha indotto il docente a costruire, attraverso il dialogo tra le diverse discipline, un profilo coerente e unitario dei processi culturali.</p> <p>Sono state adottate letture, approfondimenti, lezioni dialogiche, debate, cooperative learning e flipped classroom, didattica attiva e laboratoriale, come prassi della relazione educativa. La classe è stata sollecitata, di continuo, ad uno studio attento e responsabile con prove esperte, allo scopo di sviluppare negli studenti un atteggiamento critico e consapevole nei confronti della complessità dello scibile umano e della realtà.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento.</p> <p>Durante l'anno scolastico sono state proposte diverse prove di verifica: trattazione sintetica per verificare l'adeguata conoscenza degli argomenti e l'esposizione argomentata con caratteri di coerenza e concretezza su argomenti affrontati per verificare la capacità espositiva, intesa come scioltezza e pertinenza linguistica, approccio trasversale, di approfondimento, anche personale, rispetto alle conoscenze e risultati di apprendimento, e prove scritte con domande a risposta aperta. Le prove svolte sono sempre state valutate e discusse poi in classe con i singoli studenti in modo da fornire utili indicazioni per il superamento delle diverse difficoltà incontrate</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI</p>	<p>Amazing minds vol. 1-2. AA. VV. Pearson Libri di testo, mappe concettuali, appunti, laboratorio, Dvd,</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



ADOTTATI:	CD-rom, ricerche on-line, analisi di diverse sequenze cinematografiche. Schede lessicali e materiale autentico. Materiale preparato dalla docente e inviato in forma digitale.
------------------	--

Prof.ssa Palmira Martino

<u>MATERIA: TEDESCO</u>	DOCENTE: DAMMIANO ENZA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</u> (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> ● acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; ● consolida il proprio metodo di studio; ● trasferisce abilità e strategie acquisite studiando altre lingue; ● produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare); ● riflette sulle caratteristiche formali dei testi ● approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; <ul style="list-style-type: none"> • comprende ed analizza brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie
Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Competenza multilinguistica ● Competenza digitale ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenza in materia di cittadinanza

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Goethezeit: J. Wolfgang von Goethe "Sturm und Drang"-Periode: <i>Prometheus</i> (Textanalyse) <i>Die Grand Tour</i> <i>Die Leiden des jungen Werther</i>: Themen und Figuren • Die Romantik im Überblick Die Gebrüder Schlegel und die Zeitschrift "Athenaeum": <i>Fragment 116</i> Die Städte der Romantik: Jena, Heidelberg und Berlin J.und W. Grimm, <i>Dornröschen</i>, aus <i>Kinder-und Hausmärchen</i> <i>Volksmärchen und Kunstmärchen</i> Die blaue Blume als Symbol der Beziehung Mensch-Natur: Novalis, J. Von Eichendorff, die Wandervogel, die blaue Blume heute. Modernisiertes Märchen: J. Reding, Analyse und Themen Der Doppelgänger in E.T.A. Hoffmann: <i>Nussknacker und Mausekönig</i> • Vom Biedermeier zum Realismus: ein Überblick T. Fontane, <i>Effi Briest</i>: Frauenbild gestern und heute • Die Jahrhundertwende Wiener Moderne: die Stadt Wien F. Kafka: <i>Brief an den Vater</i> (Auszüge) • Die Weimarer Republik: historischer, politischer und kultureller Hintergrund • Von der Weimarer Republik zum Dritten Reich • Nachkriegszeit in Deutschland. <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipps zum Schreiben: eine formelle/ informelle E-Mail schreiben • Konjunktiv II • Nebensätze <p>Argomenti di conversazione (dall'8 gennaio 2024) Docente: Anne Elisabeth Schontag</p> <p><u>Geschichte:</u> Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus Die DDR</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p><u>Landeskunde:</u> Die Stadt Wien Die Stadt Berlin</p> <p><u>Gesellschaftskunde:</u> Die Stellung der Frau in der Gesellschaft Verwendete Materialien: Texte, Videos, Lieder</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale una varietà di messaggi scritti e orali in contesti differenziati, trasmessi attraverso vari canali; • Comprendere in modo analitico messaggi i cui contenuti siano afferenti ad argomenti trattati in classe; • Sostenere una conversazione funzionalmente adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione e appropriata dal punto di vista formale (fonologico, grammaticale e lessicale), anche su argomenti di carattere specifico; • Descrivere processi e situazioni in modo personale, con chiarezza logica ed adeguatezza lessicale; • Produrre su indicazioni date, testi scritti di varie tipologie (descrittivi, narrativi, espositivi ed argomentativi); • Utilizzare un lessico adeguato; • Riconoscere globalmente ed analiticamente il significato di una frase, di una frase in un contesto, di un testo scritto e orale; • Individuare gli scopi impliciti in un testo scritto e orale; • Descrivere processi e situazioni in modo personale, con chiarezza logica ed adeguatezza lessicale; • Saper realizzare rielaborazioni testuali: riferire sinteticamente, prendere appunti, riassumere, commentare, relazionare. • Comprendere discorsi di una certa lunghezza e argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. • Prendere appunti da un testo orale e ricostruirne la sequenza logica sulla base dei nuclei informativi <p>Prendere appunti da un testo scritto e ricostruirne la</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	sequenza logica sulla base dei nuclei informativi.
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Die Goethezeit: J. Wolfgang von Goethe "Sturm und Drang"-Periode: <i>Prometheus</i> (Textanalyse)<i>Die Grand Tour</i> <i>Die Leiden des jungen Werther</i>: Themen und Figuren ● Die Romantik im Überblick Die Gebrüder Schlegel und die Zeitschrift "Athenaeum": <i>Fragment 116</i> Die Städte der Romantik: Jena, Heidelberg und Berlin J.und W. Grimm, <i>Dornröschen</i>, aus <i>Kinder-und Hausmärchen</i> <i>Volksmärchen und Kunstmärchen</i> Die blaue Blume als Symbol der Beziehung Mensch-Natur: Novalis, J. Von Eichendorff, die Wandervögel, die blaue Blume heute. Modernisiertes Märchen: J. Reding, Analyse und Themen Der Doppelgänger in E.T.A. Hoffmann: <i>Nussknacker und Mausekönig</i> ● Vom Biedermeier zum Realismus: ein Überblick U. Fontane, <i>Effi Briest</i>: Frauenbild gestern und heute ● Die Jahrhundertwende Wiener Moderne: die Stadt Wien G. Kafka: <i>Brief an den Vater</i> (Auszüge) ● Die Weimarer Republik: historischer, politischer und kultureller Hintergrund ● Von der Weimarer Republik zum Dritten Reich ● Nachkriegszeit in Deutschland. <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipps zum Schreiben: eine formelle/ informelle E-Mail schreiben ● Konjunktiv II ● Nebensätze <p>Argomenti di conversazione (dall'8 gennaio 2024) Docente: Anne Elisabeth Schontag</p> <p><u>Geschichte:</u> Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus Die DDR</p> <p><u>Landeskunde:</u> Die Stadt Wien</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>Die Stadt Berlin <u>Gesellschaftskunde:</u> Die Stellung der Frau in der Gesellschaft Verwendete Materialien: Texte, Videos, Lieder</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Esame del livello di partenza; ● Esame del livello raggiunto; ● Conoscenze, abilità e competenze acquisite; ● Obiettivi conseguiti; ● Livello di interesse, partecipazione ed impegno; ● Rispetto delle consegne; ● Livello di accuratezza nello svolgimento dei lavori assegnati; <p>Completezza e correttezza degli interventi, sia di quelli spontanei, sia di quelli stimolati dal docente.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di piattaforme e sussidi multimediali; <p>Utilizzo del libro di testo (<i>Loreley</i>, Loescher), nonché di testi alternativi al libro di testo, quali handout / materiali predisposti dalla docente, materiale autentico, materiale audio-visivo.</p>

Prof.ssa Enza Dammiano

<u>MATERIA: SPAGNOLO</u>	DOCENTE: DE PASCALE PASQUALINA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</u> (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<p>Gli studenti hanno acquisito le seguenti competenze linguistico-comunicative: Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile competenza linguistica.</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>comprensione e capacità di analisi di testi relativi ai diversi linguaggi settoriali; comprensione nell'ascolto dei contenuti dei diversi linguaggi della lingua straniera; discussione scorrevole e lineare sulle diverse epoche storico-letterarie trattate, con riferimento ai relativi autori; sintesi scritta ed analisi di testi letterari e/o di attualità con discreta padronanza degli strumenti espressivi.</p>
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1)IMPARARE AD IMPARARE Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro</p> <p>2)PROGETTARE Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso</p> <p>3)COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi complessi anche multimediali</p> <p>4)COLLABORARE E PARTECIPARE Modalità articolate del lavoro in team Gestione positiva del conflitto</p> <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee Capacità di relazione Assunzione di responsabilità e consapevolezza degli impegni presi</p> <p>6) RISOLVERE PROBLEMI Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi</p> <p>7)INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Capacità autonoma di fare collegamenti tra diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse</p> <p>8)ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE <u>Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali</u></p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfnBBA



<p>- CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI</p> <p>TRATTATI:</p> <p><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>ROMANTICISMO Y REALISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • José de Espronceda: <i>Canción del pirata</i> • Gustavo Adolfo Bécquer: <i>Las Rimas</i> (XXI –XI- XVII- XXIII) • JOSé Zorilla: <i>Don Juan Tenorio</i> (La apuesta de don Juan , escena del sofá, la intercesión de Doña Inés) Visión y comento de algunas escenas de la pieza teatral • Artes y Artistas, Las pinturas negras de Goya, <i>Los fusilamientos de 3 de mayo</i> <p>El Romanticismo: rasgos fundamentales Contexto histórico y social .Contexto literario El realismo: Contexto histórico y social Contexto literario</p> <p>BENITO PÉREZ GALDÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortunata y Jacinta (Escena reveladora, En la mente de Fortunata) <p>Visión y comento de algunas escenas de la pelicula de 1970</p> <p>MODERNISMO</p> <p>Contexto histórico y social y literario Juan Ramón Jiménez</p> <ul style="list-style-type: none"> • El viaje definitivo <p>LA GENERACIÓN DEL 98</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miguel de Unamuno, <i>Niebla</i> (Augusto visita a su creador) . Visión y comento de algunas escenas de <i>Mientras dure la guerra</i> - Ramón María del Valle Inclán, <i>Luces de bohemia</i> (Qué es el esperpento) <p>NOVECENTISMO Y VANGUARDIAS</p> <p>Contexto histórico y social y literario</p>
---	---

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>LA GENERACIÓN DE 27:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedro Salinas, La voz a ti debida, Vivir en los pronombres • Federico García Lorca • El mundo de García Lorca Vision de algunas escenas de la película <i>Muerte de un poeta</i> • La Poesía, Romance de la luna, luna, La Aurora • El teatro, La casa de Bernarda Alba (El autoritarismo de Bernarda, La frustración de las hijas de Bernarda, El retrato de Pepe el Romano, La rebelión de Adela). Visión y comentario de algunas escenas de la película <p>El Realismo magixco Laura Esquivel Como agua para el chocolate</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Per quanto riguarda la lingua: capacità di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando a seconda dei diversi contesti e scopi- l'uso personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento, di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura: capacità di comprendere il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; acquisizione di stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede, riconoscimento dell'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate nei testi e capacità di analisi linguistica, stilistica, retorica, capacità di operare l'intertestualità e la relazione tra temi e generi letterari.</p>
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>La rivendicazione di una unitarietà della conoscenza, senza alcuna separazione tra "nozione" e sua traduzione in abilità, ha indotto il docente a costruire, attraverso il</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>dialogo tra le diverse discipline, un profilo coerente e unitario dei processi culturali.</p> <p>Sono state adottate letture, approfondimenti, lezioni dialogiche, debate, cooperative learning , didattica attiva e laboratoriale, come prassi della relazione educativa. La classe è stata sollecitata ad uno studio attento e responsabile con prove esperte, allo scopo di sviluppare negli studenti un atteggiamento critico e consapevole nei confronti della complessità dello scibile umano e della realtà.</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento.</p> <p>Durante l'anno scolastico sono state proposte diverse prove di verifica: trattazione sintetica per verificare l'adeguata conoscenza degli argomenti e l'esposizione argomentata con caratteri di coerenza e concretezza su argomenti affrontati per verificare la capacità espositiva, intesa come scioltezza e pertinenza linguistica, approccio trasversale, di approfondimento, anche personale, rispetto alle conoscenze e risultati di apprendimento, e prove scritte comprendenti diverse tipologie di produzione testuale (analisi di testi letterari e non, testi argomentativi e argomentativo-espositivi, testi di attualità) e sempre collegate ad argomenti affrontati e discussi nelle diverse discipline. Le prove svolte sono sempre state valutate e discusse poi in classe con i singoli studenti in modo da fornire utili indicazioni per il superamento delle diverse difficoltà incontrate.</p>
<p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI</u> <u>ADOTTATI:</u></p>	<p>Libro di testo <i>Letras libres</i> , MINERVA SCUOLA. AAVV Libri di testo, mappe concettuali, appunti, laboratorio, ricerche on-line, analisi di diverse sequenze cinematografiche. Schede lessicali e materiale autentico.</p>

Prof.ssa Pasqualina De Pascale

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



MATERIA: FILOSOFIA	DOCENTE:GAGLIARDO ANGELA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Sviluppo delle capacità elaborative anche in situazioni nuove · Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi · Operare collegamenti in situazioni complesse e riflessioni critiche essenziali
Competenze di Cittadinanza correlate	Consolidamento di regole comportamentali: rispetto, responsabilità, puntualità, impegno · Partecipazione attiva e collaborativa · Capacità di organizzazione · Imparare ad imparare · Capacità di lavorare in gruppo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	L' Idealismo: Hegel · Critica del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard · La sinistra hegeliana e Feuerbach · Karl Marx; la critica ad Hegel; la critica della religione; la concezione materialistica della storia; rapporto tra strutture e sovrastrutture; il socialismo utopistico; il socialismo scientifico; teoria del valore: il capitale · il Positivismo: caratteristiche generali · la crisi delle certezze filosofiche: Nietzsche · la rivoluzione psicoanalitica: Freud
ABILITÀ:	Sviluppare le capacità di riflessione mediante il confronto · Saper operare contestualizzazioni ed interconnessioni · Esprimere con coerenza logica ed autonomia argomentativa valutazioni su idee e problematiche
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione sincrona ed asincrona flippedclassroom cooperative learning brain storming lettura critica di testi e fonti dibattito

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	Lezioni interattive
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Tipologia delle verifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trattazione sintetica - Quesiti a risposta aperta - Quesiti a risposta singola - Colloquio orale - Interrogazione <p>Per ogni quadrimestre saranno effettuate almeno due verifiche orali.</p> <p>Valutazione</p> <p>Standard minimo :</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> -deve possedere le conoscenze essenziali relative alle principali tematiche sviluppate - deve essere in grado di organizzare un discorso consequenziale e significativo anche se non sempre espresso con un linguaggio appropriato - deve operare elementari confronti e collegamenti tra contenuti acquisiti pur con qualche incertezza <p>Standard massimo</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - deve possedere una piena conoscenza delle tematiche sviluppate - deve comprendere, analizzare e contestualizzare in sintesi complete i contenuti acquisiti con proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi; - deve saper usare le conoscenze con padronanza e competenza per svolgere operazioni complesse come collegare, confrontare, esprimere giudizi critici <p>Si allega griglia di valutazione</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libri di testo</p> <p>dispense</p> <p>videolezioni realizzate dalla docente</p> <p>fonti filmiche</p> <p>mappe concettuali</p> <p>tavole sinottiche</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	powerpoint
--	------------

Prof. Angela Gagliardo

MATERIA: STORIA	DOCENTE: GAGLIARDO ANGELA
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<ul style="list-style-type: none"> · conoscere diversi sistemi di rappresentazione: grafici, carte (geografiche, tematiche), tabelle; · conoscere e comprendere i termini del lessico specifico; · conoscere le diverse tipologie di fonti (iconografiche, documenti, testi storiografici, ecc.) · conoscere alcuni strumenti multimediali utili per lo studio e la ricerca storica (siti) · conoscere gli elementi di un contesto storico (tempi – luoghi – soggetti); · conoscere i principali nessi causali; · conoscere i diversi fattori (politico-istituzionale, economico-sociale, culturale) del divenire storico. · inquadrare una problematica storica nel contesto di riferimento; · confrontare civiltà diverse le interazioni uomo-ambiente e fra le civiltà stesse; · elaborare/produrre testi di varia natura (compresi schemi e mappe) · riconoscere la complessità del divenire storico in relazione ai diversi fattori individuati; · utilizzare in modo critico strumenti multimediali; · utilizzare le competenze storiche in relazione alle competenze di Cittadinanza
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>Consolidamento di regole comportamentali: rispetto, responsabilità, puntualità, impegno</p> <ul style="list-style-type: none"> · Partecipazione attiva e collaborativa · Capacità di organizzazione · Imparare ad imparare · Capacità di lavorare in gruppo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>ETÀ GIOLITTIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le trasformazioni economiche e sociali · La guerra in Libia e la crisi politica <p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le cause della grande guerra · Le difficoltà degli imperi multinazionali · I PROTAGONISTI FUORI DALL'EUROPA · L'inizio della guerra · Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'Intervento in guerra degli Stati Uniti · Italia in guerra · Dalla guerra alla pace <p>IL PRIMO DOPOGUERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> · I problemi aperti · L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito · L'Europa degli sconfitti: l'Austria e la Germania di Weimar · Gli "Anni folli" degli Stati Uniti · Il dopoguerra in Asia e in Medio Oriente · Il dopoguerra in Africa e in America Latina <p>LA GRANDE CRISI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Il 1929:l'inizio della crisi · La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal · La crisi in Gran Bretagna e in Francia <p>LE ORIGINI DEL FASCISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Il primo dopoguerra in Italia · Il biennio rosso:1919-1920 · I partiti e le masse · La nascita del fascismo · La presa del potere · La costruzione dello Stato totalitario <p>LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE ALLO STALINISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre · La costruzione dell'Unione Sovietica · Il totalitarismo sovietico: lo stalinismo <p>IL NAZIONALSOCIALISMO IN GERMANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'ascesa al potere di Hitler



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none">· Lo Stato totalitario nazista· La politica economica e la spinta verso la guerra· Il Regime Fascista· L'organizzazione del regime· Il Partito unico· L'antifascismo· La cultura e la società· La politica economica· La politica estera· LA SECONDA GUERRA MONDIALE (1939-1942)· L'attacco nazista· L'Italia in guerra· La guerra totale· La guerra nel pacifico· LA SECONDA GUERRA MONDIALE (1942-1945)· Lo sterminio degli Ebrei· La svolta nel conflitto:le prime sconfitte dell'Asse· Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia· Lo scontro Finale· L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA· Il mondo alla fine della seconda guerra mondiale· Le origini della guerra fredda· Gli Stati Uniti, capofila del blocco occidentale· L'Europa occidentale nella sfera di influenza statunitense· L'URSS e i paesi comunisti· La Cina e dalla guerra civile alla repubblica popolare· I DUE BLOCCHI TRA IL 1950 E IL 1980· L'Unione Sovietica e l'Est europeo: destalinizzazione e repressione· Gli Stati Uniti: dal bipolarismo al multipolarismo· L'Europa occidentale tra sviluppo e integrazione· Il Sessantotto· LA FINE DELLA GUERRA FREDDA· Il crollo dei regimi comunisti nell'Europa orientale· Un caso anomalo: la vicenda della Jugoslavia· La nascita dell'Unione Europea· L'ITALIA NEGLI ANNI SESSANTA E SETTANTA· L'esperienza del centrosinistra
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> · Il sessantotto italiano <p>DECOLONIZZAZIONE, SVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le conseguenze della Seconda guerra mondiale sul sistema coloniale · In Medio Oriente: la questione palestinese e la crisi di Suez
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> · saper utilizzare il lessico specifico; · saper organizzare l'esposizione in modo corretto con argomentazioni costruite con ordine logico collocando gli eventi nella dimensione spazio-temporale; · saper riconoscere e distinguere le informazioni e i concetti fondamentali da quelli secondari; · saper analizzare, confrontare (individuare analogie e differenze, continuità e discontinuità fra civiltà diverse in prospettiva sincronica e diacronica); · saper individuare i nessi tra contesto storico-culturale, problemi e discipline (sviluppo progressivo nel triennio).
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<p>Lezione sincrona ed asincrona flippedclassroom cooperative learning brain storming lettura critica di testi e fonti dibattito Lezioni interattive</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Tipologia delle verifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trattazione sintetica - Quesiti a risposta aperta - Quesiti a risposta singola - Colloquio orale - Interrogazione <p>Per ogni quadrimestre saranno effettuate almeno due verifiche orali.</p> <p>Valutazione</p> <p>Standard minimo :</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> -deve possedere le conoscenze essenziali relative alle principali tematiche sviluppate - deve essere in grado di organizzare un discorso

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>conseguenziale e significativo anche se non sempre espresso con un linguaggio appropriato</p> <ul style="list-style-type: none"> - deve operare elementari confronti e collegamenti tra contenuti acquisiti pur con qualche incertezza <p>Standard massimo</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - deve possedere una piena conoscenza delle tematiche sviluppate - deve comprendere, analizzare e contestualizzare in sintesi complete i contenuti acquisiti con proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi; - deve saper usare le conoscenze con padronanza e competenza per svolgere operazioni complesse come collegare, confrontare, esprimere giudizi critici <p>Si allega griglia di valutazione</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo • dispense • videolezioni realizzate dalla docente • fonti filmiche • mappe concettuali • tavole sinottiche • powerpoint

Prof. Angela Gagliardo

<p>MATERIA: MATEMATICA</p>	<p>DOCENTE: LENER ANNA</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico la classe ha acquisito discrete capacità nel comprendere il linguaggio formale specifico della matematica i procedimenti caratteristici del pensiero matematico (definizioni, formalizzazioni, generalizzazioni) con attenzione particolare al ruolo dell'espressione linguistica nel ragionamento matematico. Nel saper conoscere i contenuti fondamentali delle principali teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Saper elaborare i contenuti delle</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	teorie matematiche per risolvere analiticamente i problemi proposti. Riconoscere le distinte tipologie di oggetti matematici proposti (funzioni analitiche, equazioni, disequazioni). Utilizzare le competenze nelle tecniche di calcolo algebrico e rappresentazione grafica nello studio analitico di funzioni matematiche elementari
Competenze di Cittadinanza correlate	Imparare ad imparare; Competenze digitali e matematiche; competenze sociali
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli</u>	Rispetto alle CONOSCENZE, si attesta che gli studenti utilizzano: 1. Funzioni matematiche e loro proprietà: definizione di funzione reale di variabile reale; dominio, codominio e studio del segno di funzioni razionali, irrazionali, e goniometriche; definizione di funzione crescente, decrescente, pari, dispari, periodica. 2. I limiti: gli intervalli e gli intorno; teoremi sui limiti (unicità, permanenza del segno, confronto). 3. Il calcolo dei limiti: le operazioni sui limiti, le forme indeterminate, gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto; le funzioni continue; i punti di discontinuità di una funzione; gli asintoti; il grafico probabile di una funzione. 4. La derivata di una funzione: definizione di derivata
<u>ABILITÀ:</u>	Rispetto alle ABILITA' conseguite, si attesta che gli studenti 1. Sanno operare con le funzioni matematiche. 2. Sanno verificare e calcolare limiti di funzioni generiche. 3. Sanno riconoscere i punti di discontinuità di una funzione. 4. Sanno derivare funzioni reali di variabile reale. 5. Sanno tracciare il grafico di funzioni algebriche razionali, dopo aver studiato dominio, segno, asintoti, crescita e decrescenza, massimi, minimi. 6. Hanno Acquisito la capacità di dedurre informazioni dal grafico.
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	lezioni frontali, interattive, multimediali e pratiche. Cooperative – learning, Problem solving, Brain Storming, lavoro di gruppo. Attività di laboratorio, Flipped classroom
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione formativa è stata costante e chiarificante per il processo di maturazione di apprendimento degli alunni

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo; Software didattici: GeoGebra, PowerPoint; Laboratori.
--	---

Prof. Anna Lener

MATERIA: FISICA	DOCENTE: LENER ANNA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Nel corso dell'anno scolastico la classe ha acquisito discrete capacità nell' osservare ed identificare fenomeni fisici, riuscendo a individuare le grandezze fisiche caratterizzanti e a proporre relazioni quantitative tra esse. Formulare ipotesi esplicative, utilizzando modelli, analogie e leggi. Formalizzare problemi di fisica e utilizzare, per la loro risoluzione, gli adeguati strumenti matematici e disciplinari. Realizzare esperimenti e rendere ragione del significato fisico, delle implicazioni e delle ipotesi presenti nei vari aspetti del modello utilizzato
Competenze di Cittadinanza correlate	Imparare ad imparare; Competenze digitali e matematiche; competenze sociali.
CONOSCENZE O CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI	Elettrostatica: cariche elettriche, campo elettrico, potenziale elettrico Elettrodinamica: corrente elettrica continua, circuiti elettrici Fenomeni magnetici fondamentali
ABILITÀ:	Rispetto alle ABILITA' conseguite, si attesta che gli studenti sanno riferire, descrivere ed argomentare in maniera sufficiente su ELETTRICITA' E MAGNETISMO: legge di Coulomb, campo elettrico, potenziale elettrico, condensatori, corrente elettrica e circuiti in corrente continua, il campo magnetico, correnti elettriche e campi magnetici
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezioni frontali, interattive, multimediali e pratiche. Cooperative-learning, Problem solving, Brain Storming, lavoro di gruppo. attività di laboratorio, Flipped classroom
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione formativa è stata costante e chiarificante

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	per il processo di maturazione di apprendimento degli alunni.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo; Software didattici: GeoGebra, PowerPoint; Laboratori.

Prof. Anna Lener

MATERIA: SCIENZE NATURALI	DOCENTE: DIANA ANNA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<p>comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio scientifico specifico;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquisire le conoscenze necessarie per valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico/tecnologico del presente e dell'immediato futuro; ● comprendere che il differenziamento cellulare non implica cambiamenti irreversibili del genoma; ● saper spiegare come le conoscenze acquisite nel campo della biologia molecolare vengono utilizzate per mettere a punto le biotecnologie; ● comprendere i vantaggi e gli svantaggi derivanti dalla diffusione della tecnologia del DNA ricombinante; ● comprendere l'utilità del sequenziamento del genoma umano e degli altri esseri viventi; ● comprendere come si ottengono organismi geneticamente modificati e acquisire le conoscenze necessarie per valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie; ● saper utilizzare il modello dell'ibridazione degli orbitali per prevedere la geometria di una molecola e viceversa; ● formulare ipotesi sulla reattività delle sostanze organiche in base alle caratteristiche chimico fisiche fornite; ● riconoscere e stabilire relazioni fra la presenza di particolari gruppi funzionali e la reattività di molecole;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ● comprendere come si effettua la nomenclatura delle molecole organiche; ● riconoscere l'importanza del carbonio come elemento della vita. ● saper correlare la presenza di gruppi funzionali e la struttura tridimensionale delle biomolecole alle funzioni biologiche che esse esplicano a livello biologico; ● capire il rapporto esistente tra catabolismo e anabolismo; ● comprendere in che modo viene prodotto l'ATP e poi utilizzato per sintetizzare gli zuccheri; ● comprendere la relazione tra ossidazione delle molecole organiche e trasferimento di energia;
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>Comprendere l'equilibrio nel tempo del sistema uomo-ambiente</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● caratteristiche dell'atomo di carbonio, legami, catene, gruppi funzionali e classi di composti ● biotecnologie; ● tecnologia del DNA ricombinante e reazione a catena della polimerasi; ● regole per la nomenclatura dei composti organici ● l'isomeria ● i polimeri ● struttura e caratteristiche dei gruppi funzionali; ● struttura e proprietà chimico-fisiche delle biomolecole; ● respirazione cellulare ; ● fotosintesi ● le biotecnologie; ● caratteristiche dell'atomo di carbonio, legami, catene, classi di composti. ● caratteristiche generali e nomenclatura delle principali classi di composti della chimica organica ● i principali gruppi funzionali dei composti organici. ● struttura dei microrganismi; ● la riproduzione dei virus e dei batteri; trasformazione, coniugazione e trasduzione ● le biotecnologie tradizionali e innovative ● gli enzimi di restrizione;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ● i vettori genici ● l'analisi del DNA mediante elettroforesi; ● le sonde nucleotidiche; ● la PCR; ● il sequenziamento del DNA; ● la clonazione del DNA; ● i campi di applicazione delle biotecnologie: terapia genica, le applicazioni industriali, mediche, per l'ambiente e alle scienze forensi (DNA profiling); ● clonazione terapeutica e riproduttiva; ● la chimica organica; ● le ibridazioni del carbonio; ● formule di struttura; ● l'isomeria ● gli idrocarburi alifatici: caratteristiche generali e nomenclatura di alcani, alcheni alchini; ● gli idrocarburi aromatici; ● i gruppi funzionali - ● I Polimeri: (generalità) ● le biomolecole; ● la respirazione cellulare; ● la fotosintesi;
<p>ABILITÀ:</p>	<p>saper definire che cos'è il DNA ricombinante;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saper spiegare come gli enzimi di restrizione sono utilizzati per tagliare ed incollare il DNA nei plasmidi; ● saper spiegare come individuare un gene specifico; ● saper spiegare come diversi organismi, procarioti ed eucarioti sono utilizzati per produrre grandi quantità di proteine; ● saper spiegare come vengono prodotte piante ed animali GM; ● saper descrivere i possibili rischi determinati dalla creazione e dall'utilizzo degli organismi GM; ● saper descrivere i benefici ed i rischi della terapia genica; ● saper descrivere i passaggi fondamentali seguiti per realizzare un profilo genetico; ● saper spiegare come la PCR viene utilizzata per amplificare le sequenze di DNA;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ● saper spiegare perché è importante sequenziare i genomi degli esseri umani e degli altri organismi; ● saper definire un clone; ● saper spiegare come il trasferimento nucleare può essere utilizzato per clonare gli animali; ● saper spiegare le potenzialità delle cellule staminali; ● saper spiegare la differenza tra clonazione riproduttiva e terapeutica; ● riconoscere un composto aromatico; ● riconoscere i gruppi funzionali e le diverse classi dei composti organici; ● riconoscere la struttura e funzioni delle biomolecole; ● saper spiegare la relazione tra la struttura delle biomolecole e le loro proprietà biologiche ; ● comprendere la differenza tra autotrofia ed eterotrofia; ● comprendere il bilancio energetico delle reazioni metaboliche; ● individuare l'ATP come molecola responsabile dell'accoppiamento energetico nelle trasformazioni che avvengono all'interno delle cellule; ● saper spiegare come la cellula trasferisce energia dalle biomolecole, in particolare dagli zuccheri, all'ATP; ● saper spiegare come i carboidrati, i lipidi e le proteine sono utilizzati come carburante dalle cellule per produrre ATP; ● comprendere che la fotosintesi è il meccanismo alla base della maggior parte dei processi biosintetici del nostro pianeta; ● interpretare le reazioni della fase luminosa come un flusso di elettroni tra i fotosistemi dei cloroplasti ● saper spiegare la chemiosmosi e la fotosforilazione; ● saper confrontare la fotofosforilazione con la fosforilazione ossidativa; ● saper spiegare perché le reazioni della fase oscura dipendono da quelle della fase luminosa;
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>lezione frontale a struttura problematica;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lezione frontale con intervento; ● lezione interattiva; ● lavoro organizzato in gruppi per compiti e competenze;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ● brain storming; ● problem solving; ● ricerche e discussioni;
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Utilizzo di griglie di valutazione stabilite dal dipartimento di Scienze. Verifiche orali; Test a risposta chiusa/aperta
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo, mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola:sussidi audiovisivi, computer, libri, rete Wi Fi; ● utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali;

Prof.ssa Anna Diana

<u>MATERIA:DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</u>	DOCENTE: MIGLIACCIO MARIA CONCETTA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<p>Gli studenti hanno acquisito una chiara comprensione del rapporto tra le opere d'arte e la situazione storica in cui sono state prodotte, quindi dei molteplici legami con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la politica, la religione in una prospettiva trasversale che ne potesse accrescere la capacità di analisi.</p> <p>Hanno inoltre acquisito la competenza nell'uso dei linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche.</p> <p>Ulteriori competenze: la capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate. Conoscere la varietà di opere, gli autori e correnti artistiche e individuare le coordinate storico-culturali entro cui si forma e si esprime l'opera d'arte, congiuntamente all'individuazione degli aspetti specifici dell'opera d'arte relativi alle tecniche, all'iconografia e allo stile, predispone lo studio alla complessità interdisciplinare e allo sviluppo del pensiero critico.</p>
Competenze di Cittadinanza correlate	imparare a comprendere, sistematicamente e storicamente, l'ambiente fisico attraverso il linguaggio grafico-geometrico

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>studiare e capire i testi fondamentali della storia dell'arte e dell'architettura leggere le opere architettoniche e artistiche acquisire confidenza con i linguaggi espressivi specifici essere in grado sia di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, sia di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione · acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano Sviluppare un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni forma di comunicazione visiva Sviluppare un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni forma di comunicazione visiva.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Comprendere il rapporto dialettico tra la visione classicista e razionalista del mondo e quella romantica sentimentale Comprendere attraverso l'arte le conseguenze, tuttora esistenti, della rivoluzione scientifica e della sempre crescente affermazione della tecnica industriale nei modi di produzione Comprendere la dicotomia della cultura novecentesca rispetto alla tradizione attraverso il nuovo fenomeno delle avanguardie Comprendere la crisi, ma anche la vitalità, del fenomeno artistico che, nel suo profondo differenziarsi dall'opera tradizionale, documenta l'età contemporanea Comprendere l'affermarsi di nuove forme di espressione artistica in relazione al rapido sviluppo economico dei paesi emergenti e alle innumerevoli possibilità offerte dalle nuove tecnologie e dai nuovi materiali. Saperi minimi: Conoscere la varietà di opere, autori e correnti artistiche. Individuare le coordinate storico-culturali entro cui si forma e si esprime l'opera d'arte. Cogliere gli aspetti specifici dell'opera d'arte relativi alle tecniche, all'iconografia e allo stile. Contenuti: • Romanticismo: Caspar David Friedrich, John Constable, William Turner, Théodore Géricault, Eugène Delacroix,</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>Francesco Hayez Opere: Il viandante sul mare di nebbia, La cattedrale di Salisbury, Pioggia, vapore e velocità, La zattera della Medusa, La libertà che guida il popolo, Il bacio</p> <ul style="list-style-type: none">• Realismo: Courbet, Jean- François Millet <p>Opere: L'atelier del pittore, Angelus</p> <ul style="list-style-type: none">• Macchiaioli: Giovanni Fattori <p>Opere: La rotonda dei bagni Palmieri</p> <ul style="list-style-type: none">• Impressionismo: Claude Monet, Éduard Manet, Pierre Auguste Renoir, Edgar Degas <p>Opere: La colazione dei canottieri, Donne in giardino, Lezione di danza, L'assenzio, Colazione sull'erba, il bar delle folies Bergère</p> <ul style="list-style-type: none">• Post-Impressionismo: Paul Cézanne, Vincent Van Gogh, Henri de Toulouse-Lautrec <p>Opere: La montagna di Sainte Victoire Natura morta con frutta, Natura morta con tenda e brocca fiorita, La notte stellata, La camera di Vincent ad Arles</p> <ul style="list-style-type: none">• Puntinismo: Georges Seurat Una domenica pomeriggio sull'isola della grande Jatte Henri Matisse <p>Opere: La danza</p> <ul style="list-style-type: none">• Art nouveau: Gustave Klimt <p>Opere: Il bacio</p> <ul style="list-style-type: none">• Divisionismo: Giuseppe Pellizza da Volpedo
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>Opere: Il quarto stato</p> <ul style="list-style-type: none">• Espressionismo: Eduard Munch <p>Opere: L'urlo</p> <ul style="list-style-type: none">• Fauves: Paul Gauguin, Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo Henri Matisse, Scuola di Parigi: Amedeo Modigliani Ritratto di Jeanne Hèbuterne <p>Opere: La gioia di vivere (Matisse)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cubismo: Pablo Picasso <p>Opere: Les demoiselles d'Avignon, Guernica</p> <ul style="list-style-type: none">• Futurismo: Il manifesto di Filippo Tommaso Marinetti Giacomo Balla Il dinamismo di un cane al guinzaglio Umberto Boccioni Forme uniche nella continuità dello spazio <ul style="list-style-type: none">• Astrattismo: Paul Klee, Wassily Kandiskij, Piet Mondrian, <p>Opere: Serie degli alberi di Mondrian (Melo in fiore), Il paesaggio urbano di Klee, Giallo-rosso e blu</p> <ul style="list-style-type: none">• Arte metafisica Giorgio De Chirico Piazza Italia Le muse inquietanti <ul style="list-style-type: none">• Dadaismo: Marcel Duchamp <ul style="list-style-type: none">• Opere: La Fontana, La Gioconda con i baffi <ul style="list-style-type: none">• Surrealismo: Salvator Dalì, Renè Magritte, Alberto Giacometti <p>Opere: La persistenza della memoria, Gli amanti, Il falso specchio,</p>
--	---

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>The walking man (Giacometti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • il Realismo magico <p>Felice Casorati Ritratto di Silvana Cenni</p> <ul style="list-style-type: none"> •Arte tra le due guerre: • Arte degenerata e le mostre naziste (accenni) <p>Marc Chagall, Opere: la crocifissione bianca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte informale: il cretto di Burri o di Gibellina • Action Painting, dripping art: <p>Jackson Pollock Convergence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pop art: <p>Andy Warhol, Campbell Soup, Marilyn Monroe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Land art <p>Christo The Floating Piers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graffitismo: <p>Keith Haring Unfinished artwork</p> <p>.Approccio multidisciplinare per individuare in un mondo iperconnesso come quello attuale, l'enorme impatto che la tecnologia ha sulla nostra quotidianità. Anche l'arte oggi non è immune alla tecnologia: basti pensare agli NFT e alla riproducibilità dell'arte attraverso le tecnologie più avanzate</p>
ABILITÀ:	<p>Sviluppare un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni forma di comunicazione visiva. Potenziare le capacità critiche e di collegamento interdisciplinare. Saper individuare i materiali, le tecniche artistiche e i sistemi costruttivi utilizzati nella produzione artistica ed architettonica. Saper individuare un messaggio contenuto nelle rappresentazioni figurative. Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti sia tecnici che culturali del periodo storico di riferimento sapendo riconoscere valori formali e significati. Sviluppare un interesse responsabile verso il patrimonio artistico fondato sulla consapevolezza del suo valore estetico, storico e culturale.</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<p>Le Lezioni in presenza si sono svolte mediante l'ausilio di un ricco apparato iconografico, presentazioni multimediali, video, esercitazioni di lettura delle opere d'arte incentrate su attività di ricerca personale su singole opere d'arte, correzione</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<p>collettiva di elaborati multimediali, interrogazioni. Lezioni frontali, interattive, multimediali e pratiche. Cooperative-learning, Problem solving, Brain Storming, lavoro di gruppo, Flipped classroom per la dinamicità dei ruoli.</p> <p>Per la didattica online è stata utilizzata la piattaforma predisposta da Google, con gli strumenti previsti (Classroom, Meet, Drive, Documenti).</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione degli allievi è stata incentrata su verifiche orali concernenti sezioni di programma pari a macro argomenti/movimenti artistici, prestando particolare attenzione al corretto utilizzo del linguaggio specifico, alla capacità di correlare singole opere/artisti ad un Movimento, di riconoscere visivamente opere studiate, di individuare i tratti caratteristici dei periodi storico-artistico, mettendo in relazione nessi logici trasversali e interdisciplinari. Le attività di studio a casa sono state valutate sulla base della qualità del lavoro svolto in autonomia che ha implicato il grado di approfondimento delle ricerche e la tipologia di risorse consultate. Livello individuale di acquisizione di conoscenze</p> <p>Impegno Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze Partecipazione Progressi compiuti rispetto al livello di partenza Frequenza Interesse Comportamento</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libri di testo: Carlo Bertelli- Invito all'arte 3 -Dal Neoclassicismo a oggi- edizione verde con Clil – Mondadori</p> <p>Netbook, Mappe, Supporti audiovisivi, Tablet, PC , Smartphone</p> <p>Visite guidate virtuali</p> <p>Uscite didattiche –viaggi di Istruzione</p>

Prof. Maria Concetta Migliaccio

MATERIA: SCIENZE MOTORIE	DOCENTE: LUCARIELLO ANNAMARIA
---------------------------------	--------------------------------------

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Cfr. INDICAZIONI NAZIONALI PER LICEI
Competenze di Cittadinanza correlate	Cfr. INDICAZIONI NAZIONALI PER LICEI
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Globalizzazione culturale: Olimpiadi e Universiadi Alterità: Fair play e integrazioni attraverso lo sport. Il limite: Conoscenza delle proprie e altrui capacità e limiti. Doping e dipendenze. Sport e alimentazione Patologie dell'alimentazione: anoressia, bulimia e obesità. Tecnica e didattica: pallavolo pallacanestro badminton
ABILITÀ:	Cfr. INDICAZIONI NAZIONALI PER LICEI PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale con intervento; lezione interattiva; lavoro organizzato in gruppi per compiti e competenze; ricerche e discussioni
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Cfr. Ptof e programmazione dipartimentale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Testi adottati e materiale sportivo e didattico

Prof.ssa Annamaria Lucariello



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITA' ALTERNATIVA	DOCENTE: TRASACCO MARIACONSIGLIA
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<p>Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; Utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</p>
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza dei linguaggi disciplinari <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Chiesa del novecento ✓ La dottrina cattolica nel XIX e XX secolo ✓ Principi fondamentali delle religioni
ABILITÀ:	<p>Istituire collegamenti tra l'irc e i concetti appresi sia in ambito filosofico che storico</p> <p>confrontarsi con gli aspetti più significativi della verità di fede, tenendo conto del rinnovamento del Concilio Vaticano II</p> <p>rilevare in alcuni testi biblici i richiami alla responsabilità nei contesti di sofferenza, ingiustizia e male sociale.</p> <p>dialogare con posizioni religiose e culturali diverse, in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	<p>Lezione frontale</p> <p>lezione interattiva</p> <p>lezione multimediale</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Relazione scritta/orale sulle attività svolte</p> <p>lavori multimediali</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete</p>

Prof.ssa Maria Consiglia Trasacco

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processo di valutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- 1) La valutazione della situazione di partenza di ciascun *studente/essa* per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.
- 2) La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- 3) La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- 4) La valutazione orientativa.

La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita «*La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*».

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: «*L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine i favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi*».

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse dai docenti delle diverse discipline:

TIPOLOGIE PROVE

- Colloqui orali
- Elaborati scritti
- Ricerche
- Quesiti
- Questionari
- Prove non strutturate

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Prove semistrutturate,
- Prove strutturate
- Prove di realtà
- Compiti di prestazione

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2023/2024 di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la **“Griglia di valutazione delle competenze biennio e triennio” (all.1)**.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 55sull'esame di Stato Il ciclo 2023/24 pubblicata il 22 marzo 2024 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

“gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs.62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato”.

APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della O.M. 55 del 22/03/2024

- Nota ministeriale prot. 7557 del 22 febbraio 2024
- D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017
- L. 92/2019

8.1 Criteri di valutazione

Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
------	----------------------	-------------------------------	---	--	--------------------------

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



			(analisi - sintesi - giudizio)		
1/10 = 2/20	Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze	Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	Nessuna Autonomia.	Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
2 = 4/20	Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto lacunose	Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite:	Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile.	Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e consegna elaborati quasi in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolge raramente i compiti assegnatigli ed in modo approssimativo
3 = 6/20	Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime	Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite. Competenze e abilità minime.	Minima Autonomia.	Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati confusi	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnatigli
4 = 8/20	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente e inadeguate	Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite.	Lo studente mostra autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e superficiali	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
5 = 10/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità.	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p>6 = 12/20</p>	<p>L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato.</p>	<p>Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove</p>	<p>Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi</p>	<p>Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco</p>	<p>Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli</p>
<p>7 = 14/20</p>	<p>Conoscenze complete ed abbastanza approfondite</p>	<p>Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove</p>	<p>Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale.</p>	<p>Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture</p>	<p>Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli</p>
<p>8 = 16/20</p>	<p>Conoscenze complete ed abbastanza approfondite</p>	<p>Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove.</p>	<p>Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome</p>	<p>Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato</p>	<p>Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli</p>
<p>9 = 18/20</p>	<p>Conoscenze complete ed approfondite</p>	<p>Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente quanto appreso a situazioni nuove.</p>	<p>Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico.</p>	<p>Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato</p>	<p>Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



10 20/20	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di consapevolezza e ottima padronanza.	Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia valutazioni personali, critiche e originali.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato; adeguato l'uso di	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso compiti impegnativi.
---------------------	---	--	--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA								
	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
A	Frequenza	Saltuaria	Discontinua	Poco regolare	Regolare*	Assidua e regolare	Molto assidua	
B	Attenzione e interesse al dialogo educativo	Carente	Accettabile	Costante	Attiva	Attiva	Eccellente	
C	Puntualità	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate che restano ingiustificati o vengono giustificati in ritardo	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate non giustificate regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate e non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate	Rispetta generalmente gli orari	Rispetta gli orari	
D	Rispetto delle regole	Del tutto inadeguato	Saltuario	Accettabile	Attento	Attento e scrupoloso	Ineccepibile	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



E	Rispetto delle persone e di sé stessi	Del tutto inadeguato	Discontinuo	Accettabile	Adeguato	Consapevole e maturo	Ineccepibile	
F	Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola	Inadeguato	Non accurato	Essenziale	Adeguato	Rigoroso	Rigoroso e attento	
MEDIA								

8.2 Criteri attribuzione crediti

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel' art. 11 del O.M.55 del 22/03/2024 Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compresi il voto di condotta e di educazione civica. Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 .

Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle singole bande di oscillazione, come indicato dalla precedente tabella (**Allegato A al d.lgs.62/2017**), è espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, secondo i criteri di stabiliti dal Collegio dei docenti e di seguito esplicitati.

Il Regolamento sugli esami e scrutini finali prevede che il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio, possa riesaminare il credito attribuito l'anno precedente allo studente che aveva riportato debito e che, quindi, aveva ottenuto il punteggio minimo previsto dalla fascia relativa alla sua media dei voti, soltanto se durante l'anno scolastico in corso lo studente non ha nuovamente riportato il debito nella stessa disciplina. In tal caso il Consiglio valuta discrezionalmente, operando con gli stessi criteri che avrebbe adottato in presenza di un profitto senza debito.

All'alunno che è stato promosso alla penultima classe del corso di studi con voto di consiglio va attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento delle carenze, il Consiglio di Classe può integrare in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo il punteggio minimo assegnato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza. In via ordinaria il profitto superiore al valore medio della banda di oscillazione determina automaticamente l'attribuzione del punteggio più alto della banda:

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5 : attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e **senza mai oltrepassarla**, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:

- 20% Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- b. 30% Partecipazione (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo all'interno della comunità scolastica)**
 - c. 20% Esperienze formative interne di almeno 20 ore (massimo 2)**
 - d. 20% Esperienze formative esterne di almeno 20 ore (massimo 2)**
 - e. 10-30% Insegnamento di Religione o attività alternative all'I.C.R., secondo le seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:**
 - 1) 10% sufficiente**
 - 2) 10% buono**
 - 3) 20% distinto**
 - 4) 20% ottimo/ eccellente**
- N.B. 30% eccellente, nel caso in cui la media dei voti sia maggiore di 9.**

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Le esperienze formative interne di cui al punto **c)** sono da considerarsi tutte le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta sul piano curriculare. In particolare:

1. partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
2. partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
3. conseguimento di borse di studio per titoli e/o concorsi interni
4. conseguimento di premi;
5. impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Nel caso di partecipazione a convegni e conferenze il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore.**

In caso di frequenti assenze e ritardi ingiustificati che abbiano comportato ammonizioni scritte e nel caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate, nell'attribuzione del credito scolastico non verrà valutata dal consiglio di classe la possibilità di aumento al valore massimo della banda di appartenenza, pur in presenza degli indicatori suddetti.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola

Le attività esterne che possono essere riconosciute ai fini del credito scolastico consistono in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi DM 49/2000 e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito formativo, devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:

- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

I Consigli di Classe devono decidere caso per caso sulla base del D.M. n. 34 del 10/2/1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps1400x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps1400x@istruzione.it-ceps1400x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F.

Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità dell'attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

I titoli possono essere valutati solo se acquisiti dopo la fine dell'anno scolastico precedente (giugno 2024).

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



8.3 Griglie di valutazione colloquio

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Per il colloquio si utilizzerà la griglia di valutazione proposta dal MIUR nell'allegato A dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



8.4 Griglie di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni singola disciplina.

ITALIANO ORALE

Premessa Le griglie di valutazione sono state elaborate tenendo conto di percorsi didattici differenziati: l'utilizzazione degli indicatori sarà determinata dalla tipologia della verifica e dagli obiettivi specifici che il docente intende conseguire nell'ambito della sua attività didattica annuale.

Valutazione	Conoscenze			Competenze di base		Competenze critiche	
	Eccell. - Ottimo 10-9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Insufficiente 5	Grav. insuff. 4-1	
CONOSCENZE	La prova evidenzia una conoscenza ricca ed articolata dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza congrua e completa dei contenuti e degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza essenziale e schematica dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina	La prova evidenzia una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti e degli strumenti della disciplina	La prova evidenzia una nonconoscenza o una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti fondamentali della disciplina	
COMPETENZE di base	Le risposte alle richieste risultano approfondite, i contenuti coerentemente e criticamente organizzati; qualificata proprietà espressiva	Le risposte alle richieste risultano complete, i contenuti coerentemente organizzati; correttezza e proprietà espressiva	La prova evidenzia un utilizzo corretto degli strumenti propri della disciplina; i contenuti risultano organizzati ed espressi in maniera ordinata	La prova evidenzia una conoscenza essenziale dei nuclei fondanti della disciplina; uso sostanzialmente corretto degli strumenti e del linguaggio	La prova evidenzia un utilizzo limitato dei contenuti e degli strumenti della disciplina; le risposte formulate risultano solo parzialmente coerenti alle richieste; uso del linguaggio specifico	La prova evidenzia una nonconoscenza dei contenuti fondamentali; le risposte formulate risultano non pertinenti; la terminologia specifica della disciplina non viene usata in modo corretto	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



COMPETENZE critiche	La prova evidenzia una rielaborazione critica dei contenuti e organizzati in percorsi originali	La prova evidenzia collegamenti effettuati in modo autonomo, che colgono con	La prova evidenzia collegamenti corretti tra dati, fenomeni e avvenimenti,	La prova evidenzia la capacità di stabilire semplici collegamenti tra dati, fenomeni e	La prova evidenzia la capacità di collegare solo in modo generico dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere con	La prova non evidenzia la capacità di operare collegamenti, anche minimi, tra dati, fenomeni e avvenimenti
		sicurezza le interazioni tra dati, fenomeni e avvenimenti	che giustificano in modo coerente le connessioni tra causa ed effetto	avvenimenti e di riconoscere le connessioni di causa ed effetto solo con la guida dell'insegnante	difficoltà i nessi di causa ed effetto	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO ORALE

A) CONOSCENZE			
VALUTAZIONE	QUANTITÀ DELLE CONOSCENZE	QUALITÀ DELLE CONOSCENZE	LESSICO SPECIFICO
ECCELLENTE / OTTIMO = >8-10	AMPIE ED ESAURIENTI	PRECISE ED EFFICACI	PRECISO E APPROPRIATO
BUONO = 8	ADEGUATA	PRECISE	PRECISO E SOSTANZIALMENTE ADEGUATO
DISCRETO = 7	COMPLESSIVAMENTE ADEGUATA, PUR CON QUALCHE CARENZA	COMPLESSIVAMENTE PRECISE	CORRETTO PUR CON QUALCHE INADEGUATEZZA
SUFFICIENTE = 6	LIMITATA MA ESSENZIALE	GENERICHE E POCO APPROFONDITE	LIMITATO NELLE SCELTE MA GLOBALMENTE NON SCORRETTO
INSUFFICIENTE = 5	INCOMPLETA	SUPERFICIALI	IMPRECISO E TRASCURATO
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4	ASSENTE	NON ADEGUATE	LIMITATO E DEL TUTTO INADEGUATO
B) COMPETENZE DI BASE			
VALUTAZIONE	ADERENZA ALLE RICHIESTE	COERENZA LOGICA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	PROPRIETÀ LINGUISTICA ED ESPOSITIVA
ECCELLENTE / OTTIMO = >8-10	COMPLETA ED EQUILIBRATA	SEMPRE PRESENTE E RIGOROSA	SEMPRE PRESENTE E SICURA
BUONO = 8	COMPLETA	GENERALMENTE PRESENTE	SEMPRE PRESENTE

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



DISCRETO =7	COMPLETA PUR CON QUALCHE SQUILIBRIO	GENERALMENTE PRESENTE E TALORA SCHEMATICA	PRESENTE NONOSTANTE QUALCHE IMPRECISIONE
SUFFICIENTE =6	SUPERFICIALE E SCHEMATICA	PRESENTE PUR CON QUALCHE INCONGRUENZA	PRESENTE PUR CON QUALCHE ERRORE
INSUFFICIENTE =5	INCOMPLETA	NUMEROSE INCONGRUENZE	MANCANTE IN PIÙ PUNTI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE =1-4	ASSENTE	STRUTTURA FRAMMENTARIA E SCARSITÀ DI CONNESSIONI LOGICHE	ASSENTE
C) COMPETENZE CRITICHE			
VALUTAZIONE	APPROFONDIMENTO	COLLEGAMENTI	ELEMENTI DI CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ NELL'ELABORAZIONE E/O NELL'ESPOSIZIONE
ECCELLENTE/OTTIMO = >8 - 10	PUNTUALE ED ARTICOLATO	SEMPRE CORRETTI E PERTINENTI	DIVERSI ED EFFICACI
BUONO = 8	PUNTUALE	CORRETTI	SENSIBILITÀ PER L'ARGOMENTO E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE

DISCRETO = 7	GENERALMENTE PRESENTE ANCHE SE NON COMPLETO	GENERALMENTE CORRETTI	DIFFUSI SPUNTI DI RIELABORAZIONE PERSONALE
SUFFICIENTE = 6	SCHEMATICO ED ESSENZIALE	NON SEMPRE PRECISI MA GLOBALMENTE NON SCORRETTI	QUALCHE TENTATIVO DI RIELABORAZIONE PERSONALE
INSUFFICIENTE = 5	SCARSO	IMPRECISI	PRESENTI MA NON ADEGUATI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4	ASSENTE	INADEGUATI O INESISTENTI	ASSENTI

Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi del contenuto nel "Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato" allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali	Descrittori		Punteggi o
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima)	Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 - 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 - 12

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Adeguatezza rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.	13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.	16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.	19 – 20
Indicatore		
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale Uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Carente, confusa, con gravi errori .	8 – 9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.	10 – 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.	13 – 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.	16 – 18
	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.	19 – 20
Indicatore		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.	8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.	10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.	13 – 15
	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16 – 18
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19 – 20
Indicatori specifici		TOT /60
Comprensione del testo generale Puntualità dell'analisi lessicale, retorica, stilistica e sintattica	Comprensione, analisi, interpretazione disordinate e incoerenti.	16 – 19
	Comprensione approssimativa, incompleta e poco articolata; interpretazione critica superficiale schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza.	20 – 23
	Comprensione e interpretazione critica sufficiente dei concetti essenziali, con argomentazioni coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta analisi del testo; articolazione concettuale limitata.	24 – 28

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Interpretazione articolata del brano	Comprensione ed interpretazione critica corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; ordinata e parzialmente corretta analisi del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato.	29 – 33	
	Comprensione ed interpretazione critica coerente, globale, ma non approfondita; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti appropriati, ordinata e corretta analisi del testo, con efficace risoluzione dei quesiti.	34 – 37	
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività, con convincenti e ben strutturate correlazioni concettuali; approfondita, efficace ed incisiva analisi del testo.	38 – 40	
			TOT. ... /40
PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI	 /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.

Se il punteggio/voto intermedio sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo

DESCRITTORE	VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9
MEDIOCRE	5	10
MEDIOCRE	5,5	11

SUFFICIENTE	6	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙ CHE DISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙ CHE BUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTI	10	20

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Griglia di valutazione - tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo.

elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi del contenuto

nel " *Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato*" allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali	Descrittori		Punteggi o
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 – 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 – 12
	Adeguate rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19 – 20
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale Uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Carente, confusa, con gravi errori .		8 – 9
	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 – 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13 – 15
	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.		16 – 18
	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.		19 – 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.		8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.		10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.		13 – 15
	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.		16 – 18

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19 – 20
Indicatori specifici		TOT /60
Individuazione	Mancata o scorretta individuazione delle tesi e argomentazioni del testo proposto. Produzione e	16 – 19
corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	argomentazione disordinate e incoerenti. Scarsi e inesatti/incongruenti riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione.	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni approssimative, incomplete e poco articolate; argomentazione critica superficiale e schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza. Riferimenti culturali per l'argomentazione limitati e non sempre congruenti.	20 – 23
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni essenziali; capacità di sostenere un percorso ragionativo con concetti essenziali e argomentazioni generalmente coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta la produzione del testo con articolazione concettuale schematica e riferimenti culturali limitati.	24– 28
	Corrette l'interpretazione critica e l'individuazione di tesi e argomentazioni. Il percorso ragionativo è corretto e discretamente applicato, ma le correlazioni e le possibilità interpretative non sono approfondite; ordinata e parzialmente corretta argomentazione del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato. Corretti e congruenti, ma non approfonditi i riferimenti culturali.	29 – 33
	Comprensione ed interpretazione critica coerente, delle argomentazioni del testo proposto; produzione chiara grazie a argomentazioni e connessioni logiche appropriate, ordinate e congruenti con efficace argomentazione fondata su riferimenti culturali congruenti e approfonditi..	34 – 37
	Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomentazione efficace ed incisiva, con convincenti e ben strutturate argomentazioni concettuali; approfondite, efficaci ed congruenti i riferimenti culturali.	38 – 40
		TOT. .. /40
	PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI
	 /20

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.

Se il punteggio/voto intermedio sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo

DESCRITTORE	VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



MEDIOCRE	5	10
MEDIOCRE	5,5	11
SUFFICIENTE	6	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙ CHE DISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙ CHE BUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20

Griglia di valutazione - **tipologia C**: Riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità elaborato dal Dipartimento di Lettere ai sensi del contenuto nel "Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato" allegato al DM 769/18 INDICATORI GENERALI

Classe	Nome	Cognome	Data
Indicatori generali		Descrittori	Punteggi
Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Scarso rispetto delle consegne. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente.		8 – 9
	Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica.		10 – 12
	Adeguate rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa.		13 – 15
	Rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale.		16 – 18
	Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale.		19 – 20
Ricchezza e padronanza lessicale	Carente, confusa, con gravi errori.		8 – 9
Correttezza grammaticale Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile.		10 – 12
	Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato.		13 – 15

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



tura	Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale.	16 – 18
	Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale.	19 – 20
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche.	8 – 9
	Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico.	10 – 12
	Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate.	13 – 15
	Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati.	16 – 18
	Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali.	19 – 20
Indicatori specifici		TOT /60
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Pertinenza frammentaria e imprecisa, titolo non adeguato ed errata parafrasi. Sviluppo disordinato e incoerente; inadeguata articolazione delle conoscenze e riferimenti culturali scorretti. Argomentazione assente o inadeguata.	16 – 19
	Pertinenza approssimativa, titolo generico e eventuale parafrasi inadeguata. Sviluppo non lineare; articolazione disordinata delle conoscenze; riferimenti culturali superficiali; ragionamenti semplici e poco personali.	20 – 23
	Testo pertinente, titolo corretto ma non originale; sviluppo del testo e articolazione concettuale schematici con riferimenti culturali corretti ma poco approfonditi. Valutazioni personali, poco critiche e generiche.	24 – 28
	Testo pertinente, titolo e parafrasi corretti. Sviluppo ordinato e lineare, coerente e coeso. Articolazione corretta delle conoscenze con riferimenti culturali corretti e congruenti, ma non sempre approfonditi; svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato con giudizi critici e valutazioni personali.	29 – 33
	Testo pertinente, titolo e parafrasi efficaci; produzione chiara e lineare grazie alla corretta articolazione delle conoscenze rielaborate criticamente con connessioni logiche appropriate e congruenti e riferimenti culturali congruenti e approfonditi..	34 – 37
	Pertinenza, titolo e parafrasi corretti ed efficaci. Sviluppo lineare, coerente e coeso del testo con numerosi spunti di riflessione critica personali fondati su una solida ed ampia preparazione culturale, ricca di riferimenti culturali, sempre adeguati, e di valutazioni personali, segno di ottima capacità di rielaborazione critica dei saperi anche in una prospettiva interdisciplinare. Notevole e profonda la capacità di esprimere giudizi critici argomentandoli in modo efficace ed incisivo con congruenti i riferimenti culturali.	38 – 40
		TOT... /40

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI /100	PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI /20
------------------------------------	------------	-----------------------------------	-----------

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.
 Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo

DESCRITTORE	VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	6
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	7
INSUFFICIENTE	4	8
INSUFFICIENTE	4,5	9
MEDIOCRE	5	10

MEDIOCRE	5,5	11
SUFFICIENTE	6	12
PIÙ CHE SUFFICIENTE	6,5	13
DISCRETO	7	14
PIÙ CHE DISCRETO	7,5	15
BUONO	8	16
PIÙ CHE BUONO	8,5	17
OTTIMO	9	18
OTTIMO	9,5	19
ECCELLENTE	10	20

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI INGLESE QUINTE (2023/2024)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Scioltezza espositiva	Accuratezza formale e lessicale	Efficacia dei messaggi o comunicati	Completezza nella esecuzione delle istruzioni affidate	Organizzazione del discorso
-----------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Espressione scorrevole , senza esitazioni con buona pronuncia e buona intonazione.	2.0	Uso corretto delle strutture ed uso appropriato del lessico.	2.0	Messaggio chiaro e comprensibile	2.0	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2.0	Buona organizzazione del discorso	2.0
Espressione abbastanza scorrevole con poche esitazioni e qualche errore di pronuncia e intonazione	1.5	Uso corretto di quasi tutte le strutture e del lessico	1.5	Messaggio abbastanza chiaro, con qualche esitazione	1.5	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.5	Discreta organizzazione del discorso	1.5
Espressione esitante con pause ed interruzioni ed errori di pronuncia ed intonazione	1.0	Qualche errore nell'uso delle strutture e del lessico	1.0	Messaggio comprensibile globalmente ma non nei dettagli	1.0	Istruzioni eseguite in modo non Sempre completo	1.0	Incertezza nell'organizzazione del discorso	1.0
Espressione interrotta da	0.5	Strutture e lessico molto	0.5	Messaggio comprensibile	0.5	Istruzioni eseguite in modo	0.5	Discorso organizzato in maniera	0.5

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



frequenti pause, con molti errori di pronuncia e di intonazione		limitati		solo parzialmente		parziale e Poco preciso		approssimati va	
Espressione faticosa e non comprensibile	0	Gli errori di struttura e di lessico impediscono la comprensione	0	Messaggio non comprensibile	0	Istruzioni non eseguite.	0	Mancanza di organizzazione del discorso	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE INGLESE

PROVE SCRITTE APERTE		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
Pertinenza alla traccia	Istruzioni non eseguite	0.4
	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	0.8
	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	1.2
	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.6
	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2
Padronanza dei contenuti	Contenuto assai scarso	0.4
	Contenuto povero	0.8

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	Contenuto sufficientemente completo	1.2
	Contenuto espresso in modo completo	1.6
	Contenuto espresso in modo completo e approfondito	2
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	Lavoro disordinato e non coerente	0.4
	Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica	0.8
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica	1.2
	Buona organizzazione e coerenza	1.6
	Ottima organizzazione e coerenza	2
Correttezza morfo- sintattica	Gravi e numerosi errori grammaticali	0.4
	Numerosi errori grammaticali	0.8
	Numero assai limitato di errori grammaticali	1.2
	Fraasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato	1.6
	Fraasi corrette e periodo ben strutturato	2
Padronanza del lessico e ortografia	Lessico molto limitato e non appropriato	0.4
	Lessico limitato e poco appropriato	0.8
	Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia	1.2
	Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia	1.6
	Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	2
Voto		0-10

GRIGLIA VALUTAZIONE ANALISI DEL TESTO E PRODUZIONE- INGLESE

<u>Indicatori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punti</u>
-------------------	--------------------	--------------

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Comprensione del Testo (di attualità, letterario, storico, artistico)	Inadeguata (Testo non compreso. Risposte sbagliate e/o date spesso da copiatura di spezzoni disordinati del testo originale),	1
	Parziale (Testo compreso solo in minima parte. Risposte talvolta parziali o sbagliate, molto schematiche. Copiature del testo originale male inserite).	1.5
	Sufficiente (Coglie nel complesso gli elementi espliciti ma non sempre quelli impliciti)	2
	Adeguate (Testo compreso pienamente nei suoi elementi espliciti e in parte in quelli impliciti. Risposte corrette ed adeguate)	2.5
	Completa ed esaustiva (Testo compreso in tutti i suoi punti. Risposte complete e dettagliate. Coglie gli elementi espliciti ed impliciti con propria rielaborazione).	3
	Espressione confusa, registro inadeguato, lessico improprio.	1
	Elementare non sempre chiara con registro	
Competenza linguistica (grammaticale e semantico lessicale in tutta la prova)	non sempre adeguato, lessico limitato e ripetitivo, vari errori di ortografia	1.5
	Espressione abbastanza chiara e scorrevole – registro sufficientemente adeguato, lessico semplificato, alcuni errori ortografici.	2

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Espressione chiara– registro adeguato, lessico appropriato, sporadici errori ortografici.	2.5
	Esposizione articolata, chiara e scorrevole, registro adeguato, lessico ricco.	3
Competenza testuale e ideativa (Scelta di argomenti pertinenti, organizzazione degli argomenti, coerenza e coesione nella struttura del discorso, scansione del testo in paragrafi)	Non individua concetti-chiave. Scarsa selezione di contenuti.	1
	Individua i concetti chiave, ma la forma è involuta e non coesa.	1.5
	Individua i concetti chiave e organizza il testo in maniera coerente	2
	Sviluppa la trattazione con coerenza e coesione	3
	Sviluppa la trattazione con coerenza e coesione; è in grado di organizzare un'argomentazione con i dovuti esempi e sa utilizzare le fonti; collega i concetti in maniera autonoma ed originale.	4
TOTALE		/10

Griglia di Valutazione della Prova Orale di Matematica e Fisica 2023/24

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
		<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione delle conoscenze Abilità linguistiche ed espressive 	<ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi Organizzazione dei contenuti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



A	9-10	Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
E	8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
I	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.
I	4	Ha conoscenze	Comunica in modo decisamente	Ha difficoltà a cogliere

		frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.
C	3	Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non sa effettuare analisi.
F	1-2	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non possiede competenze rilevabili.	Non possiede capacità rilevabili.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Griglie di valutazione scienze naturali

Corrispondenza tra voto e giudizio per l'orale

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	•Acquisizione dei contenuti	•Applicazione delle conoscenze • Abilità linguistiche ed espressive	•Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi •Organizzazione dei contenuti
9-10	Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi.	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove
8	Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo.	Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile.	Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo.
7	Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina.	Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato.	Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti.
6	Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico.	Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite.
5	Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi.	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



4	Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	Comunica in modo decisamente stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari.
		nell'eseguire semplici esercizi.	
3	Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non sa effettuare analisi.
1-2	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non possiede competenze rilevabili.	Non possiede capacità rilevabili.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FILOSOFIA

Livelli	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Espone in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo filosofico

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici; è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.
7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	Esposizione coerente ed appropriata	E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica
8	Conoscenza completa ed approfondita dei campi d'indagine della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.
9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti filosofici alla dimensione esistenziale contemporanea.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE STORIA

Livelli Conoscenze Competenze
 Capacità'

1-2	Nessuna conoscenza	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano generalmente inesprese.
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Espone in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



			testo storico
6	Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti	E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Inoltre è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo.
7	Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia	Esposizione coerente ed appropriata	E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica
8	Conoscenza completa ed approfondita	L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione	E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma.
9-10	Conoscenza ampia, critica ed approfondita	Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale	E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti storici alla dimensione esistenziale

Griglia di DISEGNO		
Indicatori		
1	Corretta interpretazione e impostazione procedimento risolutivo	0-2
2	Corretto uso degli strumenti e precisione	0-2
3	Impaginazione, ordine e pulizia	0-3
4	Tempi di esecuzione e autonomia	0-3
		Voto

Griglia di Storia dell'Arte (prove scritte)		
Indicatori		
1	Conoscenza approfondita dell' argomento, capacità espositiva, originalità	10-9
2	Conoscenza sicura, capacità di collegamento e riferimenti pertinenti	8
3	Conoscenza generica, ma impostazione coerente e indicazioni precise	7
4	Conoscenza con qualche incertezza, riferimenti adeguati, esposizione chiara	6

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps1400x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616



Scioltezza espositiva	Accuratezza	Efficacia del messaggio	Completezza nella esecuzione delle	Organizzazione del discorso
-----------------------	-------------	-------------------------	------------------------------------	-----------------------------

5	Conoscenza superficiale, incertezza e forma inadeguata	5
6	Conoscenza scarsa, incapacità di organizzazione, gravi imprecisioni	4
7	Conoscenza molto scarsa, lacune generali	3-2
	Voto	

Griglia di Religione

Insufficiente	conoscenze imprecise e parziali, incompleta aderenza all'argomento, linguaggio non appropriato
Accettabile	conoscenze non ancora adeguate, linguaggio ancora impreciso, competenze superficiali
Sufficiente	conoscenze adeguate ma non approfondite, linguaggio abbastanza corretto, competenze essenziali
Buono	conoscenza più che adeguata, esposizione chiara
Distinto	conoscenza completa ed approfondita, esposizione chiara, capacità di rielaborazione personale
Ottimo	conoscenze complete ed approfondite, capacità di muoversi in ambito disciplinari diversi, padronanza di linguaggio specifico
Eccellente	conoscenze organiche con capacità di riflessioni critiche e di confronto interdisciplinare, completezza del linguaggio e propensione alla ricerca e all'approfondimento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUA TEDESCA- PROVA ORALE

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



		formale e lessicale		comunicato		istruzioni affidate			
Espressione scorrevole, senza esitazioni con buona pronuncia e buona intonazione.	2.0	Uso corretto delle strutture ed uso appropriato del lessico.	2.0	Messaggio chiaro e comprensibile	2.0	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2.0	Buona organizzazione del discorso	2.0
Espressione abbastanza scorrevole con poche esitazioni e qualche errore di pronuncia e intonazione	1.5	Uso corretto di quasi tutte le strutture e del lessico	1.5	Messaggio abbastanza chiaro, con qualche esitazione	1.5	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.5	Discreta organizzazione del discorso	1.5
Espressione esitante con pause ed interruzioni ed errori di pronuncia ed intonazione	1.0	Qualche errore nell'uso delle strutture e del lessico	1.0	Messaggio comprensibile globalmente ma non nei dettagli	1.0	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	1.0	Incertezza nell'organizzazione del discorso	1.0
Espressione interrotta da frequenti pause, con molti errori di pronuncia e di intonazione	0.5	Strutture e lessico molto limitati	0.5	Messaggio comprensibile solo parzialmente	0.5	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	0.5	Discorso organizzato in maniera approssimativa	0.5
Espressione faticosa e non comprensibile	0	Gli errori di struttura e di lessico impediscono la comprensione	0	Messaggio non comprensibile	0	Istruzioni non eseguite.	0	Mancanza di organizzazione del discorso	0

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



PROVE SCRITTE APERTE TEDESCO		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
Pertinenza alla traccia	Istruzioni non eseguite	0.4
	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	0.8
	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	1.2
	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.6
Padronanza dei contenuti	Contenuto assai scarso	0.4
	Contenuto povero	0.8
	Contenuto sufficientemente completo	1.2
	Contenuto espresso in modo completo	1.6
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	Lavoro disordinato e non coerente	0.4
	Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica	0.8
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica	1.2
	Buona organizzazione e coerenza	1.6
	Ottima organizzazione e coerenza	2
Correttezza morfo-sintattica	Gravi e numerosi errori grammaticali	0.4
	Numerosi errori grammaticali	0.8
	Numero assai limitato di errori grammaticali	1.2
	Fraasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato	1.6
	Fraasi corrette e periodo ben strutturato	2
Padronanza del lessico e ortografia	Lessico molto limitato e non appropriato	0.4
	Lessico limitato e poco appropriato	0.8
	Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia	1.2
	Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia	1.6
	Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	2
Voto		0-10

Descrittore	Giudizio	Punti	
-------------	----------	-------	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



CONOSCENZE E COMPETENZE SPECIFICHE RIFERITE ALLA DISCIPLINA Competenza linguistica: <ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Morfosintassi ● Proprietà lessicali 	Non commette errori ortografici, si esprime in modo corretto, utilizza un lessico ricco ed adeguato, con termini specifici	9-10	
	Commette lievi imprecisioni grammaticali ed ortografiche, utilizza un lessico appropriato anche se non molto ricco	7-8	
	Commette qualche errore ortografico e grammaticale, che denotano lacune ma non gravi, utilizza un lessico semplice ma ripetitivo	6	
	Numerosi errori ortografici, commette errori grammaticali che denotano lacune, il lessico è approssimativo ed inadeguato	5-4	
	Gravi e ripetuti errori ortografici, errori grammaticali e lessicali tale da rendere non comprensibile l'elaborato	3-1	
CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI Coerenza e coesione	Articola il discorso in modo fluido, rielabora correttamente ed approfonditamente l'argomento in modo autonomo	9-10	
	Articola il discorso in modo coerente, rielabora in maniera corretta e completa	7-8	
	Usa pochi connettivi ma articola il discorso in modo comprensibile, compie un' analisi corretta	6	
	Mancano i connettori e articola il discorso in modo confuso, rielabora solo parzialmente e commette errori	5-4	
	Compie analisi errate, non sintetizza	3-1	
<i>Riportare nell'ultima colonna il punteggio relativo all'indicatore che rispecchia la valutazione dell'alunno</i>			.../20 VOTO

PROVE SCRITTE SEMISTRUTTURATE TEDESCO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SPAGNOLO

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



VOTO	COMPRESIONE E PRODUZIONE	CONTENUTI	MORFOSINTASSI LESSICO	FLUENCY PRONUNCIA
1 - 2	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
3	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico molto inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta
4	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
5	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
6	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti	Conoscenza globale ma non approfondita della morfosintassi e del lessico	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
7	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
8	Completa la compr./prod.di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
9	Completa e precisa la compr./prod.di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
10	Notevole la capacità di compr./prod.di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA TRIENNIO SPAGNOLO



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



PROVE SCRITTE APERTE		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
Comprensione del testo	incompleta e imprecisa del testo proposto .	0.5
	parzialmente completa e/o imprecisa del testo proposto .	1
	Comprensione sufficiente del testo proposto.	1.5
	ne adeguata e corretta del testo proposto.	2
	corretta, completa ed approfondita del testo proposto.	2.5
	errate, non sempre pertinenti le risposte.	0.5

Interpretazione del testo	Analisi generica e parziale dei contenuti	1
	Individuazione e analisi degli aspetti richiesti sufficientemente proprie, pertinenti e corrette le risposte.	1.5
	Analisi e interpretazione personali e nel complesso adeguate	2

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	Analisi e interpretazione condotte in modo appropriato, completo, originale ed esaustivo.	2.5
Aderenza alla traccia	Contenuto scarso, espressione limitata a qualche paragrafo isolato o spezzone di frase	0.5
	Contenuto poco sufficiente e/o non pertinente alla traccia.	1
	Contenuto sufficientemente aderente alla traccia	1.5
	Traccia seguita e sviluppata con chiarezza.	2
	Traccia seguita e sviluppata in modo sicuro, completo e originale	2.5

Organizzazione del testo e correttezza linguistica	Lavoro disordinato e non coerente. Gravi e numerosi errori grammaticali e strutturali	0.5
	Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza Logica. Numerosi errori grammaticali e strutturali	1
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica. Con limitati errori grammaticali e strutturali	1.5
	Buona organizzazione e coerenza. Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato	2

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Ottima organizzazione e coerenza. Frasi corrette e periodo ben strutturato	2.5
Voto	/10

GRIGLIA VALUTAZIONE ANALISI DEL TESTO E PRODUZIONE

Modello Esame di stato Linguistico. Utilizzabile per tutti gli indirizzi di studio

PROVE SCRITTE APERTE		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
Comprensione del testo	Comprensione incompleta e/o gravemente imprecisa del testo proposto .	1
	Comprensione parzialmente completa e/o imprecisa del testo proposto .	2
	Comprensione essenziale ma sufficiente del testo proposto.	3
	Comprensione adeguata e corretta del testo proposto.	4
	Comprensione corretta, completa ed approfondita del testo	5



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	proposto.	
Interpretazione del testo	Individuazione e analisi lacunose e carenti, non sempre pertinenti le risposte.	1
	Individuazione e analisi generiche e parziali.	2
	Individuazione e analisi degli aspetti richiesti sufficientemente proprie, pertinenti e corrette le risposte.	3
	Analisi e interpretazione personali e nel complesso adeguate .	4
	Analisi e interpretazione condotte in modo appropriato, completo, originale ed esaustivo.	5
Aderenza alla traccia	Contenuto scarso, espressione limitata a qualche paragrafo isolato o spezzone di frase	1
	Contenuto poco sufficiente e/o non pertinente alla traccia.	2

	Contenuto aderente alla traccia, ma sufficiente o generico.	3
	Traccia seguita e sviluppata con chiarezza.	4



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Traccia seguita e sviluppata in modo sicuro e completo.	5
Organizzazione del testo e correttezza linguistica	Lavoro disordinato e non coerente. Gravi e numerosi errori grammaticali	1
	Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza Logica. Numerosi errori grammaticali	2
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica. Numero assai limitato di errori grammaticali	3
	Buona organizzazione e coerenza. Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato	4
	Ottima organizzazione e coerenza. Frasi corrette e periodo ben strutturato	5

Voto	.../20
------	--------

(allegare griglie, cfr. file allegati)

8.5 Allegati Relazione R C e PEI

8.6 allegati PDP F.G

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 13/05/2024.



Ceps1400x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps1400x@istruzione.it-ceps1400x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



Il Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	BRUNO IVANA	
STORIA	GAGLIARDO ANGELA	
FILOSOFIA	GAGLIARDO ANGELA	
INGLESE	MARTINO PALMIRA	
MADRELINGUA	VITELLI GINA	
SPAGNOLO	DE PASCALE PASQUALINA	
MADRELINGUA	VELASQUES SOLEDAD	
TEDESCO	DAMMIANO ENZA	
MADRELINGUA	SCHONTAG ANNE ELISABETH	
MATEMATICA	LENER ANNA	
FISICA	LENER ANNA	
SCIENZE	DIANA ANNA	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	MIGLIACCIO MARIA CONCETTA	
SCIENZE MOTORIE	LUCARIELLO ANNAMARIA	
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	TRASACCO MARIACONSIGLIA	
SOSTEGNO	SARRA PINA	
SOSTEGNO	ZEPPETELLA SARA	

IL COORDINATORE

Prof.ssa Anna Lener

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Rosaria Barone