



DOCUMENTO del CONSIGLIO di CLASSE

(AI SENSI DELL'ART.5D.P.R.323/98)

A.S. 2023-2024

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0003421 del 15/05/2024
V (Entrata)

CLASSE

V

SEZ. AL

SEDE DI _AVERSA

COORDINATORE:

PROF.SSA PASQUALINA DE PASCALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa ROSARIA BARONE

Il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto nel D.Lgs. 62/2017 (art. 17), tenuto conto dell'O.M.55del 22/03/2024 e della nota prot. 10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio della classe VAL sede Aversa , riunitosi in data 09/05/2024.alle ore 17.40, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

Sommario

<u>1.</u>	5
<u>1.1 Breve descrizione del contesto</u>	5
<u>1.2 Presentazione Istituto</u>	6
<u>Valori</u>	8
<u>Finalità e Obiettivi</u>	9
<u>Scelte Educative</u>	10
<u>1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei</u>	11
<u>2.1 Il Liceo Linguistico</u>	14
<u>Quadro orario del Liceo Linguistico Opzione Spagnolo</u>	15
<u>2.2</u>	Errore. Il segnalibro non è definito.6
<u>2.3. IL PECUP del liceo linguistico</u>	16
<u>2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)</u>	16
<u>3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE</u>	20
<u>3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024</u>	21
<u>3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)</u>	21
<u>3.3 Composizione, morfologia e storia della classe</u>	22
<u>3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio</u>	24
<u>3.3.3 Profilo degli studenti</u>	24
<u>4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE</u>	25
<u>5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA</u>	26
<u>5.1</u>	27
<u>5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento</u>	28
<u>5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.</u>	28
<u>5.3.2 Attività specifiche di orientamento (inserire le attività di orientamento svolte nell'ultimo anno e nel triennio)</u>	36
<u>5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo</u>	37

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<u>6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO</u>	39
<u>6.1 Attività e progetti attinenti a “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”</u>	39
<u>6.2 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica</u>	41
- 41	
- <u>Programmazione dei Consigli di classe</u>	42
- <u>Contenuti</u>	43
<u>6.3 Piano Multidisciplinare</u>	44
<u>6.4 Altre attività di ampliamento dell’offerta formativa</u>	53
<u>6.5 Percorsi interdisciplinari</u>	53
<u>7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE</u>	55
<u>7.1</u> 55	
<u>8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</u>	102
<u>8.1</u> 104	
<u>8.2</u> 108	
<u>8.2.1</u> 110	
<u>8.2.2</u> 112	
<u>8.3 Griglie di valutazione colloquio</u>	114
<u>Allegato A Griglia di valutazione della prova orale</u>	114

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260*



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

PREMESSA

I principi fondamentali della formazione scaturiscono dalla Carta Costituzionale, in particolare, dall'art. 2, in cui si sancisce l'obbligo della Repubblica a riconoscere e garantire «*i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale*» e dagli articoli n. 3 «*..è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e...*», n.33 «*L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento...*» e n.34 «*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione...*».

"L'autonomia" delle istituzioni scolastiche è, inoltre, garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento" (art. 1 comma 2).

«*Ogni istituzione scolastica predisponde, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia*» (art. 3, D.P.R. 275/99, richiamato nel comma 14 L. 107/2015).

Nella scuola dell'AUTONOMIA il Liceo Scientifico Statale "G. Siani" si propone come centro propulsore di:

1. **SAPERE (saperi e conoscenze delle discipline)**
2. **SAPERE FARE (abilità)**
3. **SAPER ESSERE (affermazione dei valori educativi, comportamento in situazioni)**
4. **SAPER DIVENIRE (governo dei cambiamenti per una crescita positiva complessiva)**

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Il liceo opera ad Aversa, accogliendo studenti dall'agro-aversano, ha una sede associata a Sant'Arpino ed una succursale a Lusciano.

Aversa e i comuni circostanti dell'agro aversano, da dove provengono prevalentemente gli studenti del Liceo Siani della sede aversana, ricadono in un territorio storicamente e culturalmente solido che però,

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

soprattutto dal punto di vista economico, ha risentito della recente crisi economica: a fronte dei fabbisogni di un'accelerazione della crescita socio-economica che possa produrre occupazione, si riscontra una generalizzata flessione degli investimenti su un territorio, dove problematiche ambientali (Terra di Fuochi) e carenze infrastrutturali tendono a frenare ulteriormente iniziative di crescita, sebbene la presenza di due sedi universitarie (Università della Campania) è indicativa di un progressivo fenomeno di crescita urbana e culturale.

L'immagine del territorio è comunque quella di una realtà territoriale dinamica ed in espansione rispetto alla stagnazione degli scorsi anni, ma permangono, però, alcuni significativi punti di debolezza: l'alto tasso di disoccupazione giovanile e lo scarso assorbimento di figure professionali di elevato livello e di cultura universitaria. Il territorio, soprattutto i comuni dell'agro aversano, manifesta tra l'altro un ritardo consistente nella capacità di sviluppo dei servizi sociali, in particolare per quello che riguarda l'offerta di servizi alla collettività e ai residenti.

Gli effetti della recente crisi economica hanno avuto un forte impatto sullo stato delle famiglie di provenienza degli studenti dell'Istituto, prevalentemente di livello basso/medio-basso. La Scuola risente della assenza sul territorio (in particolare nei comuni dell'Agro aversano) di una rete di "agenzie" culturali (biblioteche, università, cinema, centri culturali, teatri, associazioni socio-educative, artistiche e ricreative, etc.), ma tale situazione rafforza l'impegno dell'istituzione scolastica a porsi come alternativa e centro di attrazione culturale sul territorio.

Un vincolo pesante alla dinamica sociale ed economica del territorio emerge anche dalle insufficienti condizioni di legalità e coesione sociale; ampi sono i fenomeni di abbandono scolastico.

Svantaggio socio-culturale, dimensione provinciale e carenze affettivo-relazionali e sempre più spesso finanziarie determinano un diffuso disagio giovanile che si tramuta talvolta in disagio scolastico acuito dall'assenza di prospettive future per l'inserimento nel mondo del lavoro che a causa di una progressiva pauperizzazione favorisce fenomeni di emigrazione, paralleli a un costante flusso di immigrazione, anche dei giovani laureati che guardano ad altre regioni italiane e all'Europa come luogo di affermazione professionale.

Il Liceo "G. Siani", pur inserendosi in un territorio dove il tasso di disoccupazione è alto così come il rischio di dispersione, apporta costanti innovazioni al proprio curriculum di studi per fornire agli studenti competenze trasversali utili per il loro futuro ingresso nel mercato del lavoro, anche dopo step formativi di lungo periodo. Nel progettare l'offerta formativa la Scuola si confronta con confini territoriali più ampi di quelli che delimitano la provincia dove è collocata e su un arco temporale più esteso del solo quinquennio che definisce la durata del percorso di studi liceale.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto nasce e diventa autonomo nel 2008 e assume la denominazione di Giancarlo Siani nel 2009: da allora si è impegnato con la sinergica partecipazione di tutte le sue componenti a costruire la propria identità.

Il Liceo, diretto dal 2013 dalla dott.ssa Rosaria Barone, ha una storia breve ma profondamente legata alla città di Aversa e al territorio circostante per l'intrinseca influenza dei fenomeni economici, sociali e

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

culturali sull'istituzione scolastica e dell'impegno della scuola a porsi sul territorio come centro di riferimento culturale.

Il liceo consta di tre sedi: la principale ad Aversa con 35 classi, la sede associata a Sant'Arpino con 11 classi e la succursale a Lusciano con 9 classi.

Nella sede di Aversa l'offerta formativa si articola in liceo scientifico (tradizionale, che prevede un corso a curvatura biomedica, e ad opzione scienze applicate, che prevede un corso ad indirizzo meteorologico e un corso a curvatura robotica) e in liceo linguistico (prima lingua: inglese; seconda lingua: tedesco; terza lingua: spagnolo).

Nella sede di Sant'Arpino è attivo un corso di liceo scientifico tradizionale e uno ad opzione scienze applicate.

La sede principale di Aversa è fornita di aule cablate con LIM e PC e di laboratori (scienze, fisica, informatica, lingue), nonché di una piccola biblioteca anche online. A Sant'Arpino gli studenti possono utilizzare un laboratorio informatico e servirsi di un piccolo laboratorio di scienze, presso la succursale di Lusciano le infrastrutture e le attrezzature digitali sono in corso di allestimento.

Il numero totale di iscritti, in progressiva e significativa crescita in questi ultimi anni, ha raggiunto le 1.263 unità: alle 9 classi V in uscita nell'anno scolastico 2023-2024 si contrappongono le dodici classi I per l'anno scolastico 2024-2025.

La percentuale di studenti in ingresso presenta valutazioni nella fascia che varia da livelli medio-alti a medio-bassi, in generale tutti con un buon livello di motivazione verso il tipo di studi prescelto grazie anche alle attività di orientamento in ingresso che la scuola mette in atto.

Le famiglie sono generalmente molto attente all'andamento scolastico dei loro figli e sfruttano tutte le opportunità offerte dal Liceo per un costante confronto con i docenti. La partecipazione delle famiglie è in crescita, seppur in percentuali ancora basse, almeno per le attività di supporto all'organizzazione e al finanziamento di risorse aggiuntive. L'attenzione delle famiglie e le aspettative dell'utenza in generale sono comunque un fattore di stimolo al costante miglioramento delle prassi e della qualità del processo didattico.

La presenza di studenti provenienti da famiglie con uno stato socio-economico e culturale di livelli differenti, prevalentemente basso e medio-basso, rappresenta un punto di forza, in quanto i genitori sono consapevoli del valore formativo dello studio e, nella maggioranza dei casi, rispettano il patto di corresponsabilità educativa con la scuola. L'attenzione istituzionale e di tutta la comunità educante è tuttavia rivolta a mettere in campo concrete e adeguate misure idonee a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, con una forte attenzione all'inclusione e all'integrazione.

Il Liceo si configura come una scuola aperta al dialogo, al confronto democratico, all'innovazione, alla società tutta. Questa scelta è oggi una delle chiavi di lettura di un'istituzione scolastica che si sforza di essere anche istituzione culturale e formativa, che cerca di coniugare un forte livello organizzativo con i nuovi bisogni della scuola del XXI secolo, che sta trovando il modo di conciliare l'esigenza di rinnovamento e di ampliamento dell'offerta formativa con la richiesta di salvaguardare l'identità e la tradizione del Liceo.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

Il Liceo Scientifico Statale “*Giancarlo Siani*” sviluppa rapporti con il territorio attraverso varie forme di collaborazione con le Istituzioni della Pubblica Amministrazione, gli Enti pubblici e privati promotori di iniziative culturali, sociali, ricreative e sportive, le altre Scuole Medie inferiori e superiori, le Università, il mondo del lavoro con le sue articolazioni organizzative. Pur consapevoli che la formazione dei giovani non possa e non debba essere progettata esclusivamente in funzione della sua “spendibilità” nell’attività professionale futura, l’offerta formativa del Liceo pone un’adeguata e costante attenzione al futuro universitario e professionale dei nostri alunni a partire dal secondo biennio.

Il Liceo Scientifico “*Giancarlo Siani*” propone agli studenti un percorso didattico-educativo volto a formare una coscienza critica e autonoma e ad acquisire conoscenze, competenze e capacità necessarie per affrontare sia gli studi universitari e/o di specializzazione post-diploma sia l’inserimento responsabile nei diversi settori occupazionali. Nel corso degli anni l’Istituto ha sempre perseguito il principio della licealità intesa come formazione complessiva, valorizzando sia le materie scientifico-tecnologiche di indirizzo sia le discipline umanistiche, entrambe ritenute fondamentali per una formazione globale degli studenti nella prospettiva di assicurarne il successo formativo e strutturare consapevolezza culturale e civica. In tale prospettiva l’azione formativa si è caratterizzata, soprattutto, per l’innovazione didattica e l’utilizzo delle nuove tecnologie, per l’attenzione rivolta alle problematiche giovanili, per l’impegno profuso nelle attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, per l’apertura ad una dimensione interculturale in un’ottica europea.

Valori

Nel definire i principi fondamentali che sostengono l’intero percorso educativo e professionale, **le componenti del Liceo “Giancarlo Siani”** (docenti, non docenti, genitori e studenti), in sintonia con gli artt. 3; 33; 34; 4 della Costituzione italiana,

riconoscono

come obiettivo primario e ineludibile la rimozione di qualsiasi ostacolo che limiti la formazione e lo sviluppo della personalità umana;

individuano

come caratteristiche sostanziali della scuola pubblica il libero confronto critico e la valorizzazione delle differenze (culturali, etniche, religiose, sociali);

considerano come prassi fondamentale la dialettica aperta e dinamica tra tutti i soggetti che interagiscono nell’esperienza scolastica, ognuno nel proprio ambito e con le competenze specifiche del ruolo ricoperto:

lo **studente** nella partecipazione attiva e consapevole al progetto formativo che si concretizza nel far proprio il rispetto verso le persone, gli ambienti e l’Istituzione;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

il **genitore** nell'esercizio attento del suo ruolo di educatore e nella disponibilità e collaborazione costruttiva verso un obiettivo che corrisponde ai suoi principi educativi;

il **docente** nella chiarezza e nella puntuale realizzazione della proposta educativa, nell'individuazione di metodi e strumenti adeguati alla realtà della classe e alle caratteristiche dei singoli, nella costante attenzione agli stadi del percorso evolutivo attraverso mezzi di verifica e controllo che garantiscano quanto più possibile l'oggettività della valutazione;

tutti gli operatori nell'attenzione alle esigenze e ai diritti delle varie componenti scolastiche, nel rispetto delle regole della civile convivenza.

Finalità e Obiettivi

Il nostro progetto d'istituto si prefigge di percorrere un cammino di maturazione che, nel rispetto prioritario della persona, consideri fondamentale educare alla relazione con gli altri e alla valorizzazione dell'ambiente inteso come territorio fisico, culturale e socio-economico; perciò intende:

(1)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare all'autonomia per mezzo della conoscenza di sé;
- Educare alla laboriosità e allo studio;
- Educare alla lealtà/onestà e alla legalità;
- Educare all'assunzione di responsabilità, senza deleghe;
- Educare alla coscienza dei diritti e dei doveri, nel rispetto dei ruoli.

(2)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare alla tolleranza, al rispetto, alla solidarietà generosamente disponibile;
- Valorizzare la qualità dei rapporti nella buona educazione;
- Educare ad un reale e radicale rispetto di se stessi e degli altri

(3)

- Aprire al sociale, per conoscere cosa succede fuori della scuola, nel mondo;
- Promuovere interessi più vasti, anche con gruppi impegnati nel sociale;
- Educare alla salvaguardia dei valori della democrazia;
- Educare alla salvaguardia dell'ambiente inteso come territorio e cosmo.

Scelte Educative

L'Istituto si propone

- di rispondere alle esigenze degli studenti e delle famiglie, di migliorare i processi formativi, aiutando i giovani ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni, delle proprie potenzialità.
- di garantire azioni efficaci di recupero, di sostegno, di potenziamento e di orientamento e quindi il successo formativo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

- di garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica, nella prospettiva dell'accesso ai diversi studi universitari e della realizzazione professionale.
- di mirare allo sviluppo della persona umana, attraverso l'acquisizione dei valori della democrazia, della legalità, della solidarietà e della tolleranza.
- di garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.
- di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento, articolando la progettazione didattica in riferimento al contesto socio-culturale degli studenti/esse e in riferimento ai contenuti dei programmi.

La scuola intende, in particolare, educare ai valori della legalità e dell'etica ed operare un profondo rinnovamento culturale che spinga gli studenti/sse al rispetto della persona e di tutto quanto è patrimonio comune; vuole porsi come centro di aggregazione, essere modello di cultura e luogo d'incontro dove proporre, sperimentare e acquisire i valori di correttezza interpersonale ed etica, stimolare le capacità di navigare in una società complessa, star bene con se stessi e gli altri, fornire gli alfabeti dei linguaggi tradizionali e nuovi, privilegiare l'istruzione metacognitiva più di quella "materiale".

Al fine di raggiungere tali obiettivi, ritenuti di primaria importanza, il Liceo propone un'offerta formativa curriculare e extra curriculare incentrata su assi culturali interconnessi e tendenti alla padronanza delle competenze chiave del sapere seguenti nonché delle conoscenze e abilità sottese.

1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

L'identità dei nuovi licei è illustrata nell'Articolo 2 del Regolamento DPR 89/2010 che così si esprime: *«I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali»*. (art. 2 comma 2 del regolamento recante *"Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei..."*).

Il Regolamento sul riordino degli licei esplicita il nesso tra l'identità degli Licei e gli indirizzi dell'UE nel richiamare la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa 18 dicembre 2006 sulle *"Competenze chiave per l'apprendimento permanente"* e la Raccomandazione 23 aprile 2008 sulla costituzione del *"Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente"* (EQF) da integrare con il PECUP dei licei che è inquadrato all'interno della cooperazione europea per la costituzione di un sistema condiviso di istruzione e formazione in coerenza con gli impegni assunti dal nostro Paese a seguito del Consiglio di Lisbona del 2000.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

L'attenzione è rivolta ai risultati di apprendimento (*outcome-based approach*), alle modalità o alle situazioni di apprendimento (formale, informale, non-formale) o alle modalità di insegnamento (*input-based approach*). Al centro è posta, quindi, la persona che apprende, indipendentemente dal tipo di percorso seguito per apprendere. Con riferimento agli indirizzi contenuti nei citati documenti, è necessario sviluppare, attraverso il contributo dell'istruzione liceale, il pensiero critico, le competenze per "imparare ad imparare" e le metodologie dell'apprendimento attivo, aperto al rapporto con il mondo del lavoro.

Il Profilo indica, inoltre, i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, divisi nelle cinque aree:

1. metodologica:

- acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. logico-argomentativa:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. linguistica e comunicativa:

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

4. storico umanistica:

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. scientifica, matematica e tecnologica:

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire), siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Più in dettaglio il Liceo Scientifico tradizionale viene illustrato nell'Articolo 8 di detto Regolamento per quanto riguarda la sua principale caratteristica, cioè 'integrazione tra cultura umanistica, scientifica e tecnologica nel Liceo Scientifico.

Infatti, il percorso del **liceo scientifico tradizionale** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione "scienze applicate" fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Nel quinto anno in entrambi gli indirizzi si approfondiscono, in parallelo, il confronto tra le varie fasi dello sviluppo scientifico e il contesto storico e letterario in cui si sono verificate, oppure si utilizzano organizzatori concettuali in grado di approfondire la genesi storico-culturale delle scienze e delle tecnologie, la loro evoluzione e significato e le loro ricadute sul piano economico, produttivo, sociale. In tal modo gli studenti attraverso l'istruzione liceale scientifica perseguono l'obiettivo non solo di prepararsi al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche e soprattutto a dare un senso personale alla propria vita, per riuscire a vivere e ad assumere meglio la complessità del mondo.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il liceo linguistico fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER), da utilizzare in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua, oltre a conoscere le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia e ad agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura, applicando, infine, le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Il Liceo Linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse (Articolo 6 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010).

Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3.

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese. Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) integrano il percorso liceale.

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Dal secondo anno del secondo biennio è previsto, inoltre, l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Gli insegnamenti previsti sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

Quadro orario del Liceo Linguistico Opzione Spagnolo

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
TEDESCO	3	3	4	4	4
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
GEOSTORIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
TOTALI ORE	27	27	30	30	30

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

2.1 Scansione Oraria Delle Lezioni

L'orario delle lezioni è stato articolato nell'arco della settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14:00, con 6 unità orarie di 60 minuti.

2.3. IL PECUP del liceo linguistico

"Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" dal DPR 89/2010 (art. 6 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: - avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; - avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; - saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; - riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; - essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; - conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; - sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)

I principi ispiratori della funzione istituzionale del Liceo Siani, comuni a tutti i corsi di studio Scientifico, sono i seguenti:

- Offerta didattica che garantisca la pluralità delle idee, delle ricerche e dei contenuti;
- Uguaglianza, in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli allievi;
- Imparzialità e regolarità del servizio;
- Accoglienza e integrazione ai fini del superamento delle situazioni di difficoltà e di disagio;
- Diritto alla scelta da parte delle famiglie e relativo superamento degli ambiti territoriali per le iscrizioni degli alunni compatibilmente con le reali disponibilità di accoglienza del Liceo.

Sulla base di tali principi e a partire dalle indicazioni nazionali relative al profilo culturale, educativo e professionale dei Licei questo istituto persegue le seguenti finalità educative e didattiche:

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

- Promuovere un processo di formazione che renda ciascuna persona individuo responsabile, consapevole delle proprie azioni, capace di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo in qualsiasi contesto;
- Sviluppare la coscienza del valore della cultura e della conoscenza quali strumenti e mete della formazione e dello sviluppo dell'intelligenza e della personalità;
- Fare acquisire competenze tali che permettano di riflettere in modo personale e critico sulla realtà, nella prospettiva di sviluppare capacità di progetto mirate alla crescita e al miglioramento culturale e civile;
- Fornire conoscenze, abilità e competenze che possano essere presupposto per accedere al proseguimento degli studi di ordine superiore, ma anche ad un pieno inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro;
- Favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria (multiculturale e multietnica), attraverso l'educazione ai valori fondamentali della convivenza civile, del dialogo e della solidarietà;

Nel quadro delle suddette finalità il Liceo mira a perseguire i seguenti risultati comuni di apprendimento:

1. AREA METODOLOGICA

- Possesso di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita;
- Capacità di confronto fra i metodi delle diverse discipline per individuarne affidabilità e interconnessioni.
- Capacità di problematizzare, riflettere criticamente e valutare in modo personale;
- Capacità di rielaborare in modo creativo;

2. AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Capacità di argomentazione ordinata, di approfondimento e di sviluppo coerenti nella elaborazione logica, di esposizione chiara e lineare;
- Capacità di riflessione critica e di confronto dialettico;
- Capacità di accogliere e valorizzare le differenze in vista di una progettualità condivisa;
- Capacità di strutturare logicamente, astrarre e formalizzare;
- Capacità di contestualizzare e storicizzare (diacronia, sincronia e interdisciplinarietà);
- Capacità di trasferire concetti e modelli astratti in una situazione reale;
- Competenze adeguate nell'applicare un metodo scientifico nella lettura di un fenomeno (metacognizione);

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

3. AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Capacità di usare la lingua italiana per ricevere e produrre testi orali (ascolto e parlato) e scritti (lettura e scrittura) di ogni tipo, in rapporto alle diverse situazioni comunicative e ai diversi scopi possibili;
- Capacità di usare una o più lingue straniere moderne con strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Essere consapevoli delle situazioni e individuare le strategie comunicative adeguate;
- Capacità di usare criticamente linguaggi e strumenti;
- Capacità di saper codificare, decodificare e ricodificare lingue, linguaggi, testi;
- Proprietà, puntualità e ricchezza espressiva;

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, alla luce dei caratteri fondanti la licealità, in coerenza con le specificità di ogni indirizzo e con lo sviluppo delle personali attitudini, lo studente dovrà:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico (linguistico-storico-filosofico-artistico) e scientifico (matematico-tecnologico/scientifico);
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Il Profilo in uscita tiene conto delle Raccomandazioni europee sulle competenze di base (2006), recepite a livello ministeriale, ed è in linea con la nuova raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018), dettata dalle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni e dall'esigenza di assicurare il successo formativo a lungo termine per favorire l'inserimento nella società.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

La scuola ha infatti recepito la crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili “per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti”, promuovendo l’interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale e sostenendo l’introduzione di forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento”.

Il profilo in uscita, attraverso i diversi obiettivi da raggiungere, pertanto richiede agli studenti capacità di combinare “conoscenze, abilità e atteggiamenti” per favorire il miglioramento degli apprendimenti ed un più efficace sviluppo delle 8 principali competenze:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)
ITALIANO	EBRAICO LUGIA
STORIA	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	TODISCO ANTONELLA
INGLESE	MARTINO PALMIRA
CONV. INGLESE	VITELLI GINA
TEDESCO	DAMMIANO ENZA
CONV. TEDESCO	SCHONTAG ANNE ELISABETH
SPAGNOLO	DE PASCALE PASQUALINA
CONV. SPAGOLO	VELASQUEZ SOLEDAD MARIA
MATEMATICA	MONTELLA SERENA
FISICA	DIANA GIOVANNI
SCIENZE	DIANA ANNA
STORIA DELL'ARTE	DI ROSA ALESSANDRO
SCIENZE MOTORIE	LUCARIELLO ANNAMARIA
RELIGIONE	CONTE GENNARO

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

<u>Disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
ITALIANO	EBRAICO LUGIA	EBRAICO LUGIA	EBRAICO LUGIA
STORIA	TODISCO ANTONELLA	TODISCO ANTONELLA	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	TODISCO ANTONELLA	TODISCO ANTONELLA	TODISCO ANTONELLA
INGLESE	MARTINO PALMIRA	MARTINO PALMIRA	MARTINO PALMIRA
TEDESCO	ADINOLFI BIANCA	PALERMITI ADA	DAMMIANO ENZA
SPAGNOLO	DE PASCALE PASQUALINA	DE PASCALE PASQUALINA	DE PASCALE PASQUALINA
MATEMATICA	CIPULLO ENRICO	DE FATICO GILDA	MONTELLA SERENA
FISICA	DIANA GIOVANNI	DIANA GIOVANNI	DIANA GIOVANNI
SCIENZE	GUIDA GIUSEPPE	PAPALE FERDINANDO	DIANA ANNA
STORIA DELL'ARTE	DI ROSA ALESSANDRO	DI ROSA ALESSANDRO	DI ROSA ALESSANDRO
SCIENZE MOTORIE	LUCARIELLO ANNAMARIA	LUCARIELLO ANNAMARIA	LUCARIELLO ANNAMARIA
RELIGIONE	CONTE GENNARO	CONTE GENNARO	CONTE GENNARO
CONV. INGLESE	SHARP JAMES	VITELLI GINA	VITELLI GINA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

CONV. TEDESCO	SANTILLO ELENA MATILDE	SANTILLO ELENA MATILDE	SANTILLO ELENA MATILDE (FINO A DICEMBRE) SCHONTAG ANNE ELISABETH
CONV. SPAGNOLO	PAOLA	ORTIZ MARTHA	VELASQUEZ SOLEDAD MARIA

3.3 Composizione, morfologia e storia della classe

La classe VAL si compone di 18 alunni, due maschi e sedici femmine, provenienti prevalentemente dai paesi dell'agro aversano; gli alunni appartengono a famiglie operaie, artigiani, commercianti, impiegati, professionisti, che hanno cercato di garantire ai loro figli stimoli adeguati e supporto per la loro crescita culturale e formativa. La classe presenta un buon profilo relazionale e in generale costruttivo, basato sulla collaborazione, sulla capacità di ascolto e voglia di confronto per la propria crescita personale. I rapporti con i docenti sono sempre risultati buoni e aperti al dialogo educativo.

Nel corso dell'anno scolastico un alunno si è trasferito in altro istituto. La classe si è sempre contraddistinta per rispetto ed educazione nei confronti di tutti i docenti.

Il profitto dei discenti si è diversificato a seconda della capacità e dell'interesse mostrato. Una buona parte ha evidenziato disponibilità al dialogo educativo con buoni apporti personali e una partecipazione attiva; un'altra parte ha invece circoscritto l'impegno e l'attenzione in funzione dei momenti di verifica, mostrando una preparazione a volte mnemonica e settoriale. Un ridotto numero di discenti ha raggiunto un ottimo livello di conoscenze in tutte le discipline. Questi si avvalgono di un consolidato metodo di studio e di una buona capacità di argomentazione e rielaborazione critica, dando prova di capacità espressive ed argomentative corrette e personali. Un ristretto numero di alunni ha evidenziato una certa lentezza nell'adeguare i propri ritmi di studio a quelli delle attività didattiche proposte, raggiungendo un livello accettabile di preparazione, con qualche incertezza, sufficienti capacità di esposizione, analisi e sintesi. Nella classe è presente un alunno con BES per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Nel PDP allegato al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame (Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell' 8 ottobre 2010).

Sul piano socio-affettivo-relazionale la classe ha raggiunto un discreto livello di coesione, migliorando progressivamente nel corso degli anni la capacità di interazione e di comunicazione. Tuttavia la classe dal primo anno non è stata ben coesa nonostante gli sforzi dei docenti. Si sono creati gruppi e divisioni. Si è cercato di lavorare su tale problematica.

Per favorire il processo di insegnamento-apprendimento si è attuata un'apertura all'ascolto e al confronto per prevenire e favorire il superamento di situazioni problematiche e/o difficoltà generalizzate legate al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati. La quasi totalità della classe ha un buon metodo di studio, resta un gruppo che ha avuto bisogno di interventi mirati a facilitare l'apprendimento. Una buona parte ha dimostrato senso di responsabilità e di autonomia.

Gli argomenti oggetto di studio sono stati presentati con il supporto di strumenti formativi, quali la lezione dialogata e interattiva, le cooperative learning, il problem solving, il brainstorming per la stimolazione di idee e partecipazione; i lavori di gruppo e a coppie si sono rivelati in qualche caso preziosi per attivare una maggiore motivazione allo studio.

I programmi preventivati sono stati svolti secondo le modalità e i tempi previsti in fase di programmazione e alla luce dei risultati acquisiti si può affermare che gli obiettivi disciplinari e trasversali sono stati raggiunti da quasi tutti gli alunni, ciascuno secondo le proprie capacità. Per gli alunni in difficoltà si sono effettuati interventi individualizzati o rivolti a piccoli gruppi, per il recupero delle abilità fondamentali: ripetizione di spiegazioni, esercitazioni graduate e semplificate. Tutte le osservazioni sistematiche orali e scritte a cui sono stati sottoposti gli alunni sono state organizzate e strutturate in modo da fornire elementi di valutazione riguardo a uno degli obiettivi o a più obiettivi didattici specifici fissati nella programmazione. La valutazione complessiva ha analizzato gli esiti di apprendimento e descrittori trasversali: partecipazione, impegno, senso di responsabilità, collaborazione, socializzazione.

I rapporti scuola-famiglia sono stati abbastanza costanti e proficui. I colloqui con le famiglie sono stati attuati in presenza

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

Anno scolastico	n. iscritti	n. inserimenti ad anno scolastico in corso	n. trasferimenti ad anno scolastico in corso	n. ammessi alla classe successiva
2021-2022	19	//	//	19
2022-2023	19	//	//	19
2023-2024	19	//	1	18

3.3.3 Profilo degli studenti

Il profilo degli studenti è sintetizzato nelle schede del "curriculum studente".



4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, «*equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili.*». Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:

- Valorizzare la diversità degli alunni come una risorsa per il gruppo classe;
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione;
- Gestire la differenza di apprendimento
- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti;
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale ed emotivo di tutti gli alunni;
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee;
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e condivisione dei saperi;
- Favorire il dialogo con i genitori e le famiglie;
- Lavorare con altri professionisti.
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita;
- Considerarsi come praticanti riflessivi;

La didattica inclusiva è al Siani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali — rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.
2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.
3. UTILIZZARE E FAR UTILIZZARE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.
4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.
5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;
6. FAVORIRE PROCESSI META COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVORELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.
7. VARIARE E PERSONALIZZARE STRATEGIE DI VERIFICA E DI FEEDBACK come uno strumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, a adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

1. coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curricolari;



2. impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:
 - a-analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;
 - b-definizione degli obiettivi educativi e didattici scanditi nel tempo;
 - c-individuazione delle strategie e della metodologia didattica;
 - d-definizione dei criteri di valutazione;
3. attenzione alla psicologia degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
4. interdisciplinarietà come atteggiamento costante;
5. problematilità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
6. diversificazione dell'attività scolastica: a brevi lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica modulare unitamente a quello della Didattica breve è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione" e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

5.1 Metodologie e strategie didattiche

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle, sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.

In tale prospettiva si è promossa una pratica formativa segnata dall'esigenza di favorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodi che coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC.

Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali.

Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattica progettuale, modulare e flessibile
- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- project learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento on line
- debate
- roleplaying
- brain storming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo e delle nuove tecnologie.

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

L'esperienza metodologica CLIL non si è realizzata per mancanza di formate figure professionali.

5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.

(indicare per ciascun anno del triennio i percorsi attuati dalla classe), nel caso siano più di una, duplicare le righe per un anno scolastico; il dettaglio per studente si evincerà dal curriculum)

a.s.	Titolo del percorso	Discipline coinvolte	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	Numero ore/ durata	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE	N° studenti coinvolti
2021-2022	ERASMUS PLUS PROGETTO St.A.R.T.UptoEU (Storytelling Ancient Roman Traces up to	Inglese Spagnolo o Tedesco Italiano Storia	Liceo Scientifico Giancarlo Siani Unipegaso Reggia di	40	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di lavorare con	2

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

Europe		Caserta Bimed		gli altri in maniera costruttiva Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi Competenze in materia di cittadinanza -Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico - Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi Competenza imprenditoriale Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi - Capacità di trasformare le idee in azioni - Capacità di riflessione critica e costruttiva - Capacità di assumere l'iniziativa - Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali - Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	
Curso de lengua y cultura española Universidad de Salamanca	Spagnolo	Universidad de Salamanca	20	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Capacità di imparare e di	12

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

			Liceo Siani Aversa		<p>lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma -</p> <p>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</p> <p>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>-Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico -</p> <p>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi - Capacità di trasformare le idee in azioni - Capacità di riflessione critica e costruttiva - Capacità di assumere l'iniziativa -</p> <p>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali - Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</p>	
--	--	--	-----------------------	--	---	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

2021/2022	Staffetta di scrittura creativa BIMED	Italiano	25	Bimend Liceo Siani Aversa	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini - Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni - Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva- Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi- Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza- Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico - Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</p> <p>Competenza imprenditoriale Creatività e immaginazione - Capacità di pensiero</p>	19

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

					<p>strategico e risoluzione dei problemi - Capacità di trasformare le idee in azioni</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</p>	
2022-2023	Io non cado nella rete	Italiano Informatica	Liceo Scientifico Giancarlo Siani	40	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>-Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico - Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi - Capacità di trasformare le idee in azioni - Capacità di riflessione critica e costruttiva - Capacità di assumere l'iniziativa - Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa</p>	19

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

					in gruppo sia in maniera autonoma - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali - Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	
2023-2024	Nuove generazioni, cittadinanza attiva e cultura della legalità	Giuridico-economico-sociale	Università degli studi della Campania L. Vanvitelli	17	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Competenza in materia di cittadinanza; Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi Capacità di riflessione critica e costruttiva Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali	18
2023/2024	Festival delle	Tutte le	Liceo Scientifico	4	Competenza personale, sociale e capacità di	14

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	lingue	discipline	Giancarlo Siani Università Orientale di Napoli		<p>imparare a imparare Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza -Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico - Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</p> <p>Competenza consapevolezza ed espressione culturali Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali - Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</p>	
2023/2023	Festival del Libro	Tutte le discipline	Liceo Scientifico Giancarlo Siani	6	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza</p>	13

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

					<p>-Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico - Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</p> <p>Competenza consapevolezza ed espressione culturali Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali - Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</p>	
2023/2023	Anno all'estero con Intercultura	Tutte le discipline		80	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza -Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico - Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</p> <p>Competenza consapevolezza ed espressione culturali Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità</p>	1

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

					di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali - Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	
--	--	--	--	--	---	--

5.3.2 Attività specifiche di orientamento

a.s. 2023-2024		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
(R) Esistenza e Riscatto	Aula Magna Liceo Siani	
Giornata della legalità e Fanfara della Brigata Garibaldi di Caserta	Cortile e Aula Magna Liceo Siani	
Convegno e riflessioni sulla giornata mondiale contro la violenza sulle donne	Aula Magna Liceo Siani	
Orientamento facoltà di Ingegneria	Università Vanvitelli	
Orientamento ITS, Istituto tecnico superiore per i beni culturali e turismo	Aula Magna Liceo Siani	
Orientamento Medicina e Chirurgia, Veterinaria e Professione Sanitarie	Aula Magna Liceo Siani	
Orientamento SOB	Aula Magna Liceo Siani	
UnivExpò	Complesso Universitario Monte Sant'Angelo, Federico II	
Convegno Il Delitto di Matteotti e le sue ripercussioni fra mondo politico e società civile	Studi Filosofici Napoli	
Viaggio Istruzione classi V Madrid	Madrid Spagna	
Convegno Donare il sangue aiutare	Aula Magna Liceo Siani	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.

Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc).

Gli "ambienti di apprendimento" diversificati, intesi come l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l'ambiente-scuola, hanno favorito approccio didattico adeguato capace di promuovere un "apprendimento significativo" piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l'utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per "ambienti di apprendimento" per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.

Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull'**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest'anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest'anno è

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260*



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Attività svolta	Modalità	ore	Disciplina/e
Recupero	In itinere		

1. STRATEGIE PER IL RECUPERO	
<ul style="list-style-type: none">• divisione della classe in gruppi di lavoro;• attività di recupero e di ricapitolazione per ogni unità di apprendimento;• richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa;• tutoraggio fra alunni ed attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo;• aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo)• aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione)• aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento• incoraggiare alla scelta di strategie operative più adeguate al suo apprendimento• rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono apprendimenti e risultati migliori.	
Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero)	Al termine di ogni unità di apprendimento Al termine del quadrimestre per il rec. delle carenze formative

6.1 Attività e progetti attinenti a "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"

La Decisione n. 1904/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 dicembre 2006 ha istituito il programma "Europa per i cittadini" mirante a promuovere la cittadinanza europea attiva e a sviluppare l'appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà, in conformità della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre 2007. Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni. Consente, cioè, l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità; aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche; sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette. I risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'istruzione liceale contribuiscono a fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e costituzione" coinvolgono pertanto tutti gli ambiti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

disciplinari dell'istruzione liceale e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico- economico; interessano, però, anche le esperienze di vita e, nel triennio, le attività di PCTO, con la conseguente valorizzazione dell'etica del lavoro. In questa prospettiva, il bagaglio culturale dei giovani è frutto della interazione tra apprendimenti formali e non formali; la cultura della cittadinanza e della legalità è il risultato dell'esperienze e delle conoscenze acquisite anche fuori della scuola, e, contemporaneamente, evidenzia come l'educazione alla democrazia ed alla legalità trova nel protagonismo degli studenti e delle studentesse un ambito privilegiato; i diritti- doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica. È un orientamento tendenzialmente finalizzato a prevenire il diffuso malessere dei giovani nella scuola e nella società, che si esprime in molteplici forme e dimensioni come l'abbandono precoce, lo scarso rendimento scolastico, le difficoltà di apprendimento, la fuga dalle regole del vivere civile e sociale. A riguardo, particolare importanza riveste la dimensione dell'accoglienza quale strumento con il quale la scuola, nell'accogliere, conosce e valorizza tutti gli apporti dei singoli alunni, anche quelli di diversa cultura ed abilità e cura - nella propria autonomia - la comunicazione, dando adeguato spazio ad attività in cui ciascuno possa esprimersi liberamente utilizzando le competenze informali e non formali possedute, molto spesso non adeguatamente valorizzate, per assumere compiti e funzioni utili per la collettività scolastica.

La prospettiva curricolare, disciplinare e interdisciplinare, in cui si colloca "Cittadinanza e Costituzione", favorisce il coinvolgimento e valorizza infine la progettazione collegiale e l'attività laboratoriale di tutti i docenti che, proprio in rapporto alla specificità culturale dell'istruzione tecnica, sono chiamati ad affrontare, con gli studenti, aspetti e problemi di rilevante importanza come la sicurezza, l'igiene e la salubrità dei luoghi di produzione e le sul lavoro, anche nel corso di stage e progetti.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE	ATTIVITÀ SVOLTE/ DURATA / SOGGETTI COINVOLTI	COMPETENZE ACQUISITE
Progetto	Il progetto è volto a:	Destinatari: tutti gli alunni della classe Durata	Conoscenza delle regole democratiche del vivere comune(convivenza civile); legalità e strumenti dell'ordinamento giuridico; conoscenza dei diritti fondamentali della persona; delle istituzioni,degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

			della norma che favoriscono la sicurezza personale e collettiva.
--	--	--	--

6.2 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica

L' insegnamento trasversale dell' Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall' a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l' obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà" (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell' art. 8 della L. 92/19, inoltre, l' insegnamento dell' Educazione Civica è integrato con "esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva", nonché in collaborazione con i Comuni: "con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali"

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell' art. 2 della L. 92/19.

- Obiettivi di apprendimento

Con riferimento ai tre nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalla L. 92/2019 art. 3:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;
11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti...).

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica gli obiettivi di apprendimento indicati nella L. 92/19, sono stati declinati in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia.

- Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione orario per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore)

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all' ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

____sito web: www.liceosianiaversa.edu.itcodice IPA:UFNBBA

- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della L. 92/19, il seguente piano multidisciplinare per l'acquisizione delle competenze di Ed.Civica:



6.3 Piano Multidisciplinare

Coordinatore Ed. Civica: Prof.ssa Gagliardo Angela

Titolo U.d.A: : La cittadinanza globale	
Input motivazionale: I mezzi digitali ci emancipano o ci schiavizzano?	
TEMA DI CITTADINANZA	• COSTITUZIONE • SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE
COSTITUZIONE	Art: 1, 3, 4, 31, 35- 40, 45- 46
AGENDA 2030	<p>8.1 Sostenere la crescita economica pro-capite a seconda delle circostanze nazionali e, in particolare, almeno il 7 per cento di crescita annua del prodotto interno lordo nei paesi meno sviluppati</p> <p>8.2 Raggiungere livelli più elevati di produttività economica attraverso la diversificazione, l'aggiornamento tecnologico e l'innovazione, anche attraverso un focus su settori ad alto valore aggiunto e settori ad alta intensità di manodopera</p> <p>8.3 Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari</p> <p>8.4 Migliorare progressivamente, fino al 2030, l'efficienza delle risorse globali nel consumo e nella produzione nel tentativo di scindere la crescita economica dal degrado ambientale, in conformità con il quadro decennale di programmi sul consumo e la produzione sostenibili, con i paesi sviluppati che prendono l'iniziativa</p> <p>8.5 Entro il 2030, raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore</p> <p>8.6 Entro il 2020, ridurre sostanzialmente la percentuale di giovani disoccupati che non seguano un corso di studi o che non seguano corsi di formazione</p> <p>8.7 Adottare misure immediate ed efficaci per eliminare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e al traffico di esseri umani</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>e assicurare la proibizione e l'eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile, incluso il reclutamento e l'impiego di bambini-soldato, e, entro il 2025, porre fine al lavoro minorile in tutte le sue forme</p> <p>8.8 Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario</p> <p>8.9 Entro il 2030, elaborare e attuare politiche volte a promuovere il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali</p> <p>8.10 Rafforzare la capacità delle istituzioni finanziarie nazionali per incoraggiare e ampliare l'accesso ai servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti</p> <p>8.a Aumentare gli aiuti per il sostegno al commercio per i paesi in via di sviluppo, in particolare i paesi meno sviluppati, anche attraverso il "Quadro Integrato Rafforzato per gli Scambi Commerciali di Assistenza Tecnica ai Paesi Meno Sviluppati"^[1]</p> <p>8.b Entro il 2020, sviluppare e rendere operativa una strategia globale per l'occupazione giovanile e l'attuazione del "Patto globale dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro"^[2]</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici, giuridici, civici e ambientali della società. • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri. • Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana. • Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano. • Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea. • Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale diritto alla salute e al benessere della persona. • Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.
DESTINATARI	Gli alunni della classe VA
DISCIPLINE COINVOLTE	<p>STOR Il Manifesto di Ventotene e il progetto europeo Storia della C.E.E. - Unione Europea con analisi dei trattati (Atto costitutivo; Trattati di Roma 1957; Trattato di Maastricht 1992; Trattato di Lisbona 2007) La struttura e gli organi dell'UE: Parlamento europeo; Consiglio</p> <p>IA</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>dei ministri; Commissione europea; Corte di Giustizia. Le altre agenzie dell'UE (Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali; Banca Centrale Europea; Agenzia ambiente; Agenzia per i medicinali; Agenzia gestione della cooperazione operativa alle frontiere esterne.</p> <p>Verso la costruzione dell'ONU: I 14 punti e la Società delle Nazioni; la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino.</p> <p>O.N.U.: Atto costitutivo; Statuto delle Nazioni Unite 1945; struttura: Assemblea generale; Consiglio di sicurezza; Segretario generale Altre agenzie ONU o organizzazioni internazionali.</p> <p>Agenda 2030, obiettivo 17 l'importanza del partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.</p> <p style="text-align: center;">FILOSOFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilità e libertà in J P Sartre - La visione economica di Marx - Il dibattito contemporaneo sull'Intelligenza Artificiale
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>STORIA-NO-ARTE-INGLESE-</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'esperienza dei fascismi e dei totalitarismi in Europa: le origini e i diversi modelli. - Memoria e memorie d'Italia e d'Europa (attraverso percorsi di lettura mirati con particolare riguardo all'opera di Levi, ma anche di altri autori italiani ed europei). - G. Orwell, 1984. - L'istituzione e la celebrazione della Giornata della Memoria (in Italia e in Europa). - L'istituzione e la celebrazione della Giornata del Ricordo e l'esodo giuliano-dalmata. - L'esperienza resistenziale italiana e la celebrazione del 25 Aprile. - Tutela e distruzione nel corso dei conflitti bellici; furti e recuperi di opere e oggetti d'arte: trafugazioni e predazioni naziste. <p>ARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Italia e i suoi patrimoni mondiali e culturali dell'Unesco. <p>ITALIANO-</p> <ul style="list-style-type: none"> - la "social catena" della Ginestra di Leopardi, - la tripartizione degli uomini in parigini, ottentotti e popolani nella Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliolo di G. Berchet - l'ideale dell'ostrica in Verga, - l'uomo " forestiere della vita" di Pirandello - la solitudine esistenziale di "Ed è subito sera" di S.Quasimodo - la riflessione della complessità psicologica dei personaggi di Eduardo de Filippo <p>SCIENZE MOTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'emancipazione delle donne attraverso le attività motorie dal fascismo ad oggi <p>FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - CERN (<i>Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire</i>): nascita, sviluppo e mission del primo organismo scientifico di collaborazione europea e non solo. - ESA (European Space Agency) <p>MATEMATIC A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei grafici relativi ai seguenti temi: - Lavoro dignitoso e crescita economica - Occupazione e disuguaglianze - Degrado ambientale in rapporto alla variazione del
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>PIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crescita e gender gap <p>SCIENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienza, tecnologia e ambiente <p>SPAGNOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La manipulación mediática ayer y hoy - “ Venceréis, pero no convenceréis” Miguel de Unamuno - La complecidad y la rebelión de los personajes de Federico Gracia Lorca” <p>TEDESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ingeborg Bachmann, Reklame
FASE DI APPLICAZIONE	L'UDA prevede un monte ore di 33 Ore distribuite tra i diversi componenti il consiglio di classe.
METODOLOGIE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni interattive, flipped classroom, cooperative Learning, peer to peer, debate, learning by doing, problem solving Lim, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze
VALUTAZIONE	-Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza comprensibilità, pertinenza, attendibilità; -Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro attraverso schede di osservazione; -Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro; -Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione; -Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report; -Certificazione delle competenze intercettate; -Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa. La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di educazione civica.
SOCIAL LEARNING	<ul style="list-style-type: none"> • Restituzione di specifici compiti svolti dagli alunni mediante le piattaforme di interazione o la e-mail. • Confronto e dibattito sugli argomenti di studio

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Costituzione • La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. • Agenda 2030 • Siti istituzionali • Internet
CONSEGNA AGLI STUDENTI	CONSEGNA AGLI STUDENTI
Cosa si chiede di fare:	Cosa si chiede di fare:
un dibattito in cui i ragazzi, già divisi in gruppi propongono le loro argomentazioni precedentemente strutturate in formato digitale.	un dibattito in cui i ragazzi, già divisi in gruppi propongono le loro argomentazioni precedentemente strutturate in formato digitale.
In che modo (singoli, gruppi...)	In che modo (singoli, gruppi...)
Gli alunni sono organizzati in quattro gruppi, ognuno operante su una tematica	Gli alunni sono organizzati in quattro gruppi, ognuno operante su una tematica
Che senso ha	Che senso ha
Ci si attende il conseguimento delle	Ci si attende il conseguimento delle seguenti competenze:

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

seguenti competenze:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere la gerarchia delle fonti e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Acquisire la consapevolezza di come ogni azione "locale" generi conseguenze al livello "globale", in termini di accessibilità ai beni di prima necessità e alla disponibilità delle risorse indispensabili alla vita. L'impatto dell'economia e dei suoi indicatori di sviluppo principali, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere la gerarchia delle fonti e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Acquisire la consapevolezza di come ogni azione "locale" generi conseguenze al livello "globale", in termini di accessibilità ai beni di prima necessità e alla disponibilità delle risorse indispensabili alla vita. L'impatto dell'economia e dei suoi indicatori di sviluppo principali, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere • fisico, psicologico, morale e sociale. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Essere in grado di comprendere i risvolti locali e globali delle variazioni di alcuni dei principali indicatori macroeconomici di un sistema Paese (PIL, Deficit, Debito pubblico, tasso di disoccupazione) • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Partecipare al dibattito culturale. • Sviluppare l'attitudine ad un consumo consapevole, anche in ambiente digitale (e-commerce, ecc), in termini di sostenibilità ambientale e rispetto delle risorse disponibili e della loro limitatezza. Comprendere

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

<p>disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere • fisico, psicologico, morale e sociale. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Essere in grado di comprendere i risvolti locali e globali delle variazioni di alcuni dei principali indicatori macroeconomici di un sistema Paese (PIL, Deficit, Debito pubblico, tasso di disoccupazione) • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Partecipare al dibattito culturale. • Sviluppare l'attitudine ad un consumo consapevole, anche in ambiente digitale (e-commerce, ecc), in termini di sostenibilità ambientale e rispetto delle risorse disponibili e della loro limitatezza. Comprendere l'impatto delle nostre azioni sull'economia globale e, di conseguenza, sulla vita di</p>	<p>l'impatto delle nostre azioni sull'economia globale e, di conseguenza, sulla vita di ogni cittadino e di un'intera comunità, anche a livello locale.</p> <p>5. Metodologia Si privilegerà il percorso induttivo. Si prenderà spunto dall'esperienza degli allievi: da sit</p>
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

ogni cittadino e di un'intera comunità, anche a livello locale. 5. Metodologia Si privilegerà il percorso induttivo. Si prenderà spunto dall'esperienza degli allievi: da sit	
---	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa

- Uscite didattiche: Madrid, Convegni.

6.5 Percorsi interdisciplinari

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I LICEI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; • identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini; • operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; • utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare; • padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali. <p>SPECIFICHE INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio; • saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni 	<p>-La serialità e l'unicità: per una lettura critica dell'idea di bellezza</p> <p>- La responsabilità comune: dal futuro- promessa al futuro-minaccia</p> <p>- La crisi dell'autorità e delle certezze: cause, effetti e possibili soluzioni</p> <p>- Il sé allo specchio e lo sguardo degli altri</p>	<p>Tutte le discipline</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

<p>considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;</p> <ul style="list-style-type: none">● saper analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;● saper individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico- naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);● essere in grado di comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;● saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;● saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.		
---	--	--



7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi)

<u>MATERIA</u>	ITALIANO
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<p>Comprensione del valore intrinseco della lettura di un testo letterario; acquisizione di stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi; capacità di cogliere l'interdipendenza fra le esperienze studiate; uso consapevole degli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi e la relazione fra temi e generi letterari.</p>
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità consapevolezza dell'importanza

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>degli impegni presi</p> <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Per quanto riguarda la lingua, capacità di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un <i>ragionamento</i>; di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura: capacità di comprendere il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; acquisizione di stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede; riconoscimento dell'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate nei testi e i modi della rappresentazione; interpretazione dei testi e capacità di l'analisi linguistica, stilistica, retorica; capacità di operare l'intertestualità e la relazione fra temi e generi letterari;</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Paradiso: canti I, III, VI, XI, XII solo sintesi, XV solo sintesi, XVII, XXXIII</p> <ul style="list-style-type: none">● Romanticismo Madame de Staël <i>“Sulla maniera e l’utilità delle traduzioni”</i> ● Leopardi: biografia e poetica <i>“L’infinito”</i> <i>“A Silvia”</i> <i>“Il sabato del villaggio”</i> <i>“A se stesso”</i> <i>“Canto di un pastore errante dell’Asia”</i> <i>“La ginestra o il fiore del deserto”</i> (vv. scelti) <i>“Dialogo della natura e di un Islandese”</i> ● Quadro storico seconda metà dell’Ottocento● La Scapigliatura Emilio Praga <i>“Preludio”</i>● Il naturalismo● Il verismo● Giovanni Verga: biografia e poetica <i>“Rosso Malpelo”</i> <i>“I <<vinti>> e la <<fiumana del progresso>>”</i> <i>“La morte di mastro-don Gesualdo”</i>● Il decadentismo● Giosue Carducci: biografia e poetica
---	--



	<p style="text-align: center;"><i>“Inno a Satana”</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Giovanni Pascoli: biografia e poetica<ul style="list-style-type: none"><i>“X Agosto”</i><i>“Temporale”</i><i>“Il tuono”</i><i>“Il lampo”</i><i>“Il gelsomino notturno”</i><i>“Lavandare”</i><i>“La grande Proletaria si è mossa”</i>● Charles Baudelarie: biografia e poetica<ul style="list-style-type: none"><i>“Corrispondenze”</i><i>“Spleen”</i>● Gabriele D’Annunzio: biografia e poetica<ul style="list-style-type: none"><i>“Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli”</i><i>“La sera fiesolana”</i><i>“La pioggia nel pineto”</i>● Quadro storico del primo Novecento: le riviste● Futurismo● Filippo Tommaso Marinetti: biografia e poetica<ul style="list-style-type: none"><i>“Il manifesto del Futurismo”</i><i>“Manifesto tecnico della letteratura futurista”</i>● Luigi Pirandello: biografia e poetica<ul style="list-style-type: none"><i>“La carriola”</i><i>“La patente”</i><i>“Il treno ha fischiato”</i><i>“Un'arte che scompone il reale”</i> da <i>“L’Umorismo”</i><i>“Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia”</i> da <i>“Il fu Mattia Pascal”</i>● Italo Svevo: biografia e poetica● <i>“Il volo dei gabbiani”</i> da <i>Una vita</i><ul style="list-style-type: none"><i>“La prefazione”</i> da <i>“La coscienza di Zeno”</i>
--	---

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

- Quadro storico tra le due guerre
- L'esistenzialismo
- Eugenio Montale: biografia e poetica

Analisi di: “Non chiederci la parola”, “Merigiare pallido e assorto”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”.

La letteratura negli anni '30 del Novecento: caratteri generali. L'Ermetismo.

S.Quasimodo: vita e opere. Analisi critica di “Ed è subito sera” e “Alle fronde dei salici”.

G. Ungaretti. Vita e opere. Analisi di “Fratelli”, “Mattina”, “Veglia”, “Il porto sepolto”, “Soldati”.

Percorso monografico sul tema “La fragilità”, cifra distintiva dell'umanesimo del nostro tempo” secondo la definizione di V. Andreoli. Lettura del libro “L'arte di essere fragili” di A. D'Avenia.

Incontro con l'interprete più rappresentativo del teatro in vernacolo napoletano: Eduardo: la complessità dell'uomo e la problematicità del reale, tra luci, ombre e penombre del secondo dopoguerra.

N.B.: attraverso l'analisi delle opere degli autori e dei brani antologici scelti, la classe ha affrontato tematiche afferenti gli argomenti di ed.civica individuati dal consiglio e le macro aree tematiche di avvio del colloquio d'esame.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Il manuale d'uso è stato integrato con altri testi di letteratura, o in possesso dagli studenti o suggeriti dalla docente, nonché con <i>web quest</i> e approfondimenti da siti informatici.</p>
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>Lecture, approfondimenti, lezioni dialogiche, debate, cooperative learning e flipped classroom, didattica attiva e laboratoriale, come prassi della relazione educativa. La classe è stata sollecitata, di continuo, ad uno studio attento e responsabile con prove esperte, allo scopo di sviluppare negli studenti un atteggiamento critico e consapevole nei confronti della complessità dello scibile umano e della realtà</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento. Le verifiche puntuali, sia scritte che orali, hanno accertato l'acquisizione dei contenuti disciplinari, la capacità espositiva, intesa come scioltezza e pertinenza linguistica, approccio trasversale, di approfondimento, anche personale, rispetto alle conoscenze e risultati di apprendimento</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

MATERIA: INGLESE	DOCENTE: MARTINO PALMIRA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Gli studenti hanno acquisito le seguenti competenze linguistico-comunicative: comprensione e capacità di analisi di testi relativi ai diversi linguaggi settoriali; comprensione nell'ascolto dei contenuti dei diversi linguaggi della lingua straniera; discussione scorrevole e lineare sulle diverse epoche storico-letterarie trattate, con riferimento ai relativi autori; sintesi scritta ed analisi di testi letterari e/o di attualità con discreta padronanza degli strumenti espressivi.
Competenze di Cittadinanza correlate	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro</p> <p>2) PROGETTARE Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso</p> <p>3) COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi complessi anche multimediali</p> <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE Modalità articolate del lavoro in team Gestione positiva del conflitto</p> <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee Capacità di relazione Assunzione di responsabilità e consapevolezza degli impegni presi</p> <p>6) RISOLVERE PROBLEMI Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi</p> <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Capacità autonoma di fare collegamenti tra diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse</p> <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali</p>
ABILITÀ:	Per quanto riguarda la lingua: capacità di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando a

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>seconda dei diversi contesti e scopi- l'uso personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento, di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura: capacità di comprendere il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; acquisizione di stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede, riconoscimento dell'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate nei testi e capacità di analisi linguistica, stilistica, retorica, capacità di operare l'intertestualità e la relazione tra temi e generi letterari.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>AN AMAZING WOMAN: JANE AUSTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Life - Achievement - The Novel of manners <p>Text analysis and commentary: Extract from "Pride and Prejudice": Darcy's proposal.</p> <p>"Pride and Prejudice" (2005), movie directed by Joe Wright with Keira Knightley: analysis and commentary</p> <p>PRE-ROMANTICISM AND GOTHIC NOVEL: MARY SHELLEY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Life - Achievement - The Gothic Novel <p>Text analysis and commentary: A spark of being into the lifeless thing Extract from "Frankenstein, or the Modern Prometheus"</p> <p>Cultural Background: First and Second Generation of Romantic poets The Egotistical Sublime Reality and Vision</p>



	<p>Flat and Round characters</p> <p>The point of view</p> <p>Historical and Social Background: The Romantic Movement in England The Industrial Revolution Historical and social Background to Romanticism:</p> <ul style="list-style-type: none">- A time of ferment,- the Romantic movement in Europe <p>THE POET OF NATURE: WILLIAM WORDSWORTH</p> <ul style="list-style-type: none">- Life- Achievement- Lyrical Ballads- The poet of Nature- Poetry, imagination, memory <p>Text analysis and commentary:</p> <ul style="list-style-type: none">- Daffodils <p>THE SUPERNATURAL: SAMUEL TAYLOR COLERIDGE</p> <ul style="list-style-type: none">- Life- Achievement- Lyrical Ballads- Coleridge's philosophy <p>Text analysis and commentary:</p> <ul style="list-style-type: none">- extracts from "The Rime of the Ancient Mariner" A sadder and wiser man <p>A THING OF BEAUTY IS A JOY FOREVER: JOHN KEATS</p> <ul style="list-style-type: none">- Life- Achievement- Negative capability <p>Text analysis and commentary: Ode on a Grecian Urn</p>
--	---



VICTORIAN FEELINGS AND DOUBTS

Historical and Social Background to the Victorian Age
General aspects

THE "BILDUNGSROMAN": CHARLOTTE BRONTË

- Life
- Achievement
- Themes

Text analysis and commentary:

Extract from Jane Eyre: A spiritual eye

Jane Eyre (2005). Movie directed by Cary Fukunaga with Mia Wasicowska and Micheal Fassbender. Analysis and commentary

THE SOCIAL NOVEL: CHARLES DICKENS

- Life
- Achievement
- Social novel
- Children, surrogate figures of mother and father
- Problems of plot in early novels

Text analysis plot and commentary:

- extract from Oliver Twist: Oliver wants some more

AESTHETICISM. ART AND BEAUTY: OSCAR WILDE

- Life
- Achievement
- The cult of beauty
- The Dandy

Text analysis, plot and commentary

- extract from The Picture of Dorian Gray:
Dorian's death

MODERNISM



	<p>A CULTURAL CRISIS THE MODERN NOVEL</p> <p>THE INNER WORLD OF THE MIND: HENRY JAMES</p> <ul style="list-style-type: none">- Life- Achievement- Morality and Society- The role of women <p>Portrait of a Lady</p> <p>Plot and commentary</p> <p>THE STREAM OF CONSCIOUSNESS: JAMES JOYCE</p> <ul style="list-style-type: none">- Life- Achievement- Themes and symbolism- Stream of Consciousness and narrative techniques <p>Text analysis, plot and commentary:</p> <ul style="list-style-type: none">- Extract from Dubliners: She was fast asleep <p>THE FLUX OF TIME: VIRGINIA WOOLF</p> <ul style="list-style-type: none">- Life- Achievement- Themes and symbolism- Interior monologue and narrative techniques- Orlando: plot and commentary: <p>DYSTOPIA: GEORGE ORWELL</p> <ul style="list-style-type: none">- Life- Achievement- Political fable and allegory. Animal Farm- Dystopia <p>Text analysis, plot and commentary:</p> <p>Extract from Nineteen Eighty-Four: Big Brother is watching you</p>
--	---

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>THE PRESENT AGE THE NEW DYSTOPIAN NOVEL MARGARETH ATWOOD: THE HANDMAID'S TALE Theocracy and Women Plot and commentary. Analysis of some scenes from the TV series "The Handmaid's tale"</p>
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>La rivendicazione di una unitarietà della conoscenza, senza alcuna separazione tra "nozione" e sua traduzione in abilità, ha indotto il docente a costruire, attraverso il dialogo tra le diverse discipline, un profilo coerente e unitario dei processi culturali.</p> <p>Sono state adottate letture, approfondimenti, lezioni dialogiche, debate, cooperative learning e flipped classroom, didattica attiva e laboratoriale, come prassi della relazione educativa. La classe è stata sollecitata, di continuo, ad uno studio attento e responsabile con prove esperte, allo scopo di sviluppare negli studenti un atteggiamento critico e consapevole nei confronti della complessità dello scibile umano e della realtà.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento.</p> <p>Durante l'anno scolastico sono state proposte diverse prove di verifica: trattazione sintetica per verificare l'adeguata conoscenza degli argomenti e l'esposizione argomentata con caratteri di coerenza e concretezza su argomenti affrontati per verificare la capacità espositiva, intesa come scioltezza e pertinenza linguistica, approccio trasversale, di approfondimento, anche personale, rispetto alle conoscenze e risultati di apprendimento, e prove scritte con domande a risposta aperta. Le prove svolte sono sempre state valutate e discusse poi in classe con i singoli studenti in modo da fornire utili indicazioni per il superamento delle diverse difficoltà incontrate.</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Amazing minds vol. 1-2. AA. VV. Pearson Libri di testo, mappe concettuali, appunti, laboratorio, Dvd, CD-rom, ricerche on-line, analisi di diverse sequenze cinematografiche. Schede lessicali e materiale autentico. Materiale preparato dalla docente e inviato in forma</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax
081/8150012 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino
(CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	digitale.
--	-----------

Prof. Palmira Martino

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 0
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<u>Docente</u>	<u>Materia</u>
<u>ENZA DAMMIANO</u>	<u>TEDESCO</u>
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> ● acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; ● consolida il proprio metodo di studio; ● trasferisce abilità e strategie acquisite studiando altre lingue; ● produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare); ● riflette sulle caratteristiche formali dei testi ● approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; ● comprende ed analizza brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie.
Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Competenza multilinguistica ● Competenza digitale ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenza in materia di cittadinanza ● Competenza imprenditoriale ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere in modo globale una varietà di messaggi scritti e orali in contesti differenziati, trasmessi attraverso vari canali; ● Comprendere in modo analitico messaggi i cui contenuti siano afferenti ad argomenti trattati in classe; ● Sostenere una conversazione funzionalmente adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione e appropriata dal punto di vista formale (fonologico, grammaticale e lessicale), anche su argomenti di carattere specifico; ● Descrivere processi e situazioni in modo personale, con chiarezza logica ed adeguatezza lessicale; ● Produrre su indicazioni date, testi scritti di varie tipologie (descrittivi, narrativi, espositivi ed argomentativi); ● Utilizzare un lessico adeguato; ● Riconoscere globalmente ed analiticamente il significato di una frase, di una frase in un contesto, di un testo scritto e orale; ● Individuare gli scopi impliciti in un testo scritto e orale; ● Descrivere processi e situazioni in modo personale, con chiarezza

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>logica ed adeguatezza lessicale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper realizzare rielaborazioni testuali: riferire sinteticamente, prendere appunti, riassumere, commentare, relazionare. ● Comprendere discorsi di una certa lunghezza e argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. ● Prendere appunti da un testo orale e ricostruirne la sequenza logica sulla base dei nuclei informativi ● Prendere appunti da un testo scritto e ricostruirne la sequenza logica sulla base dei nuclei informativi.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Die Goethezeit: J. Wolfgang von Goethe "Sturm und Drang"-Periode: <i>Prometheus</i> (Textanalyse) <i>Die Grand Tour</i> <i>Die Leiden des jungen Werther</i>: Themen und Figuren ● Die Romantik im Überblick Die Gebrüder Schlegel und die Zeitschrift "Athenaeum": <i>Fragment 116</i> Die Städte der Romantik: Jena, Heidelberg und Berlin J.und W. Grimm, <i>Dornröschen</i>, aus <i>Kinder-und Hausmärchen</i> <i>Volksmärchen und Kunstmärchen</i> Modernisiertes Märchen: J. Reding, Analyse und Themen Der Doppelgänger in E.T.A. Hoffmann: <i>Nussknacker und Mausekönig</i> ● Vom Biedermeier zum Realismus: ein Überblick T. Fontane, <i>Effi Briest</i>: Frauenbild gestern und heute ● Die Jahrhundertwende Wiener Moderne: die Stadt Wien F. Kafka: <i>Brief an den Vater / Die Verwandlung</i> (Auszüge) ● Die Weimarer Republik: historischer, politischer und kultureller Hintergrund Bertolt Brecht: Bildungs -und Lebenserfahrungen ● Von der Weimarer Republik zum Dritten Reich: Die Nazizeit - Paul Celan: Herkunft, Leben und Poetik, Todesfuge ● Nachkriegszeit in Deutschland: - Deutschland nach dem 2. Weltkrieg - Berlin: Mauerbau und -fall - Die Literatur der DDR <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipps zum Schreiben: eine formelle/ informelle E-Mail schreiben ● Konjunktiv II ● Nebensätze <p>Argomenti di conversazione (dall'8 gennaio 2024) Docente: Anne Elisabeth Schontag <u>Geschichte:</u></p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus Die DDR <u>Landeskunde:</u> Die Stadt Wien Die Stadt Berlin <u>Gesellschaftskunde:</u> Die Stellung der Frau in der Gesellschaft Verwendete Materialien: Texte, Videos, Lieder</p>
<p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni dialogate; ● Flipped classrom; ● Strategie cooperative; ● Attenzione agli allievi in difficoltà al fine di recuperare le carenze della preparazione; ● Attività di verifica: test variamente articolati / comprensione e produzione testuale; colloqui orali; discussioni aperte.
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esame del livello di partenza; ● Esame del livello raggiunto; ● Conoscenze, abilità e competenze acquisite; ● Obiettivi conseguiti; ● Livello di interesse, partecipazione ed impegno; ● Rispetto delle consegne; ● Livello di accuratezza nello svolgimento dei lavori assegnati; ● Completezza e correttezza degli interventi, sia di quelli spontanei, sia di quelli stimolati dal docente.
<p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di piattaforme e sussidi multimediali; ● Utilizzo del libro di testo (<i>Loreley</i>, Loescher), nonché di testi alternativi al libro di testo, quali handout / materiali predisposti dalla docente, materiale autentico, materiale audio-visivo.

Prof. Enza Dammianno

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p><u>MATERIA:</u> <u>SPAGNOLO</u></p>	<p><u>DOCENTE:</u> <u>DE PASCALE PASQUALINA</u></p>
<p><u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u></p>	<p>Gli studenti hanno acquisito le seguenti competenze linguistico-comunicative: <u>Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile competenza linguistica.</u> <u>comprensione e capacità di analisi di testi relativi ai diversi linguaggi settoriali; comprensione nell'ascolto dei contenuti dei diversi linguaggi della lingua straniera; discussione scorrevole e lineare sulle diverse epoche storico-letterarie trattate, con riferimento ai relativi autori; sintesi scritta ed analisi di testi letterari e/o di attualità con discreta padronanza degli strumenti espressivi.</u></p>
<p><u>Competenze di Cittadinanza correlate</u></p>	<p>1)IMPARARE AD IMPARARE Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro 2)PROGETTARE Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3)COMUNICARE Comprensione ed uso dei linguaggi complessi anche multimediali 4)COLLABORARE E PARTECIPARE Modalità articolate del lavoro in team Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee Capacità di relazione Assunzione di responsabilità e consapevolezza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi 7)INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Capacità autonoma di fare collegamenti tra diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8)ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<u>Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali</u>
ABILITÀ:	<p>Per quanto riguarda la lingua: capacità di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando- a seconda dei diversi contesti e scopi- l'uso personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento, di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico.</p> <p>Per quanto riguarda la letteratura: capacità di comprendere il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; acquisizione di stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede, riconoscimento dell'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate nei testi e capacità di analisi linguistica, stilistica, retorica, capacità di operare l'intertestualità e la relazione tra temi e generi letterari.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<p>ROMANTICISMO Y REALISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - José de Espronceda: <i>Canción del pirata</i> - Gustavo Adolfo Bécquer: <i>Las Rimas</i> (XXI –XI- XVII- XXIII) - JOSé Zorilla: <i>Don Juan Tenorio</i> (La apuesta de don Juan , escena del sofá, la intercesión de Doña Inés) <p>Visión y comento de algunas escenas de la pieza teatral</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Artes y Artistas, Las pinturas negras de Goya, <i>Los fusilamientos de 3 de mayo</i> <p>El Romanticismo: rasgos fundamentales Contexto histórico y social .Contexto literario</p> <p>El realismo: Contexto histórico y social Contexto literario</p> <p>BENITO PÉREZ GALDÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortunata y Jacinta (Escena reveladora, En la mente de Fortunata) <p>Visión y comento de algunas escenas de la película de 1970</p>



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<p>MODERNISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto histórico y social y literario - Juan Ramón Jiménez - El viaje definitivo <p>LA GENERACIÓN DEL 98</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miguel de Unamuno, Niebla (Augusto visita a su creador) Visión y comento de algunas escenas de la película <i>Mientras dure la guerra</i> - - Ramón María del Valle Inclán, Luces de bohemia (Qué es el esperpento) <p>NOVECENTISMO Y VANGUARDIAS</p> <p>Contexto histórico y social y literario</p> <p>LA GENERACIÓN DE 27:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedro Salinas, La voz a ti debida, Vivir en los pronombres - Federico García Lorca - El mundo de García Lorca. Visión y comento de algunas escenas de la película de 1970 - - La Poesía, Romance de la luna, luna, La Aurora - El teatro, La casa de Bernarda Alba (El autoritarismo de Bernarda, La frustración de las hijas de Bernarda, El retrato de Pepe el Romano, La rebelión de Adela) <p>Visión y comento de algunas escenas de la película</p>
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<p>La rivendicazione di una unitarietà della conoscenza, senza alcuna separazione tra “nozione” e sua traduzione in abilità, ha indotto il docente a costruire, attraverso il dialogo tra le diverse discipline, un profilo coerente e unitario dei processi culturali. Sono state adottate letture, approfondimenti, lezioni dialogiche, debate, cooperative learning , didattica attiva e laboratoriale, come prassi della relazione educativa. La classe è stata</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	sollecitata ad uno studio attento e responsabile con prove esperte, allo scopo di sviluppare negli studenti un atteggiamento critico e consapevole nei confronti della complessità dello scibile umano e della realtà.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento.</p> <p>Durante l'anno scolastico sono state proposte diverse prove di verifica: trattazione sintetica per verificare l'adeguata conoscenza degli argomenti e l'esposizione argomentata con caratteri di coerenza e concretezza su argomenti affrontati per verificare la capacità espositiva, intesa come scioltezza e pertinenza linguistica, approccio trasversale, di approfondimento, anche personale, rispetto alle conoscenze e risultati di apprendimento, e prove scritte comprendenti diverse tipologie di produzione testuale (analisi di testi letterari e non, testi argomentativi e argomentativo-espositivi, testi di attualità) e sempre collegate ad argomenti affrontati e discussi nelle diverse discipline. Le prove svolte sono sempre state valutate e discusse poi in classe con i singoli studenti in modo da fornire utili indicazioni per il superamento delle diverse difficoltà incontrate.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Libro di testo <i>Letras libres</i>, MINERVA SCUOLA. AAVV</p> <p>Libri di testo, mappe concettuali, appunti, laboratorio, ricerche on-line, analisi di diverse sequenze cinematografiche.</p> <p>Schede lessicali e materiale autentico.</p>

Prof. Pasqualina De Pascale

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: STORIA	DOCENTE: GAGLIARDO ANGELA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI COMUNI DI AREA, PRESENTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI)	<ul style="list-style-type: none"> · conoscere diversi sistemi di rappresentazione: grafici, carte (geografiche, tematiche), tabelle; · conoscere e comprendere i termini del lessico specifico; · conoscere le diverse tipologie di fonti (iconografiche, documenti, testi storiografici, ecc.) · conoscere alcuni strumenti multimediali utili per lo studio e la ricerca storica (siti) · conoscere gli elementi di un contesto storico (tempi – luoghi – soggetti); · conoscere i principali nessi causali; · conoscere i diversi fattori (politico-istituzionale, economico-sociale, culturale) del divenire storico. · inquadrare una problematica storica nel contesto di riferimento; · confrontare civiltà diverse le interazioni uomo-ambiente e fra le civiltà stesse; · elaborare/produrre testi di varia natura (compresi schemi e mappe) · riconoscere la complessità del divenire storico in relazione ai diversi fattori individuati; · utilizzare in modo critico strumenti multimediali; · utilizzare le competenze storiche in relazione alle competenze di Cittadinanza
COMPETENZE DI CITTADINANZA CORRELATE	<ul style="list-style-type: none"> · Consolidamento di regole comportamentali: rispetto, responsabilità, puntualità, impegno · Partecipazione attiva e collaborativa · Capacità di organizzazione · Imparare ad imparare · Capacità di lavorare in gruppo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	ETÀ GIOLITTIANA <ul style="list-style-type: none"> · Le trasformazioni economiche e sociali · La guerra in Libia e la crisi politica LA PRIMA GUERRA MONDIALE <ul style="list-style-type: none"> · Le cause della grande guerra · Le difficoltà degli imperi multinazionali · I PROTAGONISTI FUORI DALL'EUROPA · L'inizio della guerra · Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'Intervento in guerra degli Stati Uniti · Italia in guerra · Dalla guerra alla pace IL PRIMO DOPOGUERRA <ul style="list-style-type: none"> · I problemi aperti · L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito · L'Europa degli sconfitti: l'Austria e la Germania di Weimar · Gli "Anni folli" degli Stati Uniti · Il dopoguerra in Asia e in Medio Oriente · Il dopoguerra in Africa e in America Latina LA GRANDE CRISI <ul style="list-style-type: none"> · Il 1929:l'inizio della crisi



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 0
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal
- La crisi in Gran Bretagna e in Francia
- LE ORIGINI DEL FASCISMO**
- Il primo dopoguerra in Italia
- Il biennio rosso:1919-1920
- I partiti e le masse
- La nascita del fascismo
- La presa del potere
- La costruzione dello Stato totalitario
- LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE ALLO STALINISMO**
- Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre
- La costruzione dell'Unione Sovietica
- Il totalitarismo sovietico: lo stalinismo
- IL NAZIONALSOCIALISMO IN GERMANIA**
- L'ascesa al potere di Hitler
- Lo Stato totalitario nazista
- La politica economica e la spinta verso la guerra
- Il Regime Fascista**
- L'organizzazione del regime
- Il Partito unico
- L'antifascismo
- La cultura e la società
- La politica economica
- La politica estera
- LA SECONDA GUERRA MONDIALE (1939-1942)**
- L'attacco nazista
- L'Italia in guerra
- La guerra totale
- La guerra nel pacifico
- LA SECONDA GUERRA MONDIALE (1942-1945)**
- Lo sterminio degli Ebrei
- La svolta nel conflitto:le prime sconfitte dell'Asse
- Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia
- Lo scontro Finale
- L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA**
- Il mondo alla fine della seconda guerra mondiale
- Le origini della guerra fredda
- Gli Stati Uniti, capofila del blocco occidentale
- L'Europa occidentale nella sfera di influenza statunitense
- L'URSS e i paesi comunisti
- La Cina e dalla guerra civile alla repubblica popolare
- I DUE BLOCCHI TRA IL 1950 E IL 1980**
- L'Unione Sovietica e l'Est europeo: destalinizzazione e repressione
- Gli Stati Uniti: dal bipolarismo al multipolarismo
- L'Europa occidentale tra sviluppo e integrazione
- Il Sessantotto
- LA FINE DELLA GUERRA FREDDA**
- Il crollo dei regimi comunisti nell'Europa orientale
- Un caso anomalo: la vicenda della Jugoslavia

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

	<ul style="list-style-type: none"> · La nascita dell'Unione Europea L'ITALIA NEGLI ANNI SESSANTA E SETTANTA · L'esperienza del centrosinistra · Il sessantotto italiano · Il compromesso storico · Il terrorismo · Le trasformazioni nella società e nell'economia DECOLONIZZAZIONE, SVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE · Le conseguenze della Seconda guerra mondiale sul sistema coloniale · In Medio Oriente: la questione palestinese e la crisi di Suez
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> · saper utilizzare il lessico specifico; · saper organizzare l'esposizione in modo corretto con argomentazioni costruite con ordine logico collocando gli eventi nella dimensione spazio-temporale; · saper riconoscere e distinguere le informazioni e i concetti fondamentali da quelli secondari; · saper analizzare, confrontare (individuare analogie e differenze, continuità e discontinuità fra civiltà diverse in prospettiva sincronica e diacronica); · saper individuare i nessi tra contesto storico-culturale, problemi e discipline (sviluppo progressivo nel triennio).
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	<p>Lezione sincrona ed asincrona flippedclassroom cooperative learning brain storming lettura critica di testi e fonti dibattito Lezioni interattive</p>

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Tipologia delle verifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trattazione sintetica - Quesiti a risposta aperta - Quesiti a risposta singola - Colloquio orale - Interrogazione <p>Per ogni quadrimestre saranno effettuate almeno due verifiche orali.</p> <p>Valutazione</p> <p>Standard minimo :</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> -deve possedere le conoscenze essenziali relative alle principali tematiche sviluppate - deve essere in grado di organizzare un discorso consequenziale e significativo anche se non sempre espresso con un linguaggio appropriato - deve operare elementari confronti e collegamenti tra contenuti acquisiti pur con qualche incertezza <p>Standard massimo</p> <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - deve possedere una piena conoscenza delle tematiche sviluppate - deve comprendere, analizzare e contestualizzare in sintesi complete i contenuti acquisiti con proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi; - deve saper usare le conoscenze con padronanza e competenza per svolgere operazioni complesse come collegare, confrontare, esprimere giudizi critici <p>Si allega griglia di valutazione</p>
<p>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo • dispense • videolezioni realizzate dalla docente • fonti filmiche • mappe concettuali • tavole sinottiche • powerpoint

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata: ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA: UFNBBAA



MATERIA: FILOSOFIA	DOCENTE: prof.ssa Antonella Todisco
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo delle capacità elaborative anche in situazioni nuove ✓ Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi ✓ Operare collegamenti in situazioni complesse e riflessioni critiche essenziali ✓ Sviluppare le capacità di riflessione mediante il confronto ✓ Saper operare contestualizzazioni ed interconnessioni ✓ Esprimere con coerenza logica ed autonomia argomentativa valutazioni su idee e problematiche
Competenze di Cittadinanza correlate	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una formazione culturale completa degli studenti del triennio guidandoli gradualmente ad acquisire consapevolezza dei problemi connessi alle scelte di studio, di lavoro e di vita, attraverso un approccio di tipo storico - critico - problematico. • Promuovere la maturazione di soggetti consapevoli della loro autonomia e del loro situarsi in una pluralità di rapporti umani e sociali. • Sviluppare capacità di autonomia e riflessione critica. • Promuovere l'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze. • Promuovere l'esercizio del controllo del discorso, attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche.
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> o Saper discernere e distinguere tra una pluralità di informazioni e saperle organizzare o Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui o Saper utilizzare strumenti di ricerca
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> • Kierkegaard: la <i>reazione</i> della singolarità al tentativo sistematico hegeliano • Nietzsche: il senso dell'annientamento e la nascita di un uomo nuovo • Il materialismo storico e la lotta di classe di K. Marx • La psicanalisi di Freud e la scoperta dell'inconscio • Il pragmatismo americano: W. James • L'ermeneutica e Gadamer: il problema dell'interpretazione e i <i>risvolti etici</i> • L'esistenzialismo e J.P. Sartre • Hannah Arendt: riflessioni sul totalitarismo, etica della responsabilità

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 0
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> • Tempo e slancio vitale nella filosofia di H. Bergson • Il dibattito contemporaneo della filosofia sull'Intelligenza Artificiale
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva • <i>Cooperative learning</i> • <i>Debate</i> • Incontri con filosofi e studiosi della disciplina
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Le verifiche svolte sono state strutturate in una modalità dialogata, individualmente e in gruppo. I criteri di valutazione utilizzati dal docente hanno fatto riferimento alle griglie predisposte dal dipartimento e presenti nel PTOF d'Istituto.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro di testo ✓ Mappe concettuali di sintesi ✓ Integrazioni al libro di testo ✓ Appunti e approfondimenti delle tematiche ✓ Link e materiale audiovisivo

Prof. Antonella Todisco

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
 Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: MATEMATICA	DOCENTE: MONTELLA SERENA
<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina_ (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei): 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio proprio delle discipline per organizzare informazioni qualitative e quantitative • Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni e costruendo modelli. • Comunicare con linguaggio specifico conoscenze correlandole con informazioni critiche e riflessioni personali • Svolgere compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. • Proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. • Adottare le strategie di problem solving più adeguate allo scopo. • Analizzare dati espliciti e impliciti ed interpretarli con l'ausilio delle rappresentazioni grafiche più appropriate. • Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti di calcolo o gli ausili informatici e sviluppando deduzioni e predizioni
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 0
Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>complessi</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali• Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali• Padronanza del linguaggio disciplinare <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Modalità articolate del lavoro in team• Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none">• I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee• Capacità di relazione• Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none">• Approccio multidisciplinare per la risoluzione di
--	---

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 0
Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<p>problemi complessi</p> <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> • Saper determinare il dominio di una funzione • Saper determinare la positività di una funzione • Saper individuare gli zeri di una funzione • Saper individuare funzioni crescenti e decrescenti • Saper individuare funzioni pari o dispari • Saper rappresentare graficamente una funzione (grafico probabile) • Calcolare i limiti delle funzioni anche nelle forme indeterminate • Calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione. • di non derivabilità di una funzione
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni e loro proprietà • Domini delle funzioni reali (• Limiti e continuità delle funzioni reali. • Concetto di rapporto incrementale e di derivata • Derivate fondamentali
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, appunti, Lim.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e interattiva. • Presentazione problematica e ricerca del modello matematico per la risoluzione.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



CRITERI DI VALUTAZIONE:	A partire dal livello iniziale dell'alunno, si è tenuto conto, oltre agli obiettivi raggiunti, della partecipazione, l'impegno e l'interesse mostrato.
--------------------------------	--

PROF. Montella Serena

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 081/5039173
Sezione associata: ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5039173

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: FISICA	DOCENTE:
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e identificare fenomeni. - Formulare ipotesi, sperimentare e/o interpretare leggi fisiche, proporre e utilizzare modelli e analogie. - Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione. - Comprendere, anche attraverso problemi tratti anche dall'esperienza quotidiana, la natura quantitativa e predittiva delle leggi fisiche. - Comprendere il significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali. - Analizzare fenomeni fisici e applicazioni tecnologiche, riuscendo a individuare le grandezze fisiche caratterizzanti e a proporre relazioni quantitative tra esse.
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive, anche in relazione a ricadute sul problema delle risorse energetiche</p>
<p>CONOSCENZE E ABILITÀ:</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>L'induzione elettromagnetica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La forza elettromagnetica. 2. Il flusso del campo magnetico. 3. La legge dell'induzione di Faraday. 4. La legge di Lenz. 5. Analisi della forza elettromotrice indotta. 6. Generatori e motori. 7. L'induttanza. 8. I circuiti RL. 9. L'energia immagazzinata in un campo magnetico. 10. I trasformatori. <p>Circuiti in corrente alternata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tensioni e correnti alternate. 2. Circuito puramente resistivo. 3. Circuito puramente capacitivo. 4. Circuito puramente induttivo. 5. Circuiti RLC. 6. La risonanza nei circuiti elettrici. <p>La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La sintesi dell'elettromagnetismo. 2. Le leggi di Gauss per i campi.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-fax 0
Sezione associata:ceps140011 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081

Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA





Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3. La legge di Faraday-Lenz.
4. La corrente di spostamento.
5. Le equazioni di Maxwell.
6. Le onde elettromagnetiche.
7. Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche.
8. Lo spettro elettromagnetico.
9. La polarizzazione.

La relatività ristretta

1. I postulati della relatività ristretta.
2. La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali.
3. La relatività delle lunghezze e la contrazione delle lunghezze.
4. Le trasformazioni di Lorentz.
5. La relatività della simultaneità.
6. La composizione relativistica delle velocità.
7. L'effetto Doppler.
8. Lo spazio-tempo e gli invarianti relativistici.
9. La quantità di moto relativistica.
10. L'energia relativistica.
11. Il mondo relativistico.

La teoria atomica

1. Dalla fisica classica alla fisica moderna.
2. Il moto browniano.
3. I raggi catodici e la scoperta dell'elettrone.
4. L'esperimento di Millikan e l'unità fondamentale di carica.
5. Gli spettri a righe.
6. I raggi X.
7. I primi modelli dell'atomo e la scoperta del nucleo

La fisica quantistica

1. La radiazione del corpo nero e l'ipotesi di Planck.
2. I fotoni e l'effetto fotoelettrico.
3. La massa e la quantità di moto del fotone.
4. L'effetto Compton.
5. Il modello di Bohr dell'atomo di idrogeno.
6. L'ipotesi di de Broglie e il dualismo onda-particella.
7. Dalle onde di de Broglie alla meccanica quantistica.
8. La teoria quantistica dell'atomo di idrogeno.
9. Il principio di indeterminazione
10. L'effetto tunnel quantistico.

La struttura della materia

1. Gli atomi con più elettroni e la Tavola Periodica.
2. La radiazione atomica.
3. I legami molecolari.
4. La struttura dei solidi.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



5. I semiconduttori.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<p>MATERIA: SCIENZE NATURALI</p>	<p>DOCENTE: DIANA ANNA</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio scientifico specifico; ● acquisire le conoscenze necessarie per valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico/tecnologico del presente e dell'immediato futuro; ● comprendere che il differenziamento cellulare non implica cambiamenti irreversibili del genoma; ● saper spiegare come le conoscenze acquisite nel campo della biologia molecolare vengono utilizzate per mettere a punto le biotecnologie; ● comprendere i vantaggi e gli svantaggi derivanti dalla diffusione della tecnologia del DNA ricombinante; ● comprendere l'utilità del sequenziamento del genoma umano e degli altri esseri viventi; ● comprendere come si ottengono organismi geneticamente modificati e acquisire le conoscenze necessarie per valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie; ● saper utilizzare il modello dell'ibridazione degli orbitali per prevedere la geometria di una molecola e viceversa; ● formulare ipotesi sulla reattività delle sostanze organiche in base alle caratteristiche chimico fisiche fornite; ● riconoscere e stabilire relazioni fra la presenza di particolari gruppi funzionali e la reattività di molecole; ● comprendere come si effettua la nomenclatura delle molecole organiche; ● riconoscere l'importanza del carbonio come elemento della vita. ● saper correlare la presenza di gruppi funzionali e la struttura tridimensionale delle biomolecole alle funzioni biologiche che esse esplicano a livello biologico; ● capire il rapporto esistente tra catabolismo e anabolismo; ● comprendere in che modo viene prodotto l'ATP e poi utilizzato per sintetizzare gli zuccheri; ● comprendere la relazione tra ossidazione delle molecole organiche e trasferimento di energia;
<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>Comprendere l'equilibrio nel tempo del sistema uomo-ambiente</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● caratteristiche dell'atomo di carbonio, legami, catene, gruppi funzionali e classi di composti ● biotecnologie; ● tecnologia del DNA ricombinante e reazione a catena della polimerasi; ● regole per la nomenclatura dei composti organici ● l'isomeria



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>i polimeri</u> ● <u>struttura e caratteristiche dei gruppi funzionali;</u> ● <u>struttura e proprietà chimico-fisiche delle biomolecole;</u> ● <u>respirazione cellulare ;</u> ● <u>fotosintesi</u> ● <u>le biotecnologie;</u> ● <u>caratteristiche dell'atomo di carbonio, legami, catene, classi di composti.</u> ● <u>caratteristiche generali e nomenclatura delle principali classi di composti della chimica organica</u> ● <u>i principali gruppi funzionali dei composti organici.</u> ● <u>struttura dei microrganismi;</u> ● <u>la riproduzione dei virus e dei batteri; trasformazione, coniugazione e trasduzione</u> ● <u>le biotecnologie tradizionali e innovative</u> ● <u>gli enzimi di restrizione;</u> ● <u>i vettori genici</u> ● <u>l'analisi del DNA mediante elettroforesi;</u> ● <u>le sonde nucleotidiche;</u> ● <u>la PCR;</u> ● <u>il sequenziamento del DNA;</u> ● <u>la clonazione del DNA;</u> ● <u>i campi di applicazione delle biotecnologie: terapia genica ,le applicazioni industriali, mediche,per l'ambiente e alle scienze forensi (DNA profiling);</u> ● <u>clonazione terapeutica e riproduttiva;</u> ● <u>la chimica organica;</u> ● <u>le ibridazioni del carbonio;</u> ● <u>formule di struttura;</u> ● <u>l'isomeria</u> ● <u>gli idrocarburi alifatici: caratteristiche generali e nomenclatura di alcani, alcheni alchini;</u> ● <u>gli idrocarburi aromatici;</u> ● <u>i gruppi funzionali -</u> ● <u>I Polimeri: (generalità)</u> ● <u>le biomolecole;</u> ● <u>la respirazione cellulare;</u> ● <u>la fotosintesi;</u>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● saper definire che cos'è il DNA ricombinante; ● saper spiegare come gli enzimi di restrizione sono utilizzati per tagliare ed incollare il DNA nei plasmidi; ● saper spiegare come individuare un gene specifico; ● saper spiegare come diversi organismi, procarioti ed eucarioti sono utilizzati per produrre grandi quantità di proteine; ● saper spiegare come vengono prodotte piante ed animali GM; ● saper descrivere i possibili rischi determinati dalla creazione e dall'utilizzo degli organismi GM; ● saper descrivere i benefici ed i rischi della terapia genica; ● saper descrivere i passaggi fondamentali seguiti per realizzare un

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>profilo genetico;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saper spiegare come la PCR viene utilizzata per amplificare le sequenze di DNA; ● saper spiegare perché è importante sequenziare i genomi degli esseri umani e degli altri organismi; ● saper definire un clone; ● saper spiegare come il trasferimento nucleare può essere utilizzato per clonare gli animali; ● saper spiegare le potenzialità delle cellule staminali; ● saper spiegare la differenza tra clonazione riproduttiva e terapeutica; ● riconoscere un composto aromatico; ● riconoscere i gruppi funzionali e le diverse classi dei composti organici; ● riconoscere la struttura e funzioni delle biomolecole; ● saper spiegare la relazione tra la struttura delle biomolecole e le loro proprietà biologiche ; ● comprendere la differenza tra autotrofia ed eterotrofia; ● comprendere il bilancio energetico delle reazioni metaboliche; ● individuare l'ATP come molecola responsabile dell'accoppiamento energetico nelle trasformazioni che avvengono all'interno delle cellule; ● saper spiegare come la cellula trasferisce energia dalle biomolecole, in particolare dagli zuccheri, all'ATP; ● saper spiegare come i carboidrati, i lipidi e le proteine sono utilizzati come carburante dalle cellule per produrre ATP; ● comprendere che la fotosintesi è il meccanismo alla base della maggior parte dei processi biosintetici del nostro pianeta; ● interpretare le reazioni della fase luminosa come un flusso di elettroni tra i fotosistemi dei cloroplasti ● saper spiegare la chemiosmosi e la fotosforilazione; ● saper confrontare la fotofosforilazione con la fosforilazione ossidativa; ● saper spiegare perché le reazioni della fase oscura dipendono da quelle della fase luminosa;
<p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● lezione frontale a struttura problematica; ● lezione frontale con intervento; ● lezione interattiva; ● lavoro organizzato in gruppi per compiti e competenze; ● brain storming; ● problem solving; ● ricerche e discussioni;
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Utilizzo di griglie di valutazione stabilite dal dipartimento di Scienze. Verifiche orali; Test a risposta chiusa/aperta</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo, mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola:sussidi audiovisivi, computer, libri, rete Wi Fi; ● utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



--	--

Prof. ANNA DIANA

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



<u>MATERIA:DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</u>	DOCENTE:
MATERIA: STORIA DELL'ARTE	DOCENTE: DI ROSA ALESSANDRO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare e produrre testi multimediali. •Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. •Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. •Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. •Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. •Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. •Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
Competenze di Cittadinanza correlate	<ol style="list-style-type: none"> 1) IMPARARE AD IMPARARE <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro 2) PROGETTARE <ul style="list-style-type: none"> • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3) COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza dei linguaggi disciplinari 4) COLLABORARE E PARTECIPARE <ul style="list-style-type: none"> • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>IL ROMANTICISMO - T. Gericault - E. Delacroix - C. D. Friedrich</p> <p>II REALISMO: - G. Courbet</p> <p>IMPRESSIONISMO: - E. Manet; - C. Monet;</p> <p>POSTIMPRESSIONISMO: - P. Cézanne - V. Van Gogh - P. Gauguin.</p> <p>ART NOUVEAU: - G. Klimt;</p> <p>L'ESPRESSIONISMO - E. Munch</p> <p>FAUVES: - H. Matisse</p> <p>DIE BRUCKE: - E. L. Kirchner</p> <p>IL CUBISMO - P. Picasso</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti sia tecnici che culturali del periodo storico di riferimento, sapendo riconoscere valori formali e significati. . Conoscere la produzione architettonica e artistica . Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte e dello spazio architettonico, individuando le definizioni e le classificazioni delle arti e le categorie formali del fatto artistico e architettonico. . Utilizzare la tecnica figurativa in modo espressivo, conservando

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>rapporti logici tra le singole parti e il tutto;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saper utilizzare i metodi della rappresentazione con una certa autonomia. . Saper utilizzare correttamente i più comuni strumenti per il disegno. <p>Saper applicare le convenzioni grafiche di base.</p>
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con eventuale supporto di immagini multimediali. • Lezione interattiva; • Lezione multimediale; <p>Lavoro di gruppo;</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> . verifica orale . impegno e la partecipazione alla lezione . continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere . puntualità nello svolgimento delle attività . progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze con particolare riferimento a quelle trasversali . disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni . Somministrazione di test/ verifiche scritte
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Materiali e strumenti adottati: Laboratori, sussidi audiovisivi, computer, libri di testo, cellulari; tablet Testo: INVITO ALL'ARTE – edizione PEARSON – vol. 3.</p>

Prof. Di Rosa Alessandro

MATERIA: SCIENZE MOTORIE	DOCENTE: LUCARIELLO ANNAMARIA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i	Cfr. INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Licei):	
Competenze di Cittadinanza correlate	PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Europa Cittadinanza Globale: Olimpiadi e Universiadi Fair play e integrazioni attraverso lo sport. Conoscenza delle proprie e altrui capacità e limiti. Doping e dipendenze. Sport e alimentazione Patologie dell'alimentazione: anoressia, bulimia e obesità. Tecnica e didattica: pallavolo pallacanestro badminton
ABILITÀ:	Cfr. INDICAZIONI NAZIONALI PER LICEI - PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale con intervento; lezione interattiva; lavoro organizzato in gruppi per compiti e competenze; ricerche e discussioni; utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Cfr. Ptof e programmazione dipartimentale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Testi adottati e materiale sportivo e didattico.

Prof. Lucariello Annamaria



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



MATERIA	RELIGIONE CATTOLICA Classi VAL.
<p><u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u></p>	<p>✓ sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>✓ coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</p> <p>✓ utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</p>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<p>Competenze di Cittadinanza correlate</p>	<p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi• Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali• Padronanza dei linguaggi disciplinari <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none">• I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione• Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi
--	--



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



	<p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Chiesa del novecento <ul style="list-style-type: none"> - La crisi religiosa dell'uomo contemporaneo -La religione secondo Marx, Nietzsche, Freud. -Crisi dei valori ed ateismo pratico ✓ La dottrina cattolica nel XIX e XX secolo <ul style="list-style-type: none"> -Il Concilio Vaticano II -La Dei Verbum -La dignità della vita nascente: Humanae Vitae - Evangelium Vitae -La Gadium et Spes ✓ Principi fondamentali delle religioni <ul style="list-style-type: none"> -Ebraismo -Islamismo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istituire collegamenti tra l'irc e i concetti appresi sia in ambito filosofico che storico ✓ confrontarsi con gli aspetti più significativi della verità di fede, tenendo conto del rinnovamento del Concilio Vaticano II ✓ rilevare in alcuni testi biblici i richiami alla responsabilità nei contesti di sofferenza, ingiustizia e male sociale. ✓ dialogare con posizioni religiose e culturali diverse, in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ lezione interattiva
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lezione multimediale ✓ cooperative-learning ✓ lettura di testi biblici e documenti del Magistero
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione scritta/orale sulle attività svolte ✓ lavori multimediali
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libri di testo ✓ schede predisposte ✓ Ricerche

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il docente

Prof. Gennaro Conte

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Gennaro Conte". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processo di valutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

- 1) La valutazione della situazione di partenza di ciascun *studente/essa* per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.
- 2) La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- 3) La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- 4) La valutazione orientativa.

La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita «*La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*».

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: «*L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi*».

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse dai docenti delle diverse discipline:

TIPOLOGIE PROVE

- Colloqui orali
- Elaborati scritti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- Ricerche
- Quesiti
- Questionari
- Prove non strutturate
- Prove semistrutturate,
- Prove strutturate
- Prove di realtà
- Compiti di prestazione

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2023/2024 di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la **“Griglia di valutazione delle competenze biennio e triennio” (all.1)**.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 55 sull'esame di Stato Il ciclo 2023/24 pubblicata il 22 marzo 2024 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

“gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondariadi secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs.62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato”.

APPENDICE NORMATIVA

- Il presente documento è stato redatto alla luce della O.M. 55 del 22/03/2024
- Nota ministeriale prot. 7557 del 22 febbraio 2024
 - D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017
 - L. 92/2019

8.1 Criteri di valutazione

Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
1/10 = 2/20	Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze	Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	Nessuna Autonomia.	Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
2 = 4/20	Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto lacunose	Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite:	Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile.	Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e consegna elaborati quasi in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolge raramente i compiti assegnatigli ed in modo approssimativo
3 = 6/20	Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime	Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite. Competenze e abilità minime.	Minima Autonomia.	Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati confusi	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnatigli
4 = 8/20	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente e inadeguate	Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite.	Lo studente mostra autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e superficiali	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
5 = 10/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità.	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



6 = 12/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato.	Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi	Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli
7 = 14/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli
8 = 16/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
9 = 18/20	Conoscenze complete ed approfondite	Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente quanto appreso a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
10 20/20	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo,	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di	Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	coerente	consapevolezza e ottima padronanza.	valutazioni personali, critiche e originali.	vocabolario ricco ed appropriato; adeguato l'uso di	propositivo, svolge sempre in modo preciso compiti impegnativi.
--	----------	-------------------------------------	--	---	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA								
	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
A	Frequenza	Saltuaria	Discontinua	Poco regolare	Regolare*	Assidua e regolare	Molto assidua	
B	Attenzione e interesse al dialogo educativo	Carente	Accettabile	Costante	Attiva	Attiva	Eccellente	
C	Puntualità	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate che restano ingiustificati o vengono giustificati in ritardo	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate non giustificate regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate e non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate	Rispetta generalmente gli orari	Rispetta gli orari	

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



D	Rispetto delle regole	Del tutto inadeguato	Saltuario	Accettabile	Attento	Attento e scrupoloso	Ineccepibile	
E	Rispetto delle persone e di sé stessi	Del tutto inadeguato	Discontinuo	Accettabile	Adeguate	Consapevole e maturo	Ineccepibile	
F	Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola	Inadeguato	Non accurato	Essenziale	Adeguate	Rigoroso	Rigoroso e attento	
MEDIA								

8.2 Criteri attribuzione crediti

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell' art. 11 del O.M.55 del 22/03/2024

Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compreso il voto di condotta e di educazione civica.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 e ai criteri definiti collegialmente.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle singole bande di oscillazione, come indicato dalla precedente tabella (**Allegato A al d.lgs.62/2017**), è espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, secondo i criteri di stabiliti dal Collegio dei docenti e di seguito esplicitati.

Il Regolamento sugli esami e scrutini finali prevede che il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio, possa riesaminare il credito attribuito l'anno precedente allo studente che aveva riportato debito e che, quindi, aveva ottenuto il punteggio minimo previsto dalla fascia relativa alla sua media dei voti, soltanto se durante l'anno scolastico in corso lo studente non ha nuovamente riportato il debito nella stessa disciplina. In tal caso il Consiglio valuta discrezionalmente, operando con gli stessi criteri che avrebbe adottato in presenza di un profitto senza debito.

All'alunno che è stato promosso alla penultima classe del corso di studi con voto di consiglio va attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento delle carenze, il Consiglio di Classe può integrare in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo il punteggio minimo assegnato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza. In via ordinaria il profitto superiore al valore medio della banda di oscillazione determina automaticamente l'attribuzione del punteggio più alto della banda:

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5 : attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e **senza mai oltrepassarla**, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:

- 20% Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- b. 30% Partecipazione (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo all'interno della comunità scolastica)**
- c. 20% Esperienze formative interne di almeno 20 ore (massimo 2)**
- d. 20% Esperienze formative esterne di almeno 20 ore (massimo 2)**
- e. 10-30% Insegnamento di Religione o attività alternative all'I.C.R., secondo le seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:**
 - 1) 10% sufficiente**
 - 2) 10% buono**
 - 3) 20% distinto**
 - 4) 20% ottimo/ eccellente**

N.B. 30% eccellente, nel caso in cui la media dei voti sia maggiore di 9.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Le esperienze formative interne di cui al punto **c)** sono da considerarsi tutte le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta sul piano curriculare. In particolare:

1. partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
2. partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
3. conseguimento di borse di studio per titoli e/o concorsi interni
4. conseguimento di premi;
5. impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Nel caso di partecipazione a convegni e conferenze il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore.**

In caso di frequenti assenze e ritardi ingiustificati che abbiano comportato ammonizioni scritte e nel caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate, nell'attribuzione del credito scolastico non



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



verrà valutata dal consiglio di classe la possibilità di aumento al valore massimo della banda di appartenenza, pur in presenza degli indicatori suddetti.

8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola

Le attività esterne che possono essere riconosciute ai fini del credito scolastico consistono in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi DM 49/2000 e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito formativo, devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:

- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

I Consigli di Classe devono decidere caso per caso sulla base del D.M. n. 34 del 10/2/1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F.

Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

I titoli possono essere valutati solo se acquisiti dopo la fine dell'anno scolastico precedente (giugno 2023).

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



8.3 Griglie di valutazione colloquio

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Per il colloquio si utilizzerà la griglia di valutazione proposta dal MIUR nell'allegato A dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.

8.4 Griglie di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni singola disciplina.

(allegare griglie, cfr. file allegati)

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 09/05_/2024.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	Ebraico Luigia	
STORIA	Gagliardo Angela	
FILOSOFIA	Todisco Antonella	
INGLESE	Martino Palmira	
SPAGNOLO	De Pascale Pasqualina	
TEDESCO	Dammiano Enza	
MATEMATICA	Montella Serena	
FISICA	Diana Giovanni	
SCIENZE	Diana Anna	
STORIA DELL'ARTE	Di Rosa Alessandro	
SCIENZE MOTORIE	Lucariello Annamaria	
RELIGIONE	Conte Gennaro	
CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE	Vitelli Gina	
CONVERSAZIONE LINGUA TEDESCA	Schontag Anne Elisabeth	
CONVERSAZIONE LINGUA SPAGNOLA	Velasquez Soledad Maria	

IL COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Rosaria Barone