



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



DOCUMENTO

del CONSIGLIO di CLASSE

(AISENSI DELL'ART.5 D. P.R. 323/98)

A.S. 2023-2024

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0003346 del 13/05/2024
V (Entrata)

CLASSE V

SEZ. A

SEDE DI AVERSA

COORDINATORE:

Prof.ssa Mottola Maria Maddalena

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

Dott.ssa Barone Rosaria

Il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto nel D.Lgs. 62/2017 (art. 17), tenuto conto dell'O.M.55 del 22/03/2024 e della nota prot. 10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio della classe V A scientifico tradizionale sede di Aversa, riunitosi in data 10/05/2024 alle ore 15:40, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

Sommario

| | |
|--|----|
| 1. Descrizione del contesto generale | 4 |
| 1.1 Breve descrizione del contesto | 4 |
| 1.2 Presentazione Istituto | 5 |
| Valori | 7 |
| Finalità e Obiettivi | 8 |
| Scelte Educative | 8 |
| 1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei | 9 |
| 2. Informazioni sul curriculum | 13 |
| 2.1 Il liceo scientifico tradizionale | 13 |
| Quadro orario del liceo scientifico tradizionale | 15 |
| 2.2 Scansione oraria delle lezioni | 16 |
| 2.3 Il PECUP del liceo scientifico tradizionale | 16 |
| 2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF) | 18 |
| 3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE | 21 |
| 3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s. 2023-2024 | 21 |
| 3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio) | 22 |
| 3.3 Composizione, morfologia e storia della classe | 23 |
| 3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio | 24 |
| 3.3.2 Profilo degli studenti | 25 |
| 4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE | 25 |
| 5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA | 27 |
| 5.1 Metodologie e strategie didattiche | 27 |
| 5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento | 28 |
| 5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio. | 31 |
| 5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo | 34 |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|-----|
| 6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO | 35 |
| 6.1 Attività e progetti attinenti a "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" | 36 |
| 6.2 Piano Multidisciplinare di Ed.Civica | 39 |
| - Obiettivi di apprendimento | 39 |
| - Programmazione dei Consigli di classe | 40 |
| - Contenuti | 41 |
| 6.3 Piano Multidisciplinare | 41 |
| 6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa | 48 |
| 6.5 Percorsi interdisciplinari | 49 |
| 7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE | 51 |
| 7.1 Schede di informazione su singole discipline (competenze-contenuti-obiettivi) | 51 |
| 8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI | 113 |
| 8.1 Criteri di valutazione | 116 |
| 8.2 Criteri attribuzione crediti | 120 |
| 8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico | 121 |
| 8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attestazioni esterne alla scuola | 123 |
| 8.3 Griglie di valutazione colloquio | 124 |
| Allegato A Griglia di valutazione della prova orale | 125 |
| 8.4 Griglie di valutazione tutte le discipline | 126 |

PREMESSA

I principi fondamentali della formazione scaturiscono dalla Carta Costituzionale, in particolare, dall'art. 2, in cui si sancisce l'obbligo della Repubblica a riconoscere e garantire «*i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale*» e dagli articoli n. 3 «*..è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e...*», n.33 «*L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento....*» e n.34 «*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione...*».

"L'autonomia" delle istituzioni scolastiche è, inoltre, garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento" (art. 1 comma 2).

«Ogni istituzione scolastica predisporre, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia» (art. 3, D.P.R. 275/99, richiamato nel comma 14 L. 107/2015).

Nella scuola dell'AUTONOMIA il Liceo Scientifico Statale "G. Siani" si propone come centro propulsore di:

1. **SAPERE (saperi e conoscenze delle discipline)**
2. **SAPERE FARE (abilità)**
3. **SAPERE ESSERE (affermazione dei valori educativi, comportamento in situazioni)**
4. **SAPER DIVENIRE (governo dei cambiamenti per una crescita positiva complessiva)**

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Il liceo opera ad Aversa, accogliendo studenti dall'agro-aversano, ha una sede associata a Sant'Arpino ed una succursale a Lusciano.

Aversa e i comuni circostanti dell'agro aversano, da dove provengono prevalentemente gli studenti del Liceo Siani della sede aversana, ricadono in un territorio storicamente e culturalmente solido che però, soprattutto dal punto di vista economico, ha risentito della recente crisi economica: a fronte dei fabbisogni di un'accelerazione della crescita socio-economica che possa produrre occupazione, si riscontra una generalizzata flessione degli investimenti su un territorio, dove problematiche ambientali (Terra di Fuochi) e carenze infrastrutturali tendono a frenare ulteriormente iniziative di crescita, sebbene la presenza di due sedi universitarie (Università della Campania) è indicativa di un progressivo fenomeno di crescita urbana e culturale.

L'immagine del territorio è comunque quella di una realtà territoriale dinamica ed in espansione rispetto alla stagnazione degli scorsi anni, ma permangono, però, alcuni significativi punti di debolezza: l'alto tasso di disoccupazione giovanile e lo scarso assorbimento di figure professionali di elevato livello e di cultura universitaria. Il territorio, soprattutto i comuni dell'agro aversano, manifesta tra l'altro un ritardo consistente nella capacità di sviluppo dei servizi sociali, in particolare per quello che riguarda l'offerta di servizi alla collettività e ai residenti.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Gli effetti della recente crisi economica hanno avuto un forte impatto sullo stato delle famiglie di provenienza degli studenti dell'Istituto, prevalentemente di livello basso/medio-basso. La Scuola risente della assenza sul territorio (in particolare nei comuni dell'Agro aversano) di una rete di "agenzie" culturali (biblioteche, università, cinema, centri culturali, teatri, associazioni socio-educative, artistiche e ricreative, etc.), ma tale situazione rafforza l'impegno dell'istituzione scolastica a porsi come alternativa e centro di attrazione culturale sul territorio.

Un vincolo pesante alla dinamica sociale ed economica del territorio emerge anche dalle insufficienti condizioni di legalità e coesione sociale; ampi sono i fenomeni di abbandono scolastico.

Svantaggio socio-culturale, dimensione provinciale e carenze affettivo-relazionali e sempre più spesso finanziarie determinano un diffuso disagio giovanile che si tramuta talvolta in disagio scolastico acuito dall'assenza di prospettive future per l'inserimento nel mondo del lavoro che a causa di una progressiva pauperizzazione favorisce fenomeni di emigrazione, paralleli a un costante flusso di immigrazione, anche dei giovani laureati che guardano ad altre regioni italiane e all'Europa come luogo di affermazione professionale.

Il Liceo "G. Siani", pur inserendosi in un territorio dove il tasso di disoccupazione è alto così come il rischio di dispersione, apporta costanti innovazioni al proprio curriculum di studi per fornire agli studenti competenze trasversali utili per il loro futuro ingresso nel mercato del lavoro, anche dopo step formativi di lungo periodo. Nel progettare l'offerta formativa la Scuola si confronta con confini territoriali più ampi di quelli che delimitano la provincia dove è collocata e su un arco temporale più esteso del solo quinquennio che definisce la durata del percorso di studi liceale.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto nasce e diventa autonomo nel 2008 e assume la denominazione di Giancarlo Siani nel 2009: da allora si è impegnato con la sinergica partecipazione di tutte le sue componenti a costruire la propria identità.

Il Liceo, diretto dal 2013 dalla dott.ssa Rosaria Barone, ha una storia breve ma profondamente legata alla città di Aversa e al territorio circostante per l'intrinseca influenza dei fenomeni economici, sociali e culturali sull'istituzione scolastica e dell'impegno della scuola a porsi sul territorio come centro di riferimento culturale.

Il liceo consta di tre sedi: la principale ad Aversa con 35 classi, la sede associata a Sant'Arpino con 11 classi e la succursale a Lusciano con 9 classi.

Nella sede di Aversa l'offerta formativa si articola in liceo scientifico (tradizionale, che prevede un corso a curvatura biomedica, e ad opzione scienze applicate, che prevede un corso ad indirizzo meteorologico e un corso a curvatura robotica) e in liceo linguistico (prima lingua: inglese; seconda lingua: tedesco; terza lingua: spagnolo).

Nella sede di Sant'Arpino è attivo un corso di liceo scientifico tradizionale e uno ad opzione scienze applicate.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



La sede principale di Aversa è fornita di aule cablate con LIM e PC e di laboratori (scienze, fisica, informatica, lingue), nonché di una piccola biblioteca anche online. A Sant'Arpino gli studenti possono utilizzare un laboratorio informatico e servirsi di un piccolo laboratorio di scienze, presso la succursale di Lusciano le infrastrutture e le attrezzature digitali sono in corso di allestimento.

Il numero totale di iscritti, in progressiva e significativa crescita in questi ultimi anni, ha raggiunto le 1.263 unità: alle 9 classi V in uscita nell'anno scolastico 2023-2024 si contrappongono le dodici classi I per l'anno scolastico 2024-2025.

La percentuale di studenti in ingresso presenta valutazioni nella fascia che varia da livelli medio-alti a medio-bassi, in generale tutti con un buon livello di motivazione verso il tipo di studi prescelto grazie anche alle attività di orientamento in ingresso che la scuola mette in atto.

Le famiglie sono generalmente molto attente all'andamento scolastico dei loro figli e sfruttano tutte le opportunità offerte dal Liceo per un costante confronto con i docenti. La partecipazione delle famiglie è in crescita, seppur in percentuali ancora basse, almeno per le attività di supporto all'organizzazione e al finanziamento di risorse aggiuntive. L'attenzione delle famiglie e le aspettative dell'utenza in generale sono comunque un fattore di stimolo al costante miglioramento delle prassi e della qualità del processo didattico.

La presenza di studenti provenienti da famiglie con uno stato socio-economico e culturale di livelli differenti, prevalentemente basso e medio-basso, rappresenta un punto di forza, in quanto i genitori sono consapevoli del valore formativo dello studio e, nella maggioranza dei casi, rispettano il patto di corresponsabilità educativa con la scuola. L'attenzione istituzionale e di tutta la comunità educante è tuttavia rivolta a mettere in campo concrete e adeguate misure idonee a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, con una forte attenzione all'inclusione e all'integrazione.

Il Liceo si configura come una scuola aperta al dialogo, al confronto democratico, all'innovazione, alla società tutta. Questa scelta è oggi una delle chiavi di lettura di un'istituzione scolastica che si sforza di essere anche istituzione culturale e formativa, che cerca di coniugare un forte livello organizzativo con i nuovi bisogni della scuola del XXI secolo, che sta trovando il modo di conciliare l'esigenza di rinnovamento e di ampliamento dell'offerta formativa con la richiesta di salvaguardare l'identità e la tradizione del Liceo.

Il Liceo Scientifico Statale "Giancarlo Siani" sviluppa rapporti con il territorio attraverso varie forme di collaborazione con le Istituzioni della Pubblica Amministrazione, gli Enti pubblici e privati promotori di iniziative culturali, sociali, ricreative e sportive, le altre Scuole Medie inferiori e superiori, le Università, il mondo del lavoro con le sue articolazioni organizzative. Pur consapevoli che la formazione dei giovani non possa e non debba essere progettata esclusivamente in funzione della sua "spendibilità" nell'attività professionale futura, l'offerta formativa del Liceo pone un'adeguata e costante attenzione al futuro universitario e professionale dei nostri alunni a partire dal secondo biennio.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Liceo Scientifico "Giancarlo Siani" propone agli studenti un percorso didattico-educativo volto a formare una coscienza critica e autonoma e ad acquisire conoscenze, competenze e capacità necessarie per affrontare sia gli studi universitari e/o di specializzazione post-diploma sia l'inserimento responsabile nei diversi settori occupazionali. Nel corso degli anni l'Istituto ha sempre perseguito il principio della licealità intesa come formazione complessiva, valorizzando sia le materie scientifico-tecnologiche di indirizzo sia le discipline umanistiche, entrambe ritenute fondamentali per una formazione globale degli studenti nella prospettiva di assicurarne il successo formativo e strutturare consapevolezza culturale e civica. In tale prospettiva l'azione formativa si è caratterizzata, soprattutto, per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie, per l'attenzione rivolta alle problematiche giovanili, per l'impegno profuso nelle attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità, per l'apertura ad una dimensione interculturale in un'ottica europea.

Valori

Nel definire i principi fondamentali che sostengono l'intero percorso educativo e professionale, **le componenti del Liceo "Giancarlo Siani"** (docenti, non docenti, genitori e studenti), in sintonia con gli artt. 3; 33; 34; 4 della Costituzione italiana,

riconoscono

come obiettivo primario e ineludibile la rimozione di qualsiasi ostacolo che limiti la formazione e lo sviluppo della personalità umana;

individuano

come caratteristiche sostanziali della scuola pubblica il libero confronto critico e la valorizzazione delle differenze (culturali, etniche, religiose, sociali);

considerano come prassi fondamentale la dialettica aperta e dinamica tra tutti i soggetti che interagiscono nell'esperienza scolastica, ognuno nel proprio ambito e con le competenze specifiche del ruolo ricoperto:

lo **studente** nella partecipazione attiva e consapevole al progetto formativo che si concretizza nel far proprio il rispetto verso le persone, gli ambienti e l'Istituzione;

il **genitore** nell'esercizio attento del suo ruolo di educatore e nella disponibilità e collaborazione costruttiva verso un obiettivo che corrisponde ai suoi principi educativi;

il **docente** nella chiarezza e nella puntuale realizzazione della proposta educativa, nell'individuazione di metodi e strumenti adeguati alla realtà della classe e alle caratteristiche dei

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



singoli, nella costante attenzione agli stadi del percorso evolutivo attraverso mezzi di verifica e controllo che garantiscano quanto più possibile l'oggettività della valutazione;

tutti gli operatori nell'attenzione alle esigenze e ai diritti delle varie componenti scolastiche, nel rispetto delle regole della civile convivenza.

Finalità e Obiettivi

Il nostro progetto d'istituto si prefigge di percorrere un cammino di maturazione che, nel rispetto prioritario della persona, consideri fondamentale educare alla relazione con gli altri e alla valorizzazione dell'ambiente inteso come territorio fisico, culturale e socio-economico; perciò intende:

(1)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare all'autonomia per mezzo della conoscenza di sé;
- Educare alla laboriosità e allo studio;
- Educare alla lealtà/onestà e alla legalità;
- Educare all'assunzione di responsabilità, senza deleghe;
- Educare alla coscienza dei diritti e dei doveri, nel rispetto dei ruoli.

(2)

- Sviluppare lo spirito critico nella ricerca della verità;
- Educare alla tolleranza, al rispetto, alla solidarietà generosamente disponibile;
- Valorizzare la qualità dei rapporti nella buona educazione;
- Educare ad un reale e radicale rispetto di se stessi e degli altri

(3)

- Aprire al sociale, per conoscere cosa succede fuori della scuola, nel mondo;
- Promuovere interessi più vasti, anche con gruppi impegnati nel sociale;
- Educare alla salvaguardia dei valori della democrazia;
- Educare alla salvaguardia dell'ambiente inteso come territorio e cosmo.

Scelte Educative

L'Istituto si propone

- di rispondere alle esigenze degli studenti e delle famiglie, di migliorare i processi formativi, aiutando i giovani ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni, delle proprie potenzialità.
- di garantire azioni efficaci di recupero, di sostegno, di potenziamento e di orientamento e quindi il successo formativo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- di garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica, nella prospettiva dell'accesso ai diversi studi universitari e della realizzazione professionale.
- di mirare allo sviluppo della persona umana, attraverso l'acquisizione dei valori della democrazia, della legalità, della solidarietà e della tolleranza.
- di garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.
- di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento, articolando la progettazione didattica in riferimento al contesto socio-culturale degli studenti/esse e in riferimento ai contenuti dei programmi.

La scuola intende, in particolare, educare ai valori della legalità e dell'etica ed operare un profondo rinnovamento culturale che spinga gli studenti al rispetto della persona e di tutto quanto è patrimonio comune; vuole porsi come centro di aggregazione, essere modello di cultura e luogo d'incontro dove proporre, sperimentare e acquisire i valori di correttezza interpersonale ed etica, stimolare le capacità di navigare in una società complessa, star bene con se stessi e gli altri, fornire gli alfabeti dei linguaggi tradizionali e nuovi, privilegiare l'istruzione metacognitiva più di quella "materiale".

Al fine di raggiungere tali obiettivi, ritenuti di primaria importanza, il Liceo propone un'offerta formativa curriculare e extra curriculare incentrata su assi culturali interconnessi e tendenti alla padronanza delle competenze chiave del sapere seguenti nonché delle conoscenze e abilità sottese.

1.3 Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

L'identità dei nuovi licei è illustrata nell'Articolo 2 del Regolamento DPR 89/2010 che così si esprime: *«I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali»*. (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Il Regolamento sul riordino degli licei esplicita il nesso tra l'identità degli Licei e gli indirizzi dell'UE nel richiamare la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa 18 dicembre 2006 sulle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" e la Raccomandazione 23 aprile 2008 sulla costituzione del "Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente" (EQF) da integrare con il PECUP dei licei che è inquadrato all'interno della cooperazione europea per la

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



costituzione di un sistema condiviso di istruzione e formazione in coerenza con gli impegni assunti dal nostro Paese a seguito del Consiglio di Lisbona del 2000.

L'attenzione è rivolta ai risultati di apprendimento (*out come – based approach*), alle modalità o alle situazioni di apprendimento (formale, informale, non-formale) o alle modalità di insegnamento (*input – based approach*). Al centro è posta, quindi, la persona che apprende, indipendentemente dal tipo di percorso seguito per apprendere. Con riferimento agli indirizzi contenuti nei citati documenti, è necessario sviluppare, attraverso il contributo dell'istruzione liceale, il pensiero critico, le competenze per "imparare ad imparare" e le metodologie dell'apprendimento attivo, aperto al rapporto con il mondo del lavoro.

Il Profilo indica, inoltre, i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, divisi nelle cinque aree:

1. metodologica:

- acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. logico-argomentativa:

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. linguistica e comunicativa:

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. storico umanistica:

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. scientifica, matematica e tecnologica:

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire), siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Più in dettaglio il Liceo Scientifico tradizionale viene illustrato nell'Articolo 8 di detto Regolamento per quanto riguarda la sua principale caratteristica, cioè 'integrazione tra cultura umanistica, scientifica e tecnologica nel Liceo Scientifico.

Infatti, il percorso del **liceo scientifico tradizionale** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione "scienze applicate" fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Nel quinto anno in entrambi gli indirizzi si approfondiscono, in parallelo, il confronto tra le varie fasi dello sviluppo scientifico e il contesto storico e letterario in cui si sono verificate, oppure si utilizzano organizzatori concettuali in grado di approfondire la genesi storico-culturale delle scienze e delle tecnologie, la loro evoluzione e significato e le loro ricadute sul piano economico, produttivo, sociale. In tal modo gli studenti attraverso l'istruzione liceale scientifica perseguono l'obiettivo non solo di prepararsi al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche e soprattutto a dare un senso personale alla propria vita, per riuscire a vivere e ad assumere meglio la complessità del mondo.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il liceo linguistico fornisce e privilegia il raggiungimento di competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER), da utilizzare in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua, oltre a conoscere le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia e ad agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura, applicando, infine, le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Il liceo scientifico tradizionale

«Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale» (Indicazioni nazionali per i licei, art. 8 comma 1).

Il percorso di studi del liceo scientifico tradizionale mira a:

- promuovere acquisizione di strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- sviluppare un atteggiamento razionale, creativo, progettuale, critico;
- a favorire il conseguimento di conoscenze, abilità, competenze adeguate al proseguimento degli studi e all'inserimento nelle attività lavorative, coerenti con le capacità e le scelte personali.

Da quest'anno l'Istituto accoglie al suo interno una classe del liceo scientifico tradizionale con curvatura biomedica.

L'azione educativa del Siani si fonda sulla licealità, che consiste nella relazione dinamica tra i caratteri di seguito delineati.

L'apprendimento liceale:

- conduce ad interrogarsi sui perché ulteriori, senza fermarsi alla pura conoscenza e comprensione del dato culturale;
- persegue un sapere aperto, sempre volto alla ricerca, alla comprensione dell'altro, del diverso, dell'ulteriore e dell'inaspettato; si propone quale occasione di confronto con la complessità del reale, senza riduzioni e/o semplificazioni;
- mira a formare nello studente non solo la capacità di usare differenti metodologie e strumenti d'indagine, ma anche di essere consapevole delle strategie cognitive via via impiegate, con le loro possibilità, i loro limiti, con le particolari curvature che ciascuna di esse conferisce all'oggetto dell'indagine;
- è attento alle interconnessioni dirette o indirette tra le varie discipline, ed è capace di guardare e di rapportarsi alle discipline stesse come a diverse forme di un unico sapere;
- sviluppa un lavoro di scavo, ricerca e indagine sulle molteplici ed eterogenee radici di ogni dato culturale (sia esso un teorema, un dipinto, un'opera letteraria, un gesto motorio) anche quando tali radici siano molto lontane nel tempo, avvalendosi di strumenti scientifici, linguistici (per esempio l'etimologia) e storico-filosofici;
- elegge come oggetto del proprio interesse tutto ciò che è umano e/o si relaziona all'umano;
- promuove nello studente una continua riflessione su se stesso e sul proprio mondo interiore ed è occasione di crescita personale e di costante autoeducazione;
- favorisce nei processi di apprendimento il confronto con ciò che risulta arduo e impegnativo,
- consente di sperimentare il limite come momento di consapevolezza e come occasione di crescita.

La licealità, quindi, si specifica per la sua natura squisitamente speculativa, che si configura come visione d'insieme nei diversi livelli e ambiti di studio, sempre inscritta in un orizzonte di senso.

L'indirizzo scientifico, grazie ad azioni di sperimentazione, del corso di studi associa ad uno spirito speculativo anche l'acquisizione di abilità di applicazione delle conoscenze, istruendo gli studenti per futuri percorsi di ricerca.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Quadro orario del liceo scientifico tradizionale

QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO TRADIZIONALE

| Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario settimanale | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Totale ore</i> | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* con Informatica al primo biennio ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2.2 Scansione Oraria Delle Lezioni

L'orario delle lezioni è stato articolato nell'arco della settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14:00, con 6 unità orarie di 60 minuti.

2.3 Il PECUP del liceo scientifico tradizionale

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del liceo scientifico tradizionale tiene conto delle «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.» (DECRETO 7 ottobre 2010, n. 211 Allegato F, parte 1).

L'impianto del sistema degli Licei è diretto alla promozione di un insieme di competenze descritte nel profilo educativo, culturale e professionale sia generale, sia relativo ai singole tipologie, partendo dall'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita (Raccomandazione al Parlamento europeo del 2007), definita come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", con la precisazione che esse "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia" e devono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento. Di conseguenza anche la loro valutazione implica, secondo un'efficace formula, "accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa".

I curricula disciplinari assumono come riferimento nell'impostare l'attività formativa le competenze disciplinari relative ai quattro assi culturali incluse nell'impianto normativo riferibile all'obbligo di istruzione (DM 137 del 2009).

Gli obiettivi degli Assi disciplinari comuni Le competenze linguistico - comunicative proprie dell'asse dei linguaggi [Lingua e letteratura italiana, Lingua inglese], sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono l'obiettivo dei saperi afferenti sia a quattro assi culturali sia all'area di indirizzo.

Come è illustrato nelle linee guida disciplinari di Italiano per quanto riguarda la lingua e la letteratura italiana e straniera: "Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia la lingua italiana: è in grado di esprimersi, in forma scritta orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'us personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento; di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico" e "acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti [di una lingua straniera] inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.”

Al termine del percorso lo studente ha compreso il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo; ha inoltre acquisito stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede. È in grado di riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate (i temi, i sensi espliciti impliciti, gli archetipi e le forme simboliche) nei testi e i modi della rappresentazione (l'uso estetico e retorico delle forme letterarie e la loro capacità di contribuire al senso).”

Per quanto riguarda l'asse matematico le linee guida disciplinari di Matematica sottolineano che: “Al termine del percorso del liceo scientifico lo studente conoscerà i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico. Egli saprà inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e ne comprenderà il significato concettuale.

Lo studente avrà acquisito una visione storico-critica dei rapporti tra le tematiche principali del pensiero matematico e il contesto filosofico, scientifico e tecnologico. In particolare, avrà acquisito il senso e la portata dei tre principali momenti che caratterizzano la formazione del pensiero matematico: la matematica nella civiltà greca, il calcolo infinitesimale che nasce con la rivoluzione scientifica del Seicento e che porta alla matematizzazione del mondo fisico, la svolta che prende le mosse dal razionalismo illuministico e che conduce alla formazione della matematica moderna e a un nuovo processo di matematizzazione che investe nuovi campi (tecnologia, scienze sociali, economiche, biologiche) e che ha cambiato il volto della conoscenza scientifica.”

Per quanto riguarda l'asse storico-sociale le linee guida disciplinari di Storia sottolineano che: “Al termine del percorso liceale lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.”

“L'acquisizione delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione investe globalmente il percorso scolastico, su almeno tre livelli. Innanzitutto, nell'ambito della Storia e della Filosofia, lo studente è chiamato ad apprendere alcuni nuclei fondamentali relativi all'intreccio tra le due discipline. In secondo luogo, la vita stessa nell'ambiente scolastico rappresenta, ai sensi della Legge 169/2008, un campo privilegiato per esercitare diritti e doveri di cittadinanza. In terzo luogo, è l'autonomia scolastica, nella ricchezza delle proprie attività educative, ad adottare le

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



strategie più consone al raggiungimento degli obiettivi fissati dal Documento di indirizzo del 4 marzo del 2009.”

L'asse scientifico-tecnologico secondo linee guida disciplinari di Scienze e Fisica (Informatica) svolgerà la seguente funzione all'interno del liceo scientifico: “Al termine del percorso liceale lo studente possiede le conoscenze disciplinari e le metodologie tipiche delle scienze della natura, in particolare delle scienze della Terra, della chimica e della biologia [e della fisica]. Queste diverse aree disciplinari sono caratterizzate da concetti e da metodi di indagine propri, ma si basano tutte sulla stessa strategia dell'indagine scientifica che fa riferimento anche alla dimensione di «osservazione e sperimentazione». L'acquisizione di questo metodo, secondo le particolari declinazioni che esso ha nei vari ambiti, unitamente al possesso dei contenuti disciplinari fondamentali, costituisce l'aspetto formativo e orientativo dell'apprendimento/insegnamento delle scienze. Questo è il contributo specifico che il sapere scientifico può dare all'acquisizione di “strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà”. “Al termine del percorso liceale lo studente avrà appreso i concetti fondamentali della fisica, le leggi e le teorie che li esplicitano, acquisendo consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del nesso tra lo sviluppo della conoscenza fisica ed il contesto storico e filosofico in cui essa si è sviluppata.”

2.3.1 Profilo in uscita (dal PTOF)

I principi ispiratori della funzione istituzionale del Liceo Siani, comuni a tutti i corsi di studio Scientifico, sono i seguenti:

- Offerta didattica che garantisca la pluralità delle idee, delle ricerche e dei contenuti;
- Uguaglianza, in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli allievi;
- Imparzialità e regolarità del servizio;
- Accoglienza e integrazione ai fini del superamento delle situazioni di difficoltà e di disagio;
- Diritto alla scelta da parte delle famiglie e relativo superamento degli ambiti territoriali per le iscrizioni degli alunni compatibilmente con le reali disponibilità di accoglienza del Liceo.

Sulla base di tali principi e a partire dalle indicazioni nazionali relative al profilo culturale, educativo e professionale dei Licei questo istituto persegue le seguenti finalità educative e didattiche:

- Promuovere un processo di formazione che renda ciascuna persona individuo responsabile, consapevole delle proprie azioni, capace di motivare le proprie scelte e di riflettere sul proprio ruolo in qualsiasi contesto;
- Sviluppare la coscienza del valore della cultura e della conoscenza quali strumenti e mete della formazione e dello sviluppo dell'intelligenza e della personalità;
- Fare acquisire competenze tali che permettano di riflettere in modo personale e critico sulla realtà, nella prospettiva di sviluppare capacità di progetto mirate alla crescita e al miglioramento culturale e civile;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Fornire conoscenze, abilità e competenze che possano essere presupposto per accedere al proseguimento degli studi di ordine superiore, ma anche ad un pieno inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro;
- Favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria (multiculturale e multietnica), attraverso l'educazione ai valori fondamentali della convivenza civile, del dialogo e della solidarietà;

Nel quadro delle suddette finalità il Liceo mira a perseguire i seguenti risultati comuni di apprendimento:

1. AREA METODOLOGICA

- Possesso di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita;
- Capacità di confronto fra i metodi delle diverse discipline per individuarne affidabilità e interconnessioni.
- Capacità di problematizzare, riflettere criticamente e valutare in modo personale;
- Capacità di rielaborare in modo creativo;

2. AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Capacità di argomentazione ordinata, di approfondimento e di sviluppo coerenti nella elaborazione logica, di esposizione chiara e lineare;
- Capacità di riflessione critica e di confronto dialettico;
- Capacità di accogliere e valorizzare le differenze in vista di una progettualità condivisa;
- Capacità di strutturare logicamente, astrarre e formalizzare;
- Capacità di contestualizzare e storicizzare (diacronia, sincronia e interdisciplinarietà);
- Capacità di trasferire concetti e modelli astratti in una situazione reale;
- Competenze adeguate nell'applicare un metodo scientifico nella lettura di un fenomeno (metacognizione);

3. AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Capacità di usare la lingua italiana per ricevere e produrre testi orali (ascolto e parlato) e scritti (lettura e scrittura) di ogni tipo, in rapporto alle diverse situazioni comunicative e ai diversi scopi possibili;
- Capacità di usare una o più lingue straniere moderne con strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- Essere consapevoli delle situazioni e individuare le strategie comunicative adeguate;
- Capacità di usare criticamente linguaggi e strumenti;
- Capacità di saper codificare, decodificare e ricodificare lingue, linguaggi, testi;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Proprietà, puntualità e ricchezza espressiva;

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, alla luce dei caratteri fondanti la licealità, in coerenza con le specificità di ogni indirizzo e con lo sviluppo delle personali attitudini, lo studente dovrà:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico (linguistico-storico-filosofico-artistico) e scientifico (matematico-tecnologico/scientifico);
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Il Profilo in uscita tiene conto delle Raccomandazioni europee sulle competenze di base (2006), recepite a livello ministeriale, ed è in linea con la nuova raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018), dettata dalle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni e dall'esigenza di assicurare il successo formativo a lungo termine per favorire l'inserimento nella società.

La scuola ha infatti recepito la crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti", promuovendo l'interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale e sostenendo l'introduzione di forme nuove e innovative di insegnamento e apprendimento".

Il profilo in uscita, attraverso i diversi obiettivi da raggiungere, pertanto richiede agli studenti capacità di combinare "conoscenze, abilità e atteggiamenti" per favorire il miglioramento degli apprendimenti ed un più efficace sviluppo delle 8 principali competenze:

- competenza alfabetica funzionale;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe: docenti a.s.2023-2024

| DISCIPLINA | DOCENTE (cognome nome) |
|----------------------------|-------------------------|
| ITALIANO | MOTTOLA MARIA MADDALENA |
| LATINO | MOTTOLA MARIA MADDALENA |
| STORIA | BALDANZA DANIELA |
| FILOSOFIA | BALDANZA DANIELA |
| INGLESE | CANTILE ETTORE |
| MATEMATICA | CAPUTO ROBERTO MARIA |
| FISICA | CAPUTO ROBERTO MARIA |
| SCIENZE | FUGAZZA WALTER |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | FELACO PATRIZIA |
| SCIENZE MOTORIE | PANICO SERGIO |
| RELIGIONE | CONTE GENNARO |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



3.2 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

| <u>Disciplina</u> | <u>3^ CLASSE</u> | <u>4^ CLASSE</u> | <u>5^ CLASSE</u> |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ITALIANO | MOTTOLA MARIA MADDALENA | MOTTOLA MARIA MADDALENA | MOTTOLA MARIA MADDALENA |
| LATINO | MOTTOLA MARIA MADDALENA | MOTTOLA MARIA MADDALENA | MOTTOLA MARIA MADDALENA |
| STORIA | BALDANZA DANIELA | BALDANZA DANIELA | BALDANZA DANIELA |
| FILOSOFIA | BALDANZA DANIELA | BALDANZA DANIELA | BALDANZA DANIELA |
| INGLESE | CANTILE ETTORE | CANTILE ETTORE | CANTILE ETTORE |
| MATEMATICA | CAPUTO ROBERTO MARIA | CAPUTO ROBERTO MARIA | CAPUTO ROBERTO MARIA |
| FISICA | CAPUTO ROBERTO MARIA | CAPUTO ROBERTO MARIA | CAPUTO ROBERTO MARIA |
| SCIENZE | FUGAZZA WALTER | FUGAZZA WALTER | FUGAZZA WALTER |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | FELACO PATRIZIA | FELACO PATRIZIA | FELACO PATRIZIA |
| SCIENZE MOTORIE | PANICO SERGIO | PANICO SERGIO | PANICO SERGIO |
| RELIGIONE | CONTE GENNARO | CONTE GENNARO | CONTE GENNARO |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.3 Composizione, morfologia e storia della classe

La classe V A è composta di 27 studenti, di cui 17 studentesse e 10 studenti, che presentano una storia e un vissuto scolastico per lo più regolari.

Dall'anno scolastico 2021/2022 (terzo anno) risultavano inseriti nel gruppo classe nove alunni provenienti da altra sezione (II C 2020/2021 smistata) e due alunni provenienti da altro Istituto (un alunno dall'Istituto "O. Conti" e un'alunna dal liceo classico "D. Cirillo").

All'inizio dell'anno scolastico 2022/2023 (quarto anno) si registrava l'interruzione della frequenza/nulla osta per un alunno (II C 2020/2021). Venivano invece inseriti nel gruppo classe un alunno proveniente da altro Istituto (dal liceo scientifico "E. G. Segré") e un alunno ripetente (IV C 2021/2022) per il quale si registrava poi l'interruzione della frequenza.

All'inizio del corrente anno scolastico veniva inserito nel gruppo classe un alunno ripetente (V C 2022/2023) per il quale si registrava poi l'interruzione della frequenza.

Il gruppo classe risulta quindi invariato rispetto a quello dell'anno 2022/2023.

Gli alunni della VA formano un gruppo classe coeso e collaborano tra loro al raggiungimento di obiettivi comuni. Hanno partecipato con interesse e impegno alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari. Il dialogo con i docenti è stato sereno e proficuo.

Gli alunni hanno fatto registrare un ritmo di lavoro costante durante l'anno scolastico. Hanno raggiunto un ottimo livello di preparazione e sono in grado di rielaborare le conoscenze acquisite e di effettuare collegamenti interdisciplinari. Hanno acquisito un metodo di studio autonomo, che consente loro di recuperare e organizzare le conoscenze per risolvere in autonomia problemi concreti.

Nello specifico si possono distinguere tre fasce di livello all'interno del gruppo classe:

un primo e più numeroso gruppo costituito da alunni dotati di ottime capacità critico-analitiche, fortemente motivati, seriamente impegnati nello studio, che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi dell'azione didattica, conseguendo eccellenti risultati;

un secondo gruppo di alunni i quali, grazie ad un impegno costante, hanno conseguito buoni risultati in tutte le discipline;

un terzo gruppo costituito da pochi alunni che con impegno hanno conseguito adeguati risultati.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Facendo proprie le linee guida del PTOF d'Istituto, tutti i docenti hanno adottato uno stile di insegnamento che avesse come riferimento la centralità dello studente.

I docenti hanno utilizzato metodologie fondate sul dialogo e sul coinvolgimento attivo degli studenti e strategie didattiche tese alla creazione di un contesto di apprendimento collaborativo, che sviluppasse negli alunni un pensiero critico e creativo e avesse come obiettivo principale del processo formativo l'educazione alla convivenza civile -con particolare riguardo alla socializzazione, alla correttezza dei rapporti interpersonali, all'empatia e al rispetto dell'altro- e l'acquisizione di competenze spendibili all'università, nel mondo del lavoro e nell'odierna società complessa, pluralistica e multiculturale.

3.3.1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

| Anno scolastico | n. iscritti | n. inserimenti ad anno scolastico in corso | n. trasferimenti ad anno scolastico in corso | n. ammessi alla classe successiva |
|-----------------|---|--|---|-----------------------------------|
| 2021-2022 | 25 di cui 16 della classe II A 2020/21 e 9 della classe II C 2020/21 smistata | 2 di cui 1 proveniente dall'Istituto Conti di Aversa e 1 dal Liceo Cirillo di Aversa | 0 | 27 |
| 2022-2023 | 28 | 2 di cui 1 ripetente IV C e 1 dal Liceo Segré di San Cipriano | 2 di cui 1 della II C smistata e 1 ripetente IV C | 27 |
| 2023-2024 | 28 | 1 Ripetente V C | 1 Ripetente V C | 27 |



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.3.2 Profilo degli studenti

Il profilo degli studenti è sintetizzato nelle schede del “*curriculum studente*”.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, «*equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili.*». Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:

- Valorizzare la diversità degli alunni come una risorsa per il gruppo classe;
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione;
- Gestire la differenza di apprendimento
- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti;
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale ed emotivo di tutti gli alunni;
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee;
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e condivisione dei saperi;
- Favorire il dialogo con i genitori e le famiglie;
- Lavorare con altri professionisti.
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita;
- Considerarsi come praticanti riflessivi;

La didattica inclusiva è al Siani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali — rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.
2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.
3. UTILIZZARE E FAR UTILIZZARE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.
4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.
5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;
6. FAVORIRE PROCESSI META COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVORELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.
7. VARIARE E PERSONALIZZARE STRATEGIE DI VERIFICA E DI FEEDBACK come uno strumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.



5.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, a adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

1. coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curricolari;
2. impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:
 - a-analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;*
 - b-definizione degli obiettivi educativi e didattici scanditi nel tempo;*
 - c-individuazione delle strategie e della metodologia didattica;*
 - d-definizione dei criteri di valutazione;*
3. attenzione alla psicologia degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
4. interdisciplinarietà come atteggiamento costante;
5. problematilità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
6. diversificazione dell'attività scolastica: a brevi lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica modulare unitamente a quello della Didattica breve è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione" e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

5.1 Metodologie e strategie didattiche

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle,

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.

In tale prospettiva si è promossa una pratica formativa segnata dall'esigenza di favorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodi che coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli. La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC.

Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali. Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattica progettuale, modulare e flessibile
- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- projecting learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento on line
- debate
- roleplaying
- brain storming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo e delle nuove tecnologie.

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

L'esperienza metodologica CLIL non si è realizzata per mancanza di formate figure professionali.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



5.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL): attività nel triennio.

(il dettaglio per studente si evincerà dal curriculum)

| a.s. | Titolo del percorso | Discipline coinvolte | ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI | Numero ore/durata | COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE | N° studenti coinvolti |
|-----------|--|----------------------------|--|-------------------|--|-----------------------|
| 2021-2022 | ECI ECONOMIA NELLA COSTITUZIONE ITALIANA | STORIA/EDUCAZIONE CIVICA | Dipartimento di Economia Università Vanvitelli Corso Gran Priorato di Malta Capua | 30 ore | Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e consapevole Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione | 27 (TUTTI) |
| 2022-2023 | STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA BIMED PER LA CITTADINANZA E LA LEGALITA' | ITALIANO/EDUCAZIONE CIVICA | BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo | 30 ore | Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e consapevole Risolvere problemi | 27 (TUTTI) |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---|--------|--|------------|
| | | | Via della Quercia 68 Pellezzano | | Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione | |
| 2023-2024 | STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA BIMED PER LA CITTADINANZA E LA LEGALITA' | ITALIANO/EDUCAZIONE CIVICA | BIMED Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo Via della Quercia 68 Pellezzano | 30 ore | Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e consapevole Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione | 27 (TUTTI) |
| 2023-2024 | ORIENTIAMO IL FUTURO: LA SFIDA DELLE BIOTECNOLOGIE TERZA EDIZIONE | SCIENZE /FISICA/EDUCAZIONE CIVICA | Dipartimento di Fisica Università Federico II Napoli | 30 ore | Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e consapevole Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione | 27 (TUTTI) |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|--------------------------|--------|--|---|
| 2023-2024 | GIRLS CODE IT BETTER Creatività digitale e imprenditorialità | EDUCAZIONE CIVICA | Liceo Siani Aversa | 27 ore | Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e consapevole Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione | 1 |
|------------------|--|----------------------|--------------------------|--------|--|---|

5.3.2 Attività specifiche di orientamento

| a.s. 2021-2022 | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| Attività svolta | Università/Ente | Ambito disciplinare |
| xxx | | |
| a.s. 2022-2023 | | |
| Attività svolta | Università/Ente | Ambito disciplinare |
| xxx | | |
| a.s. 2023-2024 | | |
| Attività svolta | Università/Ente | Ambito disciplinare |
| Orientamento UnivExpo 16/11/2023 | Complesso universitario di Monte Sant'Angelo Università Federico II di Napoli | |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| | | |
| Conferenza di orientamento Aeronautica militare 21/12/2023 | Aula magna Liceo Siani Aversa | Settore militare |
| Convegno di orientamento La soprintendenza torna tra i banchi di scuola 11/01/2024 | Aula magna Liceo Siani Aversa | |
| PLS Progetto Lauree Scientifiche e POT Piani per l'Orientamento e il Tutorato Attività didattiche di autovalutazione DiStaBif Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche Università Vanvitelli 18/01/2024 | Aula magna Liceo Siani Aversa | Ambito scientifico |
| Orientamento Ingegneria 06/02/2024 | Università Vanvitelli Aversa | Ambito scientifico-tecnologico |
| Didattica orientativa Convegno Lions Club Aversa "Donare il sangue...aiutare sé stessi e gli altri" 22/02/2024 | Aula magna Liceo Siani Aversa | Ambito scientifico |
| Didattica orientativa Medicina e Chirurgia, | Aula magna Liceo Siani Aversa | Ambito scientifico |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | |
|---|--|---|
| Odontoiatria, Veterinaria e Professioni Sanitarie 27/02/2024 8:30-10:30 | | |
| Settimana nazionale STEM | Aula magna Liceo Siani Aversa | Ambito scientifico-matematico- tecnologico |
| Convegno Giornata della legalità con il comitato Don Peppe Diana e Fanfara della Brigata Garibaldi di Caserta 05/03/2024 | Cortile e Aula magna Liceo Siani Aversa | Settore militare |
| Convegno di orientamento Reparto comando e supporti tattici Bersaglieri di Caserta | Aula magna Liceo Siani Aversa | Settore militare |
| DADI Didattica orientativa Facoltà di Architettura e Disegno Industriale 9/05/2024 8:00-14:00 | Università Vanvitelli Aversa | Ambito scientifico-umanistico |
| Open day dicembre 2023 Open day gennaio 2024 | Liceo Siani Aversa | |
| Viaggio d'istruzione 2024 Classi quinte | Madrid Spagna | |



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi del percorso Formativo

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.

Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc).

Gli "ambienti di apprendimento" diversificati, intesi come l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l'ambiente-scuola, hanno favorito approccio didattico adeguato capace di promuovere un "apprendimento significativo" piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l'utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per "ambienti di apprendimento" per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.

Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull'**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest'anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest'anno è stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

| Attività svolta | Modalità | ore | Disciplina/e |
|--|------------|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Recupero/ potenziamento Esercitazione INVALSI | In itinere | In itinere/prima metà secondo quadrimestre | Tutte |

| | |
|--|---|
| 1. STRATEGIE PER IL RECUPERO | |
| <ul style="list-style-type: none"> divisione della classe in gruppi di lavoro; attività di recupero e di ricapitolazione per ogni unità di apprendimento; richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa; tutoraggio fra alunni ed attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo; aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo) aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione) aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento incoraggiare alla scelta di strategie operative più adeguate al suo apprendimento rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono apprendimenti e risultati migliori. | |
| Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero) | <ul style="list-style-type: none"> In itinere Prima metà del secondo quadrimestre per il recupero delle carenze formative |



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



6.1 Attività e progetti attinenti a “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

La Decisione n. 1904/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 dicembre 2006 ha istituito il programma "Europa per i cittadini" mirante a promuovere la cittadinanza europea attiva e a sviluppare l'appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà, in conformità della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre 2007. Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni. Consente, cioè, l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità; aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche; sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette. I risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'istruzione liceale contribuiscono a fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Le attività e gli insegnamenti relativi a “Cittadinanza e costituzione” coinvolgono pertanto tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione liceale e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico; interessano, però, anche le esperienze di vita e, nel triennio, le attività di PCTO, con la conseguente valorizzazione dell'etica del lavoro. In questa prospettiva, il bagaglio culturale dei giovani è frutto della interazione tra apprendimenti formali e non formali; la cultura della cittadinanza e della legalità è il risultato dell'esperienze e delle conoscenze acquisite anche fuori della scuola, e, contemporaneamente, evidenzia come l'educazione alla democrazia ed alla legalità trova nel protagonismo degli studenti e delle studentesse un ambito privilegiato; i diritti-doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica. E' un orientamento tendenzialmente finalizzato a prevenire il diffuso malessere dei giovani nella scuola e nella società, che si esprime in molteplici forme e dimensioni come l'abbandono precoce, lo scarso rendimento scolastico, le difficoltà di apprendimento, la fuga dalle regole del vivere civile e sociale. A riguardo, particolare importanza riveste la dimensione dell'accoglienza quale strumento con il quale la scuola, nell'accogliere, conosce e valorizza tutti gli apporti dei singoli alunni, anche quelli di diversa cultura ed abilità e cura - nella propria autonomia - la comunicazione, dando adeguato spazio ad attività in cui ciascuno possa esprimersi liberamente utilizzando le competenze informali e non formali possedute, molto spesso non adeguatamente valorizzate, per assumere compiti e funzioni utili per la collettività scolastica.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



La prospettiva curricolare, disciplinare e interdisciplinare, in cui si colloca “Cittadinanza e Costituzione”, favorisce il coinvolgimento e valorizza infine la progettazione collegiale e l’attività laboratoriale di tutti i docenti che, proprio in rapporto alla specificità culturale dell’istruzione tecnica, sono chiamati ad affrontare, con gli studenti, aspetti e problemi di rilevante importanza come la sicurezza, l’igiene e la salubrità dei luoghi di produzione e le sul lavoro, anche nel corso di stage e progetti.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l’acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

| TITOLO DEL PERCORSO | BREVE DESCRIZIONE | ATTIVITÀ SVOLTE/ DURATA / SOGGETTI COINVOLTI | COMPETENZE ACQUISITE |
|---|---|--|--|
| Iniziativa “Oltre il minuto di silenzio” in occasione della Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne 25/11/2023 | Concorso bandito dalla Consulta Provinciale degli Studenti di Caserta | Lettura e scrittura di testi poetici/lettere Aula scolastica Liceo Siani Aversa Tutti gli alunni | Conoscenza delle regole democratiche del vivere comune (convivenza civile); legalità e strumenti dell’ordinamento giuridico; conoscenza dei diritti fondamentali della persona; delle istituzioni, degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e delle norme che favoriscono la sicurezza personale e collettiva. |
| Tour della legalità | Aula magna Liceo Siani Aversa | 07/03/2024 | Conoscenza delle regole democratiche del vivere comune (convivenza civile); legalità e strumenti dell’ordinamento giuridico; conoscenza dei diritti fondamentali della |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| | | | persona; delle istituzioni, degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e delle norme che favoriscono la sicurezza personale e collettiva. |
| Marcia Don Peppe Diana | Casal di Principe | 10/03/2024 | Conoscenza delle regole democratiche del vivere comune (convivenza civile); legalità e strumenti dell'ordinamento giuridico; conoscenza dei diritti fondamentali della persona; delle istituzioni, degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e delle norme che favoriscono la sicurezza personale e collettiva. |
| Partite del cuore | Partite di calcio a scopo benefico Campo sportivo di Lusciano | Tutti gli alunni 22/12/2023 19/02/2024 17/05/2024 | Conoscenza delle regole democratiche del vivere comune (convivenza civile); legalità e strumenti dell'ordinamento giuridico; conoscenza dei diritti fondamentali della persona; delle istituzioni, degli organi e dei poteri; conoscenza dei diritti umani e delle norme che favoriscono la sicurezza personale e collettiva. |



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



6.2 Piano Multidisciplinare di Ed. Civica

L' insegnamento trasversale dell' Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall' a.s.2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l' obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà" (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell' art. 8 della L. 92/19, inoltre, l' insegnamento dell' Educazione Civica è integrato con "esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva", nonché in collaborazione con i Comuni: "con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali"

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell' art. 2 della L. 92/19.

- Obiettivi di apprendimento

Con riferimento ai tre nuclei tematici di Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalla L. 92/2019 art. 3:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;
11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti...).

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica gli obiettivi di apprendimento indicati nella L. 92/19, sono stati declinati in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia.

- Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione orario per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore)

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all'ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della L. 92/19, il seguente piano multidisciplinare per l'acquisizione delle competenze di Ed.Civica:

6.3 Piano Multidisciplinare

Coordinatore Ed. Civica: Prof.ssa Baldanza Daniela



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Titolo U.d.A: Scienza, tecnologia, responsabilità

Input motivazionale: La scienza può suggerire nuovi interrogativi etici? SIAMO RESPONSABILI DELLE NOSTRE AZIONI? COSA PUÒ DIRCI LA SCIENZA SULLA MORALE?

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>TEMA DI CITTADINANZA</p> | <p>La cittadinanza europea e globale in un mondo che cambia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL RUOLO DELLO SCIENZIATO IN UN MONDO FRAGILE • L'IMPORTANZA DELL'ALFABETIZZAZIONE SCIENTIFICA CONTRO LA DISINFORMAZIONE E LE FAKENEWS • CULTURA SCIENTIFICA E SAPERE UMANISTICO: QUALE NUOVO UMANESIMO PER LA SCIENZA? • LE NUOVE SFIDE DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA DEL XXI SECOLO • BIOTECNOLOGIE E QUESTIONI DI BIOETICA • SCIENZA, TECNOLOGIA E AMBIENTE • CRITTOGRAFIA E SICUREZZA NEI DATI • SCIENZA, TECNOLOGIA E RESPONSABILITA' ETICA E POLITICA. |
| <p>COSTITUZIONE</p> | <p>Art. 9 della Costituzione Italiana Art. 21 della Costituzione italiana Agenda 2030 (diversi obiettivi) Linee guida che definiscono il codice etico per un'IA affidabile (Eccai: European coordinating committee for Artificial Intelligence) - Il Manifesto per un buon uso delle Biotecnologie</p> |
| <p>AGENDA 2030</p> | <p>Obiettivo 9: Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibili (in particolare 9.4). Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (in particolare 11.3; 11.4, 11.5, 11.6). Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo (in particolare 12.3, 12.3, 12.8). Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--------------------|---|
| | efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli (in particolare 16.3, 16.a, 16.b). |
| OBIETTIVI | <p>comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili;</p> <p>maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona;</p> <p>comprendere la necessità di un'interazione profonda tra saperi umanistici e scientifici, teorici e pratici per la salvaguardia della persona e la realizzazione di obiettivi duraturi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica;</p> <p>saper esprimere la propria prospettiva di giudizio su fatti d'attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista</p> <p>saper individuare collegamenti e nessi multi- e inter-disciplinari fra le materie coinvolte nei percorsi svolti.</p> |
| DESTINATARI | Classe V A Tradizionale sede Aversa |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|-----------------------------|---|
| DISCIPLINE COINVOLTE | <p>Tutte le discipline</p> <p>Filosofia e storia: - scienza, tecnologia e responsabilità etiche e politiche: dal principio responsabilità di Jonas alle politiche mondiali sull'ambiente (Hans Jonas "Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica": lettura di pagine significative del testo, analisi e riflessione critica. L'Agenda 2030: genesi, lettura e analisi dei punti) -Scienza e verità: dalla riflessione di Karl Raimund Popper all'IA . - analisi di fonti attinenti all'ambito politico-giuridico (quali, ad esempio, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo, la Carta dei diritti fondamentali della UE e lo Statuto dell'ONU) ed esame di articoli della Costituzione repubblicana italiana.</p> <p>Italiano Scienza, tecnologia e responsabilità nella letteratura italiana S. Quasimodo, Alla nuova luna G. Carducci, Alla stazione in una mattina d'autunno G. D'Annunzio L. Pirandello, Quaderni di Serafino Gubbio operatore I. Svevo, La coscienza di Zeno.</p> <p>Latino Scienza, tecnologia, progresso nelle letterature classiche Sofocle, Antigone Scienza medica ed etica medica Macchine, strumenti e schiavi nell'antica Roma Letture di versi/brani scelti di Seneca e altri autori.</p> <p>Matematica Fisica Lettura del grafico epidemiologico Covid-19 "Come io vedo il mondo" di Einstein.</p> <p>Inglese Real and Fake News</p> |
|-----------------------------|---|



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>The Dystopian Novel Agenda 2030</p> <p>Scienze naturali Le applicazioni delle biotecnologie: animali e piante transgeniche, applicazioni in campo medico ed ambientale (biorisanamento e biocarburanti), i polimeri biodegradabili e bioplastiche. Temi di bioetica : le cellule staminali, la terapia genica; la clonazione</p> <p>Disegno e Storia dell'Arte L'Italia nella lista del patrimonio mondiale dell'UNESCO</p> |
|--|--|

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Sc. Motorie Salute e Prevenzione, Sicurezza alimentare e Lotta alle dipendenze.</p> <p>Religione Le radici giudaico-cristiane alle base dei valori della cultura e della civiltà Europea</p> |
| FASE DI APPLICAZIONE | L'UDA prevede un monte ore complessivo pari a 33 ripartite tra tutti i docenti del Consiglio di classe (8 storia e filosofia, 2 religione, 3 le restanti discipline) per tutto l'anno scolastico in orario curriculare |
| METODOLOGIE E STRUMENTI | <p>Lezioni frontali, lezioni interattive, flipped classroom, cooperative</p> <p>Learning, peer to peer, debate, learning by doing, problem solving</p> <p>Lim, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze</p> |
| VALUTAZIONE | <p>-Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza comprensibilità, pertinenza, attendibilità;</p> <p>-Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro attraverso schede di osservazione;</p> <p>-Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro;</p> <p>-Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione;</p> <p>-Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report;</p> <p>-Certificazione delle competenze intercettate;</p> <p>-Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa.</p> <p>La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di educazione civica.</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| SOCIAL LEARNING | Attivare un progetto di Service Learning Esposizione del prodotto alle classi; debate. |
| RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E/O SITOGRAFICI | Ricerche in rete per facilitare l'apprendimento di determinati concetti e affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni; lettura di brani significativi di Autori studiati; apporto di sussidi audiovisivi, lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste; fonti audiovisive accreditate. |

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Cosa si chiede di fare: creazione di un prodotto multimediale che abbia come obiettivo quello di maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona.

In che modo (singoli, gruppi...): la classe lavora per gruppi in base alle esigenze dei docenti.

Quali prodotti: produzione di un lavoro multimediale sull'impatto delle tecnologie nella società attuale (rischi e benefici).

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Ai sensi del DM. 139/2007 le competenze chiave di cittadinanza, sviluppate e valutate, sono: imparare ad imparare; collaborare e partecipare; acquisire e interpretare l'informazione. Le competenze europee (cfr. Raccomandazione europea del 22 maggio 2018) di riferimento saranno le seguenti: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Tempi: 33 ore durante l'intero anno scolastico suddivise tra tutti i docenti del Consiglio di classe.

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...) I docenti del Consiglio di classe individuano come principali risorse: supporti digitali (tablet e computer), manuali scolastici e contributi digitali, brainstorming e discussione guidata; lettura di libri e visione di film.

Criteri di valutazione

Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti (chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità del contenuto del messaggio proposto)

Valutazione del processo: Competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro (schede di osservazione). Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro. Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione. Capacità di riflessione nel formulare i report.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



La valutazione darà luogo alla certificazione delle competenze intercettate.

Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline: In itinere le valutazioni saranno riferite alle singole discipline.

6.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa secondo biennio/ultimo monoennio

- **Uscite didattiche/viaggi d'istruzione:**

Giornate FAI novembre 2021

Viaggio d'istruzione in Puglia 2022

Teatro in lingua inglese Teatro Cimarosa di Aversa

Uscita didattica Casamari-Arpino-Isola del Liri 2023

Viaggio d'istruzione a Firenze 2023

Uscite per attività di orientamento universitario a.s.2023/2024

Viaggio d'istruzione a Madrid 2024

- **ERASMUS 2021/2022**

- **Scuola solidale:**

Christmas funny 2023

Partite del cuore

- **Conferenze:**

Convegno UNICEF a.s.2021/2022

Incontro con le scrittrici Nugnes e Vespoli 2023

Convegno Lions 2023

- **Partecipazione a concorsi:**

Contest di poesia in occasione della Giornata del p greco 2022

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Concorso Riscrivo il finale di Annarella la ragazza dei quartieri 2023 (Menzione d'onore)
Premio artistico-letterario Don Peppe Diana 2023
Concorso bandito dalla Consulta Provinciale Studentesca contro la violenza sulle donne

- **Orientamento scuola secondaria di primo grado** Scuole secondarie di primo grado del territorio a.s.2023/2024 (30/11/2023 9:00-13:00, 01/12/2023 9:30-11:00, 09/01/2024 10:00-14:00)
- **Open day** dicembre 2023/gennaio2024.

6.5 Percorsi interdisciplinari

| TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I LICEI PECUP | ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO | DISCIPLINE IMPLICATE |
|--|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;● comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);● elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;● identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;● riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;● agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed | <ul style="list-style-type: none">● Uomo e natura● Metamorfosi● Legàmi● Scienza ed etica | Tutte le discipline |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | | |
|--|--|--|
| <p>economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;</p> <ul style="list-style-type: none">● operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;● utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;● padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali. | | |
|--|--|--|



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi)

| <p><u>MATERIA:</u></p> <p><u>ITALIANO</u></p> | <p><u>DOCENTE:</u></p> <p>Mottola Maria Maddalena</p> |
|--|--|
| <p><u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u></p> | <p>Saper riconoscere varie tipologie di testo Saper individuare temi, concetti, parole chiave delle opere e del pensiero degli autori studiati Saper collegare la parte esaminata alla totalità dell'opera di un autore Saper collocare testi e autori nella trama generale della storia letteraria Saper costruire percorsi tematici sincronici e diacronici Saper operare collegamenti interdisciplinari Saper cogliere le caratteristiche della lingua e della letteratura italiana e compararle con quelle di altre lingue e letterature Saper istituire confronti e cogliere il rapporto di continuità tra passato e presente Sapersi esprimere in modo corretto in lingua italiana</p> |
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <p>Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e consapevole Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione</p> |
| <p><u>ABILITÀ:</u></p> | <p>Interpretare i testi in rapporto al periodo storico in cui sono stati prodotti Definire i principali temi affrontati dagli autori esaminati, delineandone le caratteristiche specifiche</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | |
|---|--|
| | <p>Confrontare testi e autori nell'ambito del genere Individuare le questioni ricorrenti della riflessione umana Cogliere l'attualità di specifiche problematiche</p> |
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p> | <p>Conoscenza di opere, autori e caratteri storico-culturali dei periodi studiati Conoscenza dei legami essenziali con le letterature greca e latina, soprattutto riguardo ai generi letterari Conoscenza dello sviluppo diacronico di alcuni temi e generi letterari Conoscenza delle figure retoriche che ricorrono nei testi esaminati</p> <p>Ugo Foscolo: vita e opere, le illusioni La poesia neoclassica dei sonetti e delle odi Lettura e analisi di: Ultime lettere di Jacopo Ortis: lettere del 14 e del 15 maggio Il bacio di Teresa, Le illusioni</p> <p>Alla sera A Zacinto In morte del fratello Giovanni</p> <p>Dei sepolcri vv.1-22.</p> <p>Alessandro Manzoni: vita e opere Lettura e analisi di: Adelchi IV coro 1-120 Sparsa le trecce morbide Il Cinque Maggio</p> <p>Giacomo Leopardi: vita, pensiero e opere Lettura e analisi di: Gli idilli: Alla luna, L'infinito</p> <p>I canti recanatesi: A Silvia,</p> |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | <p>Il sabato del villaggio, La quiete dopo la tempesta, Il passero solitario</p> <p>Zibaldone: La teoria della visione, Il giardino del dolore, La teoria del piacere</p> <p>Operette morali: Dialogo di Torquato Tasso e del suo Genio familiare</p> <p>La ginestra</p> <p>Giosue Carducci e il classicismo: vita e opere Lettura e analisi di: Rime nuove: Pianto antico San Martino</p> <p>Odi barbare: Alla stazione in una mattina d'autunno</p> <p>Il verismo. Giovanni Verga: vita e opere Lettura e analisi di: Vita dei campi: La Lupa</p> <p>Novelle rusticane: La roba</p> <p>Drammi intimi: Tentazione! (video)</p> <p>Il ciclo dei Vinti: I Malavoglia capitolo I: Il mondo arcaico e l'irruzione della storia</p> <p>L'estetismo. Gabriele D'Annunzio: vita, pensiero, opere; il panismo Lettura e analisi di: Laudi, Alcyone: La pioggia nel pineto</p> |
|--|---|



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | <p>Giovanni Pascoli e il decadentismo: vita e opere Lettura e analisi di: Myricae: Arano, Lavandare, Novembre, Il lampo, Temporale</p> <p>Poemetti: Digitale purpurea</p> <p>Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno</p> <p>Il fanciullino: capitoli I e III</p> <p>Italo Svevo: vita e opere</p> <p>Luigi Pirandello: vita e opere Così è se vi pare: parti scelte (video) Lettura e analisi di: Il fu Mattia Pascal: capitolo VIII</p> <p>Dante, Divina commedia Paradiso: composizione, struttura, temi canti I, canto II (sintesi), canto III Piccarda Donati, Costanza d'Altavilla canto VI Giustiniano, Romeo di Villanova canto XXXIII Preghiera di San Bernardo alla Vergine</p> <p>Analisi orale e scritta di testi poetici e in prosa (tipologia A)</p> <p>Salvatore Quasimodo: Alla nuova luna</p> <p>Verifica scritta di tipologia C (primo quadrimestre)</p> <p>Il testo argomentativo Lettura e analisi di testi argomentativi D. Maraini, Le malattie annientate grazie ai vaccini</p> |
|--|---|

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | <p>U. Eco, A che serve il professore? B. Obama, Discorso agli studenti 08/09/2009 Verifica scritta di tipologia B (secondo quadrimestre).</p> |
| <p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p> | <p>Lezione frontale, analisi dettagliata dei testi condotta in classe a cura dell'insegnante, correzione collettiva di analisi del testo/esercizi svolti in classe o a casa, correzione individuale verifiche scritte, esercitazioni guidate, lezione partecipata, discussione guidata, relazione su ricerche, interdisciplinarietà, gradualità, ricorsività, attività di consolidamento-recupero e approfondimento <i>in itinere</i>.</p> |
| <p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p> | <p>Per appurare il conseguimento degli obiettivi: verifiche scritte: testo espositivo-argomentativo tipologia C (primo quadrimestre), testo argomentativo tipologia B (secondo quadrimestre), verifiche orali lunghe (argomenti di letteratura, analisi di testi poetici e in prosa tipologia A), verifiche orali brevi/partecipazione attiva.</p> <p>Per la valutazione finale si terrà conto, oltre che delle valutazioni periodiche, dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza, dell'impegno, della costanza, della partecipazione attiva e dell'interesse mostrati nel corso dell'intero anno scolastico.</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: | Libri di testo in adozione: G. Baldi-S. Giusso-M. Razetti, Classici nostri contemporanei, Paravia, A. Marchi, Per l'alto mare aperto Divina Commedia, Paravia, dizionario, LIM/materiale multimediale, materiale fornito dall'insegnante. |
|--|--|

Prof.ssa Maria Maddalena Mottola

| | |
|--|--|
| <u>MATERIA:</u> <u>LATINO</u> | <u>DOCENTE:</u> Mottola Maria Maddalena |
| <u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei)</u> | <p>Saper collocare testi e autori nella trama generale della storia letteraria</p> <p>Saper costruire percorsi tematici sincronici e diacronici</p> <p>Saper operare collegamenti interdisciplinari</p> <p>Saper riconoscere le informazioni fondamentali di un testo e individuare il significato di parole ad alta frequenza d'uso</p> <p>Saper cogliere il significato globale di un testo e formulare congetture interpretative</p> <p>Saper riconoscere le desinenze nominali e verbali associandole all'equivalente funzione morfologica e logica in italiano ed esporre le regole morfosintattiche che sottostanno al funzionamento della lingua latina</p> <p>Saper tradurre un testo latino in forma italiana corretta</p> <p>Saper cogliere le caratteristiche della lingua e della letteratura latina e compararle con quelle di altre lingue e letterature</p> <p>Saper istituire confronti e cogliere il rapporto di continuità tra passato e presente.</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | |
|--|--|
| | |
| Competenze di Cittadinanza correlate | <p>Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e consapevole Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione.</p> |
| <u>ABILITÀ:</u> | <p>Saper individuare in un testo gli elementi che caratterizzano la civiltà e la cultura latina, stabilendo relazioni con altre informazioni desunte dallo studio del mondo antico Saper interpretare i testi in rapporto al periodo storico in cui sono stati prodotti Saper confrontare testi e autori nell'ambito del genere</p> <p>Saper cogliere le valenze etico-culturali della civiltà latina Saper relazionare la propria identità culturale con la civiltà del mondo antico Utilizzare il sapere e il saper fare acquisiti con lo studio del latino per una esposizione italiana più ricca, più consapevole e di maggiore spessore culturale Individuare le questioni ricorrenti della riflessione umana.</p> |
| <u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u> | <p>Conoscenza di opere, autori e caratteri storico-culturali dei periodi studiati Conoscenza dei legami essenziali con la letteratura greca, soprattutto riguardo ai generi letterari Conoscenza dello sviluppo diacronico di temi e generi.</p> <p>L'età giulio-claudia</p> <p>Fedro: vita, Fabulae</p> |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>Fabulae I 1 Il lupo e l'agnello (lettura, traduzione dal latino, analisi)</p> <p>Seneca: vita, opere, stile De brevitate vitae 1-4 E' davvero breve il tempo della vita? (lettura, traduzione dal latino, analisi) Epistulae ad Lucilium 47, 1-4, 10-13 L'umanità comprende anche gli schiavi (lettura, traduzione dal latino, analisi)</p> <p>Petronio: vita, Satyricon, stile</p> <p>Marziale: vita, opere, stile Epigrammata I 10 Matrimonio d'interesse (lettura, traduzione dal latino, analisi) Epigrammata V 34 Erozio (lettura, traduzione dal latino, analisi)</p> <p>Giovenale: vita, Satire, stile</p> <p>Quintiliano: vita, opere, stile Institutio oratoria II 2, 4-8 Il maestro come secondo padre (lettura, traduzione dal latino, analisi)</p> <p>Plinio il Vecchio: vita, Naturalis historia</p> <p>La poesia epica Lucano: vita, Bellum civile</p> <p>L'età dei Flavi Silio Italico: vita, Punica</p> <p>Valerio Flacco: vita, Argonautica</p> <p>Stazio: vita e opere</p> <p>L'età di Traiano e Adriano Tacito: vita, opere, stile Annales I 1-3 Il proemio: sine ira et studio (lettura, traduzione dal latino, analisi)</p> |
|--|--|

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>Apuleio: vita e opere</p> <p>Svetonio: vita e opere</p> <p>Lettura dall'italiano di versi/brani scelti degli autori studiati.</p> |
| <p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p> | <p>Lezione frontale, lettura, traduzione dal latino e analisi dettagliata dei testi condotta in classe a cura dell'insegnante, correzione collettiva di esercizi/versioni svolti in classe o a casa, esercitazioni guidate, lezione partecipata, discussione guidata, relazione su ricerche, interdisciplinarietà, gradualità, ricorsività, attività di consolidamento-recupero e approfondimento <i>in itinere</i>.</p> |
| <p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p> | <p>Per appurare il conseguimento degli obiettivi: verifiche scritte: versione latino-italiano (sintassi del periodo e sintassi dei casi), verifiche orali lunghe (argomenti di letteratura trattati, traduzione dal latino e analisi di versi/brani scelti degli autori studiati), verifiche orali brevi/partecipazione attiva.</p> <p>Per la valutazione finale si terrà conto, oltre che delle valutazioni periodiche, dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza, dell'impegno, della costanza, della partecipazione attiva e dell'interesse mostrati nel corso dell'intero anno scolastico.</p> |
| <p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI</u></p> | <p>Libri di testo in adozione:</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|------------------|---|
| ADOTTATI: | G. Garbarino, Luminis orae Storia della letteratura latina vol.3, Paravia, grammatica latina, dizionario, LIM/materiale multimediale materiale fornito dall'insegnante. |
|------------------|---|

Prof.ssa Maria Maddalena Mottola

| | |
|--|--|
| MATERIA: FILOSOFIA | DOCENTE: BALDANZA DANIELA |
| COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei): | <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; • Possesso di una conoscenza organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Sviluppo della riflessione personale, del giudizio critico, dell'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, della capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. • Orientarsi sui problemi filosofici fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del lessico e delle categorie specifiche della disciplina, contestualizzazione delle questioni filosofiche nei diversi campi conoscitivi, comprensione delle radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, individuazione dei nessi tra la filosofia e le altre discipline. |
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza dei linguaggi disciplinari <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | |
|---|--|
| | <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali. |
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</p> <p>(anche attraverso UDA o moduli)</p> | <p>Analisi e verifica dei prerequisiti</p> <p>Dal criticismo all'idealismo, dall'io penso kantiano all'io assoluto di Fichte, alla natura di Schelling: il mutamento di orizzonte all'interno del pensiero occidentale.</p> <p>Modulo 1 - Le regole del pensiero nell'idealismo logico</p> <p>L'idealismo tedesco: caratteristiche generali; l'idealismo soggettivo di Fichte e l'idealismo oggettivo di Schelling. Hegel e la nuova visione della filosofia: il sistema filosofico; i principi generali dell'hegelismo; la dialettica; la logica; la filosofia della natura; la filosofia dello spirito; la concezione dello Stato e la filosofia della storia.</p> <p>Modulo 2 - Opposizione all'hegelismo</p> <p>L'opposizione all'idealismo hegeliano e i contestatori dal sistema: Schopenhauer e Kierkegaard.</p> <p>Schopenhauer: dal kantismo alla filosofia indiana; la visione tragica della esistenza; il concetto di dolore e di noia; le vie di liberazione dal dolore; la volontà universale; l'arte, la religione e l'ascesi.</p> <p>Kierkegaard; l'esistenza come possibilità; la disperazione e l'angoscia come malattia mortale; gli stadi dell'esistenza; il</p> |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|------------------------|---|
| | <p>concetto della fede; i paradossi della esistenza; critica al sistema hegeliano.</p> <p>Modulo 3 - I filosofi del sospetto La sinistra hegeliana: Feuerbach e l'ateismo filosofico ottocentesco. Marx critico di Hegel; la nuova visione della filosofia; il materialismo storico; l'alienazione economica; l'economia e le sovrastrutture ideologiche; la società capitalistica e l'avvento del comunismo. Il pensiero alternativo di Nietzsche: la critica alla società e la visione di un nuovo sapere; la morale degli schiavi; l'apollineo e il dionisiaco; la nascita della tragedia; il concetto del superuomo. Freud e la psicanalisi.</p> <p>Modulo 4 – Il Positivismo Caratteri generali del positivismo: rapporti con Illuminismo e Romanticismo. Il positivismo sociale di Comte. Darwin e la teoria dell'evoluzione.</p> <p>Modulo 5 - La reazione antipositivistica: lo Spiritualismo Bergson: i concetti di tempo e durata, spirito e corpo; lo slancio vitale.</p> <p>Modulo 6 – Esistenzialismo ed epistemologia Caratteri generali dell'esistenzialismo. Sartre: la nausea esistenziale; il pensiero debole. Popper e le dottrine epistemologiche e politiche.</p> <p>Modulo 7 - Etica e politica. Alcuni contributi del pensiero del '900; politica e potere in Hannah Arendt; etica e responsabilità in Hans Jonas.</p> |
| <p>ABILITÀ:</p> | <p>a. Saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina;</p> <p>b. Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi;</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>c. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali aspetti della cultura contemporanea</p> <p>d. Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p> |
| <p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p> | <p>Sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini. Inoltre, per incoraggiare il gusto della ricerca filosofica, potenziare la consapevolezza delle procedure e dei metodi del lavoro storiografico, così da mettere lo studente nella condizione di costruire in maniera autonoma categorie e giudizi, si è proceduto con la seguente metodologia:</p> <p>a) <i>la lezione narrativa o frontale</i>, utilizzata nella fase iniziale e finale della fase di ricerca come supporto informativo;</p> <p>b) <i>la lezione interattiva</i>, concepita come momento problematizzante all'interno del quale viene è stato affrontato un evento filosofico;</p> <p>c) <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti, introdotta nel momento della raccolta e della selezione dei dati;</p> <p>d) <i>l'attività seminariale</i>, servita a potenziare le capacità di confronto critico anche interdisciplinare;</p> <p>e) <i>le relazioni scritte e/o orali e gli schemi</i>, frutto della rielaborazione personale delle informazioni che ha costituito un ulteriore oggetto di dibattito e di confronto.</p> |
| <p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p> | <p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione disciplinare allegata)</p> <p>Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, sia attraverso la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere; sia, infine, mediante prove scritte variamente articolate, che si ricollegano alle diverse tipologie ipotizzate dalla normativa dei nuovi Esami di Stato. Nella valutazione si sono tenuti presenti i seguenti elementi: A) la conoscenza</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | dell'argomento; B) la capacità di rielaborazione, di confronto e di critica; C) l'esposizione, la forma espressiva e il lessico. |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: | Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi degli Autori studiati, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto. |

Prof.ssa Baldanza Daniela

| | |
|--|--|
| MATERIA: STORIA | DOCENTE: BALDANZA DANELA |
| COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei): | <ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Leggere e valutare le diverse fonti. • Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Riconoscere la dimensione temporale di ogni evento ed essere capace di collocarlo nella giusta successione cronologica. • Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo necessarie per una vita civile attiva e responsabile. • Valutare i diversi tipi di fonti, leggere documenti storici confrontando le diverse tesi interpretative. • Utilizzare un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, essere in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. • Esporre oralmente con coerenza e padronanza terminologica collocando gli eventi secondo le coordinate spazio-temporali. |
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <p>1) IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi. • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro. <p>2) PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali. • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso. <p>3) COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali. • Padronanza dei linguaggi disciplinari. <p>4) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità articolate del lavoro in team. • Gestione positiva del conflitto. |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee. • Capacità di relazione. • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi. <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi. <p>7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse. <p>8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali. |
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p> | <p>Modulo 1 – Industrializzazione e società di massa La seconda rivoluzione industriale; alle origini della società di massa.</p> <p>Modulo 2 – L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra L'Europa nella "belle époque"; imperialismo e rivoluzione nei continenti extraeuropei; l'età giolittiana.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <p>Centralismo e federalismo.</p> |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | <p>Art. 5 e 114 della Costituzione italiana.</p> <p>Modulo 3 – Imperialismo e Prima guerra mondiale Imperialismo e colonialismo nel XIX e XX secolo; I blocchi contrapposti; Triplice alleanza e Intesa; l'espansionismo colonialista inglese e francese; la questione dei Balcani; tensioni sociali e verso la guerra; le cause politiche ed economiche del conflitto; l'ultimatum dell'Austria alla Serbia, lo scoppio della guerra; le varie fasi; l'Italia neutrale; il patto di Londra; la guerra del 1915-16; l'intervento degli Usa nel conflitto; Caporetto; l'Italia al tracollo; la fine del conflitto; Wilson e i quattordici punti; la Società delle Nazioni.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <p>La difesa della patria.</p> <p>Art. 52 e 11 della Costituzione italiana.</p> <p>Modulo 4 - IL Totalitarismo e la seconda guerra mondiale La rivoluzione bolscevica e Lenin; Le conseguenze economiche della prima guerra mondiale; l'economia americana e la crisi del 1929; il clima generale del dopoguerra in Italia; la crisi dello Stato liberale e l'avanzata del proletariato; l'avvento di Mussolini; il fascismo al potere e la sua trasformazione in regime; politica interna ed estera del regime fascista; politica economico-sociale; la Germania di Weimar e il terzo Reich; Hitler e il nazionalsocialismo; il Mein Kampf; il regime nazista; la presa del potere; cause politiche ed economiche; lo Stato totalitario nazista; il razzismo; la Gestapo; politica interna e politica estera del regime; la persecuzione agli ebrei; verso la seconda guerra mondiale; le varie fasi del conflitto; dall' invasione della Polonia alla dichiarazione di guerra all'Inghilterra; la Russia; L'Italia in guerra; l'America e l'intervento a fianco degli</p> |
|--|---|



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>alleati; il crollo dei regimi nazifascisti e la fine del conflitto; i campi di sterminio e il processo di Norimberga.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non violenza e pacifismo. - Art. 39, 41, 42 della Costituzione italiana. - Totalitarismo/democrazia. <p>Modulo 5 – Ricostruzione, guerra fredda e bipolarismo La ricostruzione dell'Europa occidentale; la crisi delle potenze europee, il confronto ideologico e l'equilibrio bipolare; le Nazioni Unite e il nuovo ordine economico; la fine della "Grande Alleanza"; la divisione dell'Europa; l'Unione Sovietica e le democrazie popolari; la Rivoluzione comunista in Cina e la Guerra Fredda; Guerra fredda e coesistenza pacifica; la destalinizzazione e la crisi ungherese.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 11 della Costituzione italiana. |
| <p><u>ABILITÀ:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente. - Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche. - Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie - Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate. - Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici. - Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico. |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche. - Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline. |
| <p>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</p> | <p>Sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini. Inoltre, per incoraggiare il gusto della ricerca storica, potenziare la consapevolezza delle procedure e dei metodi del lavoro storiografico, così da mettere lo studente nella condizione di costruire in maniera autonoma categorie e giudizi, si è proceduto con la seguente metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>la lezione narrativa o frontale</i>, utilizzata nella fase iniziale e finale della fase di ricerca come supporto informativo; b) <i>la lezione interattiva</i>, concepita come momento problematizzante all'interno del quale viene è stato affrontato un evento filosofico; c) <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti, introdotta nel momento della raccolta e della selezione dei dati; d) <i>l'attività seminariale</i>, servita a potenziare le capacità di confronto critico anche interdisciplinare; e) <i>le relazioni scritte e/o orali e gli schemi</i>, frutto della rielaborazione personale delle informazioni che ha costituito un ulteriore oggetto di dibattito e di confronto. |
| <p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p> | <p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione disciplinare allegata)</p> <p>Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, sia attraverso la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere; sia, infine, mediante prove scritte variamente</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|--|
| | <p>articolate, che si ricollegano alle diverse tipologie ipotizzate dalla normativa dell'Esame di Stato. Nella valutazione si sono tenuti presenti i seguenti elementi: A) la conoscenza dell'argomento; B) la capacità di rielaborazione, di confronto e di critica; C) l'esposizione, la forma espressiva e il lessico.</p> |
| <p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p> | <p>Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi degli Autori studiati, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto.</p> |

Prof.ssa Baldanza Daniela

| | |
|--|---|
| <p><u>MATERIA: INGLESE</u></p> | <p>DOCENTE: prof. Ettore CANTILE</p> |
| <p><u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper padroneggiare la lingua inglese in rapporto alle varie situazioni comunicative. • Acquisire solide competenze nella produzione scritta; • Saper leggere ed interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche linguistici e retorico-stilistici; • Saper fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari; • Utilizzare strumenti multimediali e informatici utili allo studio; |
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <p>1. <u>Imparare ad imparare</u>: utilizzare strategie, tecniche, conoscenze in modo personale e originale;</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|-------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Progettare</u>: i punti focali e la sequenza logica nel discorso orale o nel testo scritto; 3. <u>Comunicare</u>: la lingua è lo strumento per eccellenza della comunicazione; 4. <u>Collaborare e partecipare</u>: partecipazione degli studenti che leggono comprendono, rispondono a domande, riassumono, esprimono opinioni; 5. <u>Agire in modo autonomo e responsabile</u>: utilizzare le conoscenze e le abilità per produrre discorsi orali coesi e coerenti, operando scelte e compensando le incertezze e le lacune così il prodotto finale risponda allo scopo; 6. <u>Risolvere problemi</u>: per raggiungere l'obiettivo di comunicare in modo efficace; 7. <u>Individuare collegamenti e relazioni</u>: nella comprensione orale e scritta; 8. <u>Acquisire ed interpretare l'informazione</u>: da testi scritti, orali multimediali. |
| <p><u>ABILITÀ:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di produrre testi scritti e orali in maniera originale sia sul piano concettuale, sia sul piano espressivo; • Comprendere una breve spiegazione relativa alla trama di un'opera letteraria; • Essere in grado di conoscere la storia e letteratura inglese in riferimento ad un periodo storico, un autore o un'opera letteraria; • Saper riconoscere la poetica degli autori inglesi più significativi del periodo che va dal primo ottocento ai primi anni del novecento; |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-------|---------------|--------|----------|-------|-------------|-------|----------|-------|-----------|---------|-------------------|---------|----------|---------|----------------------|---------|----------------------|---------|------------|-------|----------|-------|----------|---------|------------------------|---------|
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p> | <p>Programma svolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entro il 15 maggio <p style="text-align: center;">Modulo 1</p> <p>A) The Romantic Age: social and historical background p.152</p> <p><u>Authors</u> The first and second generation:</p> <table style="margin-left: 150px;"> <tr><td>W.Worthsword</td><td>p.188</td></tr> <tr><td>S.T Coleridge</td><td>p. 194</td></tr> <tr><td>J. Byron</td><td>p.201</td></tr> <tr><td>P.B.Shelley</td><td>p.205</td></tr> <tr><td>J. Keats</td><td>p.210</td></tr> </table> <p><u>Tests</u></p> <table style="margin-left: 150px;"> <tr><td>Daffodies</td><td>(p.192)</td></tr> <tr><td>The Rime of a. m.</td><td>(p.195)</td></tr> <tr><td>Don Juan</td><td>(p.202)</td></tr> <tr><td>Ode to the west wind</td><td>(p.207)</td></tr> <tr><td>Ode to a Grecian Urn</td><td>(p.211)</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Modulo 2</p> <p>B) The Victorian Age: social and historical background p.222</p> <p><u>Authors</u></p> <table style="margin-left: 150px;"> <tr><td>C. Dickens</td><td>p.242</td></tr> <tr><td>O. Wilde</td><td>p.274</td></tr> </table> <p><u>Tests</u></p> <table style="margin-left: 150px;"> <tr><td>O. Twist</td><td>(p.243)</td></tr> <tr><td>The Picture of D. Gray</td><td>(p.276)</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Modulo 3</p> <p>C) The Modern Age: social and historical background p.302</p> | W.Worthsword | p.188 | S.T Coleridge | p. 194 | J. Byron | p.201 | P.B.Shelley | p.205 | J. Keats | p.210 | Daffodies | (p.192) | The Rime of a. m. | (p.195) | Don Juan | (p.202) | Ode to the west wind | (p.207) | Ode to a Grecian Urn | (p.211) | C. Dickens | p.242 | O. Wilde | p.274 | O. Twist | (p.243) | The Picture of D. Gray | (p.276) |
| W.Worthsword | p.188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S.T Coleridge | p. 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J. Byron | p.201 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P.B.Shelley | p.205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J. Keats | p.210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Daffodies | (p.192) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| The Rime of a. m. | (p.195) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Don Juan | (p.202) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ode to the west wind | (p.207) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ode to a Grecian Urn | (p.211) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C. Dickens | p.242 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O. Wilde | p.274 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O. Twist | (p.243) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| The Picture of D. Gray | (p.276) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | |
|--|--|--------------------|---------|
| | Authors | T.S.Eliot | (p.340) |
| | Tests | The waste land | (p.342) |
| | Programma da svolgere: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dopo il 15 maggio | | |
| | D) The Modern Age: social and historical background | | |
| | p.302 | | |
| | <u>Authors</u> | J. Joice p. | p.372 |
| | | G. Orwell | p.390 |
| | <u>Tests</u> | Dubliners | (p.375) |
| | | Nineteeneightyfour | (p.392) |
| | Gennaio-Aprile 2024 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Progetto disciplinare tematico in lingua inglese dal titolo: | | |
| | “La poesia nell’età romantica: Daffodils, a new way of life”. | | |
| | Tematiche approfondite: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Romanticismo - Rivoluzione industriale - Il ruolo della poesia - Analisi della poesia Daffodils | | |
| | <u>Descrizione</u> | | |
| | Il progetto è stato realizzato dall’intera classe per stimolare gli alunni alla fase della cooperative learning. | | |
| | L’iniziativa è partita subito dopo le vacanze di Natale, gli studenti si sono divisi in 4 gruppi nell’organizzare le fasi di studio e le relative ricerche letterarie. | | |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UfNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>Hanno sviluppato una notevole consapevolezza nel lavorare tutti insieme che ne ha aumentato il livello di autostima e di competizione.</p> <p>Al termine di ogni fase gli studenti, dei singoli gruppi abbinati, presentavano un Power Point in classe e ciascuno argomentava su quello assegnatogli.</p> <p>Dato il gradimento, la soddisfazione e l'impegno profuso, si è deciso di creare un opuscolo del lavoro svolto da presentare agli esami di maturità come ricordo di momenti di socializzazione dell'intera classe.</p> |
| <p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p> | <p>Lavori di gruppo /lavori singoli/Cooperative Learning/ Attività di ricerca su Internet/Power Point; Gli strumenti adottati sono stati: Questionari Verifiche orali Verifiche scritte Analisi dei testi Ricerche interattive</p> |
| <p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p> | <p>I criteri di valutazione in linea generale sono quelli inseriti nel Ptof</p> <ul style="list-style-type: none"> • I criteri di valutazione si sono basati sulle mete cognitive raggiunte, sulla situazione individuale di partenza, sulla padronanza e maturità dimostrata nelle varie attività, l'impegno e la serietà nel lavoro, l'assunzione di responsabilità e disponibilità a collaborare, la capacità di scegliere e decidere, di ascoltare e confrontarsi. |
| <p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p> | <p>Performer Heritage. Blu – From the origins to the Present Age- Di M. Spiazzi-Marina Tavella-M- Layton – Zanichelli editore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lim • Libri di testo • Youtube video |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Sitigrafia attinente

Prof. Ettore CANTILE

| | |
|---|---|
| <u>MATERIA: MATEMATICA</u> | DOCENTE: ROBERTO-MARIA CAPUTO |
| <u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE</u> | <p>Al termine del percorso del liceo scientifico quasi tutti gli studenti hanno acquisito i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico. Essi sanno inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e ne comprendono il significato concettuale. Gli studenti hanno acquisito una visione storico-critica dei rapporti tra le tematiche principali del pensiero matematico e il contesto filosofico, scientifico e tecnologico. In particolare hanno acquisito il senso e la portata del calcolo infinitesimale che nasce con la rivoluzione scientifica del Seicento e che porta alla matematizzazione del mondo fisico, la svolta che prende le mosse dal razionalismo illuministico e che conduce alla formazione della matematica moderna e a un nuovo processo di matematizzazione che investe nuovi campi (tecnologia, scienze sociali, economiche, biologiche) e che ha cambiato il volto della conoscenza scientifica.</p> <p>Gli studenti hanno approfondito i procedimenti caratteristici del pensiero matematico (definizioni, dimostrazioni, generalizzazioni, formalizzazioni) e conoscono le metodologie di base per la costruzione di un modello</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|--|
| | <p>matematico per descrivere e studiare un insieme di fenomeni. In particolare hanno appreso le metodologie per implementare modelli matematici basati sull'utilizzo del calcolo differenziale per studiare semplici circuiti elettrici o per studiare l'andamento di crescita delle popolazioni in ipotesi molto restrittive.</p> |
| Competenze di Cittadinanza correlate | Imparare ad imparare – Progettare – Comunicare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile – Risolvere problemi – Acquisire e sfruttare le competenze multimediali |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|--|
| <p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI</u> <u>TRATTATI</u></p> | <p>Insiemi numerici</p> <ul style="list-style-type: none">• Insiemi numerici e di punti• Intervalli ed intorni• Insiemi numerici limitati ed illimitati• Punti isolati e punti di accumulazione <p>Funzioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizioni fondamentali• Funzioni crescenti e decrescenti• Funzioni monotone• Funzioni matematiche• Classificazione• Determinazione del dominio di una funzione $y = f(x)$• Funzioni limitate. Massimi e minimi assoluti <p>Limiti delle funzioni e continuità</p> |
|---|--|



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Definizione intuitiva
- Definizione generale
- Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito
- Limite destro e sinistro
- Limite finito di una funzione per x che tende all'infinito
- Asintoti orizzontali
- Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito
- Asintoti verticali
- Limite infinito di una funzione per x che tende all'infinito
- Teorema di unicità del limite (dim.)
- Teorema della permanenza del segno (dim)
- Teorema del confronto (dim)
- Teorema dell'esistenza degli zeri (senza dim)
- Funzioni continue e calcolo dei limiti
- Definizione di continuità
- Calcolo dei limiti per le funzioni continue

L'algebra dei limiti e delle funzioni continue

- Limite della somma algebrica di funzioni e forme indeterminate
- Limite del prodotto
- Limite della potenza
- Limite del quoziente di due funzioni
- Forme indeterminate
- Somma e differenza di funzioni continue
- Prodotto di funzioni continue
- Quoziente di funzioni continue

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- Limiti delle funzioni razionali intere
- Limiti delle funzioni razionali fratte
- Limiti delle funzioni composte
- Limiti notevoli
- Secondo teorema del confronto
- Scrittura fuori dal segno di limite
- Infinitesimi e loro confronto
- Ordine di un infinitesimo
- Parte principale e parte complementare di un infinitesimo
- Infiniti e loro confronto
- Ordine di un infinito
- Parte principale e parte complementare di un infinito

Funzioni continue: proprietà ed applicazioni

- Discontinuità delle funzioni
- Punti di discontinuità eliminabile
- Punti di discontinuità di prima e seconda specie
- Proprietà delle funzioni continue



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Grafico probabile di una funzione
- Teorema dell'esistenza degli zeri (senza dim.)
- Teorema di Bolzano – Weierstrass (senza dim.)

Derivata di una funzione

- Rapporto incrementale
- Definizione di derivata
- Significato geometrico di derivata
- Continuità delle funzioni derivabili
- Derivate fondamentali
- Derivata della somma e della differenza di due funzioni
- Derivata del prodotto di due funzioni
- Derivata del rapporto di due funzioni
- Derivata della funzione composta
- Derivate delle funzioni inverse
- Retta tangente in un punto al grafico di una funzione
- Derivate di ordine superiore al primo

Teoremi sulle funzioni derivabili

- Teorema di Rolle (dim)
- Teorema di Lagrange (dim)
- Interpretazione cinematica del Teorema di Lagrange
- Teorema di Cauchy (dim)
- Funzioni crescenti e decrescenti in un intervallo
- Regola di De L'Hopital
- Derivabilità e continuità di una funzione (dim)

Massimi, minimi e flessi

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Definizioni di massimo e di minimo relativo
- Estremi relativi forti e deboli
- Definizione di punto di flesso
- Flesso ascendente e discendente
- Punti stazionari
- Ricerca dei massimi e dei minimi relativi
- Condizione necessaria per l'esistenza di un minimo o massimo relativo per funzioni derivabili
- Teorema di Fermat (dim)
- Criterio sufficiente per la determinazione dei punti di minimo e massimo
- Massimi e minimi assoluti
- Concavità di una curva in un punto
- Concavità di una curva in un intervallo
- Punti di flesso
- Ricerca dei punti di flesso
- Ricerca dei minimi, massimi e flessi a tangente orizzontale con il metodo delle derivate successive
- Problemi di minimo e massimo
- Applicazioni della derivata alla fisica
- Dalla legge oraria alla velocità e all'accelerazione
- Dalla carica elettrica all'intensità di corrente



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Dal campo magnetico alla forza elettromotrice indotta• Calcolo della corrente in un circuito capacitivo <p>Studio di funzioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Asintoto orizzontale• Asintoto obliquo• Asintoto verticale• Schema generale per lo studio di una funzione• Dal grafico di una funzione a quello della sua derivata <p>Integrali indefiniti</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizione di funzione primitiva di una funzione assegnata• L'integrale indefinito come operatore lineare• Integrazioni immediate• Integrazione delle funzioni razionali fratte• Integrazione per sostituzione• Integrazione per parti• Applicazioni dell'integrazione alla fisica <p>Integrali definiti</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzione intuitiva al concetto di integrale• Integrale definito di una funzione continua• Proprietà degli integrali definiti• Il teorema della media (dim)• Valore medio di una funzione |
|--|---|



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- La funzione integrale
- Il teorema fondamentale del calcolo integrale o teorema di Torricelli – Barrow (dim)
- Formula fondamentale del calcolo integrale (dim.)
- Area della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni
- Volume di un solido di rotazione

Integrali impropri

- Integrali impropri del primo tipo
- Integrali impropri del secondo tipo

Matrici e determinanti

- Definizione di matrice
- Matrici quadrate
- Determinante di una matrice quadrata
- Rango di una matrice
- Sistemi di equazioni lineari
- Teorema di Rouchè-Capelli

Equazioni differenziali



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Definizione di equazione differenziale di ordine n
- Equazioni differenziali del primo ordine
- Equazioni differenziali a variabili separate
- Equazioni differenziali a variabili separabili
- Equazioni differenziali lineari del primo ordine (Il metodo di Lagrange)
- Applicazioni delle equazioni differenziali alla fisica
- Corrente di chiusura ed apertura di un circuito RL
- Caduta di un grave in un mezzo con attrito
- Applicazioni delle equazioni differenziali per l'implementazione di semplici modelli matematici per lo studio dell'evoluzione delle popolazioni – Il Modello di Malthus

Fattoriali e calcolo combinatorio

- Fattoriali - Coefficienti binomiali. – Binomio di Newton – Combinazioni semplici – Combinazioni con ripetizione

ARGOMENTI PARTICOLARMENTE APPROFONDITI

- Il concetto di limite ed interpretazione grafica
- Teorema del confronto
- Continuità di una funzione

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Il concetto di derivata e teoremi fondamentali sulle funzioni derivabili• Primitiva di una funzione• Risoluzione di sistemi lineari e teorema di Rouchè-Capelli |
|--|---|

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|-----------------------|---|
| <u>ABILITÀ</u> | <p>Gli studenti, al termine del percorso didattico sanno:</p> <p>Verificare i limiti, in casi semplici, applicando la definizione</p> <p>Calcolare i limiti delle funzioni</p> <p>Individuare e classificare i punti singolari di una funzione Condurre una ricerca sulle caratteristiche di una funzione e saperne tracciare un probabile grafico approssimato</p> <p>Calcolare la derivata di una funzione applicando la definizione</p> <p>Calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione</p> <p>Determinare l'equazione della tangente ad una curva in un suo punto</p> <p>Saper applicare e utilizzare il concetto di derivata in semplici problemi di fisica</p> <p>Individuare gli intervalli di monotonia di una funzione</p> <p>Calcolare i limiti applicando la regola di De L'Hopital Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione</p> <p>Determinare massimi e minimi di una funzione</p> <p>Risolvere problemi di ottimizzazione</p> <p>Determinare concavità, convessità e punti di flesso di una funzione</p> |
|-----------------------|---|

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | |
|--|--|
| | <p>Applicare le conoscenze acquisite per tracciare il grafico di una funzione</p> <p>Calcolare l'integrale indefinito di una funzione elementare</p> <p>Applicare le tecniche di integrazione immediata, per sostituzione, per parti</p> <p>Calcolare l'integrale definito di una funzione</p> <p>Applicare il concetto di integrale definito alla determinazione delle misure della lunghezza di una curva e di aree e volumi di figure piane e solide</p> <p>Applicare il concetto di integrale definito alla fisica Integrare alcuni tipi di equazioni differenziali del primo ordine: a variabili separabili, lineari</p> <p>Applicare le equazioni differenziali per la risoluzione di semplici problemi di fisica. In particolare per la risoluzione di semplici circuiti elettrici, di semplici problemi di dinamica e di modellizzazione di problemi tratti dalla realtà.</p> <p>Utilizzare il calcolo matriciale per la risoluzione di sistemi lineari di equazioni</p> |
|--|--|

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | |
|--|--|
| <u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE</u> | <p>Gli interventi educativi e didattici hanno cercato innanzi tutto di rendere più attiva e consapevole la partecipazione degli alunni, stimolando in essi la motivazione e coinvolgendoli emotivamente. Partendo da quello che gli alunni erano in grado di fare e da come potevano riuscire a farlo, si è proceduto sul piano organizzativo ipotizzando motivazioni non esteriori alle attività didattiche ma ad esse intrinseche che fossero gratificanti per i ragazzi, come il confrontarsi fra di loro e col docente e auto-remunerative, consentendo loro, di volta in volta di proporre problemi e ipotesi di lavoro e di soluzione degli stessi.</p> <p>In numerose occasioni si è scelto il lavoro di gruppo per invogliare gli studenti al confronto e alla collaborazione. Quasi tutti gli studenti della classe hanno seguito le lezioni con senso di responsabilità ed impegno. Sono stati affrontati argomenti cruciali per il raggiungimento delle competenze e conoscenze che al termine del quinto anno di tale corso di studi devono necessariamente far parte del bagaglio culturale degli studenti. A tale scopo, oltre alle lezioni in presenza con gli studenti, ho scelto di preparare delle dispense sugli argomenti più importanti. In tali dispense sono stati messi in evidenza gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati.</p> |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u> | <p>La verifica delle conoscenze e abilità raggiunte sono state strettamente correlate con le attività svolte nel processo di apprendimento Il loro obiettivo è sempre stato l'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati. A tal fine sono state effettuate verifiche scritte, orali e questionari sotto forma di test e verifiche di vario tipo somministrate "on line". Ognuna di queste verifiche è stata commentata e corretta durante le lezioni "live" con la partecipazione attiva degli studenti.</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| <u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u> | Al fine di facilitare la comprensione e l'assimilazione dei contenuti e della metodologia sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, schemi, grafici, mappe concettuali e dispense preparate dal docente. |
|--|--|

Il Docente

Prof. Roberto Maria Caputo

| | |
|---|--|
| <u>MATERIA: FISICA</u> | DOCENTE: ROBERTO-MARIA CAPUTO |
| <u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE</u> | <p>Al termine del percorso liceale gli studenti hanno appreso i concetti fondamentali della fisica, le leggi e le teorie che li esplicitano, acquisendo consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del nesso tra lo sviluppo della conoscenza fisica ed il contesto storico e filosofico in cui essa si è sviluppata.</p> <p>In particolare gli studenti hanno acquisito le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare e identificare fenomeni; • formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi; • formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione; in tale ottica sono stati trattati argomenti quali i circuiti RC (fase di carica e scarica), il circuito RL, il lavoro di carica di un condensatore, il circuito puramente capacitivo, calcolo della velocità e dell'accelerazione, caduta di un grave in un |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|---|
| | <p>mezzo con attrito e calcolo della velocità limite, il moto armonico semplice</p> <ul style="list-style-type: none"> • fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperienza è intesa come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli; • comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società. |
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <p>Imparare ad imparare – Progettare – Comunicare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile – Risolvere problemi – Acquisire e sfruttare le competenze multimediali</p> |
| <p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI</u></p> | <p><u>IL CAMPO MAGNETICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni magnetici • Il vettore campo magnetico • Esperienza di Faraday • Forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente • Formula di Laplace • Legge di Biot e Savart • Moto di cariche in campi magnetici • Forza di Lorentz • Moto di cariche in campi elettrici e magnetici • Forza di Lorentz generalizzata |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Esperienza di Ampere
- Campo magnetico generato da una spira e da un solenoide
- Permeabilità magnetica
- Azione di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente
- Momento di dipolo magnetico
- Principio di funzionamento del motore elettrico
- Il flusso del campo magnetico
- Teorema di Gauss per il campo magnetico
- La circuitazione del campo magnetico
- Circuitazione lungo una circonferenza
- Correnti concatenate
- Teorema di Ampere

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

- Legge di Faraday-Neumann
- Forza elettromotrice indotta
- Corrente indotta
- Il campo elettrico indotto
- La circuitazione del campo elettrico indotto
- La corrente alternata
- L'alternatore
- Circuito resistivo in corrente alternata
- Induttanza
- Il circuito RL – La corrente di apertura e chiusura

EQUAZIONI DI MAXWELL

- Le quattro equazioni di Maxwell
- La corrente di spostamento

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Generalizzazione della legge di Ampere (Legge di Ampere-Maxwell)
- Le onde elettromagnetiche
- Calcolo della velocità delle onde elettromagnetiche

LA RELATIVITÀ RISTRETTA

- Spazio otticamente isotropo
- Esperienza di Michelson
- Postulati della relatività ristretta
- Trasformazione speciale di Lorentz
- Contrazione di Lorentz
- Dilatazione temporale
- La composizione delle velocità
- La massa in ambito relativistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



- La velocità della luce come limite di una funzione
- Principio di conservazione della massaenergia
- Lettera di Einstein al presidente Roosevelt
- Cenni di relatività generale

LA TEORIA DEI QUANTI

- La natura ondulatoria della luce
- Esperimento di Young
- La crisi della fisica classica
- Il problema del corpo nero
- La legge di Wien
- La catastrofe ultravioletta
- La costante di Planck
- L'effetto fotoelettrico
- Lavoro di estrazione
- Corrente di saturazione e potenziale di arresto
- Equazione di Einstein
- Soglia fotoelettrica
- Quantizzazione dell'energia
- La struttura dell'atomo
- La spettroscopia
- Linee di emissione
- Linee di Fraunhofer
- Lunghezza d'onda delle linee di emissione e di assorbimento dell'idrogeno
- La serie di Balmer
- La serie di Paschen
- La serie di Lyman

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Il modello atomico di Thomson (plum pudding)
- Il modello atomico planetario di Rutherford
- Esperimento di Rutherford
- Il modello di Bohr e la quantizzazione dell'energia dell'atomo
- L'esperimento di Millikan
- Quantizzazione della carica elettrica
- L'effetto Compton e la dimostrazione della natura corpuscolare della luce
- Il dualismo onda-corpuscolo
- L'esperimento della doppia fenditura
- Proprietà di realtà e proprietà di separabilità

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- La disuguaglianza di Bell
- La relazione di De Broglie
- La funzione d'onda di Schrodinger
- L'interpretazione probabilistica
- Il gatto di Schrodinger
- Il principio di corrispondenza di Bohr
- Il principio di indeterminazione di Heisenberg
- La non località quantistica
- L'effetto Tunnel

ARGOMENTI PARTICOLARMENTE APPROFONDITI

- Il campo magnetico
- Flusso del campo magnetico e teorema di Gauss
- Induzione elettromagnetica
- Il circuito RL
- Equazioni di Maxwell
- La relatività ristretta
- La teoria dei quanti

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| <u>ABILITÀ</u> | |
|----------------|--|
| | <p>Gli studenti conoscono e sanno applicare le principali leggi dell'elettromagnetismo, della relatività ristretta e della meccanica quantistica.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- le correnti indotte e la f.e.m. indotta- la legge di Faraday-Neumann, la legge di Lenz e le loro conseguenze- l'autoinduzione e l'alternatore- le condizioni in cui si produce un campo magnetico indotto- le equazioni di Maxwell e il loro significato- il significato della corrente di spostamento- Le onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico- gli assiomi della relatività ristretta- le trasformazioni di Lorentz- i principali risultati della relatività ristretta- Il principio di relatività generale- La spiegazione data dalla relatività generale al problema della gravitazione- esperimenti e ipotesi teoriche che hanno portato alla crisi della fisica classica- il corpo nero- definizione di quanto di energia- il modello atomico di Bohr- la quantizzazione della carica elettrica- enunciare l'effetto fotoelettrico- l'effetto tunnel- l'effetto Compton e la dimostrazione della natura corpuscolare della luce |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- il comportamento ondulatorio della materia e la relazione di de Broglie- il dualismo onda-corpuscolo |
| | <ul style="list-style-type: none">- la disuguaglianza di Bell- il principio di indeterminazione di Heisenberg e le sue implicazioni- la funzione d'onda di Schrodinger- il principio di complementarità ed interpretazione di Copenaghen- la non località quantistica |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| <u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE</u> | <p>Gli interventi educativi e didattici hanno cercato innanzi tutto di rendere più attiva e consapevole la partecipazione degli alunni, stimolando in essi la motivazione e coinvolgendoli emotivamente. Partendo da quello che gli alunni erano in grado di fare e da come potevano riuscire a farlo, si è proceduto sul piano organizzativo ipotizzando motivazioni non esteriori alle attività didattiche ma ad esse intrinseche che fossero gratificanti per i ragazzi, come il confrontarsi fra di loro e col docente e auto-remunerative, consentendo loro, di volta in volta di proporre problemi e ipotesi di lavoro e di soluzione degli stessi.</p> <p>In numerose occasioni si è scelto il lavoro di gruppo per invogliare gli studenti al confronto e alla collaborazione. Quasi tutti gli studenti della classe hanno seguito le lezioni con senso di responsabilità ed impegno. Sono stati affrontati argomenti cruciali per il raggiungimento delle competenze e conoscenze che al termine del quinto anno di tale corso di studi devono necessariamente far parte del bagaglio culturale degli studenti. A tale scopo, oltre alle lezioni in presenza con gli studenti, ho scelto di preparare delle dispense sugli argomenti più importanti. In tali dispense sono stati messi in evidenza gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati.</p> |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u> | <p>La verifica delle conoscenze e abilità raggiunte sono state strettamente correlate con le attività svolte nel processo di apprendimento Il loro obiettivo è sempre stato l'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati. A tal fine sono state effettuate verifiche scritte, orali e, questionari sotto forma di test e verifiche di vario tipo somministrate "on line". Ognuna di queste verifiche è stata commentata e corretta durante le lezioni con la partecipazione attiva degli studenti.</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|---|
| <p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></p> | <p>Al fine di facilitare la comprensione e l'assimilazione dei contenuti e della metodologia sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, schemi, grafici, mappe concettuali e dispense preparate dal docente.</p> |
|---|---|

Il docente

Roberto Maria Caputo

| <p><u>MATERIA: SCIENZE NATURALI</u></p> | <p>DOCENTE: FUGAZZA WALTER</p> |
|--|--|
| <p><u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sapere effettuare connessioni logiche; • Riconoscere o stabilire relazioni; • Classificare; • Formulare ipotesi in base ai dati forniti; • Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate, • Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici, • Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale; • Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita; • Analizzare e comprendere documenti, fonti, testi scientifici; • Utilizzare un'espressione adeguata e personalizzata; • Formulare giudizi personali su quanto studiato; • Sostenere oralmente tesi studiate e riflessioni personali • Verificare l'ordine logico e/o cronologico dei procedimenti mentali seguiti. |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | |
|--|--|
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare: Saper ricercare, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e documentando le varie fonti. ● Saper progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti; ● Saper comunicare: comprendere messaggi di tipo scientifico rappresentarli e comunicarli in modo efficace; ● Collaborare e Partecipare: saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive; ● Risolvere problemi: saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline; ● Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e agendo in modo responsabile; ● Imparare a collegare. individuare collegamenti e relazioni elaborando mappe concettuali coerenti, con collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari; ● Verificare l'informazione: Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. |
| <p>ABILITÀ:</p> | <p style="text-align: center;">U.d.A. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere le principali categorie di composti alifatici; |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• riconoscere gli isomeri di posizione e geometrici;• riconoscere un composto aromatico;• riconoscere i gruppi funzionali;• saper definire le caratteristiche dei polimeri biodegradabili;• saper definire che cos'è il DNA ricombinante;• saper spiegare come gli enzimi di restrizione sono utilizzati per tagliare ed incollare il DNA nei plasmidi;• saper spiegare come individuare un gene specifico;• saper spiegare come diversi organismi, procarioti ed eucarioti sono utilizzati per produrre grandi quantità di proteine;• saper spiegare come vengono prodotte piante ed animali GM;• saper descrivere i possibili rischi determinati dalla creazione e dall'utilizzo degli organismi GM;• saper descrivere i benefici ed i rischi della terapia genica;• saper spiegare come la PCR viene utilizzata per amplificare le sequenze di DNA;• saper spiegare perché è importante sequenziare i genomi degli esseri umani e degli altri organismi;• saper definire un clone;• saper spiegare come il trasferimento nucleare può essere utilizzato per clonare gli animali;• saper spiegare le potenzialità delle cellule staminali;• saper spiegare la differenza tra clonazione riproduttiva e terapeutica;• saper spiegare come vengono utilizzati i microrganismi per degradare idrocarburi, eliminare metalli pesanti ed ottenere combustibili. <p>• U.d.A. 2</p> <ul style="list-style-type: none">• riconoscere la struttura e funzioni delle biomolecole;• saper rappresentare una biomolecola attraverso la sua formula ;• saper spiegare la relazione tra la struttura delle biomolecole e le loro proprietà biologiche ;• comprendere il bilancio energetico delle reazioni |
|--|---|



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p>metaboliche;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare l'ATP come molecola responsabile dell'accoppiamento energetico nelle trasformazioni che avvengono all'interno delle cellule; |
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p> | <p>U.d.A 1 TITOLO: BINOMIO STRUTTURA E FUNZIONE NELLA CHIMICA ORGANICA; LE BIOTECNOLOGIE:</p> <p>CHIMICA ORGANICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli idrocarburi: caratteristiche generali; • gli orbitali ibridi • gli alcani: caratteristiche generali; scrittura a scheletro carbonioso delle formule; nomenclatura; isomeria; proprietà fisiche; impiego e diffusione. • I cicloalcani • gli alcheni: caratteristiche generali; nomenclatura; isomeria; proprietà ed usi. • gli alchini: caratteristiche generali;nomenclatura; proprietà ed usi. • L'isomeria: gli isomeri di struttura e gli stereoisomeri. |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- **gli idrocarburi aromatici:** struttura e legami del benzene; nomenclatura dei composti aromatici; proprietà fisiche ed usi;
- **I gruppi funzionali:** struttura e cenni di nomenclatura

BIOTECNOLOGIE

Dal DNA ricombinante alla genomica

- **dalle biotecnologie tradizionali a quelle moderne;**
- **i virus:** caratteristiche generali, ciclo litico e lisogeno, i virus eucariotici a DNA ed a RNA;
- **i vaccini;**
- **I batteri:** i plasmidi; coniugazione, trasduzione e trasformazione batterica;
- **La tecnologia del DNA ricombinante:** il DNA ricombinante gli enzimi di restrizione e la DNA ligasi;
- **l'analisi del DNA mediante elettroforesi;**
- **la PCR;**
- **trasportare i geni da un organismo all'altro:** i vettori plasmidici, i virus come vettori;
- **identificazione di un gene di DNA:** sonde nucleotidiche
- **le librerie genomiche e le librerie a cDNA;**
- **Il clonaggio:** una tecnologia per ottenere molte copie di un gene;
- **il sequenziamento del DNA;**
- **analisi dell'espressione genica con microarray;**
- **la genomica e la proteomica;**
- **l'epigenetica;**
- **anticorpi monoclonali;**
- **terapia genica;**
- **tecnica CRISPR:** editing del genoma;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Le biotecnologie e le loro applicazioni :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le cellule staminali; • la clonazione; • animali transgenici: microiniezione di un uovo fecondato; manipolazione di cellule staminali; topi “Knock out” • piante transgeniche: trasferimento genico mediante agrobacterium tumefaciens; trasferimento genico con tecnica biobalistica; l’ingegneria genetica in agricoltura; • biotecnologie ambientali: biodegradazione degli idrocarburi; biorisamento di metalli pesanti con microrganismi e piante; i biocombustibili. <p style="text-align: center;">UDA 2 TITOLO: BIOCHIMICA</p> <p style="text-align: center;">BIOCHIMICA E DINAMICA ENDOGENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • le biomolecole: generalità • i carboidrati: monosaccaridi; disaccaridi e polisaccaridi. • gli amminoacidi; • le proteine; • gli enzimi e gli inibitori enzimatici • i coenzimi e le vitamine; • acidi nucleici e nucleotidi; • Il lipidi: trigliceridi; fosfolipidi e steroidi • La bioenergetica cellulare: il ruolo dell’ATP <ul style="list-style-type: none"> • Il metabolismo dei carboidrati: glicolisi; fermentazione; ciclo di Krebs trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa. <p style="text-align: center;">Da FARE</p> <p>I Fenomeni Vulcanici</p> |
| <p><u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Attenzione alla psicologia degli studenti, per stimolare l’apprendimento e favorire la creatività; • Problematicità: i contenuti saranno presentati come |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare ad essi i nodi fondanti delle discipline;</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifica formativa per la certificazione delle competenze specifiche di ogni Unità di Apprendimento• verifica sommativa per la certificazione delle competenze previste dall' Unità di Apprendimento• attività di recupero e verifica di recupero.• Lezione frontale a struttura problematica;• Lezione frontale con intervento;• Lezione interattiva;• Brain storming;• Problem solving;• esercizi inseriti, tramite Google moduli, nella classe virtuale di Google Classroom;• Esercitazione mediante utilizzo delle applicazioni Kahoot e Learning apps;• Video inerenti gli argomenti svolti inseriti nella classe virtuale di Google Classroom;• elaborazione di mappe concettuali |
| <p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p> | <ul style="list-style-type: none">• Acquisizione dei contenuti;• Applicazione delle conoscenze acquisite;• Abilità linguistiche ed espressive;• Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi;• Organizzazione dei contenuti;• Capacità di analisi e sintesi.• Partecipazione attiva durante la fase di didattica a distanza• Consultazione ed utilizzo delle risorse e dei materiali didattici inseriti nella piattaforma Google Workspace• Svolgimento nei tempi e nelle modalità previste degli esercizi e delle verifiche scritte e orali . |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|--|
| <p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p> | <p>Materiali e strumenti didattici utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola: computer, libri; • Utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (LIM) • Materiale didattico (video, Powerpoint, file) inserito sulla piattaforma digitale Google Workspace; • Esercitazione con applicazioni: Panquiz <p style="text-align: center;">Testi:</p> <p style="text-align: center;">CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE</p> <p>Titolo: Chimica organica, Biochimica e Biotecnologie Autore: Pistarà Paolo Codice ISBN:978 88 268 2051 4</p> |
|---|--|

Prof. Walter Fugazza

| | |
|---|---|
| <u>MATERIA:</u> | DOCENTE: FELACO PATRIZIA |
| <u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u> | <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e produrre testi multimediali. • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <p>1) Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro <p>2) Progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso <p>3) Comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza dei linguaggi disciplinari <p>4) Collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto <p>5) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi <p>6) RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi <p>7) Individuare collegamenti e relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse <p>8) Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali. |
| <p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</u></p> | <p>Romanticismo F.Goya- J.Constable- W.Turner-E. Delacroix- F.Hayez. Realismo e Impressionismo G.Courbet-G.Fattori- S.Lega Edouard Manet; Claude Monet; Pierre-Auguste Renoir; Edgar Degas Belle Epoque. Postimpressionismo: P.Cézanne, V.Van Gogh, P.Gauguin. LE SECESSIONI: Gustav Klimt; ART NOUVEAU: contesto storico-artistico, A. Gaudi IL PRIMO 900: le avanguardie artistiche L'ESPRESSIONISMO Edvard Munch. FAUVES: Henri Matisse (Francia) CUBISMO: Pablo Picasso, G. Braque</p> |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|---|
| | FUTURISMO: Umberto Boccioni, G. Balla |
| <u>ABILITÀ:</u> | <p>Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti sia tecnici che culturali del periodo storico di riferimento, sapendo riconoscere valori formali e significati.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conoscere la produzione architettonica e artistica . Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte e dello spazio architettonico, individuando le definizioni e le classificazioni delle arti e le categorie formali del fatto artistico e architettonico. . Utilizzare la tecnica figurativa in modo espressivo, conservando rapporti logici tra le singole parti e il tutto; . Saper utilizzare i metodi della rappresentazione con una certa autonomia. . Saper utilizzare correttamente i più comuni strumenti per il disegno. Saper applicare le convenzioni grafiche di base. |
| <u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con eventuale supporto di immagini multimediali. • Lezione interattiva; • Lavoro di gruppo |
| <u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u> | <p>Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> . verifica orale . impegno e la partecipazione alla lezione . continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere . puntualità nello svolgimento delle attività . progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze con particolare riferimento a quelle trasversali . disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni |
| <u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u> | <p>Materiali e strumenti adottati: Computer, libri di testo. Testo: Invito all'Arte-ed. azzurra Autore Carlo Bertelli Edizioni scolastiche Bruno Mondatori– vol. 4/5</p> |

Prof.ssa Patrizia Felaco

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <u>MATERIA:SC.Motorie</u> | <u>DOCENTE: Panico Sergio</u> |
|----------------------------------|--------------------------------------|

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|--|--|
| COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei): | INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI |
| Competenze di Cittadinanza correlate | PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE |
| CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli) | Globalizzazione culturale: Olimpiadi e Universiadi Alterita' : Fair play e integrazione attraverso lo sport Il limite : Conoscenza delle proprie e altrui capacita' e limiti Sport estremi Doping e dipendenze Sport e alimentazione Patologie dell'alimentazione: anoressia bulimia obesita' Tecnica e didattica: pallavolo pallacanestro calcio a cinque tennis tavolo badminton. |
| ABILITÀ: | Cfr. INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTAL |
| ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE: | lezione frontale con intervento; • lezione interattiva; • lavoro organizzato in gruppi per compiti e competenze; • brain storming; • problem solving; • ricerche e discussioni; • utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali; • uscite didattiche. |
| CRITERI DI VALUTAZIONE: | Cfr. Ptof E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE. |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: | TESTI ADOTTATI E MATERIALE SPORTIVI. |

Prof.Panico Sergio

| | |
|--|---|
| MATERIA Religiosa cattolica | Docente Conte Gennaro |
| COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei): | ✓ sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| | |
|---|---|
| | <p>solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; ✓ utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali ✓ sviluppa il pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali. |
| <p>Competenze di Cittadinanza correlate</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ interiorizzare i propri doveri ✓ acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; ✓ interiorizzare valori. ✓ acquistare senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione; ✓ rafforzare la capacità di modificare i comportamenti a seconda delle situazioni; ✓ conoscere i valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee ✓ acquisire senso di responsabilità e di consapevolezza nel rispettare gli impegni. |
| <p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Chiesa del novecento <ul style="list-style-type: none"> - La crisi religiosa dell'uomo contemporaneo -La religione secondo Marx, Nietzsche, Freud. -Crisi dei valori ed ateismo pratico |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La dottrina cattolica nel XIX e XX secolo <ul style="list-style-type: none"> -Il Concilio Vaticano II -La Dei Verbum -La dignità della vita nascente: Humanae Vitae - Evangelium Vitae -La Gaudium et Spes ✓ Principi fondamentali delle religioni <ul style="list-style-type: none"> -Ebraismo -Islamismo |
| ABILITÀ: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; ✓ sapersi confrontare con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; ✓ individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; ✓ riconoscere e confrontare con il mondo laico i valori cristiano-cattolici sulle questioni etiche, sociali e ambientali |
| ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ lezione interattiva ✓ lezione multimediale ✓ cooperative-learning ✓ lettura di testi biblici e documenti del Magistero |
| CRITERI DI VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione scritta/orale sulle attività svolte |



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | |
|---|--------------------------|
| | ✓ lavori multimediali |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI | ✓ Libri di testo |
| | ✓ schede predisposte |
| | ✓ Ricerche |
| | ✓ Strumenti multimediali |

Prof. Gennaro Conte

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processo di valutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

- 1) La valutazione della situazione di partenza di ciascun *studente/essa* per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.
- 2) La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- 3) La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- 4) La valutazione orientativa.
La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita «*La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*».

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: «L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi».

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse dai docenti delle diverse discipline:

TIPOLOGIE PROVE

- Colloqui orali
- Elaborati scritti
- Ricerche
- Quesiti
- Questionari
- Prove non strutturate
- Prove semistrutturate,
- Prove strutturate
- Prove di realtà
- Compiti di prestazione

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2023/2024 di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la **“Griglia di valutazione delle competenze biennio e triennio” (all.1)**.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 55 sull'esame di Stato II ciclo 2023/24 pubblicata il 22 marzo 2024 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

“gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs.62/2017,

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato".

APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della O.M. 55 del 22/03/2024

- Nota ministeriale prot. 7557 del 22 febbraio 2024
- D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017
- L. 92/2019

8.1 Criteri di valutazione

Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

| Voto | Conoscenze Acquisite | Applicazione delle conoscenze | Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio) | Abilità linguistico espressive (scritto - orale) | Impegno e partecipazione |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| 1/10 = 2/20 | Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze | Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite | Nessuna Autonomia. | Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco | Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli |
| 2 = 4/20 | Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto lacunose | Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite: | Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile. | Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e consegna elaborati quasi in bianco | Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolge raramente i compiti assegnatigli ed in modo approssimativo |
| 3 = 6/20 | Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime | Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite. Competenze e abilità minime. | Minima Autonomia. | Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati confusi | Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnatigli |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| 4 = 8/20 | Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente e inadeguate | Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite. | Lo studente mostra autonomia molto limitata | Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e superficiali | Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli |
| 5 = 10/20 | L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi | Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità. | Lo studente mostra una limitata autonomia | Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti | Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli |
| 6 = 12/20 | L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato. | Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove | Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi | Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco | Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli |
| 7 = 14/20 | Conoscenze complete ed abbastanza approfondite | Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove | Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale. | Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture | Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli |
| 8 = 16/20 | Conoscenze complete ed abbastanza approfondite | Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. | Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome | Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato | Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove. | | | compiti assegnatigli |
| 9 = 18/20 | Conoscenze complete ed approfondite | Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente quanto appreso a situazioni nuove. | Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico. | Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato | Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli |
| 10 20/20 | Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente | Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di consapevolezza e ottima padronanza. | Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia valutazioni personali, critiche e originali. | Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato; adeguato l'uso di | Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso compiti impegnativi. |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------------|--------------------|------|
| | INDICATORI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | VOTO |
| A | Frequenza | Saltuaria | Discontinua | Poco regolare | Regolare* | Assidua e regolare | Molto assidua | |
| B | Attenzione e interesse al dialogo educativo | Carente | Accettabile | Costante | Attiva | Attiva | Eccellente | |
| C | Puntualità | Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate che restano ingiustificati o vengono giustificati in ritardo | Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate non giustificate regolarmente | Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate e non giustifica regolarmente | Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate | Rispetta generalmente gli orari | Rispetta gli orari | |
| D | Rispetto delle regole | Del tutto inadeguato | Saltuario | Accettabile | Attento | Attento e scrupoloso | Ineccepibile | |
| E | Rispetto delle persone e di sé stessi | Del tutto inadeguato | Discontinuo | Accettabile | Adeguito | Consapevole e maturo | Ineccepibile | |
| F | Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola | Inadeguato | Non accurato | Essenziale | Adeguito | Rigoroso | Rigoroso e attento | |
| MEDIA | | | | | | | | |



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



8.2 Criteri attribuzione crediti

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel' art. 11 del O.M.55 del 22/03/2024

Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compreso il voto di condotta e di educazione civica.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 e ai criteri definiti collegialmente.

Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

| Media dei voti | Fasce di credito III ANNO | Fasce di credito IV ANNO | Fasce di credito V ANNO |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $M = 6$ | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12 | 12-13 | 14-15 |



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



8.2.1 Criteri attribuzione credito scolastico

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle singole bande di oscillazione, come indicato dalla precedente tabella (**Allegato A al d.lgs.62/2017**), è espresso in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi, secondo i criteri di stabiliti dal Collegio dei docenti e di seguito esplicitati.

Il Regolamento sugli esami e scrutini finali prevede che il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio, possa riesaminare il credito attribuito l'anno precedente allo studente che aveva riportato debito e che, quindi, aveva ottenuto il punteggio minimo previsto dalla fascia relativa alla sua media dei voti, soltanto se durante l'anno scolastico in corso lo studente non ha nuovamente riportato il debito nella stessa disciplina. In tal caso il Consiglio valuta discrezionalmente, operando con gli stessi criteri che avrebbe adottato in presenza di un profitto senza debito.

All'alunno che è stato promosso alla penultima classe del corso di studi con voto di consiglio va attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella. In caso di accertato superamento delle carenze, il Consiglio di Classe può integrare in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo il punteggio minimo assegnato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza. In via ordinaria il profitto superiore al valore medio della banda di oscillazione determina automaticamente l'attribuzione del punteggio più alto della banda:

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5 : attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e **senza mai oltrepassarla**, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:

- 20% Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- b. 30% Partecipazione (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo all'interno della comunità scolastica)**
- c. 20% Esperienze formative interne di almeno 20 ore (massimo 2)**
- d. 20% Esperienze formative esterne di almeno 20 ore (massimo 2)**
- e. 10-30% Insegnamento di Religione o attività alternative all'I.C.R., secondo le seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:**
 - 1) 10% sufficiente**
 - 2) 10% buono**
 - 3) 20% distinto**
 - 4) 20% ottimo/ eccellente**

N.B. 30% eccellente, nel caso in cui la media dei voti sia maggiore di 9.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Le esperienze formative interne di cui al punto **c)** sono da considerarsi tutte le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta sul piano curricolare. In particolare:

1. partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
2. partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
3. conseguimento di borse di studio per titoli e/o concorsi interni
4. conseguimento di premi;
5. impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Nel caso di partecipazione a convegni e conferenze il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore.**



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



In caso di frequenti assenze e ritardi ingiustificati che abbiano comportato ammonizioni scritte e nel caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate, nell'attribuzione del credito scolastico non verrà valutata dal consiglio di classe la possibilità di aumento al valore massimo della banda di appartenenza, pur in presenza degli indicatori suddetti.

8.2.2 Criteri per il riconoscimento delle attività esterne alla scuola

Le attività esterne che possono essere riconosciute ai fini del credito scolastico consistono in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi DM 49/2000 e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati. Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito formativo, devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:

- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

I Consigli di Classe devono decidere caso per caso sulla base del D.M. n. 34 del 10/2/1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una “rilevanza qualitativa” delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F.

Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

I titoli possono essere valutati solo se acquisiti dopo la fine dell'anno scolastico precedente (giugno 2023).

8.3 Griglie di valutazione colloquio

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|-----------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0.50-1 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 1.50-2.50 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 3-3.50 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 4-4.50 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 5 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 0.50-1 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 1.50-2.50 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 3-3.50 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 4-4.50 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 5 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 0.50-1 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 1.50-2.50 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 3-3.50 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 4-4.50 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 5 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 0.50 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 1 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 1.50 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 2 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 2.50 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 0.50 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 1 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 1.50 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 2 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2.50 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Per il colloquio si utilizzerà la griglia di valutazione proposta dal MIUR nell'allegato A dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.

8.4 Griglie di valutazione per le prove scritte e orali per ogni disciplina

Liceo Scientifico- Linguistico Statale "Giancarlo Siani" - Aversa
 a.s. 2023-2024

Griglia di valutazione - tipologia A: Analisi di un testo letterario italiano

| Classe | Nome | Cognome | Data |
|--|--|--|------------------|
| Indicatori generali | Descrittori | | Punteggio |
| Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. | Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente. | | 8 – 9 |
| | Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica. | | 10 – 12 |
| | Adeguate rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa. | | 13 – 15 |
| | Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale. | | 16 – 18 |
| | Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale. | | 19 – 20 |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Carente, confusa, con gravi errori . | | 8 – 9 |
| | Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile. | | 10 – 12 |
| Correttezza grammaticale | Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato. | | 13 – 15 |
| | Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale. | | 16 – 18 |
| Uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale. | | 19 – 20 |
| | Ampiezza e precisione delle | Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche. | |
| Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico. | | 10 – 12 | |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | |
|--|--|------------------|
| conoscenze e dei riferimenti culturali | Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate. | 13 – 15 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati. | 16 – 18 |
| | Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali. | 19 – 20 |
| Indicatori specifici | | TOT /60 |
| Comprensione del testo generale | Comprensione, analisi, interpretazione disordinate e incoerenti. | 16 – 19 |
| | Comprensione approssimativa, incompleta e poco articolata; interpretazione critica superficiale schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza. | 20 – 23 |
| Puntualità dell'analisi lessicale, retorica, stilistica e sintattica | Comprensione e interpretazione critica sufficiente dei concetti essenziali, con argomentazioni coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta analisi del testo; articolazione concettuale limitata. | 24 – 28 |
| Interpretazione articolata del brano | Comprensione ed interpretazione critica corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; ordinata e parzialmente corretta analisi del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato. | 29 – 33 |
| | Comprensione ed interpretazione critica coerente, globale, ma non approfondita; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti appropriati, ordinata e corretta analisi del testo, con efficace risoluzione dei quesiti. | 34 – 37 |
| | Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività, con convincenti e ben strutturate correlazioni concettuali; approfondita, efficace ed incisiva analisi del testo. | 38 – 40 |
| | | TOT.../40 |

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.

Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Liceo Scientifico- Linguistico Statale "Giancarlo Siani" – Aversa a.s. 2023-2024

Griglia di valutazione - tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

| Classe | Nome | Cognome | Data |
|--|--|---------|------------------|
| Indicatori generali | Descrittori | | Punteggio |
| Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). | Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente. | | 8 – 9 |
| | Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica. | | 10 – 12 |
| | Adeguatezza rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa. | | 13 – 15 |
| | Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale. | | 16 – 18 |
| | Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale. | | 19 – 20 |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. | | | |
| Coesione e coerenza testuale. | | | |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Carente, confusa, con gravi errori . | | 8 – 9 |
| Correttezza grammaticale | Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile. | | 10 – 12 |
| | Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato. | | 13 – 15 |
| Uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale. | | 16 – 18 |
| | Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale. | | 19 – 20 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche. | | 8 – 9 |
| | Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico. | | 10 – 12 |
| | Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate. | | 13 – 15 |
| | Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati. | | 16 – 18 |
| | Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali. | | 19 – 20 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | | | |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| Indicatori specifici | | TOT /60 |
|--|--|---------|
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | Mancata o scorretta individuazione delle tesi e argomentazioni del testo proposto. Produzione e argomentazione disordinate e incoerenti. Scarsi e inesatti/incongruenti riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione. | 16 – 19 |
| | Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni approssimative, incomplete e poco articolate; argomentazione critica superficiale e schematica, con ragionamenti semplici e stentata coerenza. Riferimenti culturali per l'argomentazione limitati e non sempre congruenti. | 20 – 23 |
| | Comprensione, analisi, individuazione di tesi e argomentazioni essenziali; capacità di sostenere un percorso ragionativo con concetti essenziali e argomentazioni generalmente coerenti; semplice, ma sostanzialmente corretta la produzione del testo con articolazione concettuale schematica e riferimenti culturali limitati. | 24– 28 |
| | Corrette l'interpretazione critica e l'individuazione di tesi e argomentazioni. Il percorso ragionativo è corretto e discretamente applicato, ma le correlazioni e le possibilità interpretative non sono approfondite; ordinata e parzialmente corretta argomentazione del testo, con svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato. Corretti e congruenti, ma non approfonditi i riferimenti culturali. | 29 – 33 |
| | Comprensione ed interpretazione critica coerente, delle argomentazioni del testo proposto; produzione chiara grazie a argomentazioni e connessioni logiche appropriate, ordinate e congruenti con efficace argomentazione fondata su riferimenti culturali congruenti e approfonditi.. | 34 – 37 |
| | Comprensione ed interpretazione critica notevole per qualità e profondità; argomentazione efficace ed incisiva, con convincenti e ben strutturate argomentazioni concettuali; approfondite, efficaci ed congruenti i riferimenti culturali. | 38 – 40 |

| | | | TOT. .. /40 |
|---|-------------------|--|------------------|
| PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI | /100 | PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI | /20 |

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi. Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Liceo Scientifico Statale "Giancarlo Siani" - Aversa

a.s. 2023-2024

Griglia di valutazione - tipologia C:

Riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità.

| Classe | Nome | Cognome | Data | |
|--|--|---|------------------|---------|
| Indicatori generali | Descrittori | | Punteggio | |
| Rispetto dei vincoli della consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o risposta a domande o sintetica della rielaborazione). Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. | Scarso rispetto delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo disordinati, incoerenti e non del tutto pertinenti. Testo poco coeso e/o coerente. | | 8 - 9 | |
| | Incompleto rispetto dei vincoli delle consegne. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo approssimative, sufficientemente ordinate, con articolazione essenziale e schematica. | | 10 - 12 | |
| | Adeguate rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate, con organizzazione logico-formale discretamente elaborata, ma non sempre coesa. | | 13 - 15 | |
| | Rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo coerenti, organiche e con articolazione efficace e adeguata coesione e coerenza testuale. | | 16 - 18 | |
| | Pieno e consapevole rispetto dei vincoli di consegna. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo complessa ed equilibrata organizzazione del discorso, con una sicura e accurata progettazione, nonché un'efficace coesione e coerenza testuale. | | 19 - 20 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Carente, confusa, con gravi errori. | | 8 - 9 | |
| | Approssimativa e poco articolata, con errori/imprecisioni; lessico accettabile. | | 10 - 12 | |
| | Correttezza grammaticale | Sintassi ordinata ed efficace; uso dei registri espressivi discretamente articolato, con alcune imprecisioni; repertorio lessicale appropriato. | | 13 - 15 |
| | | Coerente, organica, fluida e con efficace articolazione dei registri espressivi e buona proprietà lessicale. | | 16 - 18 |
| | | Ottima organizzazione sintattica, uso complesso dei registri espressivi e ricercatezza lessicale. | | 19 - 20 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Conoscenze disordinate; uso incoerente dei riferimenti culturali; elementari valutazioni critiche. | | 8 - 9 | |
| | Capacità critica ed argomentativa sufficiente, con ragionamenti essenziali, ma corretti e coerenti; conoscenze limitate e articolate in modo schematico. | | 10 - 12 | |
| | Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Capacità critica ed argomentativa corretta e discretamente applicata, ma non approfondisce le correlazioni e le possibilità interpretative; conoscenze frammentarie, ma coerentemente organizzate. | | 13 - 15 |
| | | Capacità critica e argomentativa ben sviluppata; rileva con chiarezza le connessioni logiche e formula ragionamenti coerenti; conoscenze appropriate, ma parzialmente contestualizzate; collegamenti concettuali e testuali non completamente sviluppati. | | 16 - 18 |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | |
|---|---|-------------------|
| | Eccellente capacità critica, notevole per qualità e profondità; argomenta con efficacia ed incisività le sue tesi, con convincenti, varie e complesse correlazioni concettuali, arricchendole con conoscenze ampie, variegata, accuratamente articolate e contestualizzate e con intuizioni originali. | 19 - 20 |
| Indicatori specifici | | TOT /60 |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. | Pertinenza frammentaria e imprecisa, titolo non adeguato ed errata parafrasi. Sviluppo disordinato e incoerente; inadeguata articolazione delle conoscenze e riferimenti culturali scorretti. Argomentazione assente o inadeguata. | 16 - 19 |
| | Pertinenza approssimativa, titolo generico e eventuale parafrasi inadeguata. Sviluppo non lineare; articolazione disordinata delle conoscenze; riferimenti culturali superficiali; ragionamenti semplici e poco personali. | 20 - 23 |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. | Testo pertinente, titolo corretto ma non originale; sviluppo del testo e articolazione concettuale schematici con riferimenti culturali corretti ma poco approfonditi. Valutazioni personali, poco critiche e generiche. | 24- 28 |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Testo pertinente, titolo e parafrasi corretti. Sviluppo ordinato e lineare, coerente e coeso. Articolazione corretta delle conoscenze con riferimenti culturali corretti e congruenti, ma non sempre approfonditi; svolgimento logico-formale discretamente elaborato e coerentemente organizzato con giudizi critici e valutazioni personali. | 29 - 33 |
| Capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Testo pertinente, titolo e parafrasi efficaci; produzione chiara e lineare grazie alla corretta articolazione delle conoscenze rielaborate criticamente con connessioni logiche appropriate e congruenti e riferimenti culturali congruenti e approfonditi.. | 34 - 37 |
| | Pertinenza, titolo e parafrasi corretti ed efficaci. Sviluppo lineare, coerente e coeso del testo con numerosi spunti di riflessione critica personali fondati su una solida ed ampia preparazione culturale, ricca di riferimenti culturali, sempre adeguati, e di valutazioni personali, segno di ottima capacità di rielaborazione critica dei saperi anche in una prospettiva interdisciplinare. Notevole e profonda la capacità di esprimere giudizi critici argomentandoli in modo efficace ed incisivo con congruenti i riferimenti culturali. | 38 - 40 |
| | | TOT... /40 |

| | | | |
|---|---------------|--|--------------|
| PROPOSTA DI PUNTEGGIO IN CENTESIMI | /100 | PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN VENTESIMI | /20 |
|---|---------------|--|--------------|

N.B. Il punteggio finale si ottiene sommando il punteggio totale degli indicatori generali con quello degli indicatori specifici e dividendo il totale in centesimi per cinque, ottenendo il punteggio finale attribuito in ventesimi.

Se il punteggio/voto intermedio in ventesimi sarà, ad esempio, 11,51 sarà arrotondato al numero intero successivo.

| DESCRITTORE | VOTO IN DECIMI | VOTO IN VENTESIMI |
|--------------------------|----------------|-------------------|
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | 3 | 6 |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | 3,5 | 7 |
| INSUFFICIENTE | 4 | 8 |
| INSUFFICIENTE | 4,5 | 9 |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | |
|---------------------|-----|----|
| MEDIOCRE | 5 | 10 |
| MEDIOCRE | 5,5 | 11 |
| SUFFICIENTE | 6 | 12 |
| PIÙ CHE SUFFICIENTE | 6,5 | 13 |
| DISCRETO | 7 | 14 |
| PIÙ CHE DISCRETO | 7,5 | 15 |
| BUONO | 8 | 16 |
| PIÙ CHE BUONO | 8,5 | 17 |
| OTTIMO | 9 | 18 |
| OTTIMO | 9,5 | 19 |
| ECCELLENTE | 10 | 20 |

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Premessa

Le griglie di valutazione sono state elaborate tenendo conto di percorsi didattici differenziati: l'utilizzazione degli indicatori sarà determinata dalla tipologia della verifica e dagli obiettivi specifici che il docente intende conseguire nell'ambito della sua attività didattica annuale.

| Valutazione | Conoscenze | | | Competenze di base | | Competenze critiche | |
|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | Eccell. - Ottimo 10-9 | Buono 8 | Discreto 7 | Sufficiente 6 | Insufficiente 5 | Grav. insuff. 4-1 | |
| CONOSCENZE | La prova evidenzia una conoscenza ricca ed articolata dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina | La prova evidenzia una conoscenza congrua e completa dei contenuti e degli strumenti della disciplina | La prova evidenzia una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali e degli strumenti di lavoro della disciplina | La prova evidenzia una conoscenza essenziale e schematica dei contenuti e degli strumenti di lavoro della disciplina | La prova evidenzia una conoscenza incompleta e frammentaria dei contenuti e degli strumenti della disciplina | La prova evidenzia una non-conoscenza o una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti fondamentali della disciplina | |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|---|
| COMPETENZE di base | Le risposte alle richieste risultano approfondite, i contenuti coerentemente e criticamente organizzati; qualificati a proprietà espressiva | Le risposte alle richieste risultano complete, i contenuti coerentemente organizzati; correttezza e proprietà espressiva | La prova evidenzia un utilizzo corretto degli strumenti propri della disciplina; i contenuti risultano organizzati ed espressi in maniera ordinata | La prova evidenzia una conoscenza essenziale dei nuclei fondanti della disciplina; uso sostanzialmente corretto degli strumenti e del linguaggio | La prova evidenzia un utilizzo limitato dei contenuti e degli strumenti della disciplina; le risposte formulate risultano solo parzialmente coerenti alle richieste; uso incerto del linguaggio specifico | La prova evidenzia una non-conoscenza dei contenuti fondamentali; le risposte formulate e risultano non pertinenti; la terminologia specifica della disciplina non viene usata in modo corretto |
| COMPETENZE critiche | La prova evidenzia una rielaborazione critica dei contenuti e organizzati in percorsi originali | La prova evidenzia collegamenti effettuati in modo autonomo, che collegano con sicurezza le interazioni tra dati, fenomeni e avvenimenti | La prova evidenzia collegamenti corretti tra dati, fenomeni e avvenimenti, che giustificano in modo coerente le connessioni tra causa ed effetto | La prova evidenzia la capacità di stabilire semplici collegamenti tra dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere le connessioni di causa ed effetto solo con la guida dell'insegnante | La prova evidenzia la capacità di collegare solo in modo generico dati, fenomeni e avvenimenti e di riconoscere con difficoltà i nessi di causa ed effetto | La prova non evidenzia la capacità di operare collegamenti, anche minimi, tra dati, fenomeni e avvenimenti |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO ORALE

| A) CONOSCENZE | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| VALUTAZIONE | QUANTITÀ DELLE CONOSCENZE | QUALITÀ DELLE CONOSCENZE | LESSICO SPECIFICO |
| ECCELLENTE / OTTIMO = >8-10 | AMPIE ED ESAURIENTI | PRECISE ED EFFICACI | PRECISO E APPROPRIATO |
| BUONO = 8 | ADEGUATA | PRECISE | PRECISO E SOSTANZIALMENTE ADEGUATO |
| DISCRETO = 7 | COMPLESSIVAMENTE ADEGUATA, PUR CON QUALCHE CARENZA | COMPLESSIVAMENTE PRECISE | CORRETTO PUR CON QUALCHE INADEGUATEZZA |
| SUFFICIENTE = 6 | LIMITATA MA ESSENZIALE | GENERICHE E POCO APPROFONDITE | LIMITATO NELLE SCELTE MA GLOBALMENTE NON SCORRETTO |
| INSUFFICIENTE = 5 | INCOMPLETA | SUPERFICIALI | IMPRECISO E TRASCURATO |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4 | ASSENTE | NON ADEGUATE | LIMITATO E DEL TUTTO INADEGUATO |
|--|---|--|---|
| B) COMPETENZE DI BASE | | | |
| VALUTAZIONE | ADERENZA ALLE RICHIESTE | COERENZA LOGICA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI | PROPRIETÀ LINGUISTICA ED ESPOSITIVA |
| ECCELLENTE / OTTIMO =>8-10 | COMPLETA ED EQUILIBRATA | SEMPRE PRESENTE E RIGOROSA | SEMPRE PRESENTE E SICURA |
| BUONO = 8 | COMPLETA | GENERALMENTE PRESENTE | SEMPRE PRESENTE |
| DISCRETO =7 | COMPLETA PUR CON QUALCHE SQUILIBRIO | GENERALMENTE PRESENTE E TALORA SCHEMATICA | PRESENTE NONOSTANTE QUALCHE IMPRECISIONE |
| SUFFICIENTE =6 | SUPERFICIALE E SCHEMATICA | PRESENTE PUR CON QUALCHE INCONGRUENZA | PRESENTE PUR CON QUALCHE ERRORE |
| INSUFFICIENTE =5 | INCOMPLETA | NUMEROSE INCONGRUENZE | MANCANTE IN PIÙ PUNTI |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE =1-4 | ASSENTE | STRUTTURA FRAMMENTARIA E SCARSITÀ DI CONNESSIONI LOGICHE | ASSENTE |
| C) COMPETENZE CRITICHE | | | |
| VALUTAZIONE | APPROFONDIMENTO | COLLEGAMENTI | ELEMENTI DI CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ NELL'ELABORAZIONE E/O NELL'ESPOSIZIONE |
| ECCELLENTE/OTTIMO = >8-10 | PUNTUALE ED ARTICOLATO | SEMPRE CORRETTI E PERTINENTI | DIVERSI ED EFFICACI |
| BUONO = 8 | PUNTUALE | CORRETTI | SENSIBILITÀ PER L'ARGOMENTO E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE |
| DISCRETO = 7 | GENERALMENTE PRESENTE ANCHE SE NON COMPLETO | GENERALMENTE CORRETTI | DIFFUSI SPUNTI DI RIELABORAZIONE PERSONALE |
| SUFFICIENTE = 6 | SCHEMATICO ED ESSENZIALE | NON SEMPRE PRECISI MA GLOBALMENTE NON SCORRETTI | QUALCHE TENTATIVO DI RIELABORAZIONE PERSONALE |
| INSUFFICIENTE = 5 | SCARSO | IMPRECISI | PRESENTI MA NON ADEGUATI |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE = 1-4 | ASSENTE | INADEGUATI O INESISTENTI | ASSENTI |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFBBA



| VALUTAZIONE | | LATINO | ORALE |
|-------------------------------------|--|--|---|
| VALUTAZIONE | CONOSCENZE | COMPETENZE | COMPETENZE CRITICHE |
| | Conoscenza dei contenuti | Utilizzazione delle conoscenze acquisite e del lessico specifico per rispondere alle consegne | Capacità di collegare e/o approfondire sotto vari profili ed esporre i diversi argomenti |
| ECCELLENTI/OTTIMO >8-10 | Ampia ed esauriente | Utilizza in modo sicuro ed efficace le conoscenze acquisite e il lessico specifico. | Sa trattare i vari argomenti con spirito critico e interesse personale; puntuali e articolati gli approfondimenti; originale ed efficace l'esposizione. |
| BUONO 8 | Precisa e completa. | Utilizza in modo corretto e puntuale le conoscenze acquisite e il lessico specifico. | Sa collegare e approfondire in modo sempre coerente e personale i vari argomenti; si esprime con efficacia e fluidità. |
| DISCRETO 7 | Sostanzialmente completa nonostante qualche imprecisione | Utilizza in modo sostanzialmente corretto le conoscenze acquisite e il lessico specifico. | Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo sostanzialmente corretto anche se talvolta schematico; si esprime in modo abbastanza scorrevole. |
| SUFFICIENTE 6 | Limitata ma essenziale. | Impiega le conoscenze acquisite in modo limitato ma non scorretto, seppure con qualche imprecisione. | Sa collegare e approfondire i vari argomenti in modo schematico ed essenziale, con una sostanziale chiarezza espositiva. |
| INSUFFICIENTE 5 | Incompleta e frammentaria. | Impiega in modo limitato e meccanico le conoscenze acquisite e la terminologia specifica. | Collega i vari argomenti in modo meccanico e non privo di incongruenze, con una esposizione impacciata e poco chiara. |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE 1-4 | Assente o con gravi mancanze. | Non sa rispondere alle consegne a causa di conoscenze inadeguate o inesistenti. | Non può e/o non sa stabilire collegamenti e operare approfondimenti a causa dei limiti evidenziati sul piano delle conoscenze e competenze. |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE INGLESE V ANNO PROVA ORALE

| Scioltezza espositiva | | Accuratezza formale e lessicale | | Efficacia del messaggio comunicato | | Completezza a nella esecuzione delle istruzioni affidate | | Organizzazione del discorso | |
|---|-----|---|-----|---|-----|--|-----|------------------------------------|-----|
| Espressione | 2.0 | Uso corretto | 2.0 | Messaggio | 2.0 | Istruzioni eseguite | 2.0 | Buona organizzazione | 2.0 |
| scorrevole, senza esitazioni con buona pronuncia e buona intonazione. | | delle strutture ed uso appropriato del lessico. | | chiaro e comprensibile | | con precisione e completezza | | del discorso | |
| Espressione | 1.5 | Uso corretto di | 1.5 | Messaggio | 1.5 | Istruzioni eseguite | 1.5 | Discreta | 1.5 |
| abbastanza | | quasi tutte le | | abbastanza | | in modo abbastanza | | organizzazione del | |
| scorrevole con poche esitazioni e qualche errore di pronuncia e intonazione | | strutture e del lessico | | chiaro, con qualche esitazione | | preciso e completo | | discorso | |
| Espressione | 1.0 | Qualche errore | 1.0 | Messaggio | 1.0 | Istruzioni eseguite | 1.0 | Incertezza | 1.0 |
| esitante con pause ed interruzioni ed errori di pronuncia ed intonazione | | nell'uso delle strutture e del lessico | | comprensibile globalmente ma non nei dettagli | | in modo non sempre completo | | nell'organizzazione e del discorso | |
| Espressione | 0.5 | Strutture e | 0.5 | Messaggio | 0.5 | Istruzioni eseguite | 0.5 | Discorso organizzato | 0.5 |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|-------------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|
| interrotta da | | lessico molto | | comprensibil e | | in modo parziale e | | in maniera | |
| frequenti | | limitati | | solo | | Poco preciso | | approssimativa | |
| pause, con molti | | | | parzialmente | | | | | |
| errori di pronuncia e di | | | | | | | | | |
| intonazione | | | | | | | | | |
| Espressione | 0 | Gli errori di | 0 | Messaggio non | 0 | Istruzioni non | 0 | Mancanza di | 0 |
| faticosa e non | | struttura e di | | comprensibil e | | eseguite. | | organizzazione del | |
| comprensibil e | | lessico impediscono | | | | | | discorso | |
| | | la comprension e | | | | | | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FILOSOFIA

| Livelli | Conoscenze | Competenze | Capacità |
|---------|---|--|---|
| 1-2 | Nessuna conoscenza | Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio | Le capacità individuali restano totalmente inesprese |
| 3 | Conoscenze estremamente confuse e lacunose | Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio | Le capacità individuali restano generalmente inesprese. |
| 4 | Conoscenze lacunose e molto superficiali | Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate | |
| 5 | Conoscenze superficiali e parziali | Esponde in modo non sempre coerente ed appropriato | Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo filosofico |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | |
|------|--|--|---|
| 6 | Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica | Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti | E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici; è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo. |
| 7 | Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati | Esposizione coerente ed appropriata | E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica |
| 8 | Conoscenza completa ed approfondita dei campi d'indagine della filosofia e del pensiero dei filosofi trattati | L'argomentazione è condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione | E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma. |
| 9-10 | Conoscenza ampia, critica ed approfondita | Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale | E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti filosofici alla dimensione esistenziale contemporanea. |

Conoscenza ed esposizione dei contenuti

- Voto 3 =gravemente insufficiente
 4 =insufficiente
 5 =mediocre
 6 =sufficiente
 7 =discreto
 8 =buono
 9 =ottimo

- ✓ Voto 3: Lo studente dà prova di non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente
- ✓ Voto 4: Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo confuso senza una proprietà di linguaggio accettabile
- ✓ Voto 5: Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo frammentario e parziale con scarsa proprietà di linguaggio
- ✓ Voto 6: Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento ed espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata
- ✓ Voto 7: lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discrete capacità di analisi e di sintesi ed espone in modo coerente, chiaro e ordinato

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



utilizzando una discreta proprietà di linguaggio

- ✓ **Voto 8:** Lo studente ha compreso in modo approfondito gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato, utilizzando una buona proprietà di linguaggio.
- ✓ **Voto 9/10:** lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato ed autonomo; espone con una ottima capacità di sintesi e di analisi mostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE STORIA

| Livelli | Conoscenze | Competenze | Capacità |
|---------|---|--|---|
| 1-2 | Nessuna conoscenza | Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio | Le capacità individuali restano totalmente inesprese |
| 3 | Conoscenze estremamente confuse e lacunose | Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio | Le capacità individuali restano generalmente inesprese. |
| 4 | Conoscenze lacunose e molto superficiali | Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate | |
| 5 | Conoscenze superficiali e parziali | Espone in modo non sempre coerente ed appropriato | Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo storico |
| 6 | Conoscenza essenziale dei campi di indagine della storia e della terminologia specifica | Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti | E' capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti storici. Inoltre è capace di leggere, analizzare e comprendere il testo. |
| 7 | Conoscenza consapevole dei campi di indagine della storia | Esposizione coerente ed appropriata | E' capace di approfondimenti analitici e di elaborazione sintetica |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | |
|------|---|---|--|
| 8 | Conoscenza completa ed approfondita | L'argomentazione e' condotta con l'uso di tecniche e strumenti idonei alla problematizzazione | E' capace di approfondimento e di elaborazione autonoma. |
| 9-10 | Conoscenza ampia, critica ed approfondita | Strumenti e tecniche sono padroneggiati in modo autonomo e originale | E' capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti storici alla dimensione esistenziale |

Conoscenza ed esposizione dei contenuti

- Voto 3 =gravemente insufficiente
 4 =insufficiente
 5 =mediocre
 6 =sufficiente
 7 =discreto
 8 =buono
 9 =ottimo

- ✓ Voto 3: Lo studente dà prova di non aver compreso per nulla gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento non riuscendo a formulare un discorso coerente
- ✓ Voto 4: Lo studente non ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo confuso senza una proprietà di linguaggio accettabile
- ✓ Voto 5: Lo studente ha compreso in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo frammentario e parziale con scarsa proprietà di linguaggio
- ✓ Voto 6: Lo studente ha compreso gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e con proprietà di linguaggio sufficientemente articolata
- ✓ Voto 7: lo studente ha compreso gli aspetti dell'unità di apprendimento mostrando discrete capacità di analisi e di sintesi/espone in modo coerente, chiaro e ordinato utilizzando una discreta proprietà di linguaggio
- ✓ Voto 8: Lo studente ha compreso in modo approfondito gli aspetti fondamentali dell'unità di apprendimento/espone in modo coerente e ordinato, utilizzando una buona proprietà di linguaggio.
- ✓ Voto 9/10: lo studente ha compreso in modo approfondito gli elementi dell'unità di apprendimento, riuscendo a creare collegamenti in modo ordinato/autonomo, espone con una ottima capacità di sintesi e di analisi mostrando di possedere una conoscenza lessicale soddisfacente.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

Alunno _____ Classe _____ Sez. _____ Data _____

| INDICATORI | DESCRIPTORI | PUNTEGGIO |
|---|---|------------|
| CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi)</i> | • Limitata/incerta/insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali | 0,5 |
| | • Conoscenza mediocre | 1,5 |
| | • Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali | <u>2</u> |
| | • Conoscenze discrete | 2,5 |
| | • Conoscenze ampie e sicure | 3 |
| CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i> | • Nessuna risoluzione | 0 |
| | • Errori diffusi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata | 1 |
| | • Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia | <u>1,5</u> |
| | • Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia | 2 |
| TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i> | • Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure | 0,5 |
| | • Competenza mediocre | 1 |
| | • Competenza sufficiente | <u>1,5</u> |
| | • Competenza buona | 2 |
| | • Competenza ottima | 2,5 |
| CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i> | • Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche | 0 |
| | • Incerta capacità di analisi e di sintesi | 0,5 |
| | • Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logico argomentative | <u>1</u> |
| | • Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative | 1,5 |
| | • Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative | 2 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | _____ /10 |

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

| CRITERI PER LA VALUTAZIONE | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| CONOSCENZE <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i> | ___/6 | ___/ 6 | ___/ 5 | ___/ 5 | ___/ 5 | ___/ 5 |
| CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i> | ___/ 4 | ___/4 | ___/ 4 | ___/ 4 | ___/ 4 | ___/ 4 |
| CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.</i> | ___/6 | ___/ 6 | ___/ 4 | ___/ 4 | ___/ 4 | ___/ 4 |
| COMPLETEZZA <i>Problema risolto in tutte le sue parti e risposte complete ai quesiti affrontati.</i> | ___/4 | ___/ 4 | ___/ 2 | ___/ 2 | ___/ 2 | ___/ 2 |
| <i>Totali</i> | /20 | /20 | /15 | /15 | /15 | /15 |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO OTTENUTO IN DECIMI

| | | | | | | | | | |
|-----------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Punteggio | NON SVOLTO | 14-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 |
| Voto | 1 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 |
| Punteggio | 55-59 | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 | 85-89 | 90-94 | 95-100 |
| Voto | 6 | 6.5 | 7 | 7.5 | 8 | 8.5 | 9 | 9.5 | 10 |

Liceo Scientifico Statale "Giancarlo Siani" – ESAME DI STATO ____/____ COMMISSIONE ____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA – MATEMATICA

Candidato/a _____ Classe 5 ____

Viene assegnato un punteggio grezzo *massimo* pari a 80 per il problema e a 20 per ciascun quesito.

| | | Problema | Quesiti n. | | | | | |
|----------------|-------|----------|------------|--|--|--|---------------------------------------|----|
| INDICATORI (*) | punti | n. | | | | | CORRISPONDENZA E PUNTEGGIO IN BASE 20 | |
| Comprendere | 1 | | | | | | 153-160 | 20 |
| | 2 | | | | | | 144-152 | 19 |
| | 3 | | | | | | 134-143 | 18 |
| | 4 | | | | | | 124-133 | 17 |
| | 5 | | | | | | 115-123 | 16 |
| Individuare | | | | | | | 106-114 | 15 |
| | 1 | | | | | | 97-105 | 14 |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|------|
| | 2 | | | | | | | 88-96 | 13 |
| | 3 | | | | | | | 80-87 | 12 |
| | 4 | | | | | | | 73-79 | 11 |
| | 5 | | | | | | | 66-72 | 10 |
| | 6 | | | | | | | 59-65 | 9 |
| Sviluppare il processo produttivo | | | | | | | | 52-58 | 8 |
| | 1 | | | | | | | 45-51 | 7 |
| | 2 | | | | | | | 38-44 | 6 |
| | 3 | | | | | | | 31-37 | 5 |
| | 4 | | | | | | | 24-30 | 4 |
| Argomentare | 5 | | | | | | | 16-23 | 3 |
| | | | | | | | | 9-15 | 2 |
| | 1 | | | | | | | ≤8 | 0.50 |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Pesi punti Problema e Quesiti | | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Subtotali | | | | | | | | VALUTAZIONE PROVA: _____ / 20 | |
| TOTALE | | | | | | | | | |

N.B.: Il livello di sufficienza corrisponde ai punteggi con sfondo in colore.

I descrittori per ogni indicatore sono sul retro della presente scheda di valutazione.

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| INDICATORI (*) | DESCRIPTORI | Punti |
|--|---|-------|
| Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. | Non comprende o comprende in modo parziale e inadeguato la situazione problematica proposta, senza riuscire ad individuarne gli aspetti significativi. Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale. | 1 |
| | Mostra una comprensione solo parziale della situazione problematica proposta, di cui individua alcuni aspetti significativi e che solo in parte riconduce al pertinente quadro concettuale. | 2 |
| | Riesce ad individuare con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative nella sostanza corrette, pur non riuscendo ad applicare pienamente e con il corretto grado di dettaglio le necessarie leggi. | 3 |
| | Individua con buona precisione quasi tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette, facendo riferimento alle necessarie leggi. | 4 |
| | Individua con precisione tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta ad un ben definito quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette e precise, nell'ambito del pertinente modello interpretativo. | 5 |
| Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta. | Formalizza la situazione problematica in modo molto frammentario e del tutto inadeguato. Non riconosce il formalismo matematico necessario alla risoluzione, senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati sostanzialmente scorretti. | 1 |
| | Formalizza la situazione problematica in modo parziale e inadeguato. Utilizza in modo impreciso o incoerente il formalismo matematico, senza giungere a risultati corretti. | 2 |
| | Formalizza la situazione problematica in modo parziale. Utilizza in modo spesso impreciso il formalismo matematico, giungendo a risultati solo in parte corretti. | 3 |
| | Riesce a formalizzare la situazione problematica con sufficiente completezza. Applica il formalismo matematico in modo sostanzialmente corretto, anche se non sempre pienamente coerente o comunque con imprecisioni, giungendo a risultati globalmente accettabili. | 4 |
| | Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo. Applica correttamente il formalismo matematico, pur con qualche imprecisione, giungendo a risultati esatti. | 5 |
| | Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo, preciso, elegante. Individua con sicurezza il pertinente formalismo matematico, che applica con padronanza e che utilizza per giungere a risultati esatti. | 6 |
| Sviluppare il processo produttivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. | Non interpreta correttamente i dati, di cui riesce a fornire elaborazione solo parziale e frammentaria, senza ricondurli al pertinente ambito di modellizzazione. Non utilizza in modo coerente i codici grafico-simbolici necessari. | 1 |
| | Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, di cui fornisce elaborazione viziata da imprecisioni, riconducendoli solo in parte al pertinente ambito di modellizzazione. Utilizza in modo non pienamente corretto e coerente i codici grafico-simbolici necessari. | 2 |
| | Interpreta con un sufficiente grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione accettabile seppur talora viziata da imprecisioni, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra una sufficiente padronanza dei codici graficosimbolici necessari. | 3 |
| | Interpreta con un buon grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione nel complesso completa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra di saper padroneggiare ed applicare correttamente i codici grafico-simbolici necessari. | 4 |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | |
|---|---|---|
| | Interpreta in modo pienamente coerente i dati, di cui fornisce un'elaborazione completa e precisa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra di saper padroneggiare ed applicare con sicurezza, correttezza ed eventuale originalità i codici grafico-simbolici necessari. | 5 |
| Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. | Non argomenta o argomenta in modo insufficiente o errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso. | 1 |
| | Argomenta in maniera sintetica e sostanzialmente coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, anche se non sempre rigoroso. | 2 |
| | Argomenta in modo coerente, anche se talora non pienamente completo, la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti. | 3 |
| | Argomenta sempre in modo coerente, preciso, accurato e completo tanto le strategie adottate quanto le soluzioni ottenute. Dimostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio disciplinare. | 4 |
| Il livello di sufficienza corrisponde alle caselle con sfondo in colore. | | |

LICEO SCIENTIFICO "G. SIANI" di AVERSA Griglia di Valutazione della Prova Orale di Matematica, Fisica e Informatica a.s.2023/24

| LIV. | VOTO | CONOSCENZE | ABILITA' | COMPETENZE |
|----------|-------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Acquisizione dei contenuti | <ul style="list-style-type: none"> Applicazione delle conoscenze Abilità linguistiche ed espressive | <ul style="list-style-type: none"> Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi Organizzazione dei contenuti |
| A | 9-10 | Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi. | Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo. | È autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | |
|----------|------------|---|--|--|
| B | 8 | Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo. | Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile. | Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo. |
| C | 7 | Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina. | Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato. | Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. È un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti. |
| D | 6 | Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico. | Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali | Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite. |
| E | 5 | Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi. | Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni | Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti. |
| F | 4 | Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune. | Comunica in modo decisamente stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi. | Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari. |
| G | 3 | Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune. | Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio. | Non sa effettuare analisi. |
| H | 1-2 | Non possiede conoscenze rilevabili. | Non possiede competenze rilevabili. | Non possiede capacità rilevabili. |

GRIGLIE DI VALUTAZIONI DIPARTIMENTALI DI SCIENZE NATURALI

Corrispondenza tra voto e giudizio per l'orale

| LIVELLO | VOTO | CONOSCENZE | ABILITA' | COMPETENZE |
|---------|------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione dei contenuti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicazione delle conoscenze ▪ Abilità linguistiche ed espressive | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | ▪ Organizzazione dei contenuti |
|----------|-------------|---|---|--|
| A | 9-10 | Ha conoscenze complete, con diversi o molti approfondimenti autonomi. | Comunica in modo proprio, efficace ed articolato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo. | E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico, con un certo rigore. Documenta il proprio lavoro, cercando soluzioni adeguate per situazioni nuove |
| B | 8 | Ha conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo. | Comunica in maniera chiara ed appropriata, con rielaborazione personale. Affronta compiti anche complessi in modo accettabile. | Ha una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto e compie collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza autonomo. |
| C | 7 | Conosce adeguatamente gli elementi della disciplina. | Comunica in modo adeguato con un inizio di rielaborazione personale. Esegue correttamente compiti di media difficoltà, e affronta quelli più complessi se guidato. | Analisi spesso corrette, guidato formula anche sintesi coerenti. E' un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo un'adeguata autonomia. Opera collegamenti. |
| D | 6 | Conosce gli elementi minimi della disciplina, talvolta a livello mnemonico. | Comunica in modo semplice con qualche incertezza. Esegue semplici compiti senza errori sostanziali | Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite. |
| E | 5 | Ha conoscenze incerte ed incomplete Oppure Conoscenze generiche e parziali con lacune non troppo gravi. | Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni | Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, questioni e problemi e a fare collegamenti. |
| F | 4 | Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune. | Comunica in modo decisamente stentato e improprio. Non arriva ad applicare le conoscenze minime e commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi. | Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari. |
| G | 3 | Conoscenze frammentarie, incomprensibili, con gravissime lacune. | Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio. | Non sa effettuare analisi. |

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



| | | | | |
|----------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| H | 1-2 | Non possiede conoscenze rilevabili. | Non possiede competenze rilevabili. | Non possiede capacità rilevabili. |
|----------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

| Griglia di Storia dell'Arte (prove scritte e orali) | | |
|---|---|------|
| | Indicatori | |
| 1 | Conoscenza approfondita dell'argomento, capacità espositiva, originalità | 10-9 |
| 2 | Conoscenza sicura, capacità di collegamento e riferimenti pertinenti | 8 |
| 3 | Conoscenza generica, ma impostazione coerente e indicazioni precise | 7 |
| 4 | Conoscenza con qualche incertezza, riferimenti adeguati, esposizione chiara | 6 |
| 5 | Conoscenza superficiale, incertezza e forma inadeguata | 5 |
| 6 | Conoscenza scarsa, incapacità di organizzazione, gravi imprecisioni | 4 |
| 7 | Conoscenza molto scarsa, lacune generali | 3-2 |
| Voto | | |

Griglia di SCIENZE MOTORIE di valutazione decimale per gli orali

- **Rifiuto** della verifica o assoluta mancanza di conoscenza dei contenuti; **VOTO 0-2**
- **Lacune molto gravi** nella conoscenza. Difficoltà nell'organizzazione dei contenuti e nell'esposizione, che risulta molto confusa e disordinata con gravi lacune linguistiche: **VOTO 3**
- **Conoscenza frammentaria**. Esposizione disordinata, con un lessico povero. Difficoltà nella decodifica dell'analisi dei testi, anche semplici: **VOTO 4**
- **Conoscenza parziale** degli argomenti. Esposizione non del tutto organica. Capacità di comprensione e di analisi di testi semplici solo se guidata: **VOTO 5**
- **Conoscenza essenziale**. Esposizione nel complesso corretta con uso di lessico adeguato. Capacità di decodificare autonomamente un testo semplice: **VOTO 6**
- **Buona conoscenza**. Esposizione chiara ed ordinata. Lessico appropriato. Capacità di analisi di testi mediamente complessi, Capacità di collegamento tra le varie conoscenze: **VOTO 7**
- **Conoscenza completa**. Capacità di applicare le nuove conoscenze. Padronanza linguistica con uso di lessico vario e appropriato. Capacità di comprensione ed analisi di testi complessi: **VOTO 8**
- **Conoscenza approfondita** e sicura con apporti personali. Sviluppate capacità critiche. Capacità di rielaborazione e di analisi originale, motivata ed approfondita: **VOTO 9**
- **Conoscenze organiche** con capacità di riflessioni critiche e di confronto interdisciplinare, completezza del linguaggio e propensione alla ricerca e all'approfondimento. Capacità di muoversi in ambito disciplinari diversi: **VOTO 10**

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Griglia di Religione Cattolica

| | |
|----------------------|---|
| Insufficiente | conoscenze imprecise e parziali, incompleta aderenza all'argomento, linguaggio non appropriato |
| Accettabile | conoscenze non ancora adeguate, linguaggio ancora impreciso, competenze superficiali |
| Sufficiente | conoscenze adeguate ma non approfondite, linguaggio abbastanza corretto, competenze essenziali |
| Buono | conoscenza più che adeguata, esposizione chiara |
| Distinto | conoscenza completa ed approfondita, esposizione chiara, capacità di rielaborazione personale |
| Ottimo | conoscenze complete ed approfondite, capacità di muoversi in ambito disciplinari diversi, padronanza di linguaggio specifico |
| Eccellente | conoscenze organiche con capacità di riflessioni critiche e di confronto interdisciplinare, compiutezza del linguaggio e propensione alla ricerca e all'approfondimento |

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 10/05/2024.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio di classe

| DISCIPLINA | DOCENTE (cognome nome) | FIRMA |
|-------------------------------|---------------------------|-------|
| ITALIANO | MOTTOLA MARIA MADDALENA | |
| LATINO | MOTTOLA MARIA MADDALENA | |
| STORIA | BALDANZA DANIELA | |
| FILOSOFIA | BALDANZA DANIELA | |
| INGLESE | CANTILE ETTORE | |
| MATEMATICA | CAPUTO ROBERTO MARIA | |
| FISICA | CAPUTO ROBERTO MARIA | |
| SCIENZE | FUGAZZA WALTER | |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | FELACO PATRIZIA | |
| SCIENZE MOTORIE | PANICO SERGIO | |
| RELIGIONE | CONTE GENNARO | |

IL COORDINATORE

Prof.ssa Maria Maddalena Mottola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosaria Barone